

КЕЛІСЕМІН

Мектеп директоры



КЕЛІСЕМІН

Оқу ісінің меңгерушісі

[Signature]
« 01 » 09. 2021

ӘБ ҚАРАЛДЫ

Хаттама № 1

[Signature]
« 28 » 08. 2021

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім Исмаилов Сардор Мухторович

Облыс, қала, аудан, ауыл Қазатұрт ауданы

Турбат ауылы

Мектеп «Жаңатірік» ж.о.б.ш.

Сынып 1 «Б»

Пәндер: әліппе, ана тілі, математика, жаратылыстану,
дүниетану, көркем еңбек, музыка, өзін-өзі тану.

АЙ ЖӘНЕ ТОҚСАН БОЙЫНША ОҚУ КҮНІ ЖӘНЕ АПТА САНЫ

I ТОҚСАН		II ТОҚСАН		III ТОҚСАН			IV ТОҚСАН	
IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V

Демалыс күндері

Күзгі демалыс – 7 күн (1 қарашадан 7 қарашаны қоса алғанда)

Қысқы демалыс – 11 күн (30 желтоқсанның 9 қаңтарды қоса алғанда)

Қосымша демалыс – 7 күн (7 ақпандың 13 ақпанды қоса алғанда)

Көктемгі демалыс – 12 күн (19 наурыздан 30 наурызды қоса алғанда)

Сабақ кестесі

Күні Сабақ ұзақтығы	Дүйсенбі Әліппе	Сейсенбі Әліппе	Сәрсенбі Әліппе	Бейсенбі Әліппе	Жұма Әліппе	Сенбі Әліппе
1 сабақ __ сағ. __ мин.	матем	матем	матем	матем	жаратмаш	дене шынығу
2 сабақ __ сағ. __ мин.	қозғалтп	еңбекке баулу	қарақтп	өзін-өзі тану	музыка	
3 сабақ __ сағ. __ мин.	дене шынығу	дене шынығу	дүние тану	орыс тілі		
4 сабақ __ сағ. __ мин.						
5 сабақ __ сағ. __ мин.						
6 сабақ __ сағ. __ мин.						
7 сабақ __ сағ. __ мин.						

Алифбе

«Алифбе» «Тил ва адабиёт» бўлимининг дастлабки босқичи бўлиб, интеграллашган мазмунда ташкил қилинади. Савод ўргатиш жараёни алифбегача бўлган давр ва алифбе даврини ўз ичига олади. Алифбедан кейинги давр «Она тили» фанига асосланиб ташкил қилинади. Алифбегача бўлган давр ва алифбе даври сентябрдан бошланиб декабрь ойида якунланади. 1 ярим йиллик, 1-2 чоракларни камраб олади. Алифбедан кейинги давр 2 ярим йиллик, яъни 3-4 чоракни камраб, ўқув йилининг якунигача давом этади.

«Алифбе» ўқув фани ҳафтасига 6 соатдан, жами 198 соат, 33 ҳафтани ташкил қилиб, 3 босқичли жараён орқали амалга оширилади:

- алифбегача бўлган давр, яъни тайёргарлик даври- 12 соат;
- алифбе даври- 84 соат;
- алифбедан кейинги давр - 102 соат.

Алифбегача бўлган даврнинг вазифалари: ўқиш ва ёзишга бўлган қизиқишнинг орттириш. Тонуш, бўгин, сўз, гап, ғулла ҳақидаги дастлабки тушунчаларини шакллантириш. Сўзлаш, гап, сўз, бўгин, товуш чизма моделларидан фойдаланиш, ёзишга тайёрлаш. Фикрлаш, хотира, тасаввур, идрок этиш қобилиятларини ва барқарор ва истиёрий диққатини ривожлантириш.

«Алифбе» дарслиги бўйича алифбе даврнинг вазифалари:

Ўзбек алфавити ҳарфлари билан таништириш, ҳарфлари функциялари ва артикуляциясини ўзлаштириш. Товушларни таҳлил қилиш, яъни анализ ва синтез қилиш малакаларини такомиллаштириш. Алифбодаги ҳарфларни ажратиш, ҳарфларнинг босма ва ёзма шаклларини, бош ва кичик ҳарфларини ажратишга ўргатиш. Сўзларни бутун ҳолда, тўғри, тушуниб ўқишга ўргатиш.

