

«БЕКІТІМІН»

Мектеп директоры:

С.С. Сапаров



«28» 09 2022ж.

«КЕЛІСЕМІН»

ПОДКО:

С.С. Сапаров Н.С. Сапаров

«28» 09 2022ж.

Әр отырыстың қаралы

Хаттама №1

Жетекшісі:

С.С. Сапаров К.Мусирманкулов

«28» 09 2022ж.

«Жанатірлік» жалпы орта білім беретін мектебі

Күнтізбелік - тақырыптық жоспары

Пәні: дене шынықтыру

Директор Сапаров
Н.С. Сапаров

2022 - 2023 оқу жылы

«Дене шынықтыру» білім саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілген.

Дене шынықтыру

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

«Дене шынықтыру» пәнін оқытудың міндеттері: дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білімдері мен тәжірибелік дағдыларын дамыту; өзінің дене және психикалық денсаулығын нығайту үшін ұмытуға ынталандыру; білім алушылардың тәзімділікке, ширақтыққа, күштілікке, еңгілікке және икемділікке ықпал ететін қозғалыс дағдыларын дамыту; Отанға деген патриоттық сезім, құрметтеуге, жауапкершілік пен өзара түсіністікке тәрбиелеу; білім алушылардың өз өмірлерінде салауатты өмір салтын ұстануға және үйренген дене-кимыз дағдыларын алдағы уақытта қолдануға ынталандыру; жалпы адамзат мәдениетінің бөлігі ретінде дене шынықтыру туралы түсініктерін қалыптастыру.

Пән бойынша *оқу жүктемесінің көлемі* аттасына:

4-сыныпта – аттасына 3 сағаттан, оқу жылында 108 сағатты құрайды.

Дене шынықтыру мұғалімдері білім алушы организмнің анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктеріне (жетілуіне) сәйкес өздерінің педагогикалық тәсілдерін бақылауы және өзгертуі тиіс.

«Дене шынықтыру» пәнінің сыныптар бойынша мазмұны:

- *1-2-сыныптар үшін*: денсаулық туралы білу; қауіпсіздік ережесі; дене тәрбиесі дегеніміз не; күн тәртібі; жүру және жүгіру; секіру және лақтыру; ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту; сюжеттік-рольдік қозғалыс ойындар; бірқатар гимнастикалық фигураларды үйрену; қазақ ұлттық қозғалыс ойындары; доппен және секіртпемен орындалатын ойындар мен тапсырмалар; ойын арқылы қарым-қатынас пен әлеуметтік дағдылар; қауіпсіздік ережесі; ойын арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; ойын арқылы коммуникативті дағдыларын дамыту ойындары; ойында шығармашылық идеялар; жеке қозғалыс белсенділігі; салауатты өмір салтын қалыптастыру; ашық ауада физикалық қозғалыс; жылдамдық, күш пен еңгілік, секіруді дамыту үшін тапсырмалар; эстафета және қозғалыс ойындар.

Пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін (спорттық және қозғалыс ойындарынан санын арттыру есебінен) және сауықтыру процесін арттыруға бағытталған.

Оқу бағдарламасында қарастырылған шаңғы/коньки/кроос дайындығы сабақтары өмірлердің климаттық жағдайларына сәйкес өзара алмастырылады.

Мұғалімнің әр сабақ сайын жүргізетін бақылау жұмыстары жүйелі түрде іске асырылады және білім алушының тапсырмаларды қаншалықты дұрыс орындап жатқандарын түсінуге, олардың білім алу траекторияларына түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

«Есептелінді» және «есептелінген жоқ» деген сынақ қойған кезде критериялық бағалау қағидасына сүйену керек. Яғни, білім алушы «есептелінді» деген сынақ алу үшін сабаққа қатысып қана қоймай, дене дамуы бойынша білім мен біліктілік негіздерін игеруі керек.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша тоқсан соңында және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылады.

