



Келісемін:

Мектептің оқу ісі

жөніндегі орынбасары:

С. Садыржанов Мектептің

«31» шілде 2023 ж.

Әб отырысында

қаралды:

Әб жетекшісі:

Ахметова Ә.С.

Хаттама № 1 Ахметова Ә.С.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Мұғалім: Ташов Зухриддин Собирижанович

Аудан Қазығұрт ауданы

Мектеп: «Жанатірлік» жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: 8,9,10,11 сыныптар

Пән: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Кұқық негіздері

2023-2024 оқу жылы

Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы, 8-сынып, жылына 68 сағат, аптасына 2 сағат

№	Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі	Ішкірыңғар/Ұзақ мерзімді жоспар бөлімінің маңызы	Оқу мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Есептеу
І тоқсан (18 сағат)						
1	8.1А XX ғасырдың басындағы басыланды Қазақстан	Қазақстанның XX ғасырдың басындағы дамуының экономикалық жағдайы Зерттеу сұрағы: Не себепті А.Байтұрсынұлы «Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемаларға айналды», - деп санайды?	8.3.1.1 – қазақ зиялыларының Ресей империясының Мемлекеттік Думасындағы қызметіне баға беру;	1		
2	Қазақстанның XX ғасырдың басындағы дамуының экономикалық жағдайы Зерттеу сұрағы: Не себепті А.Байтұрсынұлы «Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемаларға айналды», - деп санайды?	Қазақстанның XX ғасырдың басындағы дамуының экономикалық жағдайы Зерттеу сұрағы: Не себепті А.Байтұрсынұлы «Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемаларға айналды», - деп санайды?	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	1		
3	Қазақстанның XX ғасырдың басындағы дамуының экономикалық жағдайы Зерттеу сұрағы: Не себепті А.Байтұрсынұлы «Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемаларға айналды», - деп санайды?	Қазақстанның XX ғасырдың басындағы дамуының экономикалық жағдайы Зерттеу сұрағы: Не себепті А.Байтұрсынұлы «Қазақ ұлтының өмір сүруінің өзі проблемаларға айналды», - деп санайды?	8.3.1.1 – қазақ зиялыларының Ресей империясының Мемлекеттік Думасындағы қызметіне баға беру; 8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	1		
4	Қазақстанның 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы Зерттеу сұрағы: 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс негізден бүкілхалықтық сипат алды?	Қазақстанның 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы Зерттеу сұрағы: 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс негізден бүкілхалықтық сипат алды?	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру;	1		
5	Қазақстанның 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы Зерттеу сұрағы: 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс негізден бүкілхалықтық сипат алды?	Қазақстанның 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы Зерттеу сұрағы: 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс негізден бүкілхалықтық сипат алды?	8.3.1.3 – 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру	1		
6	Қазақстанның 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы Зерттеу сұрағы: 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс негізден бүкілхалықтық сипат алды?	Қазақстанның 1916 жылғы ұлт-азаттық қозғалысы Зерттеу сұрағы: 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс негізден бүкілхалықтық сипат алды?	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру; 8.3.1.3 – 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру	1		
7	1917 ж. ақпан бұжуының демократиялық революциясы және оның Қазақстанда әсері Зерттеу сұрағы: Қазақстанда 1917 жылғы саяси	1917 ж. ақпан бұжуының демократиялық революциясы және оның Қазақстанда әсері Зерттеу сұрағы: Қазақстанда 1917 жылғы саяси	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	1		

