

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры Ұ.М.В.:

М.Б.Х. Рахымжанова.М

«КЕЛІСЕМІН»

Директордың ОЖО орынбасары:

Мамбияев.Ф

«ҚАРАЛДЫ»

Әдістемелік бірлестіктің жетекшісі:

К.Дүйсенова.

«22» 08 2023ж



Күнтізбелік - тақырыптық жоспары

МУҒАЛИМ: Х.Рахимжанова

Мектебі: Жаңатірілік жалпы білім беретін

Сыныбы: 4-Б

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрінің міндетін атқарушы

2023 жылғы 18 тамыздағы

№ 264 бұйрығына

3-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және
ғылым министрінің 2012 жылғы
8 қарашадағы № 500 бұйрығына

3-қосымша

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрінің 2022 жылғы

«16» қыркүйектегі № 399 бұйрығына

19-қосымша

Түшүптіриш хати

Адабий ўқиш

«Адабий ўқиш» фаһи 4-синфда эғалланған бегитим, кўниқма ва малакеларни ривожланттириш, синфда ўқилған асардан парванни муस्ताкил тарзда инфодалли ўқиш, ўша асар еки парча кандай мавзуга бағишланганлини аниқлаш. матни ўқиш жараянида урғу тушадиган сўзларни аниқлаш. пауза қиллиналган ўринларини ажратиш малакасини хосил қилиш; боллирда ўқилған асарларнинг адабий-эстетик хусусиятларини чуқур идрок этиш; тасвирланған воқеа-хотималар мавносини чуқур аниқлаш, ўз фикрини айттиш ва мўйын хулосалар чиқариш малакасини ривожланттириш. ижодий хикоя тузиш, муғтоз адабийт жанрлери белан замонавий адабийт жанрларини фарқлаш, асариниг асосий тоқсини айта олиш; асарни тахлил қилишда метилдан мисоллар келтиргән холда асар қаҳрамонлари хатти-харакатини баҳолай олиш, асардаги воқеага ўз муносибатини билдириш, матн хақида оғзақи ва ёзма фикр билдириш, оғзақи ва ёзма нутқда мақол, маталлар, бағиний сўз намуналаридан ўринли фойдалана олиш, ижодий баён ва қисқа иншо ёзиш кўникмаларининг шаклланишини таъминлаш, шунингдек, тахлил қилиш, тақослаш, ахборот тўплаш, ўз фикрини изчил асослаш орқали ижодий фаоллиятта йўналттиришдан нбоят.

Ўқув дастуридан ўрин олган ватин мавзусидаги асарлар ўқувчиларни мамлақатимизнинг ижтимоий-сиёсий хяёти ва халқиниғ жантвдор меҳнатни билан таништиришга ёрдам беради. Дастуриниғ ватанга, инсон эътиқоли ва маънавиятига бағишланган мавзудларини ўрғаниш ўқувчиларни маънавий-ахлоқий жиҳатдан тарбиялашда алоҳида ўрин тутали.

Әдебиеттік оқу
(барлығы 68 сағат, аптасына 2 сағат)

№	Бөлім/ Тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан						
1	1-бұлы Менің Ватаным- Қозғалысқан	Малықтаны құлаб	4.2.3.1 асар мазмұны ва асосый ғоясыны анықташ, муаллифининг фирини матндан малумотлар келтирилган холда дадиллаш; 4.3.3.1 ижодий ишни чизма расмлар кетме-кетлиги сифатиди тақлимот этишши тавсия килдиш	1	4/09	
2	Бизнинг Қозғалысқан	Бизнинг Қозғалысқан	4.1.1.1 асар мазмұнынни тўлақонли тушуниш, баян бир жикхларини тўлдирш, ўқитанинниг мазмұнынни сўзлаш 4.3.4.1 ўқитувчи ёрдамиди асарининг тузилдиш, услубини тақомиллаштириш, мустикал холда танкидий нуқтаи назардан баҳолаш ва лексик, орфографик, пунктуацион хатоларни топиш ва тузатиш;	1	7	
3	Юрт байраги	Юрт байраги	4.1.4.2 сўзлаш давомиди кўргазмалар/ фото/ суратлардан фойдаланиш, тақлимот/ видеотасма асаш; 4.2.8.2 бадий асар парчасини бошқа намунадаги (иллюстрация/ мусика (күй) / мултифильм) нуسخаси билан кислаш	1	14	
4	Булбул чаманни севад, одам Ватанни	Булбул чаманни севад, одам Ватанни	4.2.7.1 асардан бадийтаевир воситаларини (кислаш, ўхшатиш, сифатлаш, муболаға) топиш ва улардан фойдаланиш; 4.3.2.1 таниш матнга янги қахрамонларни кўшиш, янги сюжетлар киритиш.	1	19	
5	Ватан малли	Ватан малли	4.1.5.1 ўз фири ва хис туйғуларини, кўзкаранишни хаётий/ бошқа асардаги ўхшаш воқеалар билан кишлаган холда билдириш; 4.3.1.1 ўқитан асардаги воқеа ривожини аниқлаш, уни кислаш ва ажратиш, хар кишла сарлаҳа кўлиб режа тузиш;	1	25	
6	Мажнунотол	Мажнунотол	4.2.3.1 асар мазмұны ва асосий ғоясини аниқташ, муаллифининг фирини матндан малумотлар келтирилган холда дадиллаш; 4.2.6.1 асар қахрамонлари асар қахрамонларининг феъ- атвори ва хатти-харакаатларининг ўзгариш сабабларини матндан топиш, киесий баҳолаш	1	27	