«АЛИФБЕ»

(ЖАМИ: 102 СОАТ, ХАФТАСИГА 6 СОАТДАН)

№	Ұрыс тақы	Мавзу	Таълимий максадлар 1- чорак	Соат саны	Муд дате	Эска зы
1		1-сентябрь- Билымлар кун	1.1.1.1.товуш, бугин, сўз, гап, моти хаюда дастлабки тушунчаларини тушунш. 1.2.5.1. Уюгувчи ёрдамда моти, сюжетли расм буйича савол тузш ва тузшган саволларга жавоб берш. 1.3.3.1. берилган чизма, расм, белгилар асосида киска моти тузш.	1	01.09	
2		Мей уксучиман	1.1.4.1 коммуникатив вазиятларда одо сўзларидан фойдаланиш. 1.2.5.2 сўзлар давосида интонацияга эътибор берш фикрани имо-иниора, харакат оркали билдириш. 1.3.3.1 берилган чизма, расм, белгилар асосида киска моти тузш.	1	02	
3		Укуи курулар	1.1.2.1 ёрдамчи воситалар (таъли жадвал, сюжетли расм, хикоя харитеси) оркали вокасинг кетма-кетлигини саклаган холда сўзлаш. 1.2.8.3 товушнинг сўздаги ватифасини тушунш. 1.3.3.1. берилган чизма, расм, белгилар асосида киска моти тузш.	1	03	
4		Она тилим- жову дилим	1.1.1.1. товуш, бугин, сўз, гап, моти хаюда дастлабки тушунчаларини тушунш. 1.2.9.1 сўзнинг бугиндан ясалишини аниглаш ва сўздаги бугинлар сонини аниқлаш. 1.3.3.1 берилган чизма, расм, белгилар асосида киска моти тузш.	1	04	
5		Далад. Систавотлар	1.1.3.1 товуш, бугин, сўз, гап, моти хаюда дастлабки тушунчаларини тушунш. 1.2.1.1 гап, сўз, бугин, товушнинг график чизмасини "укуш". 1.3.6.1 ёзин каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юкори ва куш чизигини саклаган холда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфик таалиларга мос ёзин.	1	06	
6		Ботда. Мекалар	1.1.3.1 ёрдамчи воситалар (таъли жадвал, сюжетли расм, хикоя харитеси) оркали вокасинг кетма-кетлигини саклаган холда сўзлаш. 1.2.9.1 сўзнинг бугиндан ясалишини аниглаш ва сўздаги бугинлар сонини аниқлаш. 1.3.3.1 берилган чизма, расм, белгилар асосида киска моти тузш.	1	07	

7	Уй парраллелар	1.1.5.1 нутқда таърифловчи, жиёсловчи, такқословчи сўзлардан фойдаланиш. 1.2.9.1 сўзнинг бўғиндан яслишини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.4.2.2 нутқ давомида қўшимчалардан тўғри фойдаланиш.	1	08	
8	Уй хайвонлари	1.1.8.1 сўзлар қондасига мос тўғри талаффуз қилиш. 1.2.8.3 товушнинг сўздаги вазифасини тушуниш. 1.2.5.1 сўзнинг бўғиндан яслишини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.3.1 берилган чизма, расм, белгилар асосида киска матн тузиш.	1	09	
9	Қўшлар бўлиниг дўсти	1.1.1.1 товуш, бўғин, сўз, гап, матн ҳақида дастлабки тушунчаларини тушуниш. 1.2.8.2 уқли ва уқдош товушларни ажратиш, уқдош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.3.6.1 ёзиш қаторини, сатр қизиларни оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи қизилгини саклаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш.	1	10	
10	Қим бўлем экан?	1.1.3.1 ёрдамчи воситалар (таъин жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) орқали воситаниг кетма-кетлигини саклаган ҳолда сўзлаш. 1.2.8.3 товушнинг сўздаги вазифасини тушуниш. 1.3.3.1 берилган чизма, расм, белгилар асосида киска матн тузиш.	1	11	
11	Йўл харитаси. Транспорт	1.1.3.1 матининг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.9.1 сўзнинг бўғиндан яслишини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.3.1 берилган чизма, расм, белгилар асосида киска матн тузиш.	1	13	
12	Биз севган эртаклар	1.1.7.1 сюжетли расм асосида киска хикоя тузиб айтиш. 1.2.8.2 уқли ва уқдош товушларни ажратиш, уқдош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.3.3.1 берилган чизма, расм, белгилар асосида киска матн тузиш.	1	14	