8		бесенділіктің артуы қандай оқиғалардан көрініс тапты?	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстанның қолданыс-саяси процестерге баға беру	1		
9-10		1917 ж. ақпан буржуазиялық-демократиялық революциясы және оның Қазақстанға әсері Зерттеу сұрағы: Қазақстанда 1917 жылғы саяси бесенділіктің артуы қандай оқиғалардан көрініс тапты?	8.3.1.2 – XX ғасыр басындағы Қазақстанның қолданыс-саяси процестерге баға беру	1		
11		«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы Зерттеу сұрағы: Негізгі «Алаш» партиясы халық қолдауына не болды?	8.1.2.1 – қазақ энциклопедиясының қолданыс ролі мен қызметін талдау;	1		
12		«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы Зерттеу сұрағы: Негізгі «Алаш» партиясы халық қолдауына не болды?	8.3.1.4 – «Алаш» партиясының ұлттық мемлекетшілікті жинартудағы саясатын талдау;	1		
13		«Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы Зерттеу сұрағы: Негізгі «Алаш» партиясы халық қолдауына не болды?	8.2.3.1 – ұлттық бастасуында қоғамдық-саяси саяси енгізудегі роліне баға беру	1		
14		XX ғ. басындағы қазақ интеллигенциясының көрінісі өкілдері Зерттеу сұрағы: Қазақ интеллигенция өкілдері ұлттық мүдделерін қалайша қорғады?	8.1.2.1 – қазақ энциклопедиясының қолданыс ролі мен қызметін талдау; 8.2.2.1 – қазақ энциклопедиясының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру; 8.3.1.5 – Әлихан Бөкейхановтың саяси қызметінің қызметіне баға беру	1		
15		XX ғ. басындағы қазақ интеллигенциясының көрінісі өкілдері Зерттеу сұрағы: Қазақ интеллигенция өкілдері ұлттық мүдделерін қалайша қорғады? БЖБ-М	8.1.2.1 – қазақ энциклопедиясының қолданыс ролі мен қызметін талдау; 8.2.2.1 – қазақ энциклопедиясының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру; 8.3.1.5 – Әлихан Бөкейхановтың саяси қызметінің қызметіне баға беру	1		
16		Толқындық жанықтық бағалау ТАБ №1	Толқындық жанықтық бағалау ТАБ №1	1		
17		XX ғ. басындағы қазақ интеллигенциясының көрінісі өкілдері Зерттеу сұрағы: Қазақ интеллигенция өкілдері ұлттық мүдделерін қалайша қорғады?	8.1.2.1 – қазақ энциклопедиясының қолданыс ролі мен қызметін талдау; 8.2.2.1 – қазақ энциклопедиясының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру; 8.3.1.5 – Әлихан Бөкейхановтың саяси қызметінің қызметіне баға беру	1		

18		Қайталау	жөңбесшілік қызметіне баға беру	1			
II тоқсан (14 сұрақ)							
19	8.2А Қазақстанда кеңестік бюлетін орналуы	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.) Зерттеу сұрағы: Қазақ революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт туғызды?	8.3.1.2 – XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	1			
20	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.) Зерттеу сұрағы: Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт туғызды?	8.3.1.2 – XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	1				
21	Қазақстан азаматтық қарсыластық жылдарында (1917-1920 жж.) Зерттеу сұрағы: Қазан революциясының ұрандары халық арасында қандай үміт туғызды?	8.3.1.2 – XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	1				
22	Қазақстандағы ұлттық автономиялар Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Кокан) автономиясының идеялары негізгі жүзеге аспайды?	8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру.	1				
23	Қазақстандағы ұлттық автономиялар Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Кокан) автономиясының идеялары негізгі жүзеге аспайды?	8.1.2.1 – қазақ зиялыларының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	1				
24	Қазақстандағы ұлттық автономиялар Зерттеу сұрағы: Алаш Орда үкіметі мен Түркістан (Кокан) автономиясының идеялары негізгі жүзеге аспайды?	8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру. 8.1.2.1 – қазақ зиялыларының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	1				
25	Қырымда (Қырым) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қазақ Автономиялық кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде?	8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру.	1				
26	Қырымда (Қырым) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қазақ Автономиялық кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде?	8.1.2.1 – қазақ зиялыларының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	1				
27	Қырымда (Қырым) АКСР-нің құрылуы Зерттеу сұрағы: Қазақ Автономиялық кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде?	8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру. 8.1.2.1 – қазақ зиялыларының қоғамдағы ролі мен қызметін талдау	1				
28	Әлемдік қоғамдастықтың саясатынан ЖЭС-қа көшу Зерттеу сұрағы: Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың артықшылықтары қандай болды?	8.3.1.7 – XX ғасырдың 20-30 жылдарындағы әлемдік-ақпараттық жүйе саясатының өзгерістерін талдау.	1				

29	Дөхөри коммунизм саясатынан ЖЭС-ка көшу Зерттеу сураты: Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың артықшылықтары қандай болды? БЖБ №2	8.4.1.1 – деректер мен деректерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау	1		
30	Токсандық жылғытық бағалау ТДБ №2	Токсан бойынша оқу мақсаттары	1		
31	Дөхери коммунизм саясатынан ЖЭС-ка көшу Зерттеу сураты: Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың артықшылықтары қандай болды?	8.3.1.7 – XX ғасырдың 20–30 жылдарында әмірші-әкімші жүйе саясатының зардаптарын талдау; 8.4.1.1 – деректер мен деректерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау	1		
32	Қазақстанда кәсіптік біліктің орнығы (бөлім бойынша кайталау)	8.3.1.2 – XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.3.1.6 – Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру; 8.3.1.7 – XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әмірші-әкімші жүйе саясатының зардаптарын талдау;	1		

III тінген (20 сұрақ)

