



«Көпестіміні»

ДОННО:

Мамбур Мамбур Ф

«31» 08 2023 ж

ӘБ отырысында қаралды

Хаттама № 1

ӘБ жетекшісі: Серікбаева М.Серікбаева

«29» 08 2023 ж

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні: қазақ тілі мен әдебиеті

Сыныптар: 2 Б, 3 Б, 3В, 6В

Пән мұғалімі: Нурдинова Надрахан

2023-2024 оқу жылы

«Қазақ тілі мен әдебиеті» Т2 пәні.

3-сынып

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар / Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Оқу мақсаты	сағат	Мерзімі
I тоқсан – 24 сағат				
1-бөлім. Жанды табиғат	1. Күз келді	3.1.3.1 – тыңдаған мәтіннің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру, сюжет желісі бойынша иллюстрацияларды орналастыру, кесте толтыру 3.3.1.1 -оқу түрлерін қолдана отырып, мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқу	1	03.09
	2. Жанды және жансыз табиғат	3.1.2.1 - баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну 3.2.3.1 - белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру	1	04.09
	3. Үй жануарлары –жанды табиғат.	3.1.2.1 - баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну 3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	06.09
	4. Бұл малдың төлі	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау	1	10.09
	5. Менің ақ лағым бар	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.2.3.1 - белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу барысында мәліметті нақтылап сұрау/қайталап сұрау/сұхбаттасынын ойын толықтыру	1	11.09
	6. Жәндік жанды табиғатқа жаға ма?	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.1.1 - мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу	1	12.09
	7. Құстар - біздің досымыз	3.1.1.1 - анық айтылған сөзді тыңдап, түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындау 3.3.2.1 - жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	14.09
	8. Қандай әдемі балапан!	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.1.1 - мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу	1	18.09

	9. Тырналар жылы жаққа ұшады	3.1.2.1 - баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну 3.3.2.1 - жиі қолданылатын сөздер мен фразалардан құрастырылған шағын мәтіндегі негізгі ойды түсіну	1	19.09
	10. Жем шашамыз	3.1.2.1 - баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну 3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	24.09
	11. Үй құстары	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.1.1 - мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу 3.4.1.1 - тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып, постер/мәтін құрастыру	1	25.09
	12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ	3.2.4.1 - жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау 3.2.5.1 - оқылған/тыңдаған материал бойынша өз пікірін (менің ойымша ..., менің көзқарасым бойынша ..., себебі ...) дәлелдеу	1	26.09
2-бөлім Жақсыдан үйрен жаманнан жирен	1. «Жақсы деген» немене?	3.4.5.1 - жаңа сөздерді орфографиялық сөздіктерге сүйеніп дұрыс жазу 3.1.4.1 - тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретін анықтау	1	01.10
	2. «Жаман деген» немене?	3.1.4.1 - тыңдаған мәтіннің тақырыбын, жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді, мұғалімнің қолдауымен оқиғалар ретін анықтау 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау	1	02.10
	3. Әлібек - әдепті бала	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.4.5.2 - дауыссыз б-п, қ-ғ, к-г дыбыстары кездесетін сөздерді емлесін сақтап жазу	1	03.10
	4. Ол-ұқыпты оқушы	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау	1	08.10

5. Өнел ақылды	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.1.1 - мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу	1	09.10
6. Қайырымды бала Жиынтық бағалау.	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.1.1 - мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу	1	10.10
7. Еріншектің ертеңі бітпес	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.1.1 - мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/ рөлге бөліп оқу 3.4.1.1 - тірек сөздер, сызбалар, суреттер, символдарды қолданып, постер/мәтін құрастыру	1	15.10
8. Азға қанағат ет	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	16.10
9. Мейірімді Нұрай	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	17.10
10. Шебер бала	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	22.10
11. Токсандық бақылау жұмысы	3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	23.10
12. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	3.3.3.1 - мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер) ажырату, баяндау/ сипаттау мәтіндерін анықтау 3.4.2.1 - оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып	1	24.10

