

«Бекітемін»

Метеп директоры:

А.Сманов

« 09 » 09 2021-22ж.

«Келісемін»

Оқу ісінің меңгерушісі:

Н.Сманов

« 09 » 09 2021-22ж.

«ӘБ»отырысында қаралды: N 1
Жатпай

ӘБ жетекшісі:

М.Баимбетова

« 31 » тамыз 2021-22ж.

**«Жаңатірлік» жалпы орта білім беретін
метептің қазақ тілі менәдебиеті пәні**

Күнтізбелік тақырыптық жоспар

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі :

О.Бекеев

2021-2022 оқу жылы

**«Қазақ тілі» пәні бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспар (жаратылыстану-математикалық бағыт)
10-сынып**

Жылдың 34 с. бітісетіннен 1 с.

Ұзақ мерзімді жоспардан бөлімдері	Тақырыптар	Оқу мақсаты	Сағат саны	Күні	Есептеу
1-тоқсан 8 сағат					
1-бөлім: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. С өз мәдениеті	1. Адамзат әлемі және құндылықтар	10.1.1.1 мәтін ұйымдары бойынша болжан жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жаңа астыру; 10.2.5.1 мәтіндік негізін ойлау анықтау, көтерілген мәселеге баға беріп, мәліметтер мен пікірлерді өлшеу білу; 10.4.2.1 сөйлеу аямағындағы нұтқаның құрамдас бөліктері: дүен, дүе, темір, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	1	03.05	
	2. Адамзат әлемі және құндылықтар	10.1.3.1 мәтіндік көтерілген мәселе (қоғамдық-саяси) тағдыр отырып, негізін ойлау анықтау және ғаламдық мәселе: әуірмен байланыстыру; 10.2.2.1 ылым-қоғамдық стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, тілдік орамылар, өңге стилі, элементтері); 10.4.2.1 сөйлеу аямағындағы нұтқаның құрамдас бөліктері: дүен, дүе, темір, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану;	1	10.05	
	3. Қазіргі қоғам құндылықтары бойынша жиналған бағалау – 20 минут	10.3.3.1 қажетті қышқандар мен деректерді құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелденіп жасау (өкілету, көпестеу, үлестеу)	1	17.05	
4. Қазіргі қоғам құндылықтары Ортағасырлық		10.1.3.1 мәтіндік көтерілген мәселе (қоғамдық-саяси) тағдыр отырып, негізін ойлау анықтау және ғаламдық мәселе: әуірмен байланыстыру;	1	24.05	

нормалар	10.2.5.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтау, көтерілген мәселеге баға беріп, мәліметтер мен пікірлерді өңдей білу; 10.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаларға сай жазу	1		
5.Тіл - құрлымын басатын бойынша жинақтық бағалау	10.2.5.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтау, көтерілген мәселеге баға беріп, мәліметтер мен пікірлерді өңдей білу; 10.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаларға сай жазу	1	01.10	
6.Қазіргі қоғамдағы мәдениет пен өнер құндылықтары	10.1.3.1 мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және қадамдық мәселелермен байланыстыру; 10.2.3.1 талым-қолыңілік стилді тілдік құрылдар арқылы тану (терминдер, тілдік орапымдар, өте стил элементтері); 10.3.3.1 қажетті қышқалар мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп жесе жазу (өксетіу, келіспету» жесеті).	1	06.10	
7.Толқандық жинақтық бағалау «Қазақ тілі» пәнінен (оқыту қазақ тілінде) тоқсандық жинақтық бағалаудың есептікәкірәсіне 10-сынып (жағдайымыздың) -мәдениеттіліктің	10.1.3.1 мәтінде көтерілген мәселені (қоғамдық-саяси) талдай отырып, негізгі ойды анықтау және қадамдық мәселелермен байланыстыру; 10.2.3.1 талым-қолыңілік стилді тілдік құрылдар арқылы тану (терминдер, тілдік орапымдар, өте стил элементтері); 10.3.3.1 қажетті қышқалар мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп жесе жазу (өксетіу, келіспету» жесеті); 10.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаларға сай жазу	1	15.10	