33	8.3.А Қазақстан тотықпандық жүйенің нәтижесі көрсеткіші	Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустриализация Зерттеу сураты: Қазақстандағы индустриализацияның қарима-қайшылығы неге? Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустриализация Зерттеу сураты: Қазақстандағы индустриализацияның қарима-қайшылығы неге? Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустриализация Зерттеу сураты: Қазақстандағы индустриализацияның қарима-қайшылығы неге?	8.4.2.1 – Қазақстандағы индустриалдан дүрдің жетекшіліктері мен кемшіліктерін талдау	1		
34	34	Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустриализация Зерттеу сураты: Қазақстандағы индустриализацияның қарима-қайшылығы неге?	8.4.2.1 – Қазақстандағы индустриалдан дүрдің жетекшіліктері мен кемшіліктерін талдау	1		
35	35	Қазақстандағы 1920-1930 жылдардағы индустриализация Зерттеу сураты: Қазақстандағы индустриализацияның қарима-қайшылығы неге?	8.4.2.1 – Қазақстандағы индустриалдан дүрдің жетекшіліктері мен кемшіліктерін талдау	1		
36	36	Қазақстандағы ұжымдастыру Зерттеу сураты: Неліктен ұжымдастыру саясаты «ұлы науас» депіп соқтырды?	8.4.1.2 – күштеп ұжымдастыру саясатының ауыл шаруашылығына тигізген зардаптарын талдау;	1		
37	37	Қазақстандағы ұжымдастыру Зерттеу сураты: Неліктен ұжымдастыру саясаты «ұлы науас» депіп соқтырды?	8.1.1.1 – демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау;	1		
38	38	Қазақстандағы ұжымдастыру Зерттеу сураты: Неліктен ұжымдастыру саясаты «ұлы науас» депіп соқтырды?	8.3.1.7 – XX ғасырдың 20–30 жылдарындағы әмірші-әкімші жүйе саясатының зардаптарын талдау;	1		

39	Қазақстанның ұжымдастыру Зерттеу сұрағы: Неліктен ұжымдастыру саясаты «ұлы наубекке» әкеліп соқтырды?	8.4.1.2 – елуінен ұжымдастыру саясатының арғы шаруашылығына тигізген зардап тәрізін тапсау. 8.1.1.1 – демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау. 8.3.1.7 – XX ғасырдың 20–30 жылдарындағы өмірші-әкімнің жүріс саясатының зардаптарын тапсау.	1		
40	1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар Зерттеу сұрағы: Сталиндік режим не себепті индустрия «оқалық жауға» деген айып тақты?	8.3.1.7 – XX ғасырдың 20–30 жылдардағы өмірші-әкімнің жүріс саясатының зардаптарын тапсау. 8.1.2.1 – қазақ зиялыларының қолындағы рөл мен қызметін тапсау.	1		
41	1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар Зерттеу сұрағы: Сталиндік режим не себепті индустрия «оқалық жауға» деген айып тақты?	8.3.1.7 – XX ғасырдың 20–30 жылдардағы өмірші-әкімнің жүріс саясатының зардаптарын тапсау. 8.1.2.1 – қазақ зиялыларының қолындағы рөл мен қызметін тапсау.	1		
42	1920-1930 жылдардағы саяси репрессиялар Зерттеу сұрағы: Сталиндік режим не себепті индустрия «оқалық жауға» деген айып тақты? БЖБЫДЗ	8.3.1.7 – XX ғасырдың 20–30 жылдардағы өмірші-әкімнің жүріс саясатының зардаптарын тапсау. 8.1.2.1 – қазақ зиялыларының қолындағы рөл мен қызметін тапсау.	1		
43	8.3В Қазақстанның мәдениеті: Білім мен ғылым Ахмет Байтұрсынұлы – «ұлт ұстазы» Зерттеу сұрағы: А. Байтұрсынұлының ғылыми мұрасы қандай?	8.2.2.2 – Ахмет Байтұрсынұлының қазақ тілі білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау.	1		
44	Ахмет Байтұрсынұлы – «ұлт ұстазы» Зерттеу сұрағы: А. Байтұрсынұлының ғылыми мұрасы қандай?	8.2.2.2 – Ахмет Байтұрсынұлының қазақ тілі білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау.	1		
45	Ахмет Байтұрсынұлы – «ұлт ұстазы» Зерттеу сұрағы: А. Байтұрсынұлының ғылыми мұрасы қандай?	8.2.2.2 – Ахмет Байтұрсынұлының қазақ тілі білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау.	1		
46	XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі мен ғылым Зерттеу сұрағы: Білім мен ғылым саласының қандай жетекшілері мен көмекшілері болды?	8.2.3.3 – XX ғасырдың бірінші жартысындағы білім мен ғылым саласындағы өзгерістерді тапсау. 8.2.3.2 – кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау.	1		
47	XX ғ. 20-30 жылдарындағы білім беру жүйесі	8.2.3.3 – XX ғасырдың бірінші жартысындағы	1		