3-бөлім Уақыт	1.Сағат он екі болды	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс- әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	2	05-06.11
	2.Сағат жетіде тұрамын	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс- әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	07.11
	3.Ерте ұйықтаймын	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс- әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	12.11
	4.Менің күн тәртібім	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау	1	13.11
	5.Бос уақыт	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс- әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	14.11
	6.Жылдың төрт мезгілі	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс- әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	19.11
	7.Қыс айлары	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс- әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	20.11
	8.Көктем мезгілі	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс- әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	21.11

	9. Жаз бен күз айлары	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	26.11
	10. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	27.11
	11. Жиынтық бағалау.	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау	1	
4-бөлім Сәулет	1. Әкем - сәулетші	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.4.2.1 - оқыған/аудио/бейне материалдың мазмұнын тірек сөздерді қолданып жазу	1	28.11
	2. Мен де сәулетші боламын	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және жазу 3.2.6.1 - мұғалімнің қолдауымен және айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	03.12
	3. Жас сәулетшілер үйірмесінде	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.2.2.1 - берілген тірек сөздер негізінде сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап сөйлеу (3-4 сөйлем	1	04.12
	4. Ғажайып субұрқак	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.3.5.1 - сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу	1	05.12
	5. Мынау қай жануардың мүсіні?	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	10.12.

6.Көктөбеге шығамыз Жиынтық бағалау	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/кесте толтыру/мазмұндау	1	11.12
7. «Бәйтерек» неге ұқсайды?	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.1.5.1 - тыңдаған фразаның алдындағы немесе кейінгі оқиганы болжау	1	12.12
8.Қай ғимарат ұнайды?	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.2.3.1 - белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру	1	17.12
9.«Ханшатыр» - ерекше ғимарат	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.2.4.1 - жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сақтай отырып мазмұндау	2	18-19.12
10.Тоқсанды қ бақылау жұмысы	3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	24.12
11.Нәтиже сабақ	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.2.3.1 - белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру	1	25.12
12.Мен не үйрендім?	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.1.2.1 - баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну	1	26.12

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері Тақырыптар / Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны	Дағды	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
III тоқсан – 30 сағат				
1.5-бөлім. Өнер 1.Отбасы м өнерлі	1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	3.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндерді түсіну 3.3.1.1 -оқу түрлерін қолдана отырып, мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқу /шолып танысу, рөлге бөліп оқу/ 3.4.1.1-тақырыпқа қатысты сөздерді қолдана отырып, берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазу.	1	09.01

2. Қарында сым билейді	2.5 Тыңдау-көру материалдары негізінде ойын айту	3. 5.2.1 Жаңа сөздерді орфоэпиялық және орфографиялық сөздіктер көмегімен қатесіз дұрыс айту және жазу 3.2.3.1 - белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру 3.4.2.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша қысқа жазбалар жазу	1	14.01
3. Інім ән айтады	3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	3.2.1.1 – Сөйлеу барысында мәтін тақырыбына сәйкес сөздерді қолдану 3.3.4.1 мәтін мазмұнымен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар \қандай?қай?қашан?қайда?\құрастыру және оған жауап беру 3.4.1.1-тақырыпқа қатысты сөздерді қолдана отырып, берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазу.	1	15.01
4. Ағам қобыз тартады	2.4 Оқыған\ тыңдаған материалдары негізінде ойын айту	3.1.4.1 Тыңдаған материал бойынша себеп-салдарының байланысын \негізгі ой,кейіпкерлер, оқиға \анықтау 3.3.5.1 Сөздіктермен анықтамалардан қажетті ақпаратты табу және оны алу 3.4.1.1-тақырыпқа қатысты сөздерді қолдана отырып, берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазу.	1	16.01
5. Менің досым – шебер	2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу\диалог \ тілдік нормаларды қолдану	3.2.3.1 - белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу барысында мәліметті нақтылап сұрау/қайталап сұрау/сұхбаттасының ойын толықтыру 3.5.1.2 Көптік \тәуелдік \ жіктік \ септік жалғауларын ауызша тілде және жазбаша тілде қолдану 3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу,каллиграфиялық дағдыларын дамыту	1	21.01
6. Қағаздап ойыншық жасадық	5.2 Орфоэпиялық және орфографиялық нормаларды сақтау	3. 5.2.1 Жаңа сөздерді орфоэпиялық және орфографиялық сөздіктер көмегімен қатесіз дұрыс айту және жазу 3.2.3.1 - белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру 3.4.2.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша қысқа жазбалар жазу	1	22.01
7. Қолөнер шебері	3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	3.2.1.1 – Сөйлеу барысында мәтін тақырыбына сәйкес сөздерді қолдану 3.3.4.1 мәтін мазмұнымен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар \қандай?қай?қашан?қайда?\құрастыру және оған жауап беру 3.4.2.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша қысқа жазбалар жазу	1	23.01
8. Музей қай көшеде?	3.1 Оқу түрлерін қолдану	3.2.1.1 – Сөйлеу барысында мәтін тақырыбына сәйкес сөздерді қолдану 3.3.1.1 Оқу түрлерін қолдана отырып, мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу/рөлге бөліп оқу 3.3.4.1 мәтін мазмұнымен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар \қандай?қай?қашан?қайда?\құрастыру және оған жауап беру	1	28.01