13	Аз товуши ва ҳарфи	1.1.3.1 матннинг маъноси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини талминлаш. 1.2.8.1 ҳарф белгиси-ҳарфини таниш, ҳарф билан товушнинг бир-биридан ажратилиш. 1.3.6.1 ёзиш қаторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизилганини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларнинг бир-бири билан туташтириб, каллиграфиялик талабларга мос ёзиш.	1	15	
14	Онажонлар алласи	1.1.5.1 нутқда таърифловчи, юкселовчи, таъқословчи сўзлардан фойдаланиш. 1.2.1.1 гап, сўз, бўғин, товушнинг график чизмасини «ўқий»; 1.4.2.2 нутқ давомида кўпلىк қўшимчаларидан тўғри фойдаланиш.	1	16	
15	Ов товуши ва ҳарфи	1.1.8.1 сўзлар қондасига мос тўғри талаффуз қилиш. 1.2.8.1 ҳарф белгиси-ҳарфини таниш, ҳарф билан товушнинг бир-биридан ажратилиш. 1.4.2.2 нутқ давомида қўшимчаларидан тўғри фойдаланиш.	1	17	
16	Ошхона	1.1.3.1 ёрдамчи воситалар (таътил жаъвал, сюжетли расм, ҳикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.2.9.1 сўзнинг бўғиндан асалишини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.3.1 берилган чизма, расм, белгилар асосида қисқа матн тузиш.	1	18	
17	Иа товуши ва ҳарфи	1.1.3.1 ёрдамчи воситалар (таътил жаъвал, сюжетли расм, ҳикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.2.8.1 ҳарф белгиси-ҳарфини таниш, ҳарф билан товушнинг бир-биридан ажратилиш. 1.3.6.1 ёзиш қаторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизилганини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларнинг бир-бири билан туташтириб, каллиграфиялик талабларга мос ёзиш.	1	20	
18	Катталарга ёрдам берамиз!	1.1.7.1 сюжетли расм асосида қисқа ҳикоя тузиб айтиш. 1.2.9.1 сўзнинг бўғиндан асалишини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.3.1 берилган чизма, расм, белгилар асосида қисқа матн тузиш.	1	21	

19	Дд товуши ва харфи	1.1.3.1. матннинг мавзуси ёки иллюстрация бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.1.2. ўқининг турларини (бўғинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш; 1.3.6.1 Ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини саклаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	22	
20	Фислларга мос ксийимлар	1.1.5.1. нутқда таърифловчи, киёсловчи, таққословчи сўзлардан фойдаланиш. 1.2.1.2. ўқининг турларини (бўғинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш; 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	23	
21	Ии товуши ва харфи	1.3.6.1 Ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини саклаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	24	
22	Ув хайвонлариг и талексўрлик	1.1.3.1. матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.6.1 Ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини саклаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	25	
23	Мм товуши ва харфи	1.1.4.1 турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзлардан фойдаланиш. 1.2.8.1. ҳарф белгиси-ҳарфни таниш, ҳарф билан товушни бир-биридан ажратиш. 1.4.1.1. айтилиши ва ёзилишида фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эса саклаш.	1	27	
24	Дуст булайлик	1.1.1.1. сўздаги товуш турларини тўғри таъриф қилиш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.2.9.1 сўзнинг бўғиндан ясаллигини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш.	1	28	

25	Бб товуши ва ҳарфи	1.1.1.1. товуш, бўғин, сўз, гап, матн ҳақида дастлабки тушунчаларини тушуниш. 1.2.1.2. ўқинишнинг турларини (бўғинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўлланш. 1.3.6.1. ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш.	1	29	
26	Бувиасонлар нисбати	1.1.4.1. турли коммуникатив вазиетларда этикет сўзларилан фойдаланиш. 1.2.1.2. ўқинишнинг турларини (бўғинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўлланш. 1.3.6.1. ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш.	1	30	
27	Мен ёзиб оламан	1.1.1.1. товуш, бўғин, сўз, гап, матн ҳақида дастлабки тушунчаларини тушуниш. 1.2.1.2. ўқинишнинг турларини (бўғинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўлланш. 1.3.6.1. ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш.	1	01, 10	
28	Уу товуши ва ҳарфи	1.1.1.1. сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.2.1.1. сўз, гапни - схемаси асосида «ўқиш» ва тузиш. 1.3.6.1. ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш.	1	02	
29	Ёзи дўстмиз	1.1.2.1. ердამчи воситалар (таъини жадвал, сюжетни расм, хакос харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.2.1.1. сўз, гапни - схемаси асосида «ўқиш» ва тузиш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	04	
30	Кс товуши ва ҳарфи	1.1.8.1. сўзлар қондасига мос тўғри талаффуз қилиш. 1.2.1.2. ўқинишнинг турларини (бўғинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўлланш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	05	