		мен ғылым Зерттеу сұрағы: Білім мен ғылым саласының қандай жетістіктері мен кемшіліктері болды?	Білім мен ғылым саласындағы өзгерістерді талдау; 8.2.3.2 – көне дәуірінен қазіргі таңға дейінгі ауылдың дамуы			
48		Сәтпаев – жан-жақты ғылым Зерттеу сұрағы: Қандай Сәтпаевтың феномені неге?	8.2.3.4 – Қандай Сәтпаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы роліне баға беру	1		
49		Сәтпаев – жан-жақты ғылым Зерттеу сұрағы: Қандай Сәтпаевтың феномені неге? БЖБ №4	8.2.3.4 – Қандай Сәтпаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы роліне баға беру	1		
50		Тоқсандық зиялылық бағалау ІЖБ №3	Тоқсан бойынша оқу мақсаттары	1		
51		Сәтпаев – жан-жақты ғылым Зерттеу сұрағы: Қандай Сәтпаевтың феномені неге?	8.2.3.4 – Қандай Сәтпаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы роліне баға беру	1		
52		Қайтадан		1		
IV тарау (16 сағат)						
53	8.4.А Кеңестік Қазақстаннан мәдениеті адебиет пен өнер	XX ғ. 20-30 жылдарындағы қазақ әдебиетінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ әдебиетінде социалистік реализм қалай көрініс тапты? XX ғ. 20-30 жылдарындағы қазақ әдебиетінің дамуы	8.2.2.1 – қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру	1		
54	өнер	XX ғ. 20-30 жылдарындағы қазақ әдебиетінің дамуы	8.2.2.1 – қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру	1		
55		Зерттеу сұрағы: Қазақ әдебиетінде социалистік реализм қалай көрініс тапты? XX ғ. 20-30 жылдарындағы қазақ өнерінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ өнерінің жана бесіске көтерілуі немен байланысты?	8.2.2.4 – Әміре Қашаубаев пен Қасымұхан Мұнайтапсұрдың қазақ халқына әлемге танытқан роліне баға беру.	1		
56		XX ғ. 20-30 жылдарындағы қазақ өнерінің дамуы Зерттеу сұрағы: Қазақ өнерінің жаңа бесіске көтерілуі немен байланысты? БЖБ №5	8.2.2.4 – Әміре Қашаубаев пен Қасымұхан Мұнайтапсұрдың қазақ халқына әлемге танытқан роліне баға беру. 8.2.2.1 – қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру	1		
57	8.4.В Қазақстан Ұлы Отан соғысы жылдарында	Қазақстандағы Ұлы Отан соғысы шайқастарында қатысуы Зерттеу сұрағы: Қандай қазақстандық Ұлы Отан соғыс баатырлары халық есіне сақталды?	8.3.2.1 – қазақстандықтардың Ұлы Отан соғысының аясына қосқан үлесін бағалау;	1		
58		Қазақстандағы Ұлы Отан соғысы шайқастарында қатысуы Зерттеу сұрағы: Қандай қазақстандық Ұлы Отан соғыс баатырлары халық есіне сақталды?	8.3.2.2 – Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін айқындау	1		

Күнтізгі және дүниежүзі тарихы 8-сынып, аптасына – 1 сағат, барлығы 34 сағат

№	Үйге мерзімді жоспар бойынша	Тасқырыптар / Үйгемерзімді жоспар бойынша мазмұны	Оқу мақсаттары. Білім алушылар тиісті:	Сағат саны	Мерзімі	Есептеу
I тоқсан (9 сағат)						
1	1-бөлім XX ғасырдың басында адам бейнесі қандай болды?	XX ғасырдың басында адам бейнесі қандай болды?	8.3.2.5 XX ғасырдың басындағы әлемнің ауыспалық бейнесін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау	1		
2		XX ғасырдың бірінші жартысындағы қандай ғылыми ашуда мей және технологиялар ерекше маңызды болды?	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның адам мемлекеттерінің дамуына экономикалық, дамуындағы ролін бағалау. 8.4.1.1 XX ғасырдың басындағы техникалық революция жетістіктерінің (конвейер өндірісі, станоктар) мемлекеттердің шаруашылық жүйесінің дамуына ықпалын бағалау. 8.4.1.2 индустриалдық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану	1		
3		XX ғасырдың бірінші жартысындағы қандай ғылыми ашуда мей және технологиялар ерекше маңызды болды?	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның адам мемлекеттерінің дамуына экономикалық, дамуындағы ролін бағалау. 8.4.1.1 XX ғасырдың басындағы техникалық революция жетістіктерінің (конвейер өндірісі, станоктар) мемлекеттердің шаруашылық жүйесінің дамуына ықпалын бағалау. 8.4.1.2 индустриалдық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану	1		
4		XIX ғасырдың аяғы - XX ғасырдың басында өнер қалайша өзгерді?	8.2.2.1 XIX ғасырдағы - XX ғасырдағы басындағы өнердің негізгі ағымдары сипаттау (модернизм, символизм, реализм, авангардизм); 8.2.2.2 XX ғасырдың бірінші жартысындағы бұқаралық мәдениеттің (кинематограф, радио) қоғамның рухани дамуына ықпалын талдау	1		
5	2-бөлім Бірінші дүниежүзілік соғыс: себептері мен салдары	Бірінші дүниежүзілік соғыстың себептері қандай?	8.3.2.1 Бірінші дүниежүзілік соғыстың алғышарттары мен себептерін анықтау.	1		
6		Бірінші дүниежүзілік	8.2.4.3 тарихи оқиғаларды түсіндіруде біреу оқиғаның, әскери	1		

