



«31» 08.2023ж.

КЕЛІСЕМІН:

Директордың оқу ісінің
жөніндегі орынбасары
Ф. Момбиев

[Signature]

«29» 08.2023ж.

Ә/Б ҚАРАЛДЫ:

Хаттама №
ӘБ жетекшісі:
К. Дүйсенова

[Signature]

«28» 08.2023ж.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы

**«Жанатірлік» жалпы білім беретін
мектебінің бастауыш сынып мұғалімі**

Алтинова Гуланданның 1 «Б»

сыныбына арналған

күнтізбелік-тақырыптық жоспары.

2023-2024 оқу жылы

Алифбе

«Алифбе» «Тил ва адабиёт» бўлимининг дастлабки босқичи бўлиб, интеграллашган мазмунда ташкил қилинади. Савод ўргатиш жараёни алифбегача бўлган давр ва алифбе даврини ўз ичига олади. Алифбедан кейинги давр « Она тили » фанига асосланиб ташкил қилинади. Алифбегача бўлган давр ва алифбе даври сентябрдан бошланиб декабрь ойида якунланади. 1 ярим йиллик 1-2 чоракларни қамраб олади. Алифбедан кейинги давр 2 ярим йиллик, яъни 3-4 чоракни қамраб, ўқув йилининг якунигача давом этади.

«Алифбе» ўқув фани ҳафтасига 6 соатдан, жами 198 соат, 33 ҳафтани ташкил қилиб, 3 босқичли жараён орқали амалга оширилади:

-алифбегача бўлган давр, яъни тайёргарлик даври-12 соат;

-алифбе даври-84 соат;

-алифбедан кейинги давр -102 соат.

Алифбегача бўлган даврнинг вазифалари: ўқиш ва ёзишга бўлган қизиқишини орттириш. Товуш, бўғин, сўз, гап, нутқ ҳақидаги дастлабки тушунчаларини шакллантириш. Сўзлаш, гап, сўз, бўғин, товуш чизма моделларидан фойдаланиш, ёзишга тайёрлаш. Фикрлаш, хотира, тасаввур, идрок этиш қобилиятларини ва барқарор ва ихтиёрий диктатини ривожлантириш.

«Алифбе» дарслиги бўйича алифбе даврining вазифалари:

Ўзбек алфавити ҳарфлари билан таништириш, ҳарфлари функциялари ва артикуляциясини ўзлаштириш. Товушларни таҳлил қилиш, яъни анализ ва синтез қилиш малакаларини такомиллаштириш. Алифбодаги ҳарфларни ажратиш, ҳарфларнинг босма ва ёзма шаклларини, бош ва кичик ҳарфларини ажратишга ўргатиш. Сўзларни бутун ҳолда, тўғри, тушуниб ўқишга ўргатиш.

Алифбе (ҳафтасига 6 соатдан, жами 96 соат)

Бўлим	Дарс сони	Мавзу	Ўқитиш мақсади	Соат сони	Мул дати	Эсла тма
Ўзим ха қимда	1	1 – сентябрь Билимлар куни	1.1.1.1.Товуш, бўгин, сўз, гап, матн ҳақида дастлабки тушунчаларини тушуниш. 1.2.5.1.Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	01.09	
	2	Мен ўқувчиман	1.3.3.1.Берилган чизма, расм, белгилар асосида қисқа матн тузиш. 1.1.4.1.Коммуникатив вазиятларда одоб сўзларидан фойдаланиш. 1.2.5.2.Сўзлаш давомида интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш.	1	04.09	
	3	Ўқув куроллари	1.3.3.1.Берилган чизма, расм, белгилар асосида қисқа матн тузиш. 1.1.2.1.Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақланан ҳолда сўзлаш.	1	04.09	
	4	Она тилим- жону дилим	1.2.8.3.Товушнинг сўздаги вазифсини тушуниш	1	05.09	
Ўзим ҳақимда	5	Далада, Сабзавот- лар.	1.1.1.1.Товуш, бўгин, сўз, гап, матн ҳақида дастлабки тушунчаларини тушуниш. 1.3.3.1.Берилган чизма, расм, белгилар асосида қисқа матн тузиш. 1.2.9.1.Сўзнинг бўгинлар яслишини аниқлаш ва сўздаги бўгинлар сонини аниқлаш. 1.1.3.1.Товуш, бўгин, сўз, гап, матн ҳақида дастлабки тушунчаларини тушуниш. 1.2.1.1.Гап, сўз, бўгин, товушнинг график чизмасини “ўқиш”. 1.3.6.1.Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралиғини, сатрнинг юқори ва қуйи чизиғини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфияк талабларга мос ёзиш.	1	06.09	
	6	Боғда. Медалар.	1.1.3.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақланан ҳолда сўзлаш. 1.2.9.1.Сўзнинг бўгинлар яслишини аниқлаш ва сўздаги бўгинлар сонини аниқлаш. 1.3.3.1.Берилган чизма, расм, белгилар асосида қисқа матн тузиш.	1	07.09	
	7	Уй парранда- лари	1.2.9.1.Сўзнинг бўгинлар яслишини аниқлаш ва сўздаги бўгинлар сонини аниқлаш. 1.1.5.1.Нутқда таърифловчи, киёсловчи, таққословчи сўзлардан фойдаланиш. 1.4.2.2.Нутқ давомида қўшимчаларидан тўғри фойдаланиш.	1	08.09	
	8	Уй хайвонлари	1.3.3.1.Берилган чизма, расм, белгилар асосида қисқа матн тузиш. 1.2.5.1.Сўзнинг бўгинлар яслишини аниқлаш ва сўздаги бўгинлар сонини аниқлаш. 1.2.8.3.Товушнинг сўздаги вазифсини тушуниш. 1.1.8.1.Сўзлар қондасига мос тўғри талффуз қилиш.	1	11.09	