31	Кутубхонала	1.1.5.1. нутқда тырафловчи, киёсловчи, такхословчи сўзлардан фойдаланиш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	06	
32	Тг товуши ва харфи	1.1.8.1. сўзлар қондасига мос тўғри талаффуз қилиш. 1.2.8.1. харф белгиси-харфини таниш, харф билан товушни бир-биридан ажратиш. 1.3.6.1. ёзиш қаторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфияк талабларга мос ёзиш.	1	07	
33	Таъаффусл	1.1.7.1. сюжетли расм асосида қисқа ҳикоя тузиш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	08	
34	Дх товуши ва харфи	1.1.8.1. сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.2.1.2. ўқинишнинг турларини (бўгинлаб ўқини, бутун ҳолича ўқини, тушуниб ўқини) қўллаш; 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	09	
35	Дир	1.1.2.1. ёрдамчи воситалар (таътир жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	11	
36	Се товуши ва харфи	1.1.1.1. товуш, бўгин, сўз, гап, матн ҳақида дастлибжи тушуинчаларини тушуниш. 1.2.1.2. ўқинишнинг турларини (бўгинлаб ўқини, бутун ҳолича ўқини, тушуниб ўқини) қўллаш; 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	12	
37	Саранжом бўлини!	1.1.2.1. ёрдамчи воситалар (таътир жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.2.1.1. сўз, гини схемаси асосида «ўқини» ва тузиш. 1.4.3.1. ланиш бош харф билан ёзиб, гап охирига тегишли белгини қўйиш.	1	13	

38	Уу товуши ва харфи	1.1.5.2. сўзлаш давомида интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.2.8.1. харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.3.6.1 ёзини каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфияк талабларга мос ёзиш.	1	14	
39	Уқитувчининг сун тартиби	1.1.3.1. матнинг маъноси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.3.1 берилган чизма, расм, белгилар асосида кичка матн тузиш.	1	15	
40	Ққ товуши ва харфи	1.1.5.1. нутқда таърифловчи, қисқасловчи, таққословчи сўзлардан фойдаланиш. 1.2.8.1. харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.3.6.1 ёзини каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфияк талабларга мос ёзиш.	1	16	
41	Уқийми ва ўйнайми	1.1.7.1. сюжетли расм асосида кичка ҳикоя тузиш. 1.2.9.1. сўзнинг бўғиндан ясаллигини аниқлаш ва сўзлаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.4.1.1. айтилиши ва ёзилишида фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эса сақлаш орқали ёзиш.	1	18	
42	Рр товуши ва харфи	1.1.1.1. товуш, бўғин, сўз, гап, матн ҳақида дастлабки тушуinchаларини тушуниш. 1.2.8.3. товушнинг сўзлаги вазифасини тушуниш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	19	
43	Расм	1.1.4.1. турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.4.1.1. айтилиши ва ёзилишида фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эса сақлаш орқали ёзиш.	1	20	
44	Йй товуши ва харфи	1.1.4.1. турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	21	

45	Нўз белгиларини билиб олиш.	1.1.4.1. турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.6.1 ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини саклаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш.	1	22	
46	Ее товуши ва харфи	1.1.4.1. турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш. 1.2.8.3. товушнинг сўздаги вазифасини тушуниш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, ғал, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	23	
47	Ер - халифа, сув - олтин	1.1.7.1. сюжетли расм асосида қисқа ҳикоя тузиш. 1.2.8.1. харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.3.6.1 ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини саклаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш.	1	25	
48	Чч товуши ва харфи	1.1.7.1. сюжетли расм асосида қисқа ҳикоя тузиш. 1.2.9.1. сўзнинг бўғиндан иқболини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.4.1.1. айтилиш ва ёзилишда фарқи йук сўзларни эшитиш, эсда сақлаш орқали ёзма.	1	26	
49	Ҳақоний дўст	1.1.7.1. сюжетли расм асосида қисқа ҳикоя тузиш. 1.2.9.1. сўзнинг бўғиндан иқболини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.6.1 ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини саклаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш.	1	27	
50	Ив товуши ва харфи	1.1.3.1. матннинг мазмун ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.8.3. товушнинг сўздаги вазифасини тушуниш. 1.4.3.1. гапни бош харф билан ёзиб, гапни охирига тегишли белгини қўйиш.	1	28	