**Дене шынықтыру пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 108 сағат.
2022-2023 оқу жылына арналған.**

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Тақырыпты меңгертуге арналған оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескерту
1-бөлім Жүгіру, секіру және лақтыру						
1	1	Қауіпсіздік ережесі. Қысқа қашықтыққа жүгіру	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	02.09	04.09
2	2	Қысқа қашықтыққа жүгіру	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	06.09	06.09
3	3	Ұзындыққа секіру негіздері	4.3.2.1 дене қызметімен айналысқан кезде, денені қыздыру және босансыту қажеттігін көрсету және талқылау	1	07.09	07.09
4	4	Ұзындыққа секіру негіздері	4.3.3.1 дене қимылдарын орындау кезінде немесе орындағаннан кейін белгілі бір физикалық өзгерістерді көру үшін бір қатар бақылау стратегияларын қолдану	1	09.09	09.09
5	5	Ұзындыққа секіру негіздері	4.3.2.1 дене қызметімен айналысқан кезде, денені қыздыру және босансыту қажеттігін көрсету және талқылау	1	13.09	13.09
6	6	Ұзындыққа секіру негіздері	4.3.3.1 дене қимылдарын орындау кезінде немесе орындағаннан кейін белгілі бір физикалық өзгерістерді көру үшін бір қатар бақылау стратегияларын қолдану	1	14.09	14.09
7	7	Лақтырудың түрлерімен тәжірибелер	4.1.2.1 дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулармен қозғалыстарды орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету	1	16.09	16.09
8	8	Жеңіл атлетика элементтері бар эстафета	4.1.2.1 дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулармен қозғалыстарды орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету	1	20.09	20.09
9	9	Жеңіл атлетика элементтері бар эстафета	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	21.09	21.09
10	10	Жеңіл атлетика элементтері бар эстафета	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	23.09	23.09
11	11	Жеңіл атлетика элементтері бар эстафета	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	27.09	27.09
12	12	Жеңіл атлетика элементтері бар эстафета	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	28.09	29.09
2-бөлім Жеңілдетілген спорттық ойындар						
13	13	Волейбол доттарымен ойындар	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасау және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1	30.09	30.09

14	14	Волейбол доптарымен ойындар	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасау және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1	04.10
15	15	Волейбол доптарымен ойындар	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасау және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1	05.10
16	16	Спорттық ойындар	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	07.10
17	17	Спорттық ойындар	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	11.10
18	18	Спорттық ойындар	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	12.10
19	19	Спорттық ойындар	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары	1	14.10
20	20	Техникасы жеңіл тапсырмалар	4.2.1.1 баламаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтайды және ұйымдастыру	1	18.10
21	21	Техникасы жеңіл тапсырмалар	4.2.1.1 баламаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтайды және ұйымдастыру	1	17.10
22	22	Техникасы жеңіл тапсырмалар	4.2.1.1 баламаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтайды және ұйымдастыру	1	18.10
23	23	Техникасы жеңіл тапсырмалар	4.2.1.1 баламаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтайды және ұйымдастыру	1	19.10
24	24	Топтағы негізгі жұмыстар	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттейді және салыстыру	1	25.10
25	25	Топтағы негізгі жұмыстар	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттейді және салыстыру	1	28.10
26	26	Топтағы негізгі жұмыстар	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттейді және салыстыру	1	30.10
3-бөлім Гимнастиканың негізгі элементтері					4.8
27	1	Қауіпсіздік ережесі, Жалпы дамытуға арналған жаттығулар	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	02.11
28	2	Жалпы дамытуға арналған жаттығулар	4.3.2.1 дене қызметімен айналысқан кезде, денені қыздыру және босаңсыту қажеттігін көрсету және талқылау	1	09.11
29	3	Жалпы дамытуға арналған жаттығулар	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	11.11
30	4	Акробатиканың жеңіл элементтері	4.1.2.1 дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулармен қозғалыстарды орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету	1	15.11
31	5	Акробатиканың жеңіл элементтері	4.1.2.1 дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулармен қозғалыстарды орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету	1	16.11

32	6	Женіл құралдармен жаттығулар	4.1.5.1 қолданылатын бір қатаріс-қимылдарды, кеңістікті, динамиканы және байланыстарды көрсете және түсіндіре отырып, өзінің және басқаларының іс-қимылдарды орындауына ортақтау	1	16.11	16.11
33	7	Женіл құралдармен жаттығулар	4.1.4.1 дене жаттығуларын шебер орындау үшін әлеуетті анықтап, қозғалыстың күшті және әлсіз жақтарын салыстыру	1	18.11	18.11
34	8	Женіл құралдармен жаттығулар	4.1.5.1 қолданылатын бір қатаріс-қимылдарды, кеңістікті, динамиканы және байланыстарды көрсете және түсіндіре отырып, өзінің және басқаларының іс-қимылдарды орындауына ортақтау	1	22.11	22.11
35	9	Женіл құралдармен жаттығулар	4.1.4.1 дене жаттығуларын шебер орындау үшін әлеуетті анықтап, қозғалыстың күшті және әлсіз жақтарын салыстыру	1	23.11	23.11
36	10	Гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	25.11	25.11
37	11	Гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	29.11	29.11
38	12	Гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	30.11	30.11
39	13	Гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар	4.2.2.1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	02.12	02.12
4-бөлім Қазақ ұлттық ойындары						
40	14	Қазақтың қозғалмалы ойындары	4.2.7.1 топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс-қимылдармен адал бәсекелестікті көрсету	1	06.12	06.12
41	15	Қазақтың қозғалмалы ойындары	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттеу және салыстыру	1	07.12	07.12
42	16	Қазақтың қозғалмалы ойындары	4.2.7.1 топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс-қимылдармен адал бәсекелестікті көрсету	1	09.12	09.12
43	17	Қазақтың қозғалмалы ойындары	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттеу және салыстыру	1	13.12	13.12
44	18	Қазақтың қозғалмалы ойындары	4.2.7.1 топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс-қимылдармен адал бәсекелестікті көрсету	1	14.12	14.12
45	19	Қазақтың қозғалмалы ойындары	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттеу және салыстыру	1	20.12	20.12
46	20	Қазақтың қозғалмалы ойындары	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттеу және салыстыру	1	21.12	21.12
47	21	Ұлттық зияткерлік ойындар	4.2.5.1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан қозғарысымен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	23.12	23.12
48	22	Ұлттық зияткерлік ойындар	4.2.6.1 белгілі бір тақырыптарды, көңіл күйлермен эмоцияларды жеткізу үшін бірқатар композициялық идеяларды анықтау және құрау	1	27.12	27.12