Бақылау				
8-қауірі жетекшілік мәжіліс пен өнер мүдделіліктері	10.3.3.1 қазатті к-тіме/ер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелмен әрсе жазу (өкелісу, келісіну) жөселік	1	22.10	

2-тоқсан 8 синал

2-бөлім: Иллюстрация бұры: Халық өнері	1-бөлім: иллюстрация: Алтын өнеріне тартыла	10.1.2.1. мәдениетшілдіктен тұр алаты арнайы мәтіндеріне (дәріс, интервью, тіксіртпес, мақала) мәселеті әулетіретін арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау; 10.2.3.1. көпшілікке арналған дәріс, интервью, мақала өнерінің құрылымы мен растылауын білу; жаңадық ерекшеліктерін талдау; 10.4.3.1. белгілі бір тақырып аясында сөздерді іріктеп, түрлендіріп, талтамен жолдана білу	1	05.11	
	2-бөлім: иллюстрация: Алтын өнеріне тартыла	10.1.4.1. мәтінге көтерілген мәселеге шотар мен оқырманын қырым-қатынастан әскере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау; 10.2.1.1. әртүрлі графика мәтіндеріне (кесте,	1	12.11	

	дизайнға, сызба, шартты (схем) мәліметтері талдау, негізгі үрдістерді шығару 10.3.2.1 мәтін құрылымын сәттік отырып, әртүрлі графикалық мәліметті деректерді санап отырып, мәліметті түстер мен үрдістерді талдап жазу			
3. Тестілеу – қызық Мәтіндік мәліметтің көрсеткіштік бөлімі бойынша жиналған бағалау – 20 минут	10.1.2.1 мәтіндік мәліметтің топ аядағы арнайы мәтіндерге (деріс, интервал, пікірталас) мақсатты ауыстырып арнайы терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау; 10.3.6.1 жазба жұмысын аяқтап негізгі бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) ауыс жүйесін, логикалық және стилдік түсініктер енгізу, редакциялау	1	19.11	
4. Тестілеу – қызық Мәтіндік мәліметтің көрсеткіштік бөлімі бойынша	10.3.6.1 жазба жұмысын аяқтап негізгі бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) ауыс жүйесін, логикалық және стилдік түсініктер енгізу, редакциялау 10.4.3.1 бөлімді бір тақырдың аясында сөздерді іріктеп, түрлендіріп, таңдаммен жолдану білу 10.1.2.1 мәтіндік мәліметтің топ аядағы арнайы мәтіндерге (деріс, интервал, пікірталас, мақала) мақсатты ауыстырып арнайы терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау; 10.3.6.1 жазба жұмысын аяқтап негізгі бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) ауыс жүйесін, логикалық және стилдік түсініктер енгізу, редакциялау	1	26.11	
5. Тестілеу – қызық Мәтіндік мәліметтің көрсеткіштік бөлімі бойынша жиналған бағалау – 20 минут	10.1.2.1 мәтіндік мәліметтің топ аядағы арнайы мәтіндерге (деріс, интервал, пікірталас, мақала) мақсатты ауыстырып арнайы терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау; 10.3.6.1 жазба жұмысын аяқтап негізгі бөліктерге бөлу, ойын (ақпарат, идея) ауыс жүйесін, логикалық және стилдік түсініктер енгізу, редакциялау	1	03.12	
6. Тестілеу – қызық Мәтіндік мәліметтің көрсеткіштік бөлімі бойынша	10.1.4.1 мәтіндік мәліметтің топ аядағы арнайы мәтіндерге (деріс, интервал, пікірталас, мақала) мақсатты ауыстырып арнайы терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау; 10.3.2.1 мәтін құрылымын сәттік отырып, әртүрлі графикалық мәліметті деректерді санап отырып, мәліметті түстер мен үрдістерді талдап жазу	1	10.12	