9	Қушлар бизнинг дўстимиз.	1.1.1.1.Товуш, бўгин, сўз, гап, матн хақида дастлабки тушуначаларини тушуниш.	1	11.09
		1.2.8.2.Унли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш		
10	Ким бўлеам экан?	1.3.6.1.Ёзиш қаторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	12.09
		1.3.3.1.Берилган чизма, расм, белгилар асосида киска матн тузиш.		
11	Йўл ҳаракати. Транспорт.	1.2.9.1.Сўзнинг бўгиндан яслишини англаш ва сўздаги бўгинлар сонини аниқлаш.	1	13.09
		1.3.3.1.Берилган чизма, расм, белгилар асосида киска матн тузиш.		
12	Биз севган эرتаклар.	1.1.3.1.Матннинг мавзуси ёки иллюстрицияси бўйича мазмунини тахминлаш.	1	14.09
		1.3.3.1.Берилган чизма, расм, белгилар асосида киска матн тузиш.		
13	Аа товуши ва ҳарфи.	1.2.8.2.Унли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш	1	15.09
		1.1.7.1.Сюжетли расм асосида киска ҳикоя тузиб айтиш.		
14	Онажон- лар алласи.	1.1.3.1.Матннинг мавзуси ёки иллюстрицияси бўйича мазмунини тахминлаш.	1	18.09
		1.3.6.1.Ёзиш қаторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.		
15	Оо товуши ва ҳарфи	1.2.8.1.Ҳарф белгиси- ҳарфни таниш, ҳарф билан товушни бир-биридан ажратиш.	1	18.09
		1.1.5.1.Нутқда таърифловчи, киёловчи, таққословчи сўзлардан фойдаланиш.		
16	Ошхона.	1.2.1.1.Гап, сўз, бўгин, товушнинг график чизмасини "ўқиш".	1	19.09
		1.4.2.2.Нутқ давомида қўшимчаларидан тўғри фойдаланиш.		
17	Нн товуши ва ҳарфи	1.4.2.2.Нутқ давомида қўшимчаларидан тўғри фойдаланиш.	1	20.09
		1.1.8.1.Сўзлар қондасига мос тўғри талффуз қилиш.		
		1.2.8.1.Ҳарф белгиси- ҳарфни таниш, ҳарф билан товушни бир-биридан ажратиш.	1	
		1.1.3.1.Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, ҳикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақланган ҳолда сўзлаш.		
		1.2.9.1.Сўзнинг бўгиндан яслишини англаш ва сўздаги бўгинлар сонини аниқлаш.	1	
		1.3.3.1.Берилган чизма, расм, белгилар асосида киска матн тузиш.		
		1.2.8.1.Ҳарф белгиси- ҳарфни таниш, ҳарф билан товушни бир-биридан ажратиш.	1	
		1.1.3.1.Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, ҳикоя харитаси) орқали воқеанинг кетмакетлигини сақланган ҳолда сўзлаш.		
		1.3.6.1.Ёзиш қаторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	
		ҳарф элементлари ва ҳарфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.		

18	Катталарга ёрдам берамиз.	1.2.9.1.Сўзнинг бўғиндан яслишини англаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.3.1.Берилган чизма, расм, белгилар асосида киска матн тузиш. 1.1.7.1. Сюжетли расм асосида киска хикоя тузиб айтиш.	1	21.09
19	Лл товуши ва харфи	1.1.3.1.Матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.1.2.Ўқининг турларини (бўғинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш; 1.3.6.1.Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	22.09
20	Фаслларга мос кийимлар	1.2.1.2.Ўқининг турларини (бўғинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш; 1.1.5.1.Нутқда таърифловчи, киёсловчи, тақдословчи сўзлардан фойдаланиш. 1.2.5.1.Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	25.09
21	Ин товуши ва харфи	1.3.6.1.Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш. м1.1.3.1.Матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш.	1	25.09
22	Уй хайвонла- рига гамхўрлик	1.2.5.1.Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.6.1.Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	26.09
23	Мм товуши ва харфи	1.2.8.1.Харф белгиси- харфни таниш, харф билан товушни бир-бирдан ажраттиш. 1.1.4.1.Турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш. 1.4.1.1.Айтилиши ва ёзилиши фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эсда сақлаш.	1	27.09
24	Дўст бўлайлик	1.2.5.1.Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.2.9.1.Сўзнинг бўғиндан яслишини англаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш.	1	28.09
25	Бб товуши ва харфи	1.1.1.1.Сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.1.1.1.Товуш, бўғин, сўз, гап, матн ҳақида дастлабки тушунчаларини тушуниш. 1.2.1.2.Ўқининг турларини (бўғинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш; 1.3.6.1.Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	29.09
26	Боболар насихати.	1.2.1.2.Ўқининг турларини (бўғинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш; 1.1.4.1.Турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш. 1.3.6.1.Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	02.10
27	Мен билиб олдим.	1.1.1.1.Товуш, бўғин, сўз, гап, матн ҳақида дастлабки тушунчаларини тушуниш. 1.3.6.1.Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	02.10