7	Армуқ.	4.2.7.1 асардан бeдийғасвир воситаларини (киeсташ, ўхшатиш, сифатлаш, муқобалага) топишва улардан фойдаланиш; 4.1.5.1 ўз фикри ва хис туйғуларини, кўзкараринини хaeтний/ бошқа асардаги ўхшаш воқeалар билан киeслeтган холда бeлдириш;	1	2.5/100	
8	Ватаннинг чироти БЖБ №1	4.1.5.1 ўз фикри ва хис туйғуларини, кўзкараринини хaeт билан бeллаш; 4.2.1.1 асарни овоз чиқариб тушуниб чаккон ўқиш 4.2.2.1 асарни ўқиб талқин қилиш ва баҳолашга асосланган саволлар қўйиш ва жавоб бeриш; 4.3.3.1 ижодий ишни чизма сифатида тақдирот этишини тавсия қилиш;	1	3.5	
9	Ватанин сeр	4.2.2.1 асарни ўқиб талқин қилиш ва баҳолашга асосланган саволлар қўйиш ва жавоб бeриш; 4.3.3.1 ижодий ишни чизма сифатида тақдирот этишини тавсия қилиш;	1	6.1/100	
10	Ўғлинигжан, Ватан	4.3.3.1 асарни тушуниб ўқиш, эсда сақлаш қобилиятини ривожлантириш	1	8.5	
11	2-бўлим Иисоний қадриятлар	4.2.1.1 асарни овоз чиқариб тушуниб ифодали тез ўқиш 4.3.2.1 таниш матнга янги қахрамонларни қўйиш, янги сюжетлар киритиш	1	8.3	
12	Дхшпик .	4.3.6.1 асар қахрамони / асар қахрамонларининг феъл-аъворица хaeтти харақатларининиўзгартиш сабабларини тушутириш	1	1.2	
13	Мукофот БЖБ №2	4.1.1.1 асар мазмунини тўлақонли тушуниш, баъзи бир жихатларини аниқлаш, ўқитаниннинг сабаб- оқибатларини аниқлашчуи саволлар бeриш шга жавоб бeриш; 4.2.3.1 асар мазмун ва асосий ғоҳсини аниқлаш;	1	1.6	
14	Китоблар мазмун	4.1.1.1 асар мазмунини тўлақонли тушуниш, баъзи бир жихатларини аниқлаш, ўқитаниннинг сабаб- оқибатларини аниқлашчуи саволлар бeриш ва жавоб бeриш;	1	1.8	
15	ТЖБ	4.1.3.1 асар мазмун ва хотимаси асосида сюжет ривожини тахмин қилиш; 4.2.2.1 асарни талқин қилиш ва баҳолашга асосланган саволларга жавоб бeриш;	1	2.5	
16	Юлдузининг орзуси	4.1.5.1 ўз фикри ва хис туйғуларини, кўзкараринини хaeтний/ бошқа асардаги ўхшаш воқeалар билан киeслeтган холда бeлдириш; 4.3.2.1 таниш матнга янги қахрамонларни қўйиш, янги сюжетлар киритиш/ шeр(тўрт мирс) eзиш	1	2.6	

II тоқсан

17	Жон дўстим	4.2.6.1 асар қаҳрамонлари /асар қаҳрамонларининг феъл-атвори ва хатти-харакатларининг ўзгариш сабабларини матндан топиб, киёсий баҳолаш 4.3.1.1 ўқилган асардаги воқеа ривожини аниқлаб, уни қисмларга ажратиш.	1	6.44	
18	У билан ўйнамайдман	4.1.1.1 асар мазмунини тўлақонли тушуниш, баъзи бир жикхатларини аниқлаш, 4.3.3.1 ижодий ишни чизма асосида тавсия қилиш; 4.1.5.1 ўз фикри ва хис туйғуларини, кўзкаришини хатта боғлай олиш; 4.2.3.1 асарда муаллифнинг фикрини матндан маълумотлар келтирилган ҳолда далиллаш; 4.2.6.1 асар қаҳрамонлари /асар қаҳрамонларининг феъл-атвори ва хатти-харакатларининг ўзгариш сабабларини матндан топиб, киёсий баҳолаш 4.3.1.1 ўқилган асардаги воқеа ривожини аниқлаб, уни қисмларга ажратиш	1	9.41	
19	Мулзам бўлдим	4.2.3.1 асарда муаллифнинг фикрини матндан маълумотлар келтирилган ҳолда далиллаш; 4.2.6.1 асар қаҳрамонлари /асар қаҳрамонларининг феъл-атвори ва хатти-харакатларининг ўзгариш сабабларини матндан топиб, киёсий баҳолаш 4.3.1.1 ўқилган асардаги воқеа ривожини аниқлаб, уни қисмларга ажратиш	1	13	
20	Ака-укалар кўшини БЖБ №1	4.2.6.1 асар қаҳрамонлари /асар қаҳрамонларининг феъл-атвори ва хатти-харакатларининг ўзгариш сабабларини матндан топиб, киёсий баҳолаш 4.3.1.1 ўқилган асардаги воқеа ривожини аниқлаб, уни қисмларга ажратиш	1	16	
21	Инсофли бўл	4.2.1.1 асарни тушуниб ўқишда асар асосида расмлар кетма-кетлигини тайёрлаш	1	20	
22	3-бўлим Маданий мерос	4.1.3.1 асар мазмуни ва хотимаси асосида сюжет ривожини тахмин қилиш, унинг сабабсини тушунтириш	1	23	
23	Достонлар меросимиз	4.1.5.1 ўз фикри ва хис туйғуларини, кўзкаришини хаттй/бошқа асардаги ўқилган воқеалар билан киёсланган ҳолда билдириш; 4.2.7.1 асардан тавсирланган ҳолда ўз фикрларини баён этиш. 4.2.3.1 асар мазмуни ва асосий тоқсини аниқлаш, муаллифнинг фикрини матндан маълумотлар келтирилган ҳолда далиллаш. Достонлар хақида маълумотга эга бўлиш	1	22	
24	Шеър билан Дуррож	4.1.4.1 сўзлаш давомида мақол маталлар / шеърй мисралар/ хикматли сўзлардан фойдаланиш; 4.2.7.1 асардаги бадиийтаъвир воситаларини киёслаш. 4.3.3.1 ижодий ишни сўзлаш маҳорати намунаси сифати даражасида бақариш	1	30	
25	Куй отаси	4.1.4.1 сўзлаш давомида мақол маталлар / шеърй мисралар/ хикматли сўзлардан фойдаланиш; 4.2.7.1 асардаги бадиийтаъвир воситаларини киёслаш. 4.3.3.1 ижодий ишни сўзлаш маҳорати намунаси сифати даражасида бақариш	1	4.12	
26	Ясавий зурриятлари	4.3.3.1 ижодий ишни сўзлаш маҳорати намунаси сифати даражасида бақариш	1	4.16	