	10.4.3.1 белгілі бір тақырып аясында сөздерді іріктен, түрлендіріп, таптаммен қолдана білу	1	<u>17. а</u>	
7. Токсикалық жымыңдық бағалау «Қазақ тілі» пәнінен (оқыту қазақ тілінде) тоқсандық жиналғының бағалауына спецификацияда 10-сынып (жұмысшыны анықтау) - Математиканың бөлімі)	10.1.4.1 мәтінге көтерілген мәселеге автор мен оқырманын қарым-қатынасын өскере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау; 10.2.1.1 әртүрлі графикалық мәтіндерге (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді талдау, нәтижелерін анықтау; 10.4.3.1 белгілі бір тақырып аясында сөздерді іріктендіріп, таптаммен қолдана білу.			
8.1-нұсқаға сәйкес		1	<u>8.4, 18</u>	

3-тоқсан 10 сағат

3-бөлім: Алматы дамуының жаһандық мәселелері, Тілдік жауап және норма	1. Алматы дамуы және өзіндік саясат	10.1.2.1 мақалалардың тиімді тап аяқталуы арнайы мәтіндерге (дәріс, интерью, пікірталас, мақала) мақсатты ауыстыруға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік орындарды таңдау; 10.2.3.1 көпшілікке арналған дәріс, интерью, мақала, очеркпен құрылған мен растамалық болу, жаңалық ерекшеліктерін таңдау	1	14.01	
	2. Алматы дамуы және өзіндік саясат	10.1.5.1 коммуникативтік жаңалыққа сай көпшілік ақпараттың сөйлеу әлебірін сақтай отырып, дүріс сөйлеу; 10.3.1.1 ғылыми-көпшілік стильдің жаңалық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құрылымдарды орындай қолданып, мақала, интерью, нұсқаулық жазу; 10.4.4.1 сөзжасаулық және синтаксистік нормаларды сақтай білу	1	21.01	
	3. Ғалымдардың жаһандық мәселелер	10.2.4.1 әртүрлі стильге (ғылыми, ресми-се- кандар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатын ауыстырып сөйлеу қабілетін, құрылымды, тілдік ерекшеліктерін салыстыра түсіндіру; 10.3.5.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдік құрылымдарды ұғымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, хат, әңгіме, шығарма) ұсына білу; 10.4.4.1 сөзжасаулық және синтаксистік нормаларды сақтай білу	1	28.01	
	4. Ғалымдардың жаһандық мәселелер Бөлім бойынша жаныптық бағалау – 20 минут	10.1.5.1 коммуникативтік жаңалыққа сай көпшілік ақпараттың сөйлеу әлебірін сақтай отырып, дүріс сөйлеу; 10.3.1.1 ғылыми-көпшілік стильдің жаңалық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құрылымдарды	1	04.02	

4-бөлім: Адам өмірін сақтау, Тілдік жүйе және норма		орынды қолданып, мақала, интервью, нұсқаулық жазу; 10.4.4.1 сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды сақтай білу			
5.Адам және Табиғат	10.1.2.1 мамандандырылған түр аялғы ирсиялы мәтіндерге (деріс, интервью, пікірталас, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау; 10.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми, ықпалдар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауылдағы сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қысқарту, құрылымды, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 10.3.4.1 ғылым және ғылымды материалдары бойынша негізгі ақпараттарды іріктеп отырып, түрлі жазу (конспекттеу)	1	11.02		
6.Адам және Табиғат	10.1.4.1 мәтінге көтерілген мәселеге автор мен оқырманын қарым-қатынасын өзгертпей отырып, сұрақтар құрастыру және бағыттау 10.3.1.1 ғылым-көпшілік стилін жанрлық және стилдік ерекшеліктеріне сәйкес тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала, интервью, нұсқаулық жазу; 10.4.4.1 сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды сақтай білу	1	18.02		
7.Денсаулық – адам өміріне тоңғен тосын жаңа Бөлім бойынша жылылық бағыттау – 20 минут	10.1.5.1 коммуникативтік жағдайда сәйкес көпшілік ақпараттық сөйлеу әдісін сақтай отырып, дұрыс сөйлеу; 10.2.3.1 көпшілікке арналған деріс, интервью, мақала, очерктер құрылымды мен рәсімдіктерін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау;	1	26.02		