7		саясатын негізгі шайқастары қандай?	ғылым мен техниканың және соғыс стратегияларының ролін бағалау				
8		Бірінші дүниежүзілік соғыс адам құртысын қалай өзгертті? БЖБ,Мел	8.3.2.2 адамның саяси қарпасылығы өзгерістерді сипаттау архылы империализм (Аустро - Венгрия, Ресей империясы, Осман империясы) сыртқа себептерін тұлжыралау	1			
9		Нейкіткен Ултар Лигасы Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейін адамды кейбіршілдікті сиктай аламады? Қайталау	8.3.2.4 Ултар Лигасының адамды мен Версаль-Вашингтон жүнесін талдау және бағалау	1			
II тоқсан (7 сағат)							
10	3-Бөлім. 1917 жылғы Ресейдегі революция	Ресейдегі самодержавие не себепті жойылды? Болшевиктер Уақытша үкіметті билігін қалай жойды?	8.3.1.1 қоғамдық-саяси даму үлгісін сипаттау: адеуметтік либерализм, адеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия 8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы адеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау	1			
11		Нейкіткен қоғам «көздіктер» мен «ақтар» арасында жарылды? 1917-1924 жылдарда Ресей қаншалықты өзгерді?	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы адеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау; 8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	1			
12	4-Бөлім. Бірінші дүниежүзілік соғыстың соңындағы көйінгі Азия ештері	Нейкіткен Мұстафа Кемалді «Ататүрік» деп атады?	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	1			
13		СуньЯтсеннің үш қанаты Қытайды қалайша өзгертті? «Танымас империализм» қандайлық күшінді болды? БЖБ, Мел	8.3.1.1 қоғамдық-саяси ағымдардың (адеуметтік либерализм, адеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау 8.1.2.1 қоғамның адеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияларды талдау (фашизм, тоталитаризм, неонацизм, шовинизм, ұлтшылдық) тарауы ықпалын талдау;	1			
14		Токсизмнің жандылық бағалау	Екінші дүниежүзілік соғыстың бейбітшілік оқиғалары	1			

15		ТЖБ №1 «Таниса мемориалдары» қаржылық қазіргі болды?	8.3.1.2 тоталитаризм, әмірші-ақша жүйе сияқты санжырамыздың қалыптасуына ықпал еткен тарихи тұлғалар; 8.4.1.5 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық дағдарыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді анықтау	1		
16		Махатма Гандидің идеялары Үндістанның ұлттық сана-сезіміне қалай әсер етті?	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	1		
III топқа (10 сәуір)						
17	5-бағам Әлемдік экономикалық дағдарыс	Негізген АҚШ-та 1920-ші жылдардағы «отулену кезеңі» деп атайды?	8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану; 8.4.1.1 XX ғасырдың басындағы техникалық революция жетістіктерінің («конвейер өндірісі, стандарттау») мемлекеттердің шаруашылық жүйесінің дамуына ықпалын бағалау	1		
18		Ұлы-стриттің күйреу себептері мен салдары?	8.4.1.3 тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағам кығалар» (нақты, оқиғалар, «салықтар», «кор бұзылу», «сөз», «бұзылу», «инфляция» ұғымдарын пайдалану; 8.4.1.4 фактілерді, процестерді, оқиғаларды салыстыру отырып, индустриялық қоғам қалыптасуының (өмір) мен тұрғын тағдырын) шешендік себептерін анықтау	1		
19		Әлем елдері Ұлы дағдарыстан қалай шықты?	8.2.4.1 әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы ДСР Кеңестерінің ролін сипаттау; 8.4.1.5 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық дағдарыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді анықтау; 8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру (АҚШ, Франция, Германия)	1		
20		Әлем елдері Ұлы дағдарыстан қалай шықты?	8.2.4.1 әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы ДСР Кеңестерінің ролін сипаттау; 8.4.1.5 1930 жылдардағы құрылымдық экономикалық дағдарыстың нәтижесінде экономикада орын алған өзгерістерді анықтау; 8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру (АҚШ, Франция, Германия)	1		
21	6-бағам Еуропа	Сталиннің билігі тұсында КСРО қалай дамыды?	8.1.1.2 социалистік қоғамның дамуына байланысты әлеуметтік топтардың (жұмысшы табы, шаруалар,	1		