27	"Мақол китоби"	БЖБ №2	4.1.5.1 ўз фикри ва хис туйғуларини, кўзқарашини ҳаётин/ бошқа асардаги ўхшаш воқеалар билан қиёслаган ҳолда билдириш; 4.2.7.1 асардан таъсирланган ҳолда ўз фикрларини баён этиш.	1	1/1/12	
28	4- бўлим	"Андижон полкиси"	4.1.4.1 сўзлаш давомида мақол маталлар / шеърин мисралар/ ҳикматли сўзлардан фойдаланиш; 4.2.7.1 асардаги бадийтаъсир воситаларини қиёслаш. 4.1.5.1 ўз фикри ва хис туйғуларини, кўзқарашини ҳаётин/ бошқа асардаги ўхшаш воқеалар билан қиёслаган ҳолда билдириш.	1		
29	Нов		4.3.3.1 ижодий ишни сўзлаш маҳорати намунаси сифати даражасида баҳарлиш. 4.2.3.1. асар мавзуси ва асосий ғоисини аниқлаш, муаллифнинг фикрини матндан танқидий нутқдан назардан бошлаб ўқиш	1	1/1/12	
30	ТЖБ		4.3.3.1 ижодий ишни сўзлаш маҳорати намунаси сифати даражасида баҳарлиш. 4.2.3.1. асар мавзуси ва асосий ғоисини аниқлаш, муаллифнинг фикрини матндан танқидий нутқдан назардан бошлаб ўқиш	1	1/1/12	
31	Ўқитувчим олиқшайман		4.1.5.1 ўз фикр ва хис - туйғуларини, кўзқарашини ҳаётин/бошқа асардаги ўхшаш воқеалар билан қиёслаган ҳолда билдириш асар мавзуси ва асосий ғоисини аниқлаш, муаллифнинг фикрини матндан танқидий нутқдан назардан бошлаб ўқиш	1	1.5/1.2	
32	Ерта чизилган расм		4.2.8.1 эпизод ва воқеалар асосида ётган муҳим жихатларини тахсил қилиш ва қиёслаш 4.1.4.1 сўзлаш давомида мақол ва маталлар /шеърин мисралар/ҳикматли сўзлар/ нотиклик сўзлари ва вербал эмас нутқ воситаларида фойдаланиш	1	1.2	

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрінің міндетін атқарушы
2023 жылғы 18 тамыздағы
№ 264 бұйрығына

3-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және
ғылым министрінің 2012 жылғы
8 қарашадағы № 500 бұйрығына

3-қосымша

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрінің 2022 жылғы

«16» қыркүйектегі № 399 бұйрығына
18-қосымша

Түшүңтіріш хати Ўзбек тили

4-синфда «Ўзбек тили» фанининг таълимиий максали -оша тилининг софлигини, равонлигини саклаб, ўз фикрини эркин боси хилиши, отаки ва ёзма тасвирлаш, фикр-мулохазе юритиш. Шунингдек тил воситаларидан фойдаланиб, унинг тури, стили ва жанри оркаси турли матнларни туза олиш малакаларини ривожлантириш.

Ўқувчилар матн тузишда (янгилек, реклама, хк.) кўлда чизиб/ компьютерда терил, от сўз туркумининг турланиши, этилик кўшимчаларини олиши, феълларнинг шахс-сон кўшимчаларида тусланиши, сўз ясовчи ва сўз ўзгартувчи кўшимчалар хакида морфология, лексикалогия, орфография каби фанлар хакида тушунчага эга бўладилар. Шунингдек сўз кудрати ва унинг тасвир доирасини тушуниб, тил воситалари оркали муносабат ўрнатиш фаолиятини эгаллаш, ёзма саводхонлиги ва отаки сўзлаш кўникмаларини ўзaro боғлиқликда шакллантириш.

Ўзбек тили
(аптасына 4 сағат, барлығы 136 сағат)

№	Бегім/ Тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерімі	Ескерту
I тоқсан						
1	Менинг Ватаним Қозғалыс	Менинг Ватаним	4.3.6.1 каллиграфиялық (хүснұхат)мәтіндеріне рия кылган холда, ёзиш техникасини такомиллаштириш ва тоза ёзиш 4.2.3.1 матн мазмун буйича ечим кабул килишга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 4.3.7.1 солда ва кушма гапларни чизма буйича тузиш ва тиниш белгиларини куйиш 4.1.1.1 тингланган материал буйича асосий мохитини кайда утиш ва улдар асосида матн мазмунини сузлаш 4.2.3.1 матн мазмун буйича ечим кабул килишга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 4.3.1.1 берилган мавзула хикоя килиш, тасвирлаш ва мухожам килиш элементлари бор матн тузиш ёзиш	1	110.4	
2		Тал		1	4	
3		Бепоен Ватаним		1	6	
4		Ватан мидхи	4.1.2.1 матн сарлаҳаси ва беришган жадвал буйича матнлашти воқеалар ривожини олдидан айтиб бериш ва ўз фикрини далиллаш 4.2.3.1 матн мазмун буйича ечим кабул килишга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 4.2.5.1. манбалардан зарур ахборотларни топиш, дуь келган айти сўзларнинг маъносини контекст буйича аниқлаш, ахборотни хулосалаш, баҳолаш 4.3.6.1. каллиграфияк мәтіндеріне рия кылган холда, ёзиш техникасини такомиллаштириш ва тоза ёзиш	1	6	
5		Тан булаклар		1	8	
6		Ватанимиз бойликлари	4.1.3.1. суҳбатдошининг ёши, кайфиятинин хисобга олган холда, маълум бир мавзу доирасида нутқий мәтіндерга мувофиқ суҳбатлашини 4.3.6.1. каллиграфияк мәтіндеріне рия кылган холда, ёзиш техникасини такомиллаштириш ва тоза ёзиш	1	11	
7		Ватаним- фахрим	4.1.2.1. Матн сарлаҳаси ва беришган диаграмма (чизма, жадвал) буйича матнлашти воқеалар ривожини олдидан айтиб бериш ва ўз фикрини далиллаш 4.3.6.1. каллиграфияк мәтіндеріне рия кылган холда, ёзиш	1	11	