3. Шоқан мен мүсінші бала	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау	3.2.4.1 Өзінің жоспар \жазбаларын қолдана отырып ,оқиғалар \әңгімелерді өз сөзімен айтып беру 3.5.1.1 Мұғалімнің көмегімен заттың атын\сынын\санын\іс-қимылын білдіретін сөздер мен көмекші сөздердің мағынасын ажырату, ауызша және жазбаша тілде қолдану 3.4.1.1-тақырыпқа қатысты сөздерді қолдана отырып, берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазу	1	20.02
4. Бала Абай	1.4 Мәтіндегі негізгі, қосалқы ақпараттарды түсіну	3.1.4.1 Тыңдаған материал бойынша себеп-салдарының байланысын \негізгі ой, кейіпкерлер ,оқиға \ анықтау 3.2.1.1 – Сөйлеу барысында мәтін тақырыбына сәйкес сөздерді қолдану 3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу ,каллиграфиялық дағдыларын дамыту	1	26.02
5. Абай-ұлы ақын	1.3 Тыңдаған мәтіннің мазмұнын түсіну	3.1.3.1 Тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру, кесте толтыру 3.2.1.1 – Сөйлеу барысында мәтін тақырыбына сәйкес сөздерді қолдану 3.4.2.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша қысқа жазбалар жазу	2	28-29.02
6. Тұңғыш ұстаз	2.1 сөздік қорды толықтыру	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	04.03
7. «Кел, балалар, оқылық!»	4.4 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	3.1.1.1 Ауызша тіл және тыңдау-көру материалын тыңдау және түсіну ,жеке сөйлемдердің мағынасын нақтылау үшін сұрақтар қою 3.2.2.1 Мұғалім ұсынған тақырып негізінде өз ойын айту 3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу ,каллиграфиялық дағдыларын дамыту	1	05.03
8. Бауыржан -батыр	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау\термин сөздерді қолданбау\	3.2.4.1 Өзінің жоспар \жазбаларын қолдана отырып ,оқиғалар \әңгімелерді өз сөзімен айтып беру 3.5.1.6 айтылу мақсатына қарай сөйлем түрлерін \хабарлы,сұраулы,лепті\ажырату және құрастыру	1	06.03
9. Қазақтың қаһарман ұлы	2.5 тыңдау-көру материалдары негізінде ойын айту	3.1.4.1 Тыңдаған материал бойынша себеп-салдарының байланысын \негізгі ой, кейіпкерлер ,оқиға \ анықтау 3.2.5.1 Фильмдер мен тыңдалым материалындағы оқиғаларды өмірдегі жағдайлармен салыстырып суреттеу 3.5.1.2 Көптік\тәуелдік\жіктік\септік жалғауларын ауызша тілде және жазбаша тілде қолдану	2	11-12.03