	енергияның тоталитарлық режимдер		заводдар) мәртебесінің өзгерісі талдану. 8.4.2.1 «хослар» экономика», «авариялық экономика» ұйымдарын қолдана отырып, XX ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру. 8.3.1.2 тоталитаризм, авторитарлық жүйе сияқты сырт режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру			
22	Сталіннің билігі тұсында КСРО қандай дамыды?		8.1.1.2 социалистік қоғамның дамуына байланысты адамгершілік топтардың (жұмысшылар, шаруалар, интеллигенция) мәртебесінің өзгерісі талдану. 8.4.2.1 «хослар» экономика», «авариялық экономика» ұйымдарын қолдана отырып, XX ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру. 8.3.1.2 тоталитаризм, авторитарлық жүйе сияқты сырт режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру	1		
23	«Адамның жауапкершілігін инженерлерге: Сталин талпыққа шығуы ету үшін өнерді қалай пайдаланды?		8.2.2.1 XIX ғасырдағы – XX ғасырдың басындағы өнердің нәтижесі ағымдарын салыстыру (модернизм, символизм, реализм, авангардизм). 8.2.2.2 XX ғасырдың бірінші жартысындағы буржуазиялық мәдениеттің (кинематограф, радио) қолданылуы, рухани дәуірінің ықпалын талдану	1		
24	Немістер фашизм Италия мен Германияда орыды?		8.1.2.1 қоғамның адамгершілік өміріндегі өзгерістерге реакцияның идеялық-тарихы (фашизм, тоталитаризм, нацизм, шовинизм, ұлтшылдық) тарауы ықпалын талдану; 8.3.1.2 тоталитаризм, авторитаризм сияқты сырт режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру	1		
25	Нацистердің саясаты Германия тұрғындарына қандай әсерін тигізді? БЖБ-№3		8.1.2.1 қоғамның адамгершілік өміріндегі өзгерістерге реакцияның идеялық-тарихы (фашизм, тоталитаризм, нацизм, шовинизм, ұлтшылдық) тарауы ықпалын талдану; 8.3.1.2 тоталитаризм, авторитаризм сияқты сырт режимдердің қалыптасу алғышарттары мен тарихын түсіндіру	1		
26	Франция мен Испаниядағы «Халық майданы» қимылдықтың тұрақты болды?		8.1.2.1 қоғамның адамгершілік өміріндегі өзгерістерге реакцияның идеялық-тарихы (фашизм, тоталитаризм, нацизм, шовинизм, ұлтшылдық) тарауы ықпалын талдану; 8.3.1.1 қоғамдық-саяси ағымдардың (адамгершілік либерализм, адамгершілік консерватизм, марксизм, социал-	1		

		демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау			
		IV-тоқсан (8 сағат)			
27	7-бөлім. Екінші дүниежүзілік соғыстың соғыстың соғыстары мен соғыстары	Екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңы мен барысындағы елдер арасындағы қатынастар қарым-қатынастары қалай болды?	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың соғыстары, сипаты мен салдарын талдау	1	
28	Екінші дүниежүзілік соғыстың қандай оқиғалары түйінді болды талдау?	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегияларының ролін бағалау	1		
29	Кенес Одағының фашистік Германияға қарсы соғысы негізінде Ұлы Отан соғысы деп аталды?	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың соғыстары, сипаты мен салдарын талдау; 8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегияларының ролін бағалау	1		
30	Екінші дүниежүзілік соғыстың қорытындылары мен салдары қандай болды?	8.3.1.1 қоғамдық-саяси ағылдардың (адеулеттік либерализм, адеулеттік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау; 8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың соғыстары, сипаты мен салдарын талдау	1		
31	8-бөлім. XX ғасырдың бірінші жартысындағы мәдениеттің даму ерекшеліктері қандай? БЖБ №4	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мәдениет пен ғылым өзара қатынасын сипаттау; 8.2.2.2 XX ғасырдың бірінші жартысындағы бұқаралық мәдениеттің (кинематограф, радио) қоғамның рухани дамуына ықпалын талдау; 8.2.3.1 «позитивизм», «спиритуализм», «экзистенциализм» ұғымдарын тарихи кезеңді сипаттау үшін қолдану	1		
32	Токсикалық жанышыл бағалау ТЖБ №2	Екінші жарты жылдық оқу мақсаттары	1		
33	XX ғасырдың бірінші жартысындағы мәдениеттің даму ерекшеліктері қандай?	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мәдениет пен ғылым өзара қатынасын сипаттау; 8.2.2.2 XX ғасырдың бірінші жартысындағы бұқаралық мәдениеттің (кинематограф, радио) қоғамның рухани дамуына ықпалын талдау; 8.2.3.1 «позитивизм», «спиритуализм», «экзистенциализм» ұғымдарын тарихи кезеңді сипаттау үшін қолдану	1		
34	XX ғасырдың бірінші жартысындағы ғылым қалай дамыды?	8.2.4.3 тарихи оқиғалардың соғыстары, сипаты мен салдарын талдау арқылы ғылымның әлем мәдениеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы ролін бағалау	1		