51	Мактаб ҳақидаги ҳикоятлар	1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.6.1 ёзиш қаторини, сатр чизиқлари оралиғини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш. 1.4.2.2. нутқ давомида қўшниқ қўшимчалардан тўғри фойдаланиш.	1	29	
52	Эт товуши ва ҳарфи	1.1.8.1. сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.3.6.1 ёзиш қаторини, сатр чизиқлари оралиғини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш. 1.2.1.2. ўқашнинг турларини (бўғинлаб ўқиш, бутун ҳолача ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш.	1	30	
53	Мактабимиз ойнаси	1.1.7.1. сюжетли расм асосида кичик ҳикоя тузиш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.6.1 ёзиш қаторини, сатр чизиқлари оралиғини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш.	1	08.11	
54	Менинг урганганларим	1.1.8.1. сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.2.8.2. унли ва ундош товушларини ажратиш, ундош товушларининг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	09	
55	Эт товуши ва ҳарфи	1.1.7.1. сюжетли расм асосида кичик ҳикоя тузиш. 1.2.8.1. ҳарфни таниш, айлантириш ва товуш билан мослаштириш. 1.3.6.1 ёзиш қаторини, сатр чизиқлари оралиғини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш.	1	10	
56	Ойна даврасида	1.1.7.1. сюжетли расм асосида кичик ҳикоя тузиш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	11	

57	НГ харф бирлигаси	1.1.3.1. матнинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.8.1. харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	12	
58	Сўзбат	1.1.8.1. сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.2.1.1. сўз, гапни схемаси асосида «ўқиб» ва тузиш. 1.2.8.3. товушнинг сўздаги вазифасини тушуниш.	1	13	
59	Гг товуши ва харфи	1.1.8.1. сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.2.8.1. харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.2.9.1. сўзнинг бўғиндан ясаллигини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш.	1	15	
60	Отам-онам кувланим	1.1.2.1. ёрдамчи воситалар (таъриқ жадвал, сюжетли расм, хина ҳаритаси) орқали воқеанинг кетма-кетлиги сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.4.2.2. нутқ давомида кўпلىк қўшимчаларидан тўғри фойдаланиш.	1	16	
61	Шш товуши ва харфи	1.1.3.1. матнинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.9.1. сўзнинг бўғиндан ясаллигини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.6.1. ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	17	
62	Қадимий шатар	1.1.4.1. турли коммуникатив аҳиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	18	
63	Пп товуши ва харфи	1.1.8.1. сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.2.8.2. унги ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.3.6.1. ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	19	

64	Полида	1.1.8.1.сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.2.8.2.уш ва ушош товушларни ажратиш, ушдош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.3.5.1.ўқитувчи ёрдамида ёзма шинни(сўз, гап,матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	20	
65	Ёё товуши ва харфи	1.2.8.4.товушларнинг сўздаги ўринини тушуниш(ъ,ь белгилари,е,ю,е,я бириккан товушлар) 1.3.5.1.ўқитувчи ёрдамида ёзма шинни(сўз, гап,матн) текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.4.1.1. айтилиши ва ёзилишида фарқи йўқ сўзларни эшитиш, ҳада сақлаш орқали ёзиш.	1	22	
66	Дуетлик бебаҳо бойлик	1.1.4.1. турли коммуникатива вазиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.5.1.ўқитувчи ёрдамида ёзма шинни(сўз, гап,матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	23	
67	На товуши ва харфи	1.2.8.4.товушларнинг сўздаги ўринини тушуниш (х,ъ белгилари,д,ю,с,я бириккан товушлар) 1.3.6.1 ёшиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрининг юкори ва куйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб,каллиграфияк талабларга мос ёшиш. 1.4.1.2. ўқитувчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўлишига кўчирини, бўлишига бўлимайдиган сўзларни аниқлаш.	1	24	
68	Дуетлигини яраган	1.1.2.1.ёрдмчи воситалар(таянч жадал, сюжетли расм, хикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлиги сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.3.1. берилган чегма, расм, белгилар асосида кичика матн тузиш.	1	25	
69	Юю товуши ва харфи	1.1.2.1.ёрдмчи воситалар(таянч жадал, сюжетли расм, хикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлиги сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.2.8.4.товушларнинг сўздаги ўринини тушуниш(ъ,ь белгилари,е,ю,е,я бириккан товушлар) 1.3.6.1 ёшиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрининг юкори ва куйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб,каллиграфияк талабларга мос ёшиш.	1	26	