8. Династия – адам өміріне тоңумен тосын қатар	10.2.4.1 әртүрлі стильдері (ғылыми, ресми-іскандар, публицистикалық, көркем әдебиет, әуызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатын, аудиториясы сәйкес келмегенін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстырып талдау 10.3.3.1 қажетті тілдік бірліктер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойың дәлелден жасау жазу (дискүссия жасау) 10.4.4.1 сөзжасамадық және синтаксистік нормаларды сақтай білу	03.03
9. Тосқанлық жанрдың бағалау «Қазақ тілі» пәнінен (тоңумен қатар, тілдік) тоңумендік, жетілдірілген, білімділігі, стилі (профессорлық) 10-сынып бойынша тоңумендік-мәдениеттік-аппликациялық бағалау	10.1.5.1 коммуникативтік жылдықта сай көпшілік атындағы тілдік сөйлеу әрекетін сақтай отырып, дұрыс сөйлеу; 10.2.4.1 әртүрлі стильдері (ғылыми, ресми-іскандар, публицистикалық, көркем әдебиет, әуызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатын, аудиториясы сәйкес келмегенін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстырып талдау; 10.3.5.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдік құрылымдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жасаулар (сөз, нәт, ән, өлең, шығарма) ұсынып білу; 10.3.1.1 ғылыми-көпшілік стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құрылымдарды орнында қолданып, монолог, диалог, нұсқаулық жазу; 10.4.4.1 сөзжасамадық және синтаксистік нормаларды сақтай білу	10.03
10. Династия сабақ		17.03

4-тоқсан 8 сағат

4-тоқсан 8 сағат					
5-бауым: Сәулет өнері, Тілімі және және норма	1.Сәулет өнерінің тарихы	10.1.2.1 жамансалдарынан тар аяқты арнайы мәтіндері (дәріс, интервю, пікірталас, мақала) мақсаты аудитория арнаған терминдер мен ұғымдарды, тілдік орамыларды талдау; 10.2.6.1 БАҚ, интернет-аудитория, фильмдер жөнінде, талдау сәулет өнері, дәрістерді аяқ білу, сәулет және жамансалдарын білу; 10.3.4.1 оқылым және тыңдаушы материалдары бойынша негізгі ақпараттарды іріктей отырып, түрлі жауап (конспекттеу)	1	07.04	
	2.Сәулет өнерінің тарихы	10.1.5.1 коммуникативтік ақпаратқа сай көпшілік ақпаратты тиісті сөйлеу әлеуметіне сәйкестендіріп, дүние сөйлеу; 10.2.3.1 көпшілікке арналған дәріс, интервю, мақала, оқылым құрылымы мен рәсімдерін білу, ақпараттық ерекшеліктерін талдау; 10.3.1.1 фильм-көпшілік стилін ақпараттық және	1	14.04	
	3.Бауым бойынша жамансалдар – 20 минут				

	стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орындай қолданып, мақала, интервью, нұсқаулық жазу;			
4. Халықпен сұхбат өткізу	10.1.2. мақалалардың ал тарапты арнайы мәтіндері (деріс, интервью, пікірталас, мақала) мақсатты аулентерінің арнайы терминдер мен ұғымдарды, тілдік ораамдарды талдау; 10.2.3. көпшілікке арналған деріс, интервью, мақала очерктерін құрылымға мен ресімдеуін бау, жапырас ерекшеліктерін талдау; 10.3.1. ғылым-көпшілік стильді жапырас және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орындай қолданып, мақала, интервью, нұсқаулық жазу; 10.4.5. сөйлем және мәтін деңгейінде тыным белгілерін қолдана бау	1	21.04	
Ұстаздармен сұхбат өткізу	10.1.5. коммуникативтік жадыға сай көпшілік адаметтік сөйлеу әркін сыйтай отырып, дұрыс сөйлеу; 10.2.6. БАҚ, ымық теледидар, ғылым- көпшілік, ғылым еңбектерден деректерді ала бау, сітсеме жазу, аюларын бау; 10.3.4. оқылым және тындаым материалдары бойынша негінгі аюларларды іріктеп отырып, түрліп жазу (көпестіктеу)	1	28.04	
5. Жолағын сұхбат өткізуге дәстүр мен жасындадық Бөлім бойынша жылдың ішінде бау жазу – 20 минут	10.1.5. коммуникативтік жадыға сай көпшілік адаметтік сөйлеу әркін сыйтай отырып, дұрыс сөйлеу; 10.3.3. қажетті қышасер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелсіз жесе жазу (арумензивит жесе); 10.4.5. сөйлем және мәтін деңгейінде тыным	1	05.05	