10.Бұл кісі-суретші.БЖБ 6	2.1 сөздік қорды толықтыру	3.2.4.1 Өзінің жоспар \жазбаларын қолдана отырып ,оқиғалар \әңгімелерді өз сөзімен айтып беру 3.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздер және сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердегі сөздердің мағынасын түсіну 3.2.1.1 - берілген тақырыпқа қатысты сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану	1	13.03
1.Тасқа сурет салған бала ГЖБ	2.5Тыңдау-көру материалдары негізінде ойын айту	3.1.4.1 Тыңдаған материал бойынша себеп-салдарының байланысын \негізгі ой,кейіпкерлер ,оқиға \ анықтау 3.2.5.1 Фильмдер мен тыңдалым материалындағы оқиғаларды өмірдегі жағдайлармен салыстырып ауызша тілде және жазбаша тілде қолдану суреттеу 3.5.1.2 Көптік\тәуелдік\жіктік\септік жалғауларын	1	18.03 19.03
12.Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім? ГЖБ	2.2 Берілген тақырып бойынша ойын жеткізу	3.4.2.1Т ыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша қысқа жазбалар жазу 3.5.1.5 Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің көмегімен құрмалас сөйлем құрастыру 3.2.4.1 Өзінің жоспар \жазбаларын қолдана әңгімелерді өз сөзімен тыңдаған тыңдау- көру материалдары бойынша қысқа жазбалар жазу айтып беру отырып ,оқиғалар \	1	20.03
		IV тоқсан		
17.Су тіршілік көзі 1..Судың пайдасы	3.4 Сұрақтар мен жауаптар құрастыру	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	01.04
2.Суды үнемде	1.3 Тыңдаған мәтіннің мазмұнын түсіну	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	02.04
3.Ағаш сумен өседі	3.3 Мәтіннің жанрлары мен түрлерін анықтау	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	03.04
4.Құндықтың суы тұщы	1.4 Мәтіндегі негізгі, қосалқы ақпараттарды түсіну	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.4.1 мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекеті туралы нақты сұрақтар\қай?қашан? қайда құрастыру және оған жауап беру	1	08.04

5.Су денсаулық қа пайдалы	3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	3.1.5.1 тыңдау-көру материалдарындағы оқиғаларды түсіну, кейіпкерлері туралы сұрақтар қою және оларды сипаттау 3.3.2.1 таныс сөздер мен сөз тіркестерінің құрастырылған шағын мәтіннің түйінді түсін түсіну 3.5.1.6 айтылу мақсатына қарай сөйлем түрлерін \хабарлы, сұраулы, лепті\ажырату және құрастыру	1	09
6.Адамдар мен Өзен \ертегі\	4.2 Тыңдаған \оқыған материалдың мазмұнын жазу	3.1.3.1 Тыңдаған мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру. 3.2.1.1 – Сөйлеу барысында мәтін тақырыбына сәйкес сөздерді қолдану 3.4.2.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған немесе тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша қысқа жазбалар жазу		10
7.Мейірімді өзен \ертегінің жалғасы\	2.2 Берілген тақырып бойынша ойын жеткізу	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.2.2.1 – мұғалім ұсынған тақырып негізінде өз ойын айту	1	15
8.Мақтаншақ көлшік	4.4 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.2.6.1 - мұғалімнің қолдауымен және айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс айту	1	16
9. Балық аулайды	2.2 Берілген тақырып бойынша ойын жеткізу	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.2.2.1 - берілген тірек сөздер негізінде сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап сөйлеу (3-4 сөйлем)	1	17
10.Жаға жауда	3.5 Түрлі дерек көздерден қажетті ақпаратты алу	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.3.5.1 - сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу	1	22
11.Нәтиже сабақ	3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.3.5.1сөздіктер мен анықтамалардың қажетті ақпаратты табу және оны алу	1	23
12.Мен не үйрендім? <i>бтжб</i>	1.5 Тыңдау-көру материалдарының мазмұнын түсіну	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен оқиғаларды түсіну, кейіпкерлері туралы сұрақтар қою және оларды сипаттау 3.3.5.1 - сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.1.5.1 Тыңдау-көру материалдарындағы	1	24
18.Демалыс мәдениеті Мерекеле	4.4 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.1.5.1 - тыңдаған фразаның алдындағы немесе кейінгі оқиғаны болжау	1	28

Р- 1. Демалыс мәдениеті			1	30
2. Абай мұражайында	3.5 Түрлі дерек көздерден қажетті ақпаратты алу	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.2.3.1 - белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру 3.3.5.1 сөздіктер мен анықтамалардан қажетті ақпаратты табу және оны алу	1	06
3. Мереке құтты болсын!	2.4 Оқиға н\ тыңдаған материалды мазмұндау	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.2.4.1 - жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сактай отырып мазмұндау 3.5.1.6 айтылу мақсатына қарай сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату және құрастыру	1	08
4. Шеруге шығамыз	4.4 Каллиграфиялық нормаларды сақтау	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.2.4.1 - жоспар (сурет, сызба түрінде) және тірек сөздер негізінде оқиға желісін сактай отырып мазмұндау	1	13
5. Ұландар мерекесі	2.3 Түрлі жағдаяттарда қарым-қатынасқа түсу ж\е тілдік нормаларды қолдану	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.2.3.1 - белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру 3.2.5.1 фильмдер мен тыңдалым материалындағы оқиғаларды өмірдегі жағдайлар мен салыстырып суреттеу	1	14
6.9 мамыр-Жеңіс күні	1.2 Сөздердің лексикалық мағынасын түсіну	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.1.2.1.- баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінен құралған шағын мәтіндердегі сөйлемдердің мазмұнын түсіну	1	15
7. Біздің мереке	3.5 Түрлі дерек көздерден қажетті ақпаратты алу	3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеулігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту 3.3.5.1 - сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және оны алу	1	20
8. Жазғы демалыс	3.2 Мәтіннің мазмұнын түсіну	3.1.3.1 - тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1,5-2 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және сюжеттің даму желісі бойынша иллюстрациялар орналастыру/ кесте толтыру/мазмұндау 3.3.4.1 - мәтін мазмұны мен кейіпкерлерінің іс-әрекетін нақтылау үшін сұрақтар (қандай? қай? қашан? қайда?) құрастыру және оған жауап беру	1	21 22

9. Музейдегі көне заттар	4.1 Кейіпкердің атынан мәтін құрастырып жазу	3.1.5.1 Тыңдау-көру материалдарындағы қою және оларды сипаттау оқиғаларды түсіну ,кейіпкерлері туралы сұрақтар 3.3.5.1 Сөздіктермен анықтамалардан қажетті ақпаратты табу және оны алу 3.4.1.1-тақырыпқа қатысты сөздерді қолдана отырып, берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазу	2	29.01.01
10. Саған не ұнады?	1.5 Тыңдау-көру материалдарының мазмұнын түсіну	3.1.5.1 Тыңдау-көру материалдарындағы оқиғаларды түсіну ,кейіпкерлері туралы сұрақтар қою және оларды сипаттау 3.3.3.1 Мәтіннің жанрын \өлең, жұмбақ, ертегі, әңгіме және мақал – мәтелдер\ ажырату, әңгімелеу\ сипаттау мәтінін анықтау 3.5.1.5 Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің көмегімен құрмалас сөйлем құратыру	1	04.02
11. Мұхтар Әуезов музейі	3.5 Түрлі дерек көздерден қажетті ақпаратты алу	3.2.3.1 Белгілі тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасын түсіну және олардың ойын толықтыру 3.3.5.1 Сөздіктермен анықтамалардан қажетті ақпаратты табу және оны алу 3.4.1.1-тақырыпқа қатысты сөздерді қолдана отырып, берілген иллюстрация бойынша өзара байланысқан сөйлем жазу	1	05.02
12. Бұл – Орталық музей	2.4 Оқиған\ тыңдаған материалды мазмұндау	3.2.4.1 Өзінің жоспар \жазбаларын қолдана отырып ,оқиғалар \әңгімелерді өз сөзімен айтып беру 3. тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша қысқа жазбалар жазу 4.2.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған немесе 3.3.5.1 Сөздіктермен анықтамалардан қажетті ақпаратты табу және оны алу	1	06.02
13. Нәтиже сабақ. БЖБ	4.2 Тыңдаған \ оқыған материалдың мазмұнын жазу	3.2.4.1 Өзінің жоспар \жазбаларын қолдана отырып ,оқиғалар \әңгімелерді өз сөзімен тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша қысқа жазбалар жазу айтып беру 3.4.2.1 Мұғалімнің көмегімен оқыған немесе	1	11.02
14. Мен не үйрендім?	5.1 Грамматикалық нормаларды сақтау	3.4.2.1 Тыңдаған тыңдау-көру материалдары бойынша қысқа жазбалар жазу 3.5.1.5 Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жай сөйлем және мұғалімнің көмегімен құрмалас сөйлем құратыру	1	12.02
16- бөлім. Атақты тұлғалар 1. Дина күй шертпеді	3.1 Оқу түрлерін қолдану	3.3.1.1 -оқу түрлерін қолдана отырып, мәтін не оның бөлімдерін мәнерлеп оқу \топылып танысу, рөлге бөліп оқу\. 3.4.3.1 Өзбетінше жай сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілерін қолдану 3.2.6.1 Тыңдаған\оқыған материал бойынша өз көз қарасын \маған... сияқты, маған ... тәрізді\ айту	1	13.02
2. Тұңғыш ғалым	1.5 Тыңдау-көру материалдарының мазмұнын түсіну	3.1.5.1 Тыңдау-көру материалдарындағы оқиғаларды түсіну ,кейіпкерлері туралы қою және оларды сипаттау сұрақтар 3.2.2.1 Мұғалім ұсынған тақырып негізінде өз ойын айту 3.4.4.1 - кең жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігін, енін, көлбеудігін және олардың байланысын сақтап жазу, каллиграфиялық дағдыларын дамыту	2	18-19.02

2022 – 2023 оқу жылы 6-сыныпқа арналған «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің базалық білім мазмұны

1) тыңшалу:

мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені білгеу, мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау, тұрмыстық-әлеуметтік тақырыптарға байланысты жана сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну, әңгіме, диалогтардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау, тыңшалам материалдары бойынша шынайы өмірмен байланыстырып жазуға беру; туған өлкенің табиғаты және тарихы сипатталатын поэтикалық және прозалық шығармаларды білу

2) айтылым:

тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу, тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу, сұраулы, хабарлы, лепті және бұйрықты сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту, шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау, диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру; туған өлкенің ақындары мен жазушыларының шығармашылығын білу; Мәтіннің ақпараттылық сипаттамаларын талдау

3) оқылым:

мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, ресми стильдегі мәтіндердің стилдік ерекшелігін анықтау (күнделік, мінездеме, түсініктеме, өмірбаян, түйіндеме, орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау, мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру, қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, қарама-қайшы ақпараттарды анықтау, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру; туған өлкеге арналған бір өлеңді жеткізе мәнерлеп оқу

4) жазылым:

мәтіндердің стилдік ерекшелігін сақтай отырып, күнделік, мінездеме, түсініктеме, өмірбаян жазу, эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастыру, жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу, мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау, үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу, сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану;

олардың шығармашылығы туралы деректер жинау және презентация дайындау. Өлкетану аясында прозалық үзінділер жазудың алғашқы дағдыларын меңгеру;

5) тілдік бағдар:

сөз таптары: деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша, заңтың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу; реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді қолдана білу, ездік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін орында қолдану, етістіктің шақтарының (нақ осы шақ, ауыспалы осы шақ, жасалған шақ, ауыспалы келер шақ) қызметін білу, сын-қимыл (бейне) және мөлшер үстеулерді орында қолдану, талғаулықты немесе кезектестік мәнді білдіретін және себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу;

сөйлем: жазба жұмыстарында сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтай отырып жай сөйлем құрастыру; мәтіннің ақпараттылық, оның көркемдік, тілдік ерекшеліктері негізінен өлкетану сипаттамаларын талдау.

**Тақырыптық- күнтізбелік жоспар. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні.
6-сынып(Т2) I тоқсан(24 сағат)**

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
Ота отбасынан басталады. М.Әуезов «Абай жолы» «Қайтқанда» тарауы(үзінді	1.Отбасы күнін тойладық	6.1.5.1.-тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау. 6.5.1.1.-мәтіндерден деректі және дерексіз зат, көптік мәнді есімдерді ажырата білу,жазбаша, ауызша жұмыстарда қолдану	1	02.09
	2.Әке көрген оқ жонар...	6.1.5.1.- тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау. 6.5.1.1.- мәтіндерден деректі және дерексіз зат,көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша,ауызша жұмыстарда қолдану.	1	03
	3.Ана көрген тон пішер	6.2.2.1.-Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру,аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу. 6.4.1.1-Мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып,мінездеме жазу.	1	06
	4.Ата –анамды үлгі тұтамын	6.4.1.1.-мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, мінездеме жазу. 6.5.1.1.- - мәтіндерден деректі және дерексіз зат,көптік мәнді есімдерді ажырата білу, жазбаша,ауызша жұмыстарда қолдану.	1	09
	5.Мұхтар Әуезов-қазақтың ұлы жазушысы	6.2.3.1.-Ауызша мәтіндер құрауда хабарлы сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту. 6.4.4.1.-Мәліметтерді жинақтай отырып,тақырып бойынша постер жасау.	1	10
	6.М.Әуезов «Абай жолы», «Қайтқанда» тарауынан үзінді	6.2.2.1.-Тақырып бойынша диалогті бастау,жалғастыру,аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу. 6.3.5.1.-Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді мәтін мазмұнымен салыстыру, карама-қайшы ақпараттарды анықтау.	2	13-16
	7.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? (БЖБ № 1)	Ресми стильдігі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау(мінездеме)	1	18
Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі. Ө. Дүйсенбиев «Бөтенке,Шұжық, Балқаймақ» өлеңі	8.Ауылым-алтын бесігім	6.5.2.1.-Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну,негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау 6.5.1.2- лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.	1	20

	9.Жайлаудың ауасы таза	Тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу 6.4.5.1.- Жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу	1	23
	10. Менің үйім таудың етегінде	6.5.6.1.- Тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру 6.5.1.2.- лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.	1	24
	11. Кім пайдалы? Кім мықты?	6.2.4.1.- шағын көлемді мәтіндегі эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау; 6.3.2.1.- ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік)	1	27
	12. Қаланың қызу өмірі	Мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру 6.3.2.1.- ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік)	1	30
	13. Менің қаладағы болашақ пәтерім	6.2.1.1.- тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі, мазмұнды жеткізу 6.4.5.1.- жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу.	1	01. 40
	14. Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.4.1.1.- тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсерлі және мазмұнды жеткізу 6.5.1.2.- лексикалық мағынасы жағынан заттың сипатын, көлемін, салмағын, аумағын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану.	1	04
Таулар сыры. Мұқағал и Макатаев «Мен таулықпын»	15. Қазақстандағы қандай тауларды білесің?	6.1.3.1.- Тұрмыстық-әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздермен тірек сөздердің мағынасын түсіну 6.5.1.3.- реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	07
	16. Тауда түнедік	6.2.6.1.- тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру; 6.4.3.1.- жазба жұмыстарында теңеу, эпитет сөздерін қолданып жазу.	1	08
	17. Толағай тауының тарихын айтыңы	6.1.4.1.- шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып, кейіпкерлерге сипаттама жасау; 6.5.1.3.- реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	11

	-ақын ақын	анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру 6.2.5.1.- коммуникативтік жағдаят бойынша диалогқа қатысушылар өзара түсінісіп, оқу	2	10-15
	19.М.Мақатаев «Мен таулықпын» БЖБ №2	6.3.6.1.-тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып,мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру 6.5.1.3- реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	18
	20.Мұзтауға бардың ба?	6.3.1.1.-мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру 6.4.2.1.-эссе тақырыбының желісінен шықпай, әрбір абзацты жүйелі құрастырып,қажетті мазмұнын ашып жазу	1	
	21.Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	6.2.6.1.-Тірек сөздерге сүйеніп,сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру 6.5.1.3- реттік сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	21
	22. ТЖБ	6.1.1.1; 6.5.2.1; 6.1.3.1 ; 6.3.5.1; 6.3.4.1; 6.3.1.1;6.3.6.1; 6.5.1.2 6.4.3.1 6.2.2.1 6.2.3.1 6.2.5.1;	1	22

II тоқсан – 24 сағат

4.Қуат көзін үнемі білеміз бе?	1. Электр қуаты	6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау 6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	04.11
	2. Болашақтың энергиясы	6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау; 6.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру	1	06.11
	3. Электр қуатын үнемдеу - басты қажеттілік	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (түсініктеме); 6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	08.11
	4. «Өнім – күнмін, өзім - от»	6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (түсініктеме); 6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	11.11
	5. Қуат көзі	6.2.5.1 - коммуникативтік жағдаят бойынша диалогке қатысушылар өзара түсінісіп, ойларын толықтырып отыру	1	15.11
	6. Электр шамдары	6.4.1.1 – мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, тақырып бойынша сөзба-жестелер 6.4.4.1 - мәліметтерді жинақтай отырып, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жасау; 6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	18.11
5. Астана – мәдениет пен өнер орласы Әкім Ысқақ «Құл ұлымын»	7. Қуат көзін үнемі білеміз бе? БЖБ	6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.5.1.4 - өздік, болымсыздық, белгісіздік, жалпылау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	20.11
	8. Ел жүрегі – Астана	6.1.3.1 Тұрмыстық-әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну 6.2.6.1. Тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру	1	22.11
	9. Театр мәдениетін сақтай білеміз бе?	6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру 6.5.1.5 - етістіктің шақтарынан (нақ осы шақ) қысқартып білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	24.11

6. Қазақстан қорықтары. О. Тұрманжанов «Қарлығаш, Друт, Жылан»	10. Менің өмірбаяным	суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру; 6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем сонанда қойылатын таныс белгілерді орындай қолдану	1	26. 11
	11. Кино әлемінде	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем сонанда қойылатын таныс белгілерді орындай қолдану	1	27. 11
	12. «Мәңгілік Ел» алаңы	6.1.3.1 - тұрмыстық - әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 6.1.6.1 - тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жазуға беру	1	29. 11
	13. Астана күні	6.2.3.1 - ауызша мәтіндер құрауда легті сөйлемдердің интонациялық ерекшелігін ескеріп айту	1	02. 12
	14. «Күн ұлымын»	6.4.1.1 - мәтіндердің стильдік ерекшелігін сақтай отырып, өмірбаян жазу; 6.3.2.1 - ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (өмірбаян, түнндеме)	1	04. 12
	15. «Мәңгілік Ел» алаңы	6.5.1.5 - етістіктің шақтарының (нақ осы шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану	1	06. 12
	16. Еліміздегі қорықтар	6.2.6.1 - тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру; 6.3.3.1 - орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	09. 12
	17. Құстар біздің досымыз	6.1.1.1 - тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты және көтерілетін мәселені болжау; 6.4.3.1 - жазба жұмыстарында тенеу, эпитет сөздерін қолдану, ойын әсері,	1	11. 12
	18. Табиғатты аялайық!	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолданып жазу, мазмұнды жеткізу 6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру	1	13. 12
	19. Құстар мен жануарлар әлемі	6.2.1.1 - тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану, ойын әсері, мазмұнды жеткізу 6.4.5.1 - жазба жұмыстарында сөйлем сонанда қойылатын таныс белгілерді орындай қолдану 6.3.4.1 - мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру 6.4.2.1 - жазба жұмыстарында сөйлем сонанда қойылатын таныс белгілерді орындай қолдану	1	18. 12

		құрастырып, қажетті мазмұнын ашып жазу;			
20. Өсімдіктер әлемі		6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау 6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1		18.12
21. «Қарлығаш, дәуір, жылан» БЖБ2		6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру;	1		20.12
22. Қызыл кітап және оның рөлі		6.2.2.1 - тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу; 6.3.1.1 - мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру	1		23.12
23. Тоқсандық жиынтық бақылау			1		25.12
24. Табиғат – тал бесігім Мен не үйрендім?		6.2.4.1 - шағын көлемді мәтіндегі жеке эпизодтарды сипаттау және тілдік ерекшелігіне салыстыру жасау; 6.4.3.1 - жазба жұмыстарында теңеу, эпигет сөздерін қолданып жазу	1		27.12