Менинг оилам ва	28	Уу товуши ва харфи	1.2.1.2.Ўқининг турларини (бўгинлаб ўқиш, бутун х олича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш; 1.1.1.1.Сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.3.6.1.Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш. 1.2.1.1.Сўз, гапни схемаси асосида “ўқиш” ва тузиш.	1	03.10
	29	Биз дўстмиз.	1.1.2.1.Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақланган ҳолда сўзлаш. 1.2.1.1.Сўз, гапни схемаси асосида “ўқиш” ва тузиш. 1.3.5.1.Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишини (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	04.10
	30	Кк товуши ва харфи	1.2.1.2.Ўқининг турларини (бўгинлаб ўқиш, бутун х олича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш; 1.3.5.1.Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишини (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.1.8.1.Сўзлар қоида-сига мос тўғри талаффуз қилиш.	1	05.10
	31	Кутубхона да.	1.1.5.1.Нутқда таърифловчи, киёсловчи, таққословчи сўзлардан фойдаланиш. 1.3.5.1.Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишини (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.2.5.1.Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	06.10
Менинг оилам ва дўстларим	32	Тт товуши ва харфи	1.3.6.1.Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш. 1.1.8.1.Сўзлар қоида-сига мос тўғри талаффуз қилиш. 1.2.8.1.Харф белгиси- харфни таниш, харф билан товушни бир-бирдан ажраттиш.	1	09.10
	33	Танаф-фусла.	1.3.5.1.Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишини (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.2.5.1.Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	09.10
	34	Дд товуши ва харфи	1.1.7.1.Сюжетли расм асосида қисқа хикоя айтиш. 1.3.5.1.Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишини (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.1.8.1.Сўзлар қоида-сига мос тўғри талаффуз қилиш.	1	10.10
	35	Даре	1.2.1.2.Ўқининг турларини (бўгинлаб ўқиш, бутун холича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш. 1.3.5.1.Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишини (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.2.5.1.Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.1.2.1.Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақланган ҳолда сўзлаш.	1	11.10
Оилам ва	36	Се товуши ва харфи	1.3.5.1.Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишини (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.2.1.2.Ўқининг турларини (бўгинлаб ўқиш, бутун холича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш. 1.1.1.1.Товуш, бўғин, сўз, гап, матн ҳақида дастлабки тушунчаларини тушуниш.	1	12.10
	37	Тозалик-созлик	1.1.2.1.Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлигини сақланган ҳолда сўзлаш.	1	13.10

	гарови.	1.2.1.1.Сўз, гапни схемаси асосида “ўқиш” ва тузиш. 1.4.3.1. Гапни бош харф билан ёзиб, гап охирига тегишли белгини қўйиш.		
38	Ўу товуши ва харфи	1.1.5.2. Сўзлаш давомида интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора орқали билдириш. 1.2.8.1. Харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	16.10
39	Ўқувчи- нинг кун тартиби.	1.1.3.1. Матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.3.1. Берилган чизма, расм, белгилар асосида киска матн тузиш.	1	16.10
40	Кк товуши ва харфи	1.2.8.1. Харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш. 1.1.5.1. Нутқда таърифловчи, киёловчи, таққословчи сўзлардан фойдаланиш.	1	17.10
41	Ўқиймиз ва уйнаймиз.	1.1.7.1. Сюжетли расм асосида киска ҳикоя тузиб айтиш. 1.2.9.1. Сўзнинг бўғиндан ясаллигини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.4.1.1. Айтилиши ва ёзилиши фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эса сақлаш.	1	18.10
42	Рр товуши ва харфи	1.1.1.1. Товуш, бўғин, сўз, гап, матн ҳақида дастлабки тушунчаларини тушуниш. 1.2.8.3. Товушнинг сўздаги вазифасини тушуниш. 1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш.	1	19.10
43	Рассом	1.1.4.1. Турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзлардан фойдаланиш. 1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.4.1.1. Айтилиши ва ёзилиши фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эса сақлаш.	1	20.10
44	Йй товуши ва харфи	1.4.1.1. Айтилиши ва ёзилиши фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эса сақлаш. 1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш. 1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	23.10
45	Йул белгилари- ни билиб олинг	1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.1.4.1. Турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзлардан фойдаланиш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	23.10
46	Ее товуши ва харфи	1.1.4.1. Турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзлардан фойдаланиш. 1.2.8.1. Харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш.	1	24.10