8	Тўлдирувчи	техникасини такомиллаштириш 4.1.2.1. Матн сарлавҳаси ва берилган диаграмма (чизма, жадал) бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш ва ўз фикрини далиллаш. 4.3.6.1. каллиграфик меъриларига риоя қилган ҳолда, ёзиш техникасини такомиллаштириш ва тоза ёзиш.	1	12/08	
9	Аниқловчи	4.4.1.2 сўзга қўшимчалар қўшилганда бўғин ҳамоханлигинини ҳисобга олган ҳолда қўллаш 4.2.3.1 Матн мазмунини бўйича ечим қабул қилишга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 4.2.1.1 ривоятдан тасвирий, муҳокама матн турларини ва таржибий ҳисмларини аниқлаш 4.3.7.1 содда ва қўшма гапларни чизма бўйича тузиш ва тиниш белгиларини қўйиш	1	13	
10	Ҳол	4.1.1.1 Тингланган материал бўйича асосий моҳиятини қайта эшитиш ва улар асосида матн мазмунини сўзлаш 4.4.1.2 сўзга қўшимчалар қўшилганда бўғин ҳамоханлигинини ҳисобга олган ҳолда қўллаш	1	14	
11	Галда сўзларнинг боғланиши.	4.4.1.2 сўзга қўшимчалар қўшилганда бўғин ҳамоханлигинини ҳисобга олган ҳолда қўллаш 4.3.1.1 берилган мавзуда ҳикоя қилиш, тасвирлаш ва муҳокама қилиш элементлари бор матн тузиб ёзиш	1	15	
12	Она ватанам	4.3.7.2. гапнинг уюшқин бўлақларини ажратиш ва тиниш белгисини (вергул, қўш нуқта) тўғри қўллаш 4.2.1.1 ривоя тасвирий, муҳокама матн турларини ва таржибий ҳисмларини аниқлаш	1	16	
13	Уюшқин бўлақини гаплар.	4.1.2.1 матн сарлавҳаси ва берилган диаграмма (чизма) жадал бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш ва ўз фикрини далиллаш. 4.2.5.1 манбаалардан (матн, дугат, чизма, жадал, диаграмма) зарур ахборотларни топиш, дуч келган янги сўзларнинг маъносини контекст бўйича аниқлаб, ахборотни ҳулосалаш, баҳолаш.	1	17	
14	Қўп миқлатли хур элмиз.	4.1.2.1. матн сарлавҳаси ва берилган диаграмма (чизма) жадал бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш ва ўз фикрини далиллаш. 4.3.7.2. гапнинг уюшқин бўлақларини ажратиш ва тиниш белгисини (вергул, қўш нуқта) тўғри қўллаш.	1	18	
15	Уюшқин бўлақларнинг боғланиши.		1	19	

16	Ундалма. Ундамаларнинг ёзилиши.	4.1.7.1. сўз билан сўз орасидаги бўғин ҳамда товуш хамоханглигини сақлаб талаффуз қилиш. 4.2.3.1. матн мазмунини бўйича ечим қабул қилишга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш.	1	14/109	
17	Нукта. Матн.	4.3.6.1. каллиграфия меъёрларига риоя қилган ҳолда ёзиш техникасини такомиллаштириш ва тоза ёзиш 4.2.4.1. матн мазмунини ва мазмунининг ўзаро мослигини аниқлаш ва ундаги асосий ромонини ифодалаш.	1	29	
18	Товушлар ва харфлар.	4.2.5.1. манбаалардан (матн, дугат, чизма, жадвал, диаграмма) зарур ахборотларни топиш, дуч келган янги сўзларнинг маъносини контекст бўйича аниқлаб, ахборотни хулосалаш, баҳолаш. 4.3.7.1. содда ва кўшма гапларни чизма бўйича тузиш ва тинниш белгиларини қўйиш.	1	64/110	
19	Бўғин. Уруч. БЖБ №1	4.1.7.1. сўз таркибига ва сўз билан сўз орасидаги бўғин ҳамда ва товуш хамоханглигини сақлаб талаффуз қилиш. 4.4.1.2. сўзга қўшимчалар қўшилганда бўғин хамоханглигини ҳисобга олган ҳолда қўйлаш.	1	03	
20	Сўз таркиби.	4.1.1.1. сўз таркибига ва сўз билан сўз орасидаги бўғин ҳамда товуш хамоханглигини сақлаб талаффуз қилиш. 4.4.1.2. сўзга қўшимчалар қўшилганда бўғин хамоханглигини ҳисобга олган ҳолда қўйлаш.	1	104	
21	Инсоний кадринглар	4.2.1.1. ривоя тасвирий, муҳожама матн турларини ва таркибий қисмларини аниқлаш 4.3.5.1. стилистик хатоларни ўқитувчи ёрдамида аниқлаб тузатиш, мустақил ҳолда пунктуацион, орфографик, грамматик меъёрларга мос ёзма ишни таҳрир қилиш.	1	06	
22	От-сўз туркуми.	4.1.2.1. матн сарлавҳаси ва берилган диаграмма (чизма) жадвал бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш ва ўз фикрини далиллаш. 4.3.7.2. гапнинг уюшқ бўлақларини ажратиш ва тиниш белгисини (верул, кўш нукта) тўғри қўйлаш.	1	09	
23	Атоқли отлар.	4.1.7.1. сўз билан сўз орасидаги бўғин ҳамда товуш хамоханглигини сақлаб талаффуз қилиш 4.2.3.1. матн мазмунини бўйича ечим қабул қилишга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш.	1	10	
24	Турдош отлар	4.3.6.1. каллиграфия меъёрларига риоя қилган ҳолда ёзиш техникасини такомиллаштириш ва тоза ёзиш.	1	11	