6. Зағандың сөзін оқыр: дәстүр мен жаңашылдық	Белгілерін қолдана білу		18.05	
7. Токсикалық жанышпақ бағалау «Қазақ тілі» мәтіннен (оқып) мағына (тірне) таңдаушылар жауаптарын бағалаушылар стандарттармен (0-5 балл) (жауаптың дұрыстығын тексеру) (мағыналық бағалау)	10.3.3.1 көзге тіпті қимылдар мен денесіңізді құрылымдарға қолданып, көтеріңсіз мәселе бойынша өз ойың дәлелденіп жәсе жауу (аргументация) жәсе); 10.4.5.1 сөйлем және мәтін деңгейінде таныс белгілерін қолдана білу 10.1.5.1 коммуникативтік жағдаятқа сай қолпаш алынып тіңісті сөйлеу әдебін сақтап отырып, аурыс сөйлеу. 10.2.3.1 қолпаштыққа арналған дәріс, интервью, мақала, очерктің құрылымы мен рәсімдеуін білу, жағдайлық ерекшеліктерін таныу 10.3.1.1 ылым-қолпаштық стильдің жағдайлық және стильдік ерекшеліктерін сай танып құралдарды оқыды қолданып, мақала, интервью, нұсқаулық жауу; 10.4.5.1 сөйлем және мәтін деңгейінде таныс белгілерін қолдана білу.	1	13.05	
8. Мәтінге сәйкес		1	24.05	

**«Қазақ әдебиеті» пәні бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспар (жаратылыстану-математикалық бағыт)
10-сынып**

Жылдың 68 сағаттығына 2 с

Жылдың 68 с. атқалатын 2 с.					
Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар	Оқы мақсаты	Сағат саны	Күні	Есептеу
1-тоқсан 16 сағат					
1.«Қалпын сіңім қалдырды»	Абай шығармашылығы.	10.1.3.1 - көркем шығармалары кейіпкерлер жүзесін жинақтау мен таралауы;	1	02. 09	
	Ақындықта бірқолға деп қояды	10.2.2.1 - автор бейнесінің шығармалары бейнесі бір оқиғадан көрінісін анықтау; 10.1.5.1 - ұлттық құндылықтардың мәнізділігінің контекстермен үндестіру;	1	04. 09	
	Ақынның басталарына арнауы	10.3.3.1-шығарманың идеясын аламыз ершілігі құндылық тұрғысынан талдау, әдеби және жанр; 10.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық табиғатын таныу;	1	09. 09	
	«Сегіз аяқ»	10.2.1.1 - әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау; 10.1.4.1 - көркем шығармалардан алынған үлгілерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	1	11. 09	
	Менің де нұрым дүниесі...	10.3.1.1 - шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, бағалау; 10.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық табиғатын таныу;	1	16. 09	
	Жалпы қалпын танытты...	10.2.4.1 - көркем шығарманы көтеріңкі мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (сүйіме, өлең, әдеби	1	18. 09	

	және еркін таңдауларына шығарма) жауы:			
«Қалың елім, қазығым, қайран жұртым» БЖБ	10.3.2.1 - көркем шығармаларды көтеріңгі мәселелердің жинақталуына баға беру;	1	23, 09	
«Дай сұта май бүтпес қой өткенге»	10.1.2.1 - әлеби шығарманың жанрлық табиғатын тауы; 10.2.3.1 - шығармаларды көркемдігінің құрылдардың орны мен қызметін талдау;	1	25, 09	
«Оң жетінің» қара сөзі	10.1.5.1 - ұлттық құндылықтардың маңызылығын контекстермен үлестіру; 10.2.3.1 - шығармаларды көркемдігінің құрылдардың орны мен қызметін талдау;	1	30, 09	
«Отыз екінің» қара сөздері БЖБ	10.3.4.1 - ғылыми еңбектерге сүйеніс отырып әлеби сын жазу	1	02, 10	
«Масеүде» прозасы	10.1.1.1 - әлеби шығармада сюжеттік- композициялық талдау жасау арқылы иелік маңуының түсіну; 10.3.2.1 - көркем шығарманы көтеріңгі мәселелердің жинақталуына баға беру;	1	07, 10	
Қызыл жеміс	10.2.3.1 - шығармаларды көркемдігінің құрылдардың орны мен қызметін талдау; 10.1.3.1 - көркем шығарманы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен талдау;	1	09, 10	
Аян беру	10.3.4.1 - ғылыми еңбектерге сүйеніс отырып әлеби сын жазу; 10.1.3.1 - көркем шығарманы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен талдау;	1	14, 10	
Төксенділік жинақтық бағалау		1	16, 10	
Ұлы аңсауының сүйікті ойыны	10.2.5.1 - қызық әлебиеті мен әлем әлебиетінің орталқ құндылықтарды анықтау;	1	21, 10	