Менинг оилам ва дўстларим	47	Ер хазина, сув-олтин	1.1.7.1. Сюжетли расм асосида киска хикоя тузиш. 1.2.8.1. Харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	25.10
	48	Чқ товуши ва харфи	1.1.7.1. Сюжетли расм асосида киска хикоя тузиш. 1.2.9.1. Сўзнинг бўғиндан яслишини англаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.4.1.1. Айтилиши ва ёзилишида фарқи йўқ сўزلарни эшитиш, эсда сақлаш орқали ёзиш.	1	26.10
	49	Хаккий дўст	1.1.7.1. Сюжетли расм асосида киска хикоя тузиш. 1.2.9.1. Сўзнинг бўғиндан яслишини англаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	27.10
	50	Вв товуши ва харфи	1.2.8.3. Товушнинг сўздаги вазифасини тушуниш. 1.1.3.1. Матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.4.3.1. Гапни бош харф билан ёзиб, гапни охирига тегшли белгини қўйиш.	1	06.11
Менинг	51	Мактаб хақида хикоялар	1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш. 1.4.2.2. Нутқ давомида қўллик қўшимчаларидан тўғри фойдаланиш.	1	06.11
	52	Зз товуши ва харфи	1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш. 1.1.8.1. Сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.2.1.2. Ўқинишнинг турларини (бўғинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш)	1	07.11
	53	Мактаби-миз ошхонаси	1.1.7.1. Сюжетли расм асосида киска хикоя тузиш. 1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	08.11
	54	Менинг ўргатганларим	1.1.8.1. Сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.2.8.2. Унли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишши (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш.	1	09.11
Менинг	55	Гг товуши ва харфи	1.1.7.1. Сюжетли расм асосида киска хикоя тузиш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш. 1.2.8.1. Харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш.	1	10.11

Менинг	56	Оила даърасида	1.1.7.1. Сюжетли расм асосида киска ҳикоя тузиш. 1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш.	1	13.11
	57	нг харф бирикмаси	1.2.8.1. Харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш. 1.1.3.1. Матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш.	1	13.11
	58	Сухбат	1.1.8.1. Сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.2.1.1. Сўз, гапни схемаси асосида "ўқиш" ва тузиш 1.2.8.3. Товушнинг сўздаги вазифасини тушуниш.	1	14.11
	59	Ғғ товуши ва харфи	1.1.8.1. Сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.2.8.1. Харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.2.9.1. Сўзнинг бўғиндан яслишини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш.	1	15.11
	60	Отам-онам қувончим	1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш. 1.1.2.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, ҳикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлиги сақлаган ҳолда сўзлаш. 1.4.2.2. Нутқ давомидида кўпلىк қўшимчаларидан тўғри фойдаланиш.	1	16.11
	61	Шш товуши ва харфи	1.1.3.1. Матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.9.1. Сўзнинг бўғиндан яслишини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан тўташтириб, каллиграфияк талабларга мос ёзиш.	1	17.11
Менинг оилам ва дўстларим	62	Қадимий шаҳар	1.1.4.1. Турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзлардан фойдаланиш. 1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	20.11
	63	Пп товуши ва харфи	1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан тўташтириб, каллиграфияк талабларга мос ёзиш. 1.1.8.1. Сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.2.8.2. Унли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш.	1	20.11
Менинг оилам ва дўстларим	64	Полизда	1.1.8.1. Сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш. 1.2.8.2. Унли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш.	1	20.11
	65	Ёё товуши ва харфи	1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш. 1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш. 1.4.1.1. Айтилиши ва ёзилиши фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эсда сақлаш. 1.2.8.4. Товушларнинг сўздаги ўрнини тушуниш (ъ, ь белгилари, ё, ю, е, я би-риккан товушлар)	1	21.11

66	Дўстлик бебаҳо бойлик	1.1.4.1. Турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзлардан фойдаланиш.	1	22.11
		1.2.5.1. Ҳаётдаги ҳар қандайдир ҳарфнинг савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.		
		1.3.5.1. Ҳаётдаги ҳар қандайдир ҳарфнинг савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.		
		1.3.5.1. Ҳаётдаги ҳар қандайдир ҳарфнинг савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.		
67	Яя товуши ва харфи	1.2.8.4. Товушларнинг сўздаги ўрнини тушуниш (ё, ё, белгилари, ё, ю, е, я бириккан товушлар)	1	23.11
		1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.		
		1.1.2.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлиги сақлаган ҳолда сўзлаш.		
		1.2.5.1. Ҳаётдаги ҳар қандайдир ҳарфнинг савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.		
68	Дўстлиги миз ярашган	1.3.3.1. Беришган чизма, расм, белгилар асосида қисқа матн тузиш.	1	24.11
		1.1.2.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) орқали воқеанинг кетма-кетлиги сақлаган ҳолда сўзлаш.		
		1.2.8.4. Товушларнинг сўздаги ўрнини тушуниш (ё, ё, белгилари, ё, ю, е, я бириккан товушлар)		
		1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.		
69	Бир жаҳон болалар миз!	1.1.6.1. Тингланган матн ўз фикрини билдириш.	1	27.11
		1.3.5.1. Ҳаётдаги ҳар қандайдир ҳарфнинг савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.		
		1.2.1.2. Ҳаётдаги ҳар қандайдир ҳарфнинг савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.		
		1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.		
70	Хх товуши ва харфи	1.1.8.1. Сўздаги товуш турларини тўғри талаффуз қилиш.	1	28.11
		1.3.4.1. Ҳаётдаги ҳар қандайдир ҳарфнинг савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.		
		1.1.7.1. Сюжетли расм асосида қисқа хикоя тузиш.		
		1.1.5.1. Нутқда таърифловчи, қисқовчи, таққословчи сўзлардан фойдаланиш.		
71	Бола одоби билан азиз	1.2.8.2. Учили ва ундол товушларини ажратиш, ундол товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш.	1	29.11
		1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.		
		1.1.2.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси)		
		1.2.9.1. Сўзнинг бўғиндан ясалишини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш.		
72	Хх товуши ва харфи	1.3.5.1. Ҳаётдаги ҳар қандайдир ҳарфнинг савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	30.11
		1.1.4.1. Турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзлардан фойдаланиш.		
		1.1.5.2. Сўзлаш давомида интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш.		
		1.1.2.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси)		
73	Катталар ни ҳурмат қилинг	1.2.9.1. Сўзнинг бўғиндан ясалишини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш.	1	01.12
		1.3.5.1. Ҳаётдаги ҳар қандайдир ҳарфнинг савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.		
		1.1.4.1. Турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзлардан фойдаланиш.		
		1.1.5.2. Сўзлаш давомида интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш.		