		4.2.4.1. Матн мавзуси ва мазмунининг ўзаро мослигини аниқлаш ва ундаги асосий тоғосини ифодалаш.			
25	Отларнинг эълагик кўшимчалари билан кўшилиши.	4.2.5.1. манбаёлардан (матн, дуғат) зарур ахборотларни топиш, дуғ келган янги сўзларнинг маъносини контекст бўйича аниқлаб, ахборотни хулосалаш, баҳолаш. 4.3.7.1. солда ва кўшма тилларни чизма бўйича тузиш ва тиниш белгиларини кўйиш.	1	13/10	
26	Эълагик кўшимчаларининг ёзилиши.	4.1.7.1. сўз таркибиди ва сўз билан сўз орасидаги бўғини ҳамда ва товуш ҳамоханглигини сахлаб талаффуз қилиш. 4.4.1.2. сўзга кўшимчалар кўшилганда бўғини ҳамоханглигини хисобга олган ҳолда кўллаш.	1	16	
27	Олинм бўлсанг, олам сенгик. БЖБ №2	4.1.1.1. сўз таркибиди ва сўз билан сўз орасидаги бўғини ҳамда товуш ҳамоханглигини сахлаб талаффуз қилиш. 4.4.1.2. сўзга кўшимчалар кўшилганда бўғини ҳамоханглигини хисобга олган ҳолда кўллаш.	1	17	
28	Отларнинг келишиш кўшимчалар билан кўшилиши.	4.2.1.1. ривоя тасвирий , муҳокама матн турларини ва таркибий қисмларини аниқлаш. 4.3.5.1. стилистик хатоларни ўқитувчи ёрдамиди аниқлаб тузатиш, мустиқил ҳолда пунктуацион, орфографик, грамматик меъёрларга мос ёзма ишни таҳрир қилиш.	1	18	
29	Бош келишишқилати отлар.	4.1.4.1. тақинч сўзлар ва режалдан фойдаланиб монолог тузиш. 4.1.7.1. сўз таркибиди ва сўз билан сўз орасида бўғини ҳамда товуш ҳамоханглигини сахлаб талаффуз қилиш.	1	20	
30	Каратқич келишишқилати отлар.	4.1.3.1. суҳбатдошининг ёши, кайфиятини хисобга олган ҳолда, маълум бир мавзу доирасиди нутқий меъёрларга мувофиқ суҳбатлашиш. 4.2.3.1. матн мазмунни бўйича ечим қабул қилишга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш.	1	23	
31	ТЖБ	4.4.1.2. сўзга кўшимчалар кўшилганда бўғини ҳамоханглигини хисобга олган ҳолда кўллаш. 4.2.3.1. матн мазмунни бўйича ечим қабул қилишга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш. 4.3.6.1. каллиграфия (хусниҳат) меъёрларига риоя қилган ҳолда, ёзиш техникасини тақомиллаштириш ва тоза ёзиш.	1	24	
32	Тушум келишишқилати отлар	4.3.6.1. каллиграфия (хусниҳат) меъёрларига риоя қилган ҳолда, ёзиш техникасини тақомиллаштириш ва тоза ёзиш. 4.1.7.1. сўз таркибиди ва сўз билан орасидаги бўғини ҳамда товуш ҳамоханглигини сахлаб талаффуз қилиш.	1	25	

33	Краткич келишигидаги отларнинг қўлланиши.	4.2.3.1. матн мазмунни бўйича ечим қабул қилинишига йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш. 4.4.2.3. от сўз туркумининг турланиши, эгалик қўшимчаларини олиши.	1	27/10
34	Жўналиш келишигидаги отлар.	II чорак 4.1.6.1. интонация (оҳанг), вербал эмас нутк воситаларидан (имо-ишора, қўл ҳаракатлари) ва кириш, ундов сўзлардан фойдаланиб, мавзуга тингловчинни қизиқтириш. 4.2.4.1. матн мавзуси ва мазмунининг ўзаро мослигини аниқлаш ва ундаги асосий гоясини ифодалаш.	1	6.11
35	Жўналиш келишигидаги отларнинг ёзилиши.	4.1.3.1. суҳбатдошнинг ёши, қайфияти ҳисобга олган ҳолда, маълум бир мавзу доирасида нутқий меъёрларга мувофиқ суҳбатлашиш. 4.2.5.1. манбалардан (матн, лутат, чизма, жадвал, диаграмма) зарур ахборотларни топиш дуч келган янги сўзларнинг маъносини контекст бўйича аниқлаб ахборотни ҳулосалаш баҳолаш.	1	7
36	Ўрин-пайт келишигидаги отлар.	4.4.1.2. сўзга қўшимчалар қўшилганда бўгин ҳамоҳанглигини ҳисобга олган ҳолда қўлаш. 4.3.6.1. каллиграфик (хусниҳат) меъёрларига риоя қилган ҳолда, ёзиш техникасини такомиллаштириши ва тоза ёзиш.	1	8
37	Чикиш келишигидаги отлар.	4.1.6.1. интонация (оҳанг) вербал эмас нутк воситаларидан (имо-ишора, қўл ҳаракатлари) ва кириш, ундов сўзлардан фойдаланиб, мавзуга тингловчинни қизиқтириш. 4.3.5.1. мустақиллик ҳолда пунктуацион. Орфографик, грамматик меъёрларга мос ёзма ишларни таҳлил қилиш	1	10
38	От ясовчи қўшимчалар.	4.1.2.1. матн сарлавҳаси ва берилган диаграмма/чизма/жадвал бўйича матндаги воқеалар ривожини олдидан айтиб бериш ва ўз фикрини далиллаш. 4.4.1.3. айтилиши ва ёзилишидан фарқи бор сўзларни аниқлаб ёзиш.	1	13
39	Онла - меҳр булог	4.4.2.2. шахс ва нарсаларнинг белгисини билдирган сўзлар сифат сўз туркуми эканлигини тушунириш. 4.3.6.1. каллиграфик меъёрларига риоя қилган ҳолда, маълум бир мавзу доирасида нутқий меъёрларга риоя қилган ҳолда, ёзиш техникасини такомиллаштириш ва тоза ёзиш.	1	14
40	Малавий мерос	4.3.6.1. каллиграфик меъёрларига риоя қилган ҳолда, маълум бир мавзу доирасида нутқий меъёрларга риоя қилган ҳолда,	1	15