70	Бир жаҳон болаларимиз!	1.1.6.1. тингланган матнга ўз фикрини билдириш; 1.2.1.2. ўқишнинг турларини (бўғинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш; 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	27	
71	Хх товуши ва ҳарфи	1.1.8.1. сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш; 1.3.4.1. ўқитувчи ёрдами билан турли жанрлар бўйича (хит, тибриқнома, эълон, қўлашнома) киска матн тузиб ёзиш; 1.3.6.1. ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юкори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш.	1	29	
72	Били оловчи билан олов	1.1.5.1. нутқда таърифловчи, киёсловчи, тикқословчи сўزلардан фойдаланиш; 1.1.7.1. сюжетли расм асосида киска ҳикоя тузиш; 1.2.8.2. унли ва ундеш товушларни ажратиш, ундеш товушларининг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш.	1	30	
73	Хх товуши ва ҳарфи	1.1.2.1. ёрдамчи воситалар (таърич жадвал, сюжетли расм, ҳикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақлаган ҳолда сўзлаш; 1.2.9.1. сўзнинг бўғиндан айтилишини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш; 1.3.6.1. ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юкори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш.	1	02.12	
74	Катталарни ҳурмат қилиш.	1.1.4.1. турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш; 1.1.5.2. сўзлаш давомида интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш; 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	03	
75	Мен билиб олдим	1.1.2.1. ёрдамчи воситалар (таърич жадвал, сюжетли расм, ҳикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақлаган ҳолда сўзлаш; 1.2.8.2. унли ва ундеш товушларни ажратиш, ундеш товушларининг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш; 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	04	

76		Б (иминиш белгиси)	1.1.2.1 ёрдамчи воситалар (таъич жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) оркали вокасининг кетма-кетлигини сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.2.8.4. товушларнинг сўздаги ўринини тушувиши (а, ь белгилари, ё, ю, е, я бириккан товушлар) 1.3.5.1. Уюлтувчи ёрдамчи ёзма ишнинг сўз, гап, матн) текшириши ва хатоларини тузатиши	1	06	
77		Қиш завади	1.1.2.1 ёрдамчи воситалар (таъич жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) оркали вокасининг кетма-кетлигини сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.2.8.1. харфини таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириши. 1.4.1.2. Уюлтувчи ёрдамчи билан сўзларни туғри бўлишига кўчириши, бўлишига бўлимайдиган сўзларни аниқлаши.	1	07	
78		Б (айириш белгиси)	1.1.2.1 ёрдамчи воситалар (таъич жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) оркали вокасининг кетма-кетлигини сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.2.8.4. товушларнинг сўздаги ўринини тушувиши (а, ь белгилари, ё, ю, е, я бириккан товушлар) 1.4.1.2. Уюлтувчи ёрдамчи билан сўзларни туғри бўлишига кўчириши, бўлишига бўлимайдиган сўзларни аниқлаши.	1	08	
79		Биласинми?	1.1.6.1. тингланган матнга ўз фикрини билдириши. 1.2.8.1. харфини таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириши. 1.3.5.1. Уюлтувчи ёрдамчи ёзма ишнинг сўз, гап, матн) текшириши ва хатоларини тузатиши.	1	09	
80		Фф товуши ва харфи	1.1.2.1 ёрдамчи воситалар (таъич жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) оркали вокасининг кетма-кетлигини сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.2.8.1. харфини таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириши. 1.3.6.1. ёзини каторини, сатр чизиқлари ораллигини, сатрининг юкори ва куйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиши.	1	10	
81		Пил фасллари	1.2.8.2. усли ва ундош товушларни ажратиши, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушувиши. 1.2.1.1. сўз, гапни схемаси асосида «фунт» ва тузиши. 1.3.5.1. Уюлтувчи ёрдамчи ёзма ишнинг сўз, гап, матн) текшириши ва хатоларини тузатиши.	1	11	