75	Мен би- либ олдим	1.1.2.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) 1.2.8.2. Унли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш.	1	01.12
76	Б (юмшатиш белгиси)	1.1.2.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) 1.2.8.4. Товушларнинг сўздаги ўрнини тушуниш (ъ, ь белгилари, ё, ю, е, я би-риккан товушлар) 1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш.	1	04.12
77	Қиш завқи	1.1.2.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) 1.2.8.1. Харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.4.1.2. Ўқитувчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўйинга кўчириш, бўйинга бўлинмайдиган сўзларни аниқлаш.	1	04.12
78	Ъ (айириш белгиси)	1.1.2.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) 1.2.8.4. Товушларнинг сўздаги ўрнини тушуниш (ъ, ь белгилари, ё, ю, е, я би-риккан товушлар) 1.4.1.2. Ўқитувчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўйинга кўчириш, бўйинга бўлинмайдиган сўзларни аниқлаш.	1	05.12
79	Биласиз- ми?	1.2.8.1. Харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.1.6.1. Тингланган матнга ўз фикрини билдириш.	1	06.12
80	Фф товуши ва харфи	1.1.2.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) 1.2.8.1. Харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1	07.12
81	Йил фасллари	1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.2.8.2. Унли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.2.1.1. Сўз, гапни схемаси асосида “ўқин” ва тузиш.	1	08.12
82	Ээ товуши ва харфи	1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш. 1.4.1.1. Айтилиши ва ёзилиши фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эсда сақлаш. 1.2.8.1. Харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш.	1	11.12
83	Табиатдан ўрганамиз	1.1.2.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш. 1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	11.12
84	Жж товуши ва харфи	1.1.2.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) 1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	12.12

85	Қизил китоб	1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш. 1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш. 1.1.6.1. Тингланган матнга ўз фикрини билдириш.	1	13.12
		1.2.8.1. Харфни таниш, ажратиш ва товуш билан мослаштириш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш. 1.2.9.1. Сўзнинг бўғиндан ясалишини англаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш. 1.2.8.2. Унли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.1.3.1. Матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	14.12
87	Постер ясашни ўрганамиз	1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатолари-ни тузатиш. 1.2.8.2. Унли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.1.3.1. Матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	15.12
88	Алфавит	1.1.2.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) 1.1.5.2. Сўзлаш давомида интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	19.12
89	Об-хаво	1.1.5.1. Нутқда таърифловчи, киёсловчи, таққословчи сўзлардан фойдаланиш. 1.1.7.1. Сюжетли расм асосида киска хикоя тузиш. 1.1.6.1. Тингланган матнга ўз фикрини билдириш. 1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	20.12
90	Об-хавони кузатамиз	1.1.6.1. Тингланган матнга ўз фикрини билдириш. 1.2.5.1. Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	21.12
91	Об-хавони таъриф-лаймиз	1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.1.2.1. Ёрдамчи воситалар (таянч жадвал, сюжетли расм, хикоя харитаси) 1.2.1.1. Сўз, гапни схемаси асосида "ўқиниш" ва тузиш. 1.3.5.1. Ўқитувчи ёрдамида ёзма ишни (сўз, гап, матн) текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.2.1.1. Сўз, гапни схемаси асосида "ўқиниш" ва тузиш. 1.1.3.1. Матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш.	1	22.12
92	Жондорлар ёрдамга мухтож	1.1.5.2. Сўзлаш давомида интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда,	1	25.12
93	Хайвонлар нима дейди?	1.1.5.2. Сўзлаш давомида интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда,	1	25.12

		харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш. 1.4.1.2.Ўқитувчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўғинга кўчириш, бўғинга бўлинмайдиган сўзларни аниқлаш.		
94	Эртаклар ни севамиз	1.3.6.1.Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларини бир-бири билан туташтириб, каллиграфик талабларга мос ёзиш. 1.4.1.2.Ўқитувчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўғинга кўчириш, бўғинга бўлинмайдиган сўзларни аниқлаш. 1.2.5.1.Ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш.	1	26.12
95	Қумиш қил	1.1.6.1.Тингланган матнга ўз фикрини билдириш. 1.2.9.1.Сўзнинг бўғиндан яслигини аниқлаш ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.4.1.Ўқитувчи ёрдами билан турли жанрлар бўйича (хат, табриқнома, эълон, қўлланма) қисқа матн тузиб ёзиш	1	27.12
96	Менинг ўрганган ларим	1.1.5.2.Сўзлаш давомида интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.2.8.2. Унли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.3.4.1.Ўқитувчи ёрдами билан турли жанрлар бўйича (хат, табриқнома, эълон, қўлланма) қисқа матн тузиб ёзиш	1	28.12

«Она тили»
(Жами 102 соат, ҳафтасига 6 соатдан)

Сони	Мавзу	Таълимий мақсад	Сони	Муз дати	Эса тма
1	Тил ва нуқт	1.1.3.1.матнинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.1.2.ўқининг турларини (бўгинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш. 1.3.4.1* ўқитувчининг ёрдамида турли мазмунда қисқа матн(хат, табрикнома, хабарнома) ёзиш.	1	08.01	
2	Ўрмонда	1.1.7.1.сюжетли расм асосида қисқа хикоя тузиш. 1.2.2.1.ўқитувчи ёрдамида матнда ким (нима) ҳақида айтилганини аниқлаш. 1.4.1.2. ўқитувчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўгинга кўчириш, бўгинга бўлинмайдиган сўзларни аниқлаш.	1	08.01	
3	Нуқт турлари	1.1.5.2.сўзлаш давомида оҳанг, ургу, темп, интонацияга эътибор бериш, фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.2.1.2. ўқининг турларини (бўгинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш; 1.3.4.1* ўқитувчининг ёрдамида турли мазмунда қисқа матн(хат, табрикнома, хабарнома) ёзиш.	1	09.01	
4	Ўрмон муҳофазага муҳтож!	1.1.3.1.матнинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.6.1.ўқитувчи ёрдамида матн жанри (тез айтиш, мақол, матал, топишмоқ, шеър, хикоя, эртак) ажрата олиш. 1.3.1.1.сюжетли расмларнинг кетма-кетлигини аниқлаш ва унга сарлавҳа қўйиш орқали содда режа тузиш.	1	10.01	
5	Товушлар	1.1.5.2.сўзлаш давомида оҳанг, ургу, темп, интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.2.8.2.узли ва ундолш товушларни ажратиш, ундолш товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш.	1	11.01	
6	Саёҳатга зарур нарсалар	1.3.4.1* ўқитувчининг ёрдамида турли мазмунда қисқа матн(хат, табрикнома, хабарнома) ёзиш. 1.1.3.1.матнинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.5.1* ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.4.1* ўқитувчининг ёрдамида турли мазмунда қисқа матн(хат, табрикнома, хабарнома) ёзиш.	1	12.01	
7	Товуш турлари	1.1.5.2.сўзлаш давомида оҳанг, ургу, темп, интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.2.7.1*ўқитувчи ёрдамида манбалардан(лугат, маълумотнома, расмли китоб, энциклопедия) ахборот тўплаш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида сўз, гап, матн текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	15.01	
8	Ҳарфлар	1.1.7.1.сюжетли расм асосида қисқа хикоя тузиш. 1.2.8.2.узли ва ундолш товушларни ажратиш, ундолш товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш.	1	15.01	