41	Китобсиз уй-қуёшсиз кун.	ёзиш техникасини такомиллаштириш ва тоза ёзиш. 4.2.3.1 матн мазмунни бўйича ечим қабул қилишга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш	1	19.44	
42	Сифатларнинг маъно турлари	4.4.2.2 сифатларни маъносига кўра гуруҳлашни ўргатиш 4.2.3.1 матн мазмунни бўйича ечим қабул қилишга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш. 4.1.2.1 Махмуд Қошғарийнинг маданий мероси ҳақида тушуинча бериш. 4.2.6.1 маълум бир мавзуда турли жанрда берилган матиларни киёслаб, ўхшаш ва фарқли жиҳатларини топиш.	1	20	
43	Махмуд Қошғарий	4.1.2.1 Амир Темури ҳақидаги маълумотларни мукаммаллаштириш. 4.2.2.1 сифатларни ўз боғланган сўз билан бирга ёзишни ўргатиш.	1	21	
44	Темури бобом	4.1.4.1 қозоқ рассомчилигининг асосчилари билан таништириш. 4.2.2.1 матидан сифатларни топишни ўргатиш.	1	22	
45	Абдилхон Қастеев	4.2.5.1 сифат ясовчи кўшимчаларни билиш ва бошқа кўшимчалардан ажрата олиш. 4.3.3.1 сўзларга сифат ясовчи кўшимчалардан кўшиб янги сўзлар ҳосил қилиш.	1	24	
46	Сифат ясовчи кўшимчалар.	4.2.4.1 матини тушуиниб ўқиш, сифатларнинг таркибий қисмларни белгилан. 4.2.6.1 Юсуф Хос Ҳокимнинг ҳаёти ва ижоди ҳақида маълумот тўплаш	1	24	
48	Қутабу билиг	4.1.2.1 кўшма сифатларнинг яслигини ва ёзилишини тушуинтириш. 4.2.2.1 матидан кўшма сифатларни топиш, кўшма сифатларга мос отлар топиб, бирикма ҳосил қилиш	1	26	
49	Кўшма сифатлар ва уларнинг ёзилиши.	4.4.2.2 сифатларни аниқлаб, қандай маънода қўлланганини айтиш 4.2.2.1 ўз ва кўшма маънодаги сифатларни қатнаштириб отзакни хикоя тузишни ўргатиш.	1	27	
50	Сифатларнинг ўз ва кўшма маънода қўлланиши.	4.4.2.2 мустақиллик ҳақидаги тушуинчаларини кенгайтириш. 4.2.2.1 "Мустақиллик бахтимиз" мавзусида расм чизиб.	1	28	

51 52	Мустақиллик БЖБ №1	4.2.2.1 контекста иборалар ва кўп маъноли сўзларни ажрата олиш, маъносини тушуниш, суҳбат давомида қўллаш. 4.1.3.1 суҳбатдошининг ёши, кайфиятини ҳисобга олган ҳолда, маълум бир мавзу доирасида нутқий меъёрларга мувофиқ суҳбатлашиш.	1	14.12	
52 53	Олим Чўқон.	4.4.2.2 ўзакка сўз ясовчи қўшимчалар қўшиш орқали, сўзга сўз қўшиш, сўзларни жуфтлаштириш орқали ясама сўзлар ҳосил қилиш. 4.1.4.1 таянч сўзлар ва режадан фойдаланиб монолог тузиш.	1	5	
53 54	Халқ оғзаки ижоди- маданий меросимиз	4.1.3.1 суҳбатдошининг ёши, кайфиятини ҳисобга олган ҳолда, маълум бир мавзу доирасида нутқий меъёрларга мувофиқ суҳбатлашиш. 4.4.2.1 қўшма сўзларнинг турларини ажрата олиш.	1	6	
54 55	Сон сўз туркуми	4.4.2.1 Қўшма сўзларнинг турларини ажрата олиш. 4.1.3.1 суҳбатдошининг ёши, кайфиятини ҳисобга олган ҳолда, маълум бир мавзу доирасида нутқий меъёрларга мувофиқ суҳбатлашиш.	1	8	
55 56	Кимнинг ақаси қатга. Соннинг гаплаги вазифаси	4.4.2.1 Қўшма сўзларнинг турларини ажрата олиш. 4.1.3.1 суҳбатдошининг ёши, кайфиятини ҳисобга олган ҳолда, маълум бир мавзу доирасида нутқий меъёрларга мувофиқ суҳбатлашиш.	1	11	
56 57	Сонларнинг ёзувда ифодаланishi	4.2.2.1 контекста иборалар ва кўп маъноли сўзларни ажрата олиш, маъносини тушуниш, суҳбат давомида қўллаш.	1	12	
57 58	Ким бўлсам экан. БЖБ №2	4.2.3.1. Матн мазмунини бўйича ечим қабул қилишга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш. 4.2.2.1 контекста иборалар ва кўп маъноли сўзларни ажрата олиш, маъносини тушуниш, суҳбат давомида қўллаш.	1	13	
58 59	Соннинг турлари, микдор сон.	4.2.5.1. Бадиий, публицистик, илмий ва расмий услуб турларини (маҳола қундалик, таржиман ҳол, хат, эсдалик...) ажратиш. 4.3.5.1. Мустақил ҳолда пунктуацион, орфографик, грамматик меъёрларга мос ёзма ишни таҳлил қилиш.	1	15	
59 60	Дона сон.	4.3.2.1 ларур сўзлардан фойдаланиб, маълум бир услубда матн (мақола, тавсифнома, ҳх.) ёзиш. 4.2.2.1 контекста иборалар ва кўп маъноли сўзларни ажрата олиш, маъносини тушуниш, суҳбат давомида қўллаш.	1	19	
60 61	Тартиб сон. Тартиб сонларнинг ёзилиши	4.4.2.2. Ўзакка сўз ясовчи қўшимчалар қўшиш орқали, сўзга сўз қўшиш, сўзларни жуфтлаштириш орқали ясама сўзлар	1	20.12	