7	Өркениеттің дипломатиялық аясы	Өркениеттің дипломатиялық аясы	10.1.4.3 қазіргі өркениеттің дамуындағы дипломатияның рөлін анықтау	1			
8	Өркениеттің әскери-саяси және БЖБ №1	Өркениеттің әскери-саяси және БЖБ №1	10.1.4.4 ежелгі және орта ғасырлардағы жаулап алушылық жорықтардың себептерін түсіндіру; 10.1.4.5 қазіргі өркениеттің даму контекстінде әскери қатынастардың ерекшеліктері мен сақарын анықтау.	1			
2-тоқсан							
1	Антропоген және этноген	Адамның ұмы	10.2.1.1-антропогеннің теорияларын жүйелесу және тұжырымдау	1	00		
2		Этностардың пайда болуы және дамуы	10.2.1.2-тарихи оқиғаларды, процесстер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «этнос», «этногенез», «этнос» ұғымдарын қолдану; 10.2.1.3-этногенездің теорияларын жүйелесу және тұжырымдау; 10.2.1.5-жаһангүлді жарайындағы этникалық және мәдениетті сақтаудың маңыздылығын негіздеу	1	12		
3		Әлемнің этникалық картасы: өткен заманда және қазіргі уақытта	10.2.1.5-әлем картасын пайдалана отырып тарихи кезеңдердегі этникалық процесстерді түсіндіру; 10.2.1.6-қазіргі кездегі ассимиляция мен саны аз этностардың жойылып кету себептерін анықтау; 10.2.1.7-жаһангүлді жарайындағы этникалық және мәдениетті сақтаудың маңыздылығын негіздеу	1	12		
4		Этносаралық қатынастар: катынастар: не қарама-қайшылықтары	10.2.2.1 тарихи оқиғаларды, процесстер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «ұлтшылық», «шовинизм», «нацилік кемсітушілік» терминдерін қолдану; 10.2.2.2 ұлттаралық қатынастардың пайда болуының себеп-салдарлық байланысын анықтау.	1	16		

5	Этносараптық Бейбіт оғара арекеттестік тасуілері	Қазақстандық үлгісінің мысалында этностар арасындағы бейбіт арекеттестіктің мүмкіндігін дағдылау;	10.2.3 ұтараптық катынастарды реттеудің хауықараптық ұйымдардың рөлін талдау; 10.2.4 ұтараптық қолдау Қазақстандық үлгісінің мысалында этностар арасындағы бейбіт арекеттестіктің мүмкіндігін дағдылау;	1	43	
6	Қоғамның нәтижелі теорияларын алуан түрлілігі	10.2.3.1 тарихи процестерді түсіндіру үшін «социогенез», «формалистик әдіс», «өркеністік әдіс» ұғымдарын қоюға; 10.2.3.2 социогенез теорияларын жүйелі және түсінімді;	10.2.3.3 қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формаларын, оларға тән бейбітшілік анықтай отырып түсіндіру;	1	10	
7	Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихиформалар ЕЖБ №2	Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формаларын, оларға тән бейбітшілік анықтай отырып түсіндіру;	10.2.3.4 қауіпті қоғамның түсіндіру; бейбітшілік стратегиясының әлеуметтік стратегиясының түсіндіру;	1	17	
8	Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары	Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формаларын, оларға тән бейбітшілік анықтай отырып түсіндіру;	10.2.3.3 қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формаларын, оларға тән бейбітшілік анықтай отырып түсіндіру;	1	44	
3-ТОҚСАН						
1	Мемлекеттің нәтижелі тарихи тәжірибесі, формалары және саяси режимдері	10.3.1.1 тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты» терминдерін қолдану	10.3.1.2 деректерді талдау нәтижесінде саяси режимдер түрлерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтай отырып, салыстыру			
2	Әлем тарихының нәтижелі кезеңдерін Антикалық империялардың қалыптасуы	10.3.2.1 деректерді қолдана отырып Грек-парсы сыйыстарының мысалында ерте империялардың пайда болу процесін түсіндіру; 10.3.2.2 эллинизмді талдау А.Македонскийдің жорықтарының рөлін бағалау	1			