9	Жониворлар саёҳатда	1.4.1.2. Ҳикматчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўғинга кўчириш, бўғинга бўлинмайдиган сўзларни аниқлаш. 1.1.3.1. матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.9.1. сўзнинг бўғиндан яслигини аниқлаш, ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.5.1. Ҳикматчи ёрдамида сўз, гап, матн текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	16.01
10	Саёҳат ҳақидаги китоблар	1.1.3.1. матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.9.1. сўзнинг бўғиндан яслигини аниқлаш, ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.5.1. Ҳикматчи ёрдамида сўз, гап, матн текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	17.01
11	Саёҳатда дуч кечган хайвонлар	1.3.6.1. Ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, ҳарф элементлари ва ҳарфларни бир-бири билан туташтириб, каллиграфия талабларига мос ёзиш. 1.1.5.2. сўзлаш давомида оҳанг, ургу, темп, интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.2.9.1. сўзнинг бўғиндан яслигини аниқлаш, ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.5.1. Ҳикматчи ёрдамида сўз, гап, матнни текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	18.01
12	Унли товушлар ва ҳарфлар	1.1.3.1. матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.1.2. ўқинишнинг турларини (бўғинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш, 1.4.1.2. Ҳикматчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўғинга кўчириш, бўғинга бўлинмайдиган сўзларни аниқлаш.	1	19.01
13	Чорлар бизни саёҳат!	1.1.3.1. матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.4.1. Ҳикматчи ёрдамида сўзларнинг маъносини (қарама-қарши маъноли, маънодош, кўп маъноли сўзларни) ажрата олиш. 1.3.4.1* Ҳикматчининг ёрдамида турли мазмунда қисқа матн (хат, табриқнома, хабарнома) ёзиш.	1	22.01
14	Унлилар нима дейди?	1.1.7.1. сюжетли расм асосида қисқа ҳикоя тузиш. 1.3.5.1. Ҳикматчи ёрдамида сўз, гап, матнни текшириш ва хатоларини тузатиш. 1.4.1.1. айтилиши ва ёзилишида фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эсда сақлаш орқали ёзиш.	1	22.01
15	Саёҳатда нималар ман қилинган?	1.1.7.1. сюжетли расм асосида қисқа ҳикоя тузиш. 1.2.3.1. Ҳикматчи ёрдамида нотўғри тузилган матнни тўғри шаклга келтириш. 1.3.5.1. Ҳикматчи ёрдамида сўз, гап, матнни текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	23.01
16	Бўғин	1.1.3.1. матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.9.1. сўзнинг бўғиндан яслигини аниқлаш, ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.4.1.2. Ҳикматчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўғинга кўчириш, бўғинга бўлинмайдиган сўзларни аниқлаш.	1	24.01
17	Эртак қаҳрамонлари билан саёҳат	1.1.3.1. матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.9.1. сўзнинг бўғиндан яслигини аниқлаш, ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.5.1. Ҳикматчи ёрдамида сўз, гап, матнни текшириш ва хатоларини тузатиш.	1	25.01
18	Бўғин кўчириш	1.1.5.3. сўзлаш давомида мақол, матал, топишмоқ, тез айтишлардан фойдаланиш. 1.2.9.1. сўзнинг бўғиндан яслигини аниқлаш, ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.4.1.2. Ҳикматчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўғинга кўчириш, бўғинга бўлинмайдиган сўзларни аниқлаш.	1	26.01

19	Саёҳат йўналишини тузинг	1.1.3.1. матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.2.1. ўқитувчи ёрдамида матнда ким? (нима?) ҳақида айтилганини аниқлаш. 1.4.3.1. гапни бош ҳарф билан ёзиб, гап охирига тегишли белгини қўйиш.	1	29.01
20	А ва О унлилари	1.1.7.1. сюжетли расм асосида киска ҳикоя тузиш. 1.2.8.2 унли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.4.1.2. ўқитувчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўйинга кўчириш, бўйинга бўлинмайдиган сўзларни аниқлаш.	1	29.01
21	Экскурсовод ким?	1.1.5.3. сўзлаш давомида мақол, матал, топшмоқ, тез айтишлардан фойдаланиш. 1.2.2.1. ўқитувчи ёрдамида матнда ким? (нима?) ҳақида айтилганини аниқлаш.	1	30.01
22	И ва Э унлилари У ва Ў унлилари	1.4.1.2. ўқитувчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўйинга кўчириш, бўйинга бўлинмайдиган сўзларни аниқлаш. 1.1.5.3. сўзлаш давомида мақол, матал, топшмоқ, тез айтишлардан фойдаланиш. 1.2.3.1. ўқитувчи ёрдамида ногўйри тузилган матинни тўғри шаклга келтириш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида сўз, гап, матинни текшириш ва хатоларни тузатиш.	1	31.01
23	Е ҳарфли сўзлар	1.1.5.3. сўзлаш давомида мақол, матал, топшмоқ, тез айтишлардан фойдаланиш. 1.2.7.1. *ўқитувчи ёрдамида манбалардан(лугат, маълумотнома, расмли китоб, энциклопедия) ахборот тўплаш. 1.4.1.1. айтилиши ва ёзилишида фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эсда сақлаш орқали ёзиш.	1	01.02
24	Ё ҳарфли сўзлар	1.1.7.1. сюжетли расм асосида киска ҳикоя тузиш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида сўз, гап, матнни текшириш ва хатоларни тузатиш. 1.4.1.2. ўқитувчи ёрдами билан сўзларни тўғри бўйинга кўчириш, бўйинга бўлинмайдиган сўзларни аниқлаш.	1	02.02
25	Сиз қаерга саёҳатга боргансиз? Ю ҳарфли сўзлар	1.1.3.1. матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.2.1. ўқитувчи ёрдамида матнда ким? (нима?) ҳақида айтилганини аниқлаш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида сўз, гап, матнни текшириш ва хатоларни тузатиш.	1	12.02
26	Пойтахтга саёҳат. Я ҳарфли сўзлар	1.1.3.1. матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.7.1. *ўқитувчи ёрдамида манбалардан(лугат, маълумотнома, расмли китоб, энциклопедия) ахборот тўплаш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида сўз, гап, матинни текшириш ва хатоларни тузатиш.	1	12.02
27	Қозғонистон бўйлаб саёҳат	1.2.2.1. ўқитувчи ёрдамида матнда ким? (нима?) ҳақида айтилганини аниқлаш. 1.3.1.1. сюжетли расмларнинг кетма-кетлигини аниқлаш ва унга сарлавҳа қўйиш орқали содда режа тузиш. 1.3.4.1. *ўқитувчининг ёрдамида турли мазмунда киска матн (хаг, табриқнома, хабарнома) ёзиш.	1	13.02
28	Ундош товушлар ва ҳарфлар	1.1.4.1. турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш. 1.2.8.2 унли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида сўз, гап, матнни текшириш ва хатоларни тузатиш.	1	14.02
29	Урф-одатлар	1.1.4.1. турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш. 1.2.9.1. сўзнинг бўйиндан ясаллигини англаш ва сўздаги бўйинлар сонини аниқлаш.	1	15.02