Ғалымның ғылыми көрсеткіші	10.1.2.1 әлеумін шығарманың жанрлық табиғатын таны;	1	23.12	
Үлесі	10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;			
Қазақстанда өндірілетін және өндірісі	10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әлеумін сын жазу;	1	25.12	

3-тоқсан 20 сағат

3. Парасат пайымы	А. Кемелбаева «Шығашы» әңгімесі	10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың мәнін анықтау; 10.3.2.1 көркем шығарманың көтеріңкі мәселелерін жанындауына байлесту;	1	15.01	
	«Шығашы» әңгімесі	10.1.3.1 көркем шығарманың кейіпкерлер жүрегінің жанындауы мен дарауы; 10.2.2.1 автор бейнесінің шығарманың белгілі бір оқиғалары көрінісін анықтау;	1	15.01	
	Әңгіменің көркемдік ерекшелігі	10.1.4.1 көркем шығармалардың алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, бағалау;	1	20.01	
	Тасқұл картаны арнады	10.1.1.1 әлеумін шығармаға сәйкестік-композициялық талдау жасау арнады идеялық маңызын түсінуге; 10.2.2.1 автор бейнесінің шығарманың белгілі бір оқиғалары көрінісін анықтау;	1	22.01	
	Тасқұл картаны арнады	10.2.1.1 әлеумін шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау; 10.3.3.1 шығарманың идеялық адымгершілік құндылық тұғырынан талдау, әлеумін үлесе жазу; 10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, бағалау;	1	27.01	
	Т. Сұлтанбеков	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, бағалау;	1	29.01	

«Көшінені алатын»	10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңызы, алатын көрсеткіштерімен үйлестіру			
«Көшінені алатын»	10.2.4.1 көркем шығармаларда көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (шілме, әдеби, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу; 10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын таныу;	1	03.02	
Таудаты от	10.3.2.1 көркем шығарманың көтерілген мәселелерін жанашылдығына баян беру; 10.2.5.1 қызық әдебиеті мен әдеби әдебиетіндігі орыс құндылықтарын шығару;	1	05.02	
Таудаты от	10.1.1.1 әдеби шығармада сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мәнін таныу; 10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, бағалау;	1	10.02	
Шайтанға саяу	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармалық бейнесі бір оқиғаның көрінісіне айналу; 10.1.4.1 көркем шығармалардың алынған үлгілерін шығармашылық жұмыстарда қолдану;	1	12.02	
Шайтанға саяу БЖБ	10.1.1.1 әдеби шығармада сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мәнін таныу; 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдау, әдебиетке жазу;	1	17.02	
Үмітсіздік ойна	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын таныу; 10.3.2.1 көркем шығарманың көтерілген мәселелерін жанашылдығына баян беру;	1	18.02	
Үмітсіздік ойна	10.2.3.1 шығарманың көркемдігін құрудың	1	24.02	