82	Эз тонуши ва харфи	1.2.8.1.харфин таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.3.5.1.ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап,матн) текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.4.1.1. айтилиши ва ёзилшида фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эса саклаш оркали ёзиш.	1	13	
83	Табиатдан ўрганамиз	1.1.2.1 ёрдамчи воситалар (таъин жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) оркали воқеанинг кетма-кетлигини саклаган ҳолда сўзлаш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.6.1 ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юкори ва қуйи чизигини саклаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфияк талабларга мос ёзиш.	1	14	
84	Жаъ товуши ва харфи	1.1.2.1 ёрдамчи воситалар (таъин жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) оркали воқеанинг кетма-кетлигини саклаган ҳолда сўзлаш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.6.1 ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юкори ва қуйи чизигини саклаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфияк талабларга мос ёзиш.	1	15	
85	Қишқ китоб	1.1.6.1. тингландан матнга ўз фикрини билдириш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.5.1.ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гап,матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	16	
86	Ўи товуши ва харфи	1.2.8.1.харфин таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.2.9.1.сўзнинг бўгиндан аслишини аниқлаш ва сўзлаги бўгинлар сонини аниқлаш. 1.3.6.1 ёзиш каторини, сатр чизиқлари оралигини, сатрнинг юкори ва қуйи чизигини саклаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфияк талабларга мос ёзиш.	1	17	

87	Постер асанинг ўрганиши	1.1.3.1. мазмунинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.3.2 ушун ва ундон товушларини ажратиш, ундон товушларининг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.3.5.1.ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гип,матн) текшириши ва хатоларини тузатиш.	1	18	
88	Алфавит	1.1.2.1 ёрдамчи воситалар (таъкич жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.1.5.2.сўзлаш давомида интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	20	
89	Об-ҳаво	1.1.7.1 сюжетли расм асосида киска хикоя тузиш. 1.1.5.1.нутқда таърифловчи, киёсловчи, таъқословчи сўзлардан фойдаланиш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	21	
90	Об-ҳавонинг аузатилиши	1.1.6.1. тинчланган матнга ўз фикрини билдириш. 1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.5.1.ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гип,матн) текшириши ва хатоларини тузатиш.	1	22	
91	Об-ҳавонинг таърифлаши	1.1.2.1 ёрдамчи воситалар (таъкич жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.2.1.1 сўз, гинини схемаси асосида «ўқини» ия тузиш. 1.3.5.1.ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гип,матн) текшириши ва хатоларини тузатиш.	1	23	
92	Жанрлар ёрдамида муҳтож	1.1.3.1. мазмунинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.1.1 сўз, гинини схемаси асосида «ўқини» ия тузиш. 1.3.5.1.ўқитувчи ёрдамида ёзма ишнинг (сўз, гип,матн) текшириши ва хатоларини тузатиш.	1	24	

93	Хайванлар инма дейди?	1.1.5.2. сўзлаш давомиди интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат оркали бидириши. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрининг юкори ва куйи чизигини саклаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш. 1.4.1.2. ўқитувчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўғинга кўчириш, бўғинга бўлимайдиган сўзларни аниқлаш.	1	25	
94	Эртасларни савомга	1.2.5.1. ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрининг юкори ва куйи чизигини саклаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларга мос ёзиш. 1.4.1.2. ўқитувчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўғинга кўчириш, бўғинга бўлимайдиган сўзларни аниқлаш.	1	27	
95	Кумуш кили	1.1.6.1. тингланган матнга ўз фикрини бидириш. 1.2.9.1. сўзнинг бўғиндан ҳислишини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.4.1. ўқитувчи ёрдами билан турли жанрлар бўйича(хат, табринома, эълон, қўлланма) кеска матн тузиб ёзиш.	1	28	
96	Менинг ўрганганлар ки	1.1.5.2. сўзлаш давомиди интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат оркали бидириш. 1.2.8.2. уқли ва уқдош товушларни жаратини, уқдош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.3.4.1. ўқитувчи ёрдами билан турли жанрлар бўйича(хат, табринома, эълон, қўлланма) кеска матн тузиб ёзиш.	1	29	