		1.3.5.1.ўқитувчи ёрдамида сўз, гап, матнни текшириш ва ҳафоларни тузатиш.		
30	Жарангли ва жарангсиз ундоллар	1.1.4.1. турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш. 1.2.8.2. унли, ундош товушларни ажратиш, ундан товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.2.1.2. ўқинишнинг турларини (бўгинлаб ўқиш, бутун ҳолича ўқиш, тушуниб ўқиш) қўллаш.	1	16.02
31	Мен севган ўйинлар	1.1.3.1. матннинг мавзуси ёки иллюстрацияси бўйича мазмунини тахминлаш. 1.2.7.1* ўқитувчи ёрдамида манбалардан(лугат, маълумотнома, расмли китоб, энциклопедия) ахборот тўплаш. 1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида сўз, гап, матнни текшириш ва ҳафоларни тузатиш.	1	19.02
32	Талаффузда тушиб қоладиган ундоллар	1.2.7.1* ўқитувчи ёрдамида манбалардан(лугат, маълумотнома, расмли китоб, энциклопедия) ахборот тўплаш. 1.3.4.1* ўқитувчининг ёрдамида турли мазмунда кичика матн (хат, табрикнома, хабарнома) ёзиш. 1.4.1.1. айтилиши ва ёзилишида фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эсда сақлаш орқали ёзиш.	1	19.02
33	Турли халқларнинг ўйинлар	1.1.5.2. сўзлаш давомида оҳанг, урғу, темп, интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.2.8.2. унли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.4.1.1. айтилиши ва ёзилишида фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эсда сақлаш орқали ёзиш.	1	20.02
34	П ва Ф ундоллар	1.1.5.2. сўзлаш давомида оҳанг, урғу, темп, интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.2.8.2. унли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш.	1	21.02
35	З, С, Ц ундоллар	1.3.1.1. сюжетли расмларнинг кетма-кетлигини аниқлаш ва унга сарлавҳа қўйиш орқали содда режа тузиш. 1.1.5.2. сўзлаш давомида оҳанг, урғу, темп, интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.2.6.1. ўқитувчи ёрдамида матн жанри (тез айтиш, мақол, матал, топишмоқ, шеър, хикоя, эртак) ажрата олиш.	1	22.02
36	Ўйла, топ!	1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида сўз, гап, матнни текшириш ва ҳафоларни тузатиш. 1.1.5.2. сўзлаш давомида оҳанг, урғу, темп, интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.2.6.1. ўқитувчи ёрдамида матн жанри (тез айтиш, мақол, матал, топишмоқ, шеър, хикоя, эртак) ажрата олиш.	1	23.02
37	Х ва Ҳ ундоллар	1.3.5.1. ўқитувчи ёрдамида сўз, гап, матнни текшириш ва ҳафоларни тузатиш. 1.1.5.2. сўзлаш давомида оҳанг, урғу, темп, интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш. 1.2.7.1* ўқитувчи ёрдамида манбалардан(лугат, маълумотнома, расмли китоб, энциклопедия) ахборот тўплаш.	1	26.02

		1.3.4.1*ўқитувчининг ёрдамида турли мазмунда қисқа матн (хаг, табриқнома, хабарнома) ёзиш.	
38	Инок хайвонлар	1.1.5.3.сўзлаш давомида мақол, матал, топшмоқ, тез айтишлардан фойдаланиш. 1.2.7.1*ўқитувчи ёрдамида манбалардан(лугат, маълумотнома, расмли китоб, энциклопедия) ахборот тўплаш.	1 26.02
39	Кетма-кет келган бир хил ундошли сўзлар	1.3.1.1.сюжетли расмларнинг кетма-кетлигини аниқлаш ва унга сарлавха қўйиш орқали содда режа тузиш. 1.1.5.3.сўзлаш давомида мақол, матал, топшмоқ, тез айтишлардан фойдаланиш. 1.2.4.1.ўқитувчи ёрдамида сўзларнинг маъноси (карама-карши маъноли, маънодош, кўп маъноли сўзларни) ажрата олиш.	1 27.02
40	Кўшиқ айтмиз	1.4.1.1.айтилиши ва ёзилишида фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эсда сақлаш орқали ёзиш. 1.1.5.3.сўзлаш давомида мақол, матал, топшмоқ, тез айтишлардан фойдаланиш. 1.2.5.1* ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.5.1.ўқитувчи ёрдамида сўз, гап, матнни текшириш ва хатоларни тузатиш.	1 28.03
41	Айириш белгиси-Ъ	1.1.4.1.турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш. 1.2.9.1.сўзнинг бўғиндан