	орын мен қатысты талдау; 10.3.3.1 шығарманың идеясын аламыршылық құндылық тұрғысынан талдап, әлебір жасау; 10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әлебір сын жазу; 10.2.1.1 әлебір шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау;	1	26, 02	
Қиын әлемі	10.3.3.1 шығарманың идеясын аламыршылық құндылық тұрғысынан талдап, әлебір жасау; 10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әлебір және еркін тақырыптарда шығарма) жазу; 10.2.2.1 автор бейнесінің шығармашылығы бейнесі бір оқиғаның көрінісін анықтау; 10.1.2.1 әлебір шығарманың жанрлық табыннан табу;	1	02, 03	
Орталық Асқар «Шетте жүрген бауырларым өлеңі»	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармашылығы бейнесі бір оқиғаның көрінісін анықтау; 10.1.2.1 әлебір шығарманың жанрлық табыннан табу;	1	04, 03	
«Шетте жүрген бауырларым»	10.2.3.1 қалам әлебінің мен әлем әлебінің ортақ құндылықтарын анықтау; 10.3.2.1 көркем шығарманың көтерілген мәселелерін жанашылдығына бай беру;	1	03, 03	
Ашақұтқы орау БЖҚБ	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау; 10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әлебір және еркін тақырыптарда шығарма) жазу;	1	11, 03	
Төксенділік жылытық бағалау	1		16, 03	
«Әте елге сұттан бөліпші, өз еліңде ұттан бөлі»	10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әлебір және	1	18, 03	
ұттан бөлі»	шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әлебір және			

		еркін тақырыптарға шығарма) жазу;		
4-тоқсан 16 саят				
4. Тарих табиғаты	III. Мұратта шығармашылығы	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармашылығы белгілі бір оқиғаларды көрінісің анықтау; 10.1.2.1 әлбәт шығарманың жанрлық табиғатын таныу;	1	08.04
	III. Мұратта шығармашылық арнайы шығармалары	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, бағалау; 10.1.2.1 әлбәт шығарманың жанрлық табиғатын таныу;	1	08.04
	«Бесерудің хаты»	10.1.1.1 әлбәт шығармада сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы негізгі мазмұнды түсіну; 10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармада әлбәт сын жазу	1	13.04
	«Бесерудің хаты»	10.1.2.1 әлбәт шығарманың жанрлық табиғатын таныу; 10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, бағалау;	1	15.04
	«Үй толғау тозақ»	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтау, бағалау; 10.2.2.1 автор бейнесінің шығармашылығы белгілі бір оқиғаларды көрінісің анықтау;	1	20.04
	«Үй толғау тозақ»	10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармада әлбәт сын жазу; 10.1.1.1 әлбәт шығармада сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы негізгі мазмұнды түсіну;	1	22.04
	«Рысқұлдан мен Мүсерімов»	10.1.3.1 көркем шығармашылық көріністерін жүйесін анықтау мен таныу; 10.2.2.1 автор бейнесінің шығармашылығы белгілі бір	1	22.04

	осын дағы көрінісін анықтау:			
«Республика мен Мүсиріе» БҚБ	10.2.1.1 әлебін шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау; 10.3.3.1 шығарманың идеясын анықтау; құралдық тұрғыдан талдау, әлебін жасау;	1	29.04	
Жерімен белгілену шығармашылығы	10.1.4.1 көркем шығармалардан алынған үлгілерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (өлең, әңгіме) жазу;	1	04.05	
«Жаңа» нұсқасы	10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (өлең, әңгіме) жазу; 10.1.4.1 көркем шығармалардан алынған үлгілерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	1	06.05	
«Жаңа» нұсқасы	10.2.3.1 шығарманың көркемдігін құралдарын орны мен мәнін талдау; 10.3.3.1 шығарманың идеясын анықтау; құралдық тұрғыдан талдау, әлебін жасау;	1	11.06	
«Бұл жаңа» нұсқасы	10.3.3.1 шығарманың идеясын анықтау; құралдық тұрғыдан талдау, әлебін жасау; 10.2.3.1 шығарманың көркемдігін құралдарын орны мен мәнін талдау;	1	13.06	
«Бұл жаңа» нұсқасы	10.2.5.1 қызық әлебін мен әлем әлебіндігі; орыс құралдарын анықтау; 10.1.2.1 әлебін шығарманың жаңалық табиғатын талдау;	1	18.05	
Шығарманың ерекшеліктері БҚБ	10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (өлең, әңгіме) жазу;	1	20.05	
Төңірік		1	25.05	