49	23	Ұлттық зияткерлік ойындар	4.2.5.1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан қозғарысымен басқаруының көзқарастарын біріктіру	1	28.12	28.12
50	24	Ұлттық зияткерлік ойындар	4.2.6.1 белгілі бір тақырыптарды, көңіл күйлермен эмоцияларды жеткізу үшін бірқатар композициялық идеяларды анықтау және құру	1	30.12	30.12
5-бөлім Табиғат құбылыстары						
51	1	Қауіпсіздік ережесі, Тапсырмалар арқылы денешынықтыру компоненттерін дамыту	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	09.01	10.01
52	2	Тапсырмалар арқылы денешынықтыру компоненттерін дамыту	4.3.3.1 дене қимылдарын орындау кезінде немесе орындағаннан кейін белгілі бір физикалық өзгерістерді көру үшін бір қатар бақылау стратегияларын қолдану	1	11.01	11.01
53	3	Тапсырмалар арқылы денешынықтыру компоненттерін дамыту	4.3.3.1 дене қимылдарын орындау кезінде немесе орындағаннан кейін белгілі бір физикалық өзгерістерді көру үшін бір қатар бақылау стратегияларын қолдану	1	13.01	13.01
54	4	Тапсырмалар арқылы денешынықтыру компоненттерін дамыту	4.3.3.1 дене қимылдарын орындау кезінде немесе орындағаннан кейін белгілі бір физикалық өзгерістерді көру үшін бір қатар бақылау стратегияларын қолдану	1	15.01	15.01
55	5	Аэробикалық жаттығудың пайдасы	4.3.1.1 дене жаттығулары үшін денсаулық және салауатты өмір саттын маңыздылығын талдау және түсіну	1	18.01	18.01
56	6	Аэробикалық жаттығудың пайдасы	4.1.4.1 дене жаттығуларын шебер орындау үшін әлеуетті анықтап, қозғалыстың күшті және әлсіз жақтарын салыстыру	1	20.01	20.01
57	7	Аэробикалық жаттығудың пайдасы	4.1.4.1 дене жаттығуларын шебер орындау үшін әлеуетті анықтап, қозғалыстың күшті және әлсіз жақтарын салыстыру	1	23.01	24.01
58	8	Қашықтықтан өту тапсырмалары	4.1.5.1 қолданылатын бірқатар іс-қимылдарды, кеңістікті, динамиканы және байланыстарды көрсете және түсіндіре отырып, өзінің және басқаларының іс-қимылдарды орындауына ортақтау	1	25.01	25.01
59	9	Қашықтықтан өту тапсырмалары	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бірқалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді мағыналарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	27.01	27.01
60	10	Қашықтықтан өту тапсырмалары	4.1.5.1 қолданылатын бірқатар іс-қимылдарды, кеңістікті, динамиканы және байланыстарды көрсете және түсіндіре отырып, өзінің және басқаларының іс-қимылдарды орындауына ортақтау	1	30.01	31.01
61	11	Қашықтықтан өту тапсырмалары	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бірқалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді мағыналарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	01.02	01.02
62	12	Қашықтықтан өту тапсырмалары	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бірқалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді мағыналарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	03.02	03.02

6-бөлім Бірлескен және шығырман тапсырмалар арқылы оқыту

63	13	Басқалармен ынтымақтастық және көшбасшылық	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	6.02	07.02
64	14	Басқалармен ынтымақтастық және көшбасшылық	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	08.02	08.02
65	15	Басқалармен ынтымақтастық және көшбасшылық	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	10.02	10.02
66	16	Басқалармен ынтымақтастық және көшбасшылық	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	13.02	14.02
67	17	Шығырман және бірлескен тапсырмалар арқылы оқыту	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1	15.02	15.02
68	18	Шығырман және бірлескен тапсырмалар арқылы оқыту	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1	17.02	17.02
69	19	Шығырман және бірлескен тапсырмалар арқылы оқыту	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1	20.02	21.02
70	20	Шығырман және бірлескен тапсырмалар арқылы оқыту	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1	22.02	22.02
71	21	Шығырман және бірлескен тапсырмалар арқылы оқыту	4.2.8.1 түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1	24.02	24.02
72	22	Ойындардағы қиялды дамыту	4.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маныздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік айырмашылығын білу	1	27.02	28.02
73	23	Ойындардағы қиялды дамыту	4.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маныздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік айырмашылығын білу	1	01.03	01.03
74	24	Ойындардағы қиялды дамыту	4.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маныздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік айырмашылығын білу	1	03.03	03.03
75	25	Ойындардағы қиялды дамыту	4.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маныздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік айырмашылығын білу	1	06.03	07.03
76	26	Ойындардағы қиялды дамыту	4.2.3.1 түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маныздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік айырмашылығын білу	1	10.03	10.03
77	27	Баскетбол элементтері ойындар	4.2.1.1 балаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтау және ұйымдастыру	1	13.03	14.03