			ҳосил қилиш 4.2.5.1. Бадний публицистик, илмий ва расмий услуб турларини (мақола, кундалик, таржиман хол, хат эсдалик...) ажратиш			
61	Нон нимадан пайдо бўлади		4.3.2.1. Зарур сўзлардан фойдаланиб, саълум бир услубда матн (мақола, тавсифнома .хк) ёзиш 4.2.3.1. Матн мазмунни бўйича ечим қабул қилишга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш	1	22.12	
62	ТЖБ.		4.2.4.1.Матн мавзуси ва мазмунининг ўзаро мослигини аниқлаш ва ундаги ҳоҳсини ифодалаш 4.3.6.1. Калиграфия (хусникат) меъёрларига риоя қилган холда, ёзиш техникасини такомиллаштириш ва тоза ёзиш. 4.2.5.1. манбалардан зарур ахборотларни топиш, дуч келган янги сўзларнинг маъносини контекст бўйича аниқлаб, ахборотни хулосалаш, баҳолаш.	1	25	
63	Менинг калдон ўлкам	Касбдошлар	4.3.3.1. Ўқиган, тинглаган ва аудиовизуал материаллар бўйича баён/ талич сўзлардан фойдаланган холда эссе ёзиш. 4.2.5.1. Бадний, публицистик, илмий ва расмий услуб турларини (мақола, таржиман хол, хат, эсдалик...) ажратиш	1	26	
64	Касб-хунар инсон умрининг беазаги		4.1.2.1. матн сарлавҳаси ва берилган диаграмма/чизма/жадвал бўйича матндаги воқеалар ривожини олдидан айтиб бериш ва ўз фикрини далиллаш 4.2.5.1. манбалардан зарур ахборотларни топиш, дуч келган янги сўзларнинг маъносини контекст бўйича аниқлаб, ахборотни хулосалаш, баҳолаш.	1		
65	Қор ёғмоқда Янги йил	Қор ёғмоқда Янги йил	4.3.2.1 зарур сўзлардан фойдаланиб, маълум бир услубда матн (мақола, тавсифнома,х-к) ёзиш, 4.2.6.1 маълум бир мавзуда турли жанрда берилган матнларни қислаб, ўқшаи ва фарсли жиҳатларини топиш;	1	27.12	

Математика

(барлығы 170 сағат, аптасына 5 сағат)

№	Бөлім/ Тақырыптар	Сабак тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	1-А бұлім . Күп хонали сонларни рақамлаш ва улар былан амаллар бажариш. “Қозғиғистон- менинг Ватаним!”	3-синфда ўтилганларни такрорлаш.	4.1.1.1 күп хонали сонларнинг тузилиш йўлини тушунтириш . натурал сонларнинг каторида 1000000 атрофидаги соннинг ўрнини аниқлаш. 4.1.1.2 күп хонали сонларни ўқиш, ёзиш ва такқослаш.	1	1 / 10	
2		3-синфда ўтилганларни такрорлаш.	4.1.1.3 күп хонали сонларнинг разрядли ва синфлар тузилишини ва разрядли birlikларининг умумий сонини аниқлаш, разрядли кўшилувчиларни таснифлаш. 4.1.1.2 күп хонали сонларни ўқиш, ёзиш ва такқослаш.	1	4	
3		Күп хонали сонларни хосил бўлиши. Натурал сонлар катори. Күп хонали сонлар тартиби. Кетма-кетликлар.	4.1.1.3 – күп хонали сонларнинг разрядли ва синфлар тузилишини ва разрядли birlikларини умумий сонини аниқлаш, разрядли кўшилувчиларни таснифлаш	1	5	
4		Миллионлар синфи. Сонларни яллитлаш.	4.1.1.3 – күп хонали сонларни разрядли ва синфлар тузилишини ва разрядли birlikларини умумий сонини аниқлаш, разрядли кўшилувчиларни таснифлаш 4.1.1.2 күпхонали сонларни ўқиш, ёзиш, ва такқослаш.	1	6	
5		Күп хонали сонлар билан бажариладиган арифметик амаллар бажариш.	4.1.1.4 – санашнинг саралаш бирлиги – миллионли тузилиши миллиард атрофидаги сонларни санаш, ёзиш, такқослаш.	1	7	
6		Күп хонали сонлар билан бажариладиган арифметик амаллар бажариш.	4.4.3.1- 1 000 000- гача бўлган сонлар тизимининг конунини аниқлаш.	1	8	