3	4	5	6	7	8
Ғұлапардың жаулап алушылық жорықтары ежелгі заманнан ортасырларға өтуін бір факторы ретінде 10.3.2.3 халықтардың ұлы қоныс аударуының жаулап және жатымсыз салдарларын анықтау; 10.3.2.4 тарихи деректердің негізінде антикалық дәуірден орта ғасырларға өту 10.3.2.5 дәйекті қорытындылар жасап отырып, араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының себептерін анықтау 10.3.2.6 монғол шапқыншылығының Еуразиядағы ұлттық мемлекеттердің қалыптасу процесіне әсерін талдау; 10.3.2.7 әлемдегі өзгерістерді зерттей отырып монғол шапқыншылығының салдарларын бағалау. Еуразия картасының өзгеруіне Шығысхал жорықтарының ықпалы Еуразия картасының өзгеруіне Еуропа мен Еуропа мемлекеттерінің капиталистік дамуының үлесін анықтау; араб-салауларлық байланысты; опнаты; 10.3.2.9 Наполеон Корсиканың Еуропадағы индустриялық қонымын қалыптастыру; және Шығысхал жорықтарының тиімділігін және олардың қазіргі заманға әсерін бағалау.	10.3.2.3 халықтардың ұлы қоныс аударуының жаулап және жатымсыз салдарларын анықтау; 10.3.2.4 тарихи деректердің негізінде антикалық дәуірден орта ғасырларға өту 10.3.2.5 дәйекті қорытындылар жасап отырып, араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының себептерін анықтау 10.3.2.6 монғол шапқыншылығының Еуразиядағы ұлттық мемлекеттердің қалыптасу процесіне әсерін талдау; 10.3.2.7 әлемдегі өзгерістерді зерттей отырып монғол шапқыншылығының салдарларын бағалау. Еуразия картасының өзгеруіне Шығысхал жорықтарының ықпалы Еуразия картасының өзгеруіне Еуропа мен Еуропа мемлекеттерінің капиталистік дамуының үлесін анықтау; араб-салауларлық байланысты; опнаты; 10.3.2.9 Наполеон Корсиканың Еуропадағы индустриялық қонымын қалыптастыру; және Шығысхал жорықтарының тиімділігін және олардың қазіргі заманға әсерін бағалау.	10.3.2.10 тарихи құжаттардың таулау негізінде бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарын талдау; 10.3.2.11 Версаль-Вашингтон және Шығысхал жорықтарының тиімділігін және олардың қазіргі заманға әсерін бағалау.	10.3.3.1 арабдары қоныстан индустриялық қонысқа өту; заңдылықтарын тұжырымдау; 10.3.3.2 дүниежүзілік революциялардың нәтижесіндегі әлемдегі қырбылмалары өзгерістерді талдау.	Бұржувандық революциялар – индустриялық қонысқа өту; заңдылықтарын тұжырымдау; 10.3.3.2 дүниежүзілік революциялардың нәтижесіндегі әлемдегі қырбылмалары өзгерістерді талдау.	Революциялар – индустриялық қонысқа өту; заңдылықтарын тұжырымдау; 10.3.3.2 дүниежүзілік революциялардың нәтижесіндегі әлемдегі қырбылмалары өзгерістерді талдау.

9	10	Социалистік революция әлеуметтік теңдік идеяларын жүзеге асырудың заңдылық ережелері мен қағидалары	БЖБ №3 бетіне рәсімделген ақпарат	10.3.3.3 социалистік революцияның маңызын түсіну үшін әлеуметтік теңдік идеяларын даму кезеңдерін зерттеу; 10.3.3.4 капитализмнен социализмге өтудің әлеуметтік-экономикалық және саяси алғышарттарын анықтау.	1			
4-тоқсан								
1	Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудың маңызы	Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудың маңызы	10.4.1.1-ЮНЕСКО қызметін мысалға ала отырып тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын түсіндіру; 10.4.1.2-ЮНЕСКО-ның Әлемдік мұра нысан/лар тізімі ескерткіштерінің мысалында тарихи-мәдени мұраның маңызы/ының анықталуы	1				
2	Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудың маңызы	Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудың маңызы	10.4.1.3-Әлемнің ең ірі мұражайларын зерттеу, мұражайлардың тарихи-мәдени мұрасын сақтау жолдарын түсіндіру; 10.4.1.4-Әлем халықтарының тарихи-мәдени мұрасын зерттеу және сақтау жолдарын түсіндіру;	1				
3	Өнер – қоғамдағы өнердің қолданылуы	Тарихи процестер контекстіндегі өнердің қолданылуы мен стилдері	10.4.2.1 қоғамдағы өнердің тарихы мен стилдері	1				

[illegible]