78	28	Баскетбол ойындар	элементтері	бар	4.2.1.1 баламаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтау және ұйымдастыру	1	15.03	15.03
79	29	Баскетбол ойындар	элементтері	бар	4.2.1.1 баламаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтау және ұйымдастыру	1	17.03	17.03
80	30	Баскетбол ойындар	элементтері	бар	4.2.1.1 баламаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтау және ұйымдастыру		18.03	18.03
7-бөлім Қарым-қатынас орнату үшін ойындар							4.04	4.04
81	1	Қауіпсіздік	ережесі.	Допты игеру дағдыларын дамыту	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	19.03	19.03
82	2	Допты игеру дағдыларын дамыту			4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	20.03	20.03
83	3	Допты игеру дағдыларын дамыту			4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	21.03	21.03
84	4	Допты игеру дағдыларын дамыту			4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	3.04	4.04
85	5	Доппен жасалатын жаттығуларды құрастыру			4.2.6.1 белгілі бір тақырыптарды, көңіл күйлермен эмоцияларды жеткізу үшін бірқатар композициялық идеяларды анықтау және құрау	1	5.04	5.04
86	6	Доппен жасалатын жаттығуларды құрастыру			4.2.6.1 белгілі бір тақырыптарды, көңіл күйлермен эмоцияларды жеткізу үшін бірқатар композициялық идеяларды анықтау және құрау	1	06.04	7.04
87	7	Доппен жасалатын жаттығуларды құрастыру			4.2.6.1 белгілі бір тақырыптарды, көңіл күйлермен эмоцияларды жеткізу үшін бірқатар композициялық идеяларды анықтау және құрау	1	10.04	11.04
88	8	Ойындардағы топтық іс-әрекеттер			4.2.5.1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық талпынуларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан қарауымен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	12.04	12.04
89	9	Ойындардағы топтық іс-әрекеттер			4.2.5.1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық талпынуларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан қарауымен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	14.04	14.04
90	10	Ойындардағы топтық іс-әрекеттер			4.2.5.1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық талпынуларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан қарауымен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	16.04	18.04
91	11	Доппен түрлендірілген ойындар			4.1.6.1 жаттығулардың әр түрін орындау кезінде тәуекелдерді қысқарту және туындайтын қиындықтарды еңсеру қабілеттілігін көрсетіп, орындайтын жаттығулардың күрделілігінің деңгейін тани білу	1	20.04	19.04
92	12	Доппен түрлендірілген ойындар			4.1.6.1 жаттығулардың әр түрін орындау кезінде тәуекелдерді қысқарту және туындайтын қиындықтарды еңсеру қабілеттілігін көрсетіп, орындайтын жаттығулардың күрделілігінің деңгейін тани білу	1	24.04	21.04

93	13	Доппен түрлендірілген ойындар	4.1.6.1 жаттығулардың әр түрін орындау кезінде тәуекелдерді қысқарту және туындайтын қиындықтарды еңсеру қабілеттілігін көрсетіп, орындалатын жаттығулардың күрделілігінің деңгейін тани білу	1	14.04	25.04
94	14	Доппен түрлендірілген ойындар	4.1.6.1 жаттығулардың әр түрін орындау кезінде тәуекелдерді қысқарту және туындайтын қиындықтарды еңсеру қабілеттілігін көрсетіп, орындалатын жаттығулардың күрделілігінің деңгейін тани білу	1	26.04	16.04
8-бөлім Денсаулық туралы білім алу және практика арқылы машықтандыру						
95	15	Қозғалмалы ойындар денешынықтырудың компоненті ретінде	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	22.05	18.04
96	16	Қозғалмалы ойындар денешынықтырудың компоненті ретінде	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	9.05	2.05
97	17	Қозғалмалы ойындар денешынықтырудың компоненті ретінде	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	5.05	3.05
98	18	Қозғалмалы ойындар денешынықтырудың компоненті ретінде	4.3.4.1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтармен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	8.05	5.05
99	19	Жүгіру дағдыларымен денсаулықты нығайту	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бірқалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	12.05	8.05
100	20	Жүгіру дағдыларымен денсаулықты нығайту	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бірқалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	15.05	10.05
101	21	Жүгіру дағдыларымен денсаулықты нығайту	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бірқалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	18.05	16.05
102	22	Жүгіру дағдыларымен денсаулықты нығайту	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бірқалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	19.05	18.05
103	23	Жүгіру дағдыларымен денсаулықты нығайту	4.1.3.1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бірқалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	22.05	19.05
104	24	Денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар	4.2.5.1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан қозғарымен басқаларының қозғарыстарын біріктіру	1	24.05	20.05
105	25	Денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар	4.2.5.1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан қозғарымен басқаларының қозғарыстарын біріктіру	1	24.05	20.05

106	26	Денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар	4.2.5.1 орындаушыларға шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзіннің сыни тұрғыдан көзқарасымен басқаларының көзқарастарын біріктіру	ұсыныстар жасау үшін	1	16.05 28.05 ¹⁾
107	27	Денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар	4.2.5.1 орындаушыларға шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзіннің сыни тұрғыдан көзқарасымен басқаларының көзқарастарын біріктіру	ұсыныстар жасау үшін	1	19.05 26.05 30.05
108	28	Денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар	4.2.5.1 орындаушыларға шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзіннің сыни тұрғыдан көзқарасымен басқаларының көзқарастарын біріктіру	ұсыныстар жасау үшін	1	31.05

**ДЕНЕ ШЫНЫКТЫРУ ПӘНІНЕН 2 СЫНЫПКА АРНАЛҒАН
КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**

«Дене шынықтыру» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 3 сағат, оқу жылына 108 сағатты құрайды

№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабак №	Сабактардың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертүүлөр
І-тоқсан 25-сағат							
1	1-бөлім – Атлетика арқылы дене көрсеткіштерін дамыту 12 сағат	1	Қауіпсіздік ережесі. Денсаулық туралы жалпы түсінік	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	02.09	02.09
2		2	Қауіпсіздік ережесі. Денсаулық туралы жалпы түсінік. Спорттық жүріс әдістері	2.3.1.1 - дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сыпаттау	1	05.09	05.09
3		3	Қауіпсіздік ережесі. Денсаулық туралы жалпы түсінік. Бірқалыпта жүгіру (екі минут)	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	07.09	07.09
4		4	Таңғы жаттығулар жиынтығы. Бағытты өзгертіп жүгіру	2.3.2.1 - дене белсенділігінің алдында денені шынықтырудың маңыздылығы туралы білімін көрсету және түсіндіру.	1	09.09	09.09
5		5	Таңғы жаттығулар жиынтығы. 3x10 м жүгіру	2.3.3.1 - дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы өзгерістерін қалай бақылайтынын біледі	1	12.09	12.09
6		6	Таңғы жаттығулар жиынтығы. Бірнеше орынан секіру арқылы жүгіру	2.3.2.1 - дене белсенділігінің алдында денені шынықтырудың маңыздылығы туралы білімін көрсету және түсіндіру.	1	14.09	14.09
7		7	Таңғы жаттығулар жиынтығы. Кім жуырлық?	2.3.3.1 - дене жаттығуларын орындау кезінде ағзадағы өзгерістерін қалай бақылайтынын біледі	1	16.09	16.09
8		8	Лактыру секіру және жүгіру дағдылары. Қасқа қашықтыққа жүгіру	2.1.2.1 - өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	19.09	19.09
9		9	Лактыру секіру және жүгіру дағдылары. Екімен және бау жүріс тәсілдерін дамыту	2.1.2.1 - өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	21.09	21.09
10		10	Лактыру секіру және жүгіру дағдылары. Кіші топты қашықтыққа лактыру	2.1.2.1 - өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	23.09	23.09
11		11	Лактыру секіру және жүгірудің эстафеталық элементтері. Кіші топты нысанға лактыру	2.1.2.1 - өздігінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	26.09	26.09

12	12	Лақтыру секіру және жүгірудің эстафеталық элементтері. Бір орыннан ұзындыққа секіру	2.1.1.1 - кәжет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	1	28.09	28.09
13	13	2-бөлім – Спорттық ойындарды меңгеру үшін қозғалыс ойындар үшін қозғалыс ойындар 13 сағат	Козғалмалы ойындардың қимыл дағдылар спектрі. «Қызыл Ту» ойыны	1	30.09	30.09
14	14		Козғалмалы ойындардың қимыл дағдылар спектрі. «Жылдамалы арқан» ойыны	1	03.10	03.10
15	15		Козғалмалы ойындардың қимыл дағдылар спектрі. «Нөмірлерді шақыру» ойыны	1	05.10	05.10
16	16		Доппен қозғалмалы ойындар. «Үнеіз қоян» ойыны	1	07.10	07.10
17	17		Доппен қозғалмалы ойындар. «Аң және қуыспақ» ойындары	1	10.10	10.10
18	18		Козғалыстар арқылы ойындар. «Аң және қуыспақ» ойындары	1	12.10	12.10
19	19		Козғалыстар арқылы ойындар. «Орамал» ойыны	1	14.10	14.10
20	20		Козғалыстар арқылы ойындар. Қимыл қозғалыс сапасын дағдыландыруға арналған ойындар	1	17.10	17.10
21	21		Козғалыстар арқылы ойындар. Доппен откізілетін ойындар. «Доппен қуыспақ»	1	19.10	19.10
22	22		Козғалыстар арқылы ойындар. Нысанға дәл тигізу ойыны	1	24.10	24.10
23	23		Жұптық және топтық жұмыстар Спорттық – сауықтыру ойындары	1	26.10	26.10
24	24		Жұптық және топтық жұмыстар Спорттық – сауықтыру ойындары	1	28.10	28.10

25		25	Жұптық және топтық жұмыстар. Аударыспақ ойыны	2.3.5.1 - мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	29.10	28.10.
26	3-бөлім – Гимнастика арқылы денені дамыту 15 сағат	1	Құпиялық ережесі. Әр түрлі физикалық іс-шаралар арқылы күшті дамыту. Саптық жаттығулар	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды.	1	29.11	28.11
27		2	Әр түрлі физикалық іс-шаралар арқылы күшті дамыту. Бір орында тұрып шеберленген бұрылу.	2.3.2.1 - дене белсенділігін алғашқыда денені шынықтырудың маңыздылығы туралы білімін көрсету және түсіндіру.	1	09.11	09.11
28		3	Кен ауқымды гимнастикалық жаттығулар. Бір колоннадан екінші колоннадға және бір қатардан екінші қатарға өту	2.1.2.1 - өзінгінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	11.11	11.11
29		4	Кен ауқымды гимнастикалық жаттығулар. Колоннадға орналасқан қиғаштап және қарама қарсы бағытта	2.1.2.1 - өзінгінен байланыстыруды оқу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын түсіну және жетілдіру	1	14.11	14.11
30		5	Өрмелеу. Спорттық құрылғылардың және құрылғыларсыз орындалатын жаттығулар	2.1.4.1 - қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	16.11	16.11
31		6	Өрмелеу. Акробатикалық жаттығулар аяғы бүгіп және тіктеп жаттығу	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	18.11	18.11
32		7	Өрмелеу. Гимнастикалық көрсеншелерде орындалатын жаттығулар	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	21.11	21.11
33		8	Өрмелеу. Бөрене үстіне қойылатын кедергілерден аттап жүгу	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	23.11	23.11
34		9	Өрмелеу. Өрмелеу жаттығулары	2.1.4.1 - қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	25.11	25.11
35		10	Төпе теңдікті дамыту. Екіс орналасқан орындық гимнастикалық орындау, өрмелеу	2.1.4.1 - қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	28.11	28.11

36		11	Төпе теңдікті дамыту. Шалқалап жатып денені көтеру	2.1.4.1 - қимыл кемпілдіктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзіннің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	30.11	30.11
37		12	Төпе теңдікті дамыту... Көпір жасап денені қозғалту	2.2.2.1 - әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командала жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	02.12	02.12
38		13	Төпе теңдікті дамыту. Қарлығаш әдісін жасау	2.2.2.1 - әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командала жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	05.12	05.12
39		14	Төпе теңдікті дамыту. Көпір жасап денені қозғалту	2.2.2.1 - әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командала жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	07.12	07.12
40		15	Төпе теңдікті дамыту. Қарлығаш әдісін жасау	2.2.2.1 - әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командала жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	09.12	09.12
41	4-бөлім – Қазақ ұлттық қозғалыс ойындары 9 сағат	16	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу. Жазу көкпір ойыны	2.3.5.1 - мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	12.12	12.12
42		17	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу. Жазу көкпір ойыны	2.2.7.1 - патриоттық сезімнің не екенін біледі, бір бірімен әрекет ету, адал бәсекелестіктің мағынасын түсінеді	1	14.12	14.12
43		18	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу. Асық ату мен бес тас ойыны	2.3.5.1 - мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	19.12	19.12
44		19	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу. Асық ату мен бес тас ойыны	2.2.7.1 - патриоттық сезімнің не екенін біледі, бір бірімен әрекет ету, адал бәсекелестіктің мағынасын түсінеді	1	19.12	19.12
45		20	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу. Асық ату мен бес тас ойыны	2.3.5.1 - мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	21.12	21.12
46		21	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу. Жазу көкпір ойыны	2.3.5.1 - мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	23.12	23.12
47		22	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу. Жазу көкпір ойыны	2.2.7.1 - патриоттық сезімнің не екенін біледі, бір бірімен әрекет ету, адал бәсекелестіктің мағынасын түсінеді	1	26.12	26.12
48		23	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу. Жазу көкпір ойыны	2.3.5.1 - мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	29.12	29.12
49		24	Қазақтың ұлттық ойындарымен танысу. Асық ату мен бес тас ойыны	2.3.5.1 - мектептен тыс және мектеп кезінде дене қимылдарына қатысу мүмкіндігін түсіне бастайды және анықтайды	1	30.12	30.12

**III-тоқсан
30-сағат**

50	5-бөлім – Денеге түсетін күш пен денсаулық 15 сағат	1	Кәуіпсіздік ережесі Белсенді қозғалыс және төзімділік.	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	09.01	09.01
51		2	Кәуіпсіздік ережесі Белсенді қозғалыс және төзімділік. Бір колоннадан екінші колоннаға және бір қатардан екінші қатарға өту	2.3.3.1 - дене жаттығуларын орындау кезінде ағзалығы өзгерістерін қалай бақылайтынын біледі	1	11.01	11.01
52		3	Белсенді қозғалыс және төзімділік. «Орамал» ойыны	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	13.01	13.01
53		4	Дене жаттығулары кезінде ағзаның өлгеруі. Бір орында тұрып шеберленген бұрылу.	2.1.4.1 - қимыл кемшіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзінің күшті жақтарын және кемшіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	16.01	16.01
54		5	Дене жаттығулары кезінде ағзаның өлгеруі. Гимнастика жұмыстарына жаттығулар	2.3.1.1 - дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау	1	18.01	18.01
55		6	Дене жаттығулары кезінде ағзаның өлгеруі. Бір орында тұрып шеберленген бұрылу.	2.3.1.1 - дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сипаттау	1	20.01	20.01
56		7	Дене жаттығулары кезінде ағзаның өлгеруі. Бағытты және екпінді өзгертіп жүгіру	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарашайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	23.01	23.01
57		8	Дене жаттығулары кезінде ағзаның өлгеруі. Қайталап 3*10 м жүгіру	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарашайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	25.01	25.01
58		9	Кеңістік динамикасы және қозғалыс. Уақытты есепке алмай қашықтыққа жүгіру	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарашайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	27.01	27.01
59		10	Дене жаттығулары кезінде ағзаның өлгеруі. Денені еденен қол күшімен көтеру	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарашайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	30.01	30.01
60		11	Жұптық және топтық ойындар. «Пионербол»	2.1.3.1 - қарашайым дене жаттығуларын орындау кезінде ұақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	01.02	01.02

61			Жұптық және топтық ойындар. Эстафеталық ойындар	2.1.3.1 - қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	03.02	03.02
62			Жұптық және топтық ойындар. «Пионербол»	2.1.3.1 - қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	06.02	06.02
63			Жұптық және топтық ойындар. «Жылжымалы арқан» ойыны	2.1.3.1 - қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	08.02	08.02
64			Жұптық және топтық ойындар. «Жылжымалы арқан» ойыны	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	10.02	10.02
65	6-бөлім – Қозғалыс ойындарын әр алуанлығы 15 сағат		Көрнекті ойындар. Догты бір – біріне беру	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	13.02	13.02
66			Көрнекті ойындар. Догты бір – біріне беру	2.2.2.1 - әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	15.02	15.02
67			Көрнекті ойындар. Догты бір – біріне беру	2.3.4.1 - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін аз ғана дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді түсінеді, оларға жауап қайтарудың кейбір негізгі жолдарын анықтайды	1	17.02	17.02
68			Көрнекті ойындар. Пионербол ойыны	2.2.2.1 - әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін командада жұмыс істей бастайды және өзіндік жұмыс жөніндегі білімді нығайтады	1	20.02	20.02
69			Көрнекті ойындар. Пионербол ойыны	2.2.8.1 - әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	22.02	22.02
70			Көрнекті ойындар. Пионербол ойыны	2.1.4.1 - қимыл кемпішіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзіндік күшті жақтарын және кемпішіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	24.02	24.02
71			Кіріктірілген ойындар. Пионербол ойыны	2.2.8.1 - әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	27.02	27.02
72			Кіріктірілген ойындар. Пионербол ойыны	2.1.4.1 - қимыл кемпішіліктерін түзету қабілеттілігін дамыту үшін қозғалу машықтары бойынша өзіндік күшті жақтарын және кемпішіліктерін түсінеді және түсіндіреді	1	01.03	01.03

73		24	Жай жабыктар арқылы ойындар. Қарама қарсы тұрып секіріп ойнау	2.2.3.1 - түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік, білімін бекіту	1	03.03	03.03
74		25	Жай жабыктар арқылы ойындар. Екі адамдық секіріп ойнау	2.2.5.1 - көзет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	1	06.03	06.03
75		26	Жай жабыктар арқылы ойындар. Екі адамдық секіріп ойнау	2.2.3.1 - түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік, білімін бекіту	1	10.03	10.03
76		27	Шабуыл әрекеті арқылы ойындар. Дотты торға тастау	2.2.5.1 - көзет болған жағдайда шығармашылық міндеттерді талқылау және қолдану	1	13.03	13.03
77		28	Шабуыл әрекеті арқылы ойындар. Дотты торға тастау	2.2.1.1 - қозғалыс идеяларын, стратегияларын және жоспарларды талқылайды және көрсетеді	1	15.03	15.03
78		29	Шабуыл әрекеті арқылы ойындар. Дотты торға тастау	2.2.6.1 - шығармашылық көбілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету.	1	17.03	17.03
79		30	Шабуыл әрекеті арқылы ойындар. Дотты торға тастау	2.2.6.1 - шығармашылық көбілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету.	1	17.03	17.03
IV-тоқсан 29-сағат							
80	7-бөлім – Топтық ойындар арқылы әлеметтік дағдылар 12 сағат	1	Кауінсіздік ережесі Коммуникативті дағдыларды дамыту. «Шахмат» ойыны	2.2.8.1 - әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	17.03	17.03
81		2	Кауінсіздік ережесі Коммуникативті дағдыларды дамыту. «Асық ату» «Бес тас» ойыны	2.2.8.1 - әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	19.03	19.03
82		3	Коммуникативті дағдыларды дамыту ойындары. «Тоғызқұмалақ» ойыны	2.2.8.1 - әр түрлі дене жаттығуларын орындау кезіндегі рөлдерді көрсету және атау	1	31.03	31.03
83		4	Жеке шығармашылық көбілет. «Арқан тарту»	2.1.2.1 - өз бетінше байланыстыруды үйреніп, негізгі қозғалыс машықтарын түсінді және жақсарталды	1	3.04	3.04
84		5	Жеке шығармашылық көбілет. «Эстафета ойыны»	2.1.2.1 - өз бетінше байланыстыруды үйреніп, негізгі қозғалыс машықтарын түсінді және жақсарталды	1	5.04	5.04
85		6	Жеке шығармашылық көбілет. «Асық ату» ойыны	2.1.2.1 - өз бетінше байланыстыруды үйреніп, негізгі қозғалыс машықтарын түсінді және жақсарталды	1	10.04	10.04
86		7	Шығармашылық – топтық жұмыс арқылы Қысқа қашықтыққа жүгіру	2.2.6.1 - шығармашылық көбілеттерді және идеяларды түсіндіру және көрсету	1	10.04	10.04

87	8-бөлім – Денсаулық және дене белсенділігі 12 сағат	8	Шығармашылық – топтық жұмыс арқылы Орта кәсіпшілікке жүгіру	2.2.6.1 - шығармашылық қабілеттерді және идеяларын түсіндіру және көрсету	1	14. 04	12. 04
88		9	Шығармашылық – топтық жұмыс арқылы.Кіші домбыра ойнауға дайындау	2.2.6.1 - шығармашылық қабілеттерді және идеяларын түсіндіру және көрсету	1	14. 04	14. 04
89		10	Өзін-өзі жасалатын қозғалыстағы прогресс.Бір орыннан ұзындыққа секіру	2.1.6.1 - тәуекелдердің туындау мүмкіндігін түсіндірі, қарапайым және өзгертілген дене жаттығуларын жетілдіру кезінде машықтар мен шеберлікті нығайтады	1	12. 04	12. 04
90		11	Өзін-өзі жасалатын қозғалыстағы прогресс. Орыннан тұрып биіктікке секіру	2.1.6.1 - тәуекелдердің туындау мүмкіндігін түсіндірі, қарапайым және өзгертілген дене жаттығуларын жетілдіру кезінде машықтар мен шеберлікті нығайтады	1	12. 04	12. 04
91		12	Өзін-өзі жасалатын қозғалыстағы прогресс. Таяқша беру арқылы жүгіру	2.1.6.1 - тәуекелдердің туындау мүмкіндігін түсіндірі, қарапайым және өзгертілген дене жаттығуларын жетілдіру кезінде машықтар мен шеберлікті нығайтады	1	12. 04	12. 04
92	8-бөлім – Денсаулық және дене белсенділігі 12 сағат	13	Таза ауадағы дене тәрбиесі (іс-әрекеті) Эстафеталық жүгіру	2.3.1.1 - дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сыпаттау	1	12. 04	12. 04
93		14	Таза ауадағы дене тәрбиесі (іс-әрекеті) Қозғалыс ойындар элементтері	2.3.1.1 - дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сыпаттау	1	12. 04	12. 04
94		15	Таза ауадағы дене тәрбиесі (іс-әрекеті) 3x10 м жүгіру	2.3.1.1 - дене жаттығулар жасау барысында сауықтыру артықшылығын талқылау және сыпаттау	1	12. 05	12. 05
95		16	Түрлі ұзындыққа және биіктікке секіру Бір орыннан ұзындыққа секіру	2.1.3.1 - қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	03. 05	03. 05
96		17	Түрлі ұзындыққа және биіктікке секіруСекіріспен секіру	2.1.3.1 - қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	05. 05	05. 05
97	8-бөлім – Денсаулық және дене белсенділігі 12 сағат	18	Түрлі ұзындыққа және биіктікке секіруБір біріне қарама қарсы тұрып секіру	2.1.3.1 - қарапайым дене жаттығуларын орындау кезінде уақытты, кеңістікті және бірқалыптылықты түсінетінін көрсетеді	1	10. 05	10. 05
98		19	Эстафета және қозғалыс ойындар. Арқан тарту	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	12. 05	12. 05
99		20	Эстафета және қозғалыс ойындар. «Толғағы» ойыны	2.1.5.1 - кеңістікте және динамикада қарапайым өзгерістермен іс-қимылдарды ұғынады және жеткізе біледі	1	12. 05	12. 05