7	Кўп хонали сонларни ёзма кўлиши ва айириш.	4.1.1.2 – кўп хонали сонларни ўқиш, ёзиш, ва таккослаш \ сонларни берилган разрядларга айлантириш.	1	16	
8	Кўп хонали сонларни ёзма кўлиши ва айириш.	4.1.2.5 – кўп хонали сонларни ўнлик тузилиши асосида оғзаки кўлиши ва айиришни бажариш, микрокалькулятор ёрдамида мисолларни ечиш.	1	16	
9	Миллиграмм.	4.1.2.5 – кўп хонали сонларни ўнлик тузилиши асосида оғзаки кўлиши ва айиришни бажариш, микрокалькулятор ёрдамида мисолларни ечиш.	1	16	
10	Фазовий геометрик фигуралар. Ҳажмини ўлчаш.	4.1.3.1 – ҳажмли объектлар билан фазовий геометрик фигураларни аташ, ҳажмини ўлчашга онл қуроолларни танлаш, қубини ўлчаш.	1	16	
11	Ар. Гектар-юз бирликлар.	4.1.3.4 - узунлик(мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ юзи (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ ҳажми (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / вақти(с, мин, соат, сутка.) ўлчам бирликларини уларнинг бир-бирига боғлиқлигига суяниб ифодалаш.	1	16	
12	Микдорларнинг ўлчов бирликларини ўзгатириш ва улар билан амаллар бажариш.	4.1.3.2 - см ³ , дм ³ , м ³ , га, а, мг ўлчам бирликларини қўллаб ўлчаш 4.1.3.4 - узунлик(мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ юзи (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ ҳажми (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / ўлчам бирликларини уларнинг бир-бирига боғлиқлигига суяниб ифодалаш.	1	16	
13	Вақт бирликлар улуши.	4.1.3.4 - узунлик(мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ юзи (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ ҳажми (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / ўлчам бирликларини уларнинг бир-бирига боғлиқлигига суяниб ифодалаш.	1	16	
14	Евро, доллар. Валюталар билан бажариладиган операциялар.	4.1.3.6 - 10 000, 20 000 тт купюраларни ва турли мамлакатлардаги валюталарни (рубль, евро, доллар) ажратиш ва турлича тўлаш.	1	16	
15	Рубль, валюталар билан бажариладиган операциялар.	4.1.3.6 - 10 000, 20 000 тт купюраларни ва турли мамлакатлардаги валюталарни (рубль, евро, доллар) ажратиш ва турлича тўлаш.	1	16	
16	Ўрганилганларни умумлаштириш.	4.1.3.2 - см ³ , дм ³ , м ³ , га, а, мг ўлчам бирликларини қўллаб ўлчаш 4.1.3.6 - 10 000, 20 000 тт купюраларни ва турли мамлакатлардаги валюталарни (рубль, евро, доллар) ажратиш ва турлича тўлаш.	1	16	

17	Ўзингизни текшириг. БЖБ №1	4.1.3.4 - узунлик(мм, см, дм, м, км)/масса (мг, г, кг, ц, т)/ юзи (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ хажми (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / вақти(с, мин, соат, сутка.) Ўлчам birlikларини уларнинг бир-бирига боғлиқлигига суяниб ифодалаш.	1	22	
18	1-В бўлим. Бир хонали сонга кўпайтириш ва бўлиш. «Менинг Ватаним – Қозоғистон!».	Кўп хонали сонларни оғзаки ҳисоблаш усуллари.	4.1.1.3 кўп хонали сонларнинг разрядли ва синфлар тузилишини ва разрядли birlikларининг умумий сонини аниқлаш, разрядли кўшилувчилар кўшишини йиғиш. 4.1.2.8 кўп хонали сонларни ёзмача кўшиш ва айириш алгоритминини қўллаш.	1	25
19		Кўп хонали сонларни бир хонали сонга кўпайтириш ва бўлиш.	4.1.1.3 кўп хонали сонларнинг разрядли ва синфлар тузилишини ва разрядли birlikларининг умумий сонини аниқлаш 4.1.2.8 кўп хонали сонларни ёзмача кўшиш ва айириш алгоритминини қўллаш.	1	26
20		Кўп хонали сонларни бир хонали сонга кўпайтириш ва бўлиш.	4.1.1.3 кўп хонали сонларнинг разрядли ва синфлар тузилишини ва разрядли birlikларининг умумий сонини аниқлаш, разрядли кўшилувчилар кўшишини йиғиш. 4.1.2.8 кўп хонали сонларни ёзмача кўшиш ва айириш алгоритминини қўллаш.	1	27
21		2 га, 5 га, 10 га бўлиш аломатлари.	4.1.2.4 - 2-га, 5-га, 10-га бўлинувчиларнинг белгиларига суяниб, натурал сонларни тўплаш.	1	28
22		2 га, 5 га, 10 га бўлиш аломатлари.	4.1.2.4 - 2-га, 5-га, 10-га бўлинувчиларнинг белгиларига суяниб, натурал сонларни тўплаш.	1	29
23		9 га, 100 га, 1000 га қолдиқли бўлиш.	4.1.2.3 – кўп хонали сонлар билан мисолларни ечганда кўпиш ва кўпайтиришнинг хоссаларини қўллаш.	1	32/30
24		11 га, 100 га, 1000 га қолдиқли бўлиш.	4.1.2.4 - 2-га, 5-га, 10-га бўлинувчиларнинг белгиларига суяниб, натурал сонларни тўплаш.	1	33
25		Тўпламлар орасидаги муносабатлар	4.4.1.1 – тўпламлар орасидаги муносабат (тег, туташадиган, туташмайдиган тўпламлар, ички тўплам) сифатини аниқлай билиш.	1	34
26		Мустахкамлаш.	4.1.2.4 - 2-га, 5-га, 10-га бўлинувчиларнинг белгиларига суяниб, натурал сонларни тўплаш.	1	35

27	Ўзингизни текширинг. БЖБ №2	4.1.2.4 - 2-га, 3-га, 10-га бўлинувчиларнинг белгиларига суяниб, натурал сонларни тўплаш. 4.4.1.1 – тўпламлар орасидаги муносабат (тенг, туташибдиган, туташмайдиган тўпламлар, ички тўплам) сифатини аниқлай биллиш.	1	16/10
28	1-С бўлим. Тезлик. Вакт. Массофа « Инсоний қадриятлари» умумий мавзуси доирасида	Ҳаракатга доир масалалар.	1	19
29		Ҳаракатга доир масалалар.	1	10
30		Мустаҳкамлаш ва умумлаштириш.	1	11
31		Масалалар ечишда тўпламларнинг бириктирилиши ва кесинимасининг ўрин алмаштириш ва гуруҳлаш хоссалари.	1	12
32		Мустаҳкамлаш ва умумлаштириш.	1	
33		Бўлим юзасидан ўрганилганларни такрорлаш ва умумлаштириш	1	13
34	Ўзингизни текширинг. БЖБ №3	4.5.1.2-мисолларни ечиш усулларидаги тезлик, масофа ўзаро орасидаги боғлиқликни фойдаланиш. 4.2.1.8 – бир қилипти тўғри қизикни кўзгалитишдаги масофаларни формуласини кўрсатиш ва қўллаш ($s=vt$, $t=s/v$, $v=s/t$)	1	16