

БЕКІТЕМІН:

Мектеп директорының уәк.
М. Баимбетова



« 31 » 08 2023ж.

КЕЛІСЕМІН

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары
Ф.Момбиев



« 29 » 08 2023ж.

ӨЛБ. ОТЫРЫСЫНДА қаралды

Хаттама №1

Бірлестік жетекшісі

К. Дүйсенова



« 28 » 08 2023ж.

**«Жаңагірлік» жалпы орта білім беретін мектеп
2023-2024 оқу жылындағы 2 «А» сыныпқа
арналған күнтізбелік-тақырыптық
жоспары**

2 «А» сынып мұғалімі: Манахаева Б.К

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

«Қазақ тілі» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6-қосымша) «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормалары сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәнінің мазмұны мәтін түрлері, көркем шығармалар мен аутентті материалдар арқылы оқушылардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыруды, оқығаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпқа байланысты өз ойын толық, жүйелі, түсінікті етіп ауыстыру және жазбаша жеткізе білуге дағдыландыруды, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзін-өзі бағалауды, мәтін бөлімдері арасында шығармалық байланыс орнату, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды қамтиды.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі оқушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру болып табылады. Мысалы, мына тапсырма үлгілері жазылым дағдысын дамытуға ықпал етеді:

1) оқушыларға таныс ертегі, әңгіме, өлеңдердің қысқаша мазмұнын жазу;

2) газет-журналдарға шағын хабарлама, мақала жазу;

3) белгілі оқиғаны өз ойыныша өзгертіп аяқтау;

4) оқиғаны өз көзқарасымен өзгертіп аяқтау;

5) грамматикалық және ортақ тақырыптар аясында шығармашылық тапсырмалар (ребус, пиктограмма, сөзжұмбақ, сәйкестендіру және

толықтыру тест тапсырмалары) құрастыру;

6) акпаратты суреттер мен сызбалар, белгілер, пиктограммалар арқылы беру;

7) жазылуы қиын сөздер мен сөз тіркестерінен сөздік құрастыру;

8) сұхбатқа жазбаша сұрақтар дайындау;

9) диктант, грамматикалық тапсырмалар, бақылау ретіндегі көшіру, мазмұндама, шығарма, тест тапсырмалары.

Пәні бойынша 2-сыныпта жүргізілетін жазба жұмыстарының көлемі:

1) сөздік диктант – 5-7 сөз;

2) диктант – 25-30 сөз;

3) мазмұндама – 40-60 сөз;

4) шығарма – 25-35 сөз.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау жиынтық бағалау жүргізуді көздейді. Бірақ қажеттілікке қарай мұғалім қосымша жұмыстар (диктант, мазмұндама, шығарма және т.б.) жүргізе алады, олардың нәтижелері сынып журналына қойылмайды. Ол білім алушылардың жетістіктеріне аралық мониторинг жүргізудің бір түрі және жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін ұсына отырып, жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кері байланыс болып табылады.

57-кесте – Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Пәні/Сынып	Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны
------------	--

	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
Қазақ тілі 2-сынып	2*	2*	2*	2*

* – Тексерілетін сөйлеу әрекетінің әрбір түрі үшін балларды қою

Қалыптастырушы және жинақтық бағалау шенберінде бағаның төмендеуіне әсер ететін қателер мен кемшіліктердің жіктелуі;

Қателер:

- сөздігі әріптердің орнын ауыстыру, алмастыру, артық әріптерді қосып жазу, сөздердің жазылу ережесін бұзу сияқты өрескел қателер;
- емле ережесі бойынша қате жазылған сөздер;
- мәтінде өтілген тыныс белгілерінің болмауы (сөйлемнің соңында) және бас әріптің сөйлем басында жазылмауы;
- орфографиялық ережелер бойынша жіберілген қателер: бір ережеге сәйкес келетін сөздердің әртүрлі сөзде кездесуі екі қате болып саналады;
- бірдей әріптен жіберілген қате үш рет қайталанса, екі қатеге есептеледі, екі рет жіберілсе, бір қатеге есептеледі;
- мазмұндама жазу кезінде шығарманың мәнін, мазмұнын өзгерітпей, ашақтайтындай авторлық мәтіннен айтарлықтай ауытқулардың болуы;
- бөлімдердің арасында байланыстың болмауы, сөздік қоры жұтаң, мазмұнының негізгі бөлімінің болмауы, автор мәнінде көрсетілген маңызды оқиғалардың қалдырылуы;
- мазмұндамада сөздердің сәйкес мағынада қолданылмауы.

Диктантта мына қателер бір қате ретінде саналады: екі түзету; екі пунктуациялық қате; бір сөзден жіберілген қатенің қайталануы; екі өрескел емес қате.

Өрескел емес қателер: сөзде бір әріптің қайталануы, сөздің қате тасымалдануы, сөйлемде бір сөздің екі рет қайталанып жазылуы, аяқталмаған сөз.

Кемшіліктер: келесі сөйлем бас әріптен жазылған жағдайда сөйлем соңында тыныс белгісінің қойылмауы; азат жолдың болмауы; мазмұндама жазу кезінде авторлық мәтіндегі оқиға қисынының шамалы бұзылуы.

Диктант үшін ұсынылатын мәтіндер орфографиялық тұрғыдан тыныс болмаған жағдайда, яғни жіберілген қателер өтілген сабақтардың материалдарында қарастырылмаған жағдайда жіберілген қателер **диктантта қате деп саналмайды**.

Мазмұндаманы, шығарманы ұйымдастыру және өткізу

2-сыныпта оқушылардың өз ойын жазбаша тілде тиянақты түрде жеткізу білігін тексеру мақсатында мазмұндама, шығарма жазуға үйрететін жұмыс жүргізіледі. Осы жұмыстарға I сағаттан кем емес уақыт бөлу ұсынылады. Үйрету сипатындағы шығармашылық жұмыс жүргізудің кезектілігі – шамамен 15 күнде бір рет.

Мазмұндама тақырыптарының көлемі диктант мәтіндерінің көлеміне қарағанда шамамен 15-20 сөзге артық болуы тиіс.

Шығарма жұмыстарын бағалау мәнісі

Шығарма тақырыбын тандауда оның өмірмен байланыстылығы, бұлшап тәжірибесі мен қызығушылығына жақындығы, мазмұнының, мәтін құрылысы мен оның тілдік безендірілуінің қолжетімділігі ескерілуі қажет. Сонымен қатар бастауыш сынып білім алушыларына әртүрлі жағдайларда қауіпсіз іс-әрекеттер туралы және қауіпсіз іс-әрекеттер жасау мәдениеті туралы шығармалардың тақырыптары ұсынылады.

Сөздік диктанттар ағымдағы тексеру жұмысы және бақылау (тоқсанына I рет) ретінде өткізіледі. Сөздік диктанттардың мазмұнын жазылуы ережемен реттелмейтін сөздерден құралады.

«Қазақ тілі» пәні 2-сыныпта аптасына 4 сағаттан оқытылып, жылдық жүктемесі 139 сағатты құрайды

Қазақ тілі 2-сынып, аптасына 4 сағат. Барлығы 139 сағат

№	Бөлім	Бөлімше/ Сабақтың тақырыптары	Оқу мақсаттары	Сағ. саны	Күні	Ескер ту
1-тоқсан 33 сағат						
1	Әліпби туралы	Тіл және сөйлеу Сөйлеу дегеніміз не?	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және тік жазу	1	01.09.23	
2		Ауызша және жазбаша сөйлеу	2.1.6.1 - интонацияны, жербадшы емес тілдік құралдарды (сымал, ым-ишара) қолданып, тақырыпта (Сіз келіп ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарың аулақ 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру; 2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	04.09.23	
3		Диалог. Монолог.	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	05.09.23	
4		Ұ дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы.	2.2.5.1 - дереккөздерден мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	06.09.23	
5		Ұ дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы.	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу. 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	08.09.23	
6		Ұ әрпінің жазылуы.	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және тік жазу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	11.09.23	
7		Ұ әрпінің жазылуы.	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және тік жазу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	12.09.23	
8		И,й әріптерінің жазылуы.	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	13.09.23	

9	И.й әріптерінің жазылуы.	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	15.09.23
10	И.й әріптерінің жазылуы ... Кім дейміз?	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	18.09.23
11	Я әріпін жазылуы.	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.2* - у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	19.09.23
12	Я әріпін жазылуы.	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.1* - я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	20.09.23
13	Я әріпін жазылуы ...	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.1* - я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	22.09.23
14	Ю әріпін жазылуы.	2.1.6.1 - интoнaция, фepбaлды емес тiлдiк кұpалдарды (кымыл, ым-ишepa) қолданып, тақырыпқа (Cіз қалай ойлайсыз? Cіз не ұсынар eлiнiз?) нiзapын пyдapтy 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.1* - я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	25.09.23
15	Ю әріпін жазылуы... (Паразит) 60 – 64-жаттығулар.	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.1* - я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	26.09.23
16	Ю әріпін жазылуы... (Мына) 65 – 68-жаттығулар.	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бйіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.1* - я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	27.09.23
17	Өңіңді тексер.	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	29.09.23

[illegible]

24	Дәуыссыз к мен г. Құрақ құрау. 22 – 26-жаттығулар.	қарапайым постер құрастыру. 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу 2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу 2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу 2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу 2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу 2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.1.7.1 сөз ішінде дауысты дыбыстардың өзара үндесуін сақтап айту (бүгін – бүгүн, түгін – түгін, көсеу – көсеу) 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1- дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктен алу 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру 2.4.1.4* - дауыссыз л, р, н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер құрастыру	1	11.10.23
25	Дәуыссыз к мен г., Аурудан аяған күштірек. 27 – 30-жаттығулар.		1	13.10.23
26	Өмірбаян жазамын. Дәуыссыз к мен г. 31 – 35-жаттығулар.		1	16.10.23
27	Дәуыссыз к мен г., Достық- ұлы туымыз. 36 – 39-жаттығулар.		1	17.10.23
28	Дәуыссыз л мен р. Б. Момишұлы, 40 – 43-жаттығулар. БҰЖБ №2		1	18.10.23
29	Дәуыссыз л мен р., Рауан, 44 – 47-жаттығулар. Дәуыссыз л мен р. Ланын, 48 – 52-жаттығулар.		1	20.10.23

			2.4.1.4* - дауыссыз л, р, и дыбыстарының емлесін сақтап жазу.			
30			2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.5.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.4* - дауыссыз л, р, и дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	23.10.23	
31		Дауыссыз и мен н. Кім немен ойнайды? 53-57- жаттығулар.	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.1.3* - дауыссыз дыбыс түрлерін ажырату және емлесін сақтап жазу	1	24.10.23	
32		Дауыссыз и мен н. Кішкене бағбан. 58-59 жаттығулар.	2.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.5.1 - жазылған пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру	1	24.10.23	25
33		Өзіндік тексер. Нәтиже сабақ.	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу 2.4.1.1 әріптердің емлесін сақтап жазу	1	27.10.23	
2-тоқсан 31 сағат						
1		Мәтін дегеніміз не? 1-2-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	06.11.23	
2		Мәтіннің тақырыбы және мәтіндегі негізгі ой дегеніміз не? 6 – 9-жаттығулар.	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	07.11.23	
3	Менің мектебім	Мен мектебім мен сыныптастарымды жақсы көремін. Мәтіннің құрылымдық бөліктері. 10 – 12-жаттығулар.	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарашайым постер құрастыру 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	08.11.23	
4		Мәтіннің құрылымдық бөліктері., (Оспан) 13 – 16-жаттығулар.	2.2.1.1* сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неіктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу.	1	10.11.23	

5	Суретпен таныстырамын. Мәтін және оның түрлері. 17 – 18-жаттығулар.	2.2.1.1* сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	13.11.23
6	Мәтін және оның түрлері. (Суретші Марат) 19 – 22-жаттығулар.	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау.	1	14.11.23
7	Диалог жазы аламын. Сөйлем дегеніміз не? 23 – 28-жаттығулар.	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін бақытап, диалогке қатысу; 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым поестер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру	1	15.11.23
8	Үзіліс кезінде демалуға арналған ережелерді сақтаймын. Хабарлы сөйлем. 29 – 32-жаттығулар.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.7.1 сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	1	17.11.23
9	Хабарлы сөйлем. 33 – 36-жаттығулар.	2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып келісеу және таза жазу	1	20.11.23
10	Мектептегі тәртіп ережелерін қарастырамын. Сұраулы сөйлем. 37 – 41-жаттығулар.	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	21.11.23
11	Сұраулы сөйлем. (Шегене) 42 – 45-жаттығулар.	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	22.11.23
12	Сұраулы сөйлем. (Неге? Қалай? Мырза Әлі) 46 – 50-жаттығулар.	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	24.11.23

13	Өзіңді тексер. БЖБББ	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неіктен?) мәтін түрлерін (эпиграмма/сипаттау/ лайымдау) және құрылымдық белгілерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау; 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау;	1	27.11.23
14	Диктант	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бейіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып келбеу және лгыз жазу	1	28.11.23
15	Білім жобамыз.	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бейіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып келбеу және таза жазу 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөз	1	29.11.23
16	Табиғат пен адам. Лепті сөйлем. 1 – 5-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 1.4.4.1 бас (бас) және кіші әріптерді және олардың қосымшаларын жазу, санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес анық жазу	1	04.12.23
17	Лепті сөйлем.. (Білігісі келеді) 6 – 9-жаттығулар.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/сипаттау мәтіндерін құрап жазу	1	04.12.23
18	Жер бедері деген не? Лепті сөйлем.. 10 – 13-жаттығулар.	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің бейіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып келбеу және таза жазу; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	05.12.23
19	Лепті сөйлем.. 14 – 17-жаттығулар.	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.7.1 - сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.4.2.6 - сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу	1	06.12.23
20	Өлең құрастырып, қалың грамматика жасаймын. Сөйлемдегі сөздердің байланысы.	2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте,	1	08.12.23

21	18 – 21-жаттыгулар. Сөйлөмдөгү сөздөрдүн байланышы.. (Кыс.) 22 – 25-жаттыгулар.	сүрөк белгиси, деп белгиси) колдону 2.2.3.1 мөтін мазмунун аныктауга багытталган сүрөктөр кұрастыру және жауап беру. 2.3.5.1 жөбөргілген пунктуациялык, орфографиялык ателердi мұғалiмiнiн көмөсiмeн тауып, түзөтү және кұрагiн сөйлөмiн толықтыру	1	11.12.23
22	Кiрiшi мен көртiшкiнi. Сөйлөмдөгi сөздөрдiң байланышы.. 26 – 29-жаттыгулар.	2.1.2.1 - мөтiнiң тақырыбы мен тiрек сөздөрдiң негiзiнде мөтiнiң мазмұнын болжау 2.2.3.1 - мөтiн мазмұнын анықтауга багытталган сүрөктөр кұрастыру және жауап беру 2.3.6.1 - бас әрпi пен кiшi әрпiтiң биiктiгi мен мөлшерiн сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу2.4.2.6 - сөйлөмдөгi бiр-бiрiмeн байланысып тұрған сөздөрдi табу	1	12.12.23
23	Су - тiрiшiлiк көзi. Сөйлөмдөгi сөздөрдiң байланышы.. 30 – 33-жаттыгулар.	2.1.2.1 мөтiнiң тақырыбы мен тiрек сөздөрдiң негiзiнде мөтiнiң мазмұнын болжау. 2.1.4.1 тiрек сөздөрдi катыстыра отырып, берiлген тақырын бойынша әнгiме кұрау; 2.4.2.6 сөйлөмдөгi бiр-бiрiмeн байланысып тұрған сөздөрдi табу	1	13.12.23
24	Қиядагы уя. Сөйлөмдөгi сөздөрдiң байланышы.1 34 – 37-жаттыгулар.	2.1.2.1 мөтiнiң тақырыбы мен тiрек сөздөрдiң негiзiнде мөтiнiң мазмұнын болжау; 2.1.4.1 тiрек сөздөрдi катыстыра отырып, берiлген тақырын бойынша әнгiме кұрау; 2.4.2.6 сөйлөмдөгi бiр-бiрiмeн байланысып тұрған сөздөрдi табу.	1	15.12.23
25	Сөйлөмдөгi сөздөрдiң байланышы.2 Қыс мөңгiлi. 38 – 41-жаттыгулар.	2.2.1.1 сүрәк қою аркылы (не iстедi? қандай? нелiктен?) мөтiн түрлерiн (әнгiмелеу/сипаттау/ пайымдау) және кұрылымдық бөлiктерiн (басы, негiзгi бөлiм, соңы) анықтау; 2.2.3.1 мөтiн мазмұнын анықтауга багытталған сүрәктөр кұрастыру және жауап беру. 2.4.2.6 сөйлөмдөгi бiр-бiрiмeн байланысып тұрған сөздөрдi табу	1	18.12.23
26	Өзiндi тексер. БЖБ№4	2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебi ... пайдалы болды, пайдасыз болды, себебi ...) бiлдiру 2.3.6.1 - бас әрпi пен кiшi әрпiтiң биiктiгi мен мөлшерiн сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.2.6 - сөйлөмдөгi бiр-бiрiмeн байланысып тұрған сөздөрдi табу	1	19.12.23
27	Бiздiң жобамыз.. Бақылау диcтанты.	2.3.7.1 - сөйлөм түрлерiн айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгiлерiн (нүкте, сүрәк белгiсi, деп белгiсi) қою 2.4.2.6 - сөйлөмдөгi бiр-бiрiмeн байланысып тұрған сөздөрдi табу 2.3.5.1 - жөбөргiлген пунктуациялык, орфографиялык кәтелердi мұғалiмiнiн көмөсiмeн тауып түзөтү, толықтыру 2.4.1.1 әрiптөрiнiң емлесiн сақтап жазу	1	20.12.23
28	ТЖБ№-2	2.2.1.1* сүрәк қою аркылы (не iстедi? қандай? нелiктен?) мөтiн түрлерiн (әнгiмелеу/сипаттау/пайымдау) және кұрылымдық бөлiктерiн (басы, негiзгi бөлiм, соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлөм түрлерiн айтылу мақсатын сәйкес тыныс белгiлерiн (нүкте, сүрәк	1	22.12.23

62	Математика.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жаңалықтарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диялогке қатысу 2.3.7.1 - сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, шағын мәтін жазу	1	25.12.23
63	Басқалау диктанты.	2.3.5.1 - жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету, толықтыру 2.4.1.1 әріптердің емлесін сақтап жазу	1	26.12.23
64	Откенді қайталау	2.2.1.1* сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? некіткен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық белгілерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.4.2.6 Сөйлемдегі бір-бірімен байланыспп тұрғын сөздерді табу	1	27.12.23
3-тоқсан 43 сағат				
65	Сөз және оның мағынасы. Шаңғы. 1-4-жаттығулар.	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:	1	08.01.24
66	Антоним дегеніміз не? Екі кол. 5-8-жаттығулар.	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.6.1 интонацияны, воробалды емес тілдік құралдарды (қимыл, мм-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту	1	09.01.24
67	Синоним дегеніміз не? Шынықтыр сен денені. 9-13-жаттығулар.	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны туралы өз ойын (ұнайды, ұнмайды, себебі ... пайдалы болды, пайдалысп болды, себебі ...) білдіру	1	10.01.24
68	Омоним дегеніміз не? 14-18-жаттығулар.	2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің біктілігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	12.01.24
69	Омоним дегеніміз не? 19-22-жаттығулар.	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.2.1* - синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	15.01.24
70	Антоним, синоним, амоним туралы не білдім?	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме	1	16.01.24

		23-26-жаттығулар.	күру		
71		Сөз құрамы. Түбір мен қосымша. Спорт жарығына қатысмаған. 27-31-жаттығулар. Түбір мен қосымша. 32-35-жаттығулар.	2.1.4.1 - тірек сөздерді қағыстыра отырып, берілген тақырып бойынша өңгіме құру; 2.3.2.1* үлгі бойынша қарашайым хабарландыру; хабарлама жазу 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату; 2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кінші әрпінің биіктігі мен мөлшерін сақтай отырып, оларды байланыстырып қолбеу және таян жазу 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату;	1	17.01.24
72		Түбір мен қосымша. Менің інім. 36-39-жаттығулар. Түбір мен қосымша. Су. 40-43-жаттығулар.	2.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.1.4.1 тірек сөздерді қағыстыра отырып, берілген тақырып бойынша өңгіме құру; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	22.01.24
73		Түбір мен қосымша. Шынығу. 44-48-жаттығулар.	2.2.4.1 тірек сөздерді қағыстыра отырып, берілген тақырып бойынша өңгіме құру; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	23.01.24
74		Түбір мен қосымша. 49-52-жаттығулар.	2.1.4.1 тірек сөздерді қағыстыра отырып, берілген тақырып бойынша өңгіме құру; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	24.01.24
75		Жұрнақ пен жалғау. 53-56-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	26.01.24
76		Жұрнақ пен жалғау. Қажымдас Мұнайтанасов 57-61 жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.2.5.1* дереккөздерден (сөзілік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырыпқа бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	29.01.24
77		Жұрнақ пен жалғау. 62-66-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке суретсіз сөзге суреттер арқылы шығын сыпаттау/әңгімелеу мәтін- дерін құрап жазу	1	30.01.24
78		Жұрнақ пен жалғау. Денсаулық. 67-71-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке суретсіз сөзге суреттер арқылы шығын сыпаттау/әңгімелеу мәтін- дерін құрап жазу	1	31.01.24
79		Жұрнақ пен жалғау. Деніміз болсын десей. 72-75-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	02.02.24
80		Жұрнақ пен жалғау. Деніміз болсын десей. 72-75-жаттығулар.	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын білдіретін сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату	1	05.02.24
81		Сөз құрамы туралы не білдім? 76-79 жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.2.1 үлгі бойынша қарашайым хабарландыру; хабарлама жазу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	06.02.24

83	Өңірлі тексер. Б.Ж.Б. №5	2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану; 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік/анықтамалық/энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып/сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша аңгіме құрау	1	07.02.24
84	Біздің жобамыз.	2.4.2.1 – мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату; 2.3.5.1 – жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен түзету	1	09.02.24
85	Бақылау диктанты	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	12.02.24
86	Сөз таптары. 1-5-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.3* сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату.	1	13.02.24
87	Зат есім. 6-9-жаттығулар.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.4.2.3* сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	14.02.24
88	Зат есім. 10-13-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	16.02.24
89	Зат есім. 14-18-жаттығулар.	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды/ұнамайды, себебі ..., пайдалы/пайдалсыз болды, себебі ...) білдіру;	1	19.02.24
90	Зат есім, Түсуу кесу. 19-22-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды/ұнамайды, себебі ..., пайдалы/пайдалсыз болды, себебі ...) білдіру;	1	20.02.24
91	Зат есім. Наурыз. 23-26-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.2.5.1* дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.2.3* сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	21.02.24
92	Жалқы есім және жалпы есім. 27-31-жаттығулар.	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау;	1	23.02.24
93	Жалқы есім және жалпы есім.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау;	1	26.02.24

94	32-35-жаттыгулар, Жалқы есім және жалпы есім, 36-40-жаттыгулар.	2.2.6.1 мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айыр-машылығын (жаңы/мәтін түрі) табу; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру; 2.3.5.1 жазылған пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін алырау, жалқы есімнің жалпы емлесін сақтау	1	27.02.24
95	Зат есімнің жекеше және көпше түрі, 41-44-жаттыгулар.	2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану; 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	28.02.24
96	Зат есімнің жекеше және көпше түрі, 45-48-жаттыгулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	01.03.24
97	Зат есімнің жекеше және көпше түрі, Өтірік өлең, 49-53-жаттыгулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	04.03.24
98	Зат есімнің жекеше және көпше түрі, 54-58-жаттыгулар.	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану	1	05.03.24
99	Дара және күрделі зат есім, 59-63-жаттыгулар.	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу;	1	06.03.24
100	Дара және күрделі зат есім, Түлкі, тасбақа және кене, 64-67-жаттыгулар.	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау;	1	11.03.24
101	Өңірді тексер, БЖБ №6	2.2.5.1 -дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	12.03.24
102	Дара және күрделі зат есім, 68-72-жаттыгулар.	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мәнін сақтап, оларды баяндастырып көзбеу және таза жазу;	1	13.03.24
103	ТЖБ №3	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	15.03.24
104	Бақылау дидактикасы	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	18.03.24

105	Шығарма	2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	19.03.24
106	Білім жобамын	2.2.3.1 - дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.2.3* - сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	20.03.24
4-тоқсан 31 сағат				
107	Етістік. 1-4-жаттығулар.	2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	01.04.24
108	Етістік. 5-9-жаттығулар.	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шығару 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату. 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	02.04.24
109	Етістік. 10-11-жаттығулар.	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шығару/әңгімелеу мәтіндерін құрал жазу	1	03.04.24
110	Етістік. 12-14-жаттығулар.	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату. 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік/анықтамалық/энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып/сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.	1	05.04.24
111	Етістік. 15-19-жаттығулар.	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау. 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құралы және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу	1	08.04.24
112	Дара және күрделі етістік. Жаралы үйрек. 20-21-жаттығулар.	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау. 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шығару/әңгімелеу мәтін-дерін құрал жазу	1	09.04.24
113	Дара және күрделі етістік , Қуырсақ пен шөгіртке. 22-24-жаттығулар.	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау. 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	10.04.24
114	Дара және күрделі етістік.	2.3.5.1 жіберілген практикашылық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып туысты және құраған сөйлемін толықтыру 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	12.04.24

	25-28-жаттыгулар,	2.3.2.1 үлгі бойынша каралыым хабарлануу, хабарлама жазу; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялык, орфографиялык кателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру; 2.3.2.1 үлгі бойынша каралыым хабарлануу, хабарлама жазу; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.1.4.1. тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру; 2.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды/ұнамайды, себебі ..., пайдалы/пайдалсыз болды, себебі ...) білдіру; 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру;	1	15.04.24
115	Дара және күрделі етістік, Торғай мен бүткі, 30-33-жаттыгулар,			
116	Дара және күрделі етістік, 34-37-жаттыгулар,			
117	Дара және күрделі етістік, 38-41-жаттыгулар,			
118	Етістікті қайталау, 42-45-жаттыгулар,			
119	Сын есім, Орман құсы, 46-50-жаттыгулар,			
120	Сын есім, 51-54-жаттыгулар,			
121	Сын есім, 55-58-жаттыгулар,			
122	Сын есім, 59-63-жаттыгулар,			
123	Өзінді тексер. БЖБ №7			

124	Біздің жұртамыз. Диктант	жауап беру	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	30.04.24
125	Дара және күрделі сын есім. Ең алғашқы үшу құралы қандай болған? 1-4 жаттығулар.		2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? негізген?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/баям- дау) және құрылымдық бөліктерін (басым, негізгі бөлім, соңы) анықтау; 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік/анықтамалық/энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып/сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	03.05.24
126	Дара және күрделі сын есім. 5-8-жаттығулар.		2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	03.05.24
127	Дара және күрделі сын есім. 9-11-жаттығулар.		2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	06.05.24
128	Дара және күрделі сын есім. 12-13-жаттығулар.		2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	07.05.24
129	Сын есімді қайталау. Үшәк пен Тікшәк. 14-17-жаттығулар.		2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	08.05.24
130	Сан есім. Саяхатқа шығамын. 18-22-жаттығулар.		2.1.1.1 таңдалған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату;	1	10.05.24
131	Сан есім. 23-27-жаттығулар.		2.1.1.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.2.5* - дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау	1	13.05.24
132	Сан есім. 28-31-жаттығулар.		2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	14.05.24
133	Сан есім. 32-35-жаттығулар.		2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату;	1	15.05.24
134	Дара және күрделі сан есім. Хабарлама. 36-39-жаттығулар.		2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	17.05.24
135	Дара және күрделі сан есім. 40-43-жаттығулар. Б/Ж/Б/Ж/Б		2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	20.05.24

136	ТЖБ№4	2.1.4.1 - тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.3.1 - мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	21.05.24
137	Дара және күрделі сан есім. 44-48-жаттығулар.	2.4.2.5* дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/епістікті анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	22.05.24
138	Сан есімді қайталау. 49-52-жаттығулар.	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттау; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/епістікті анықтау; 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұңайтпін көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу	1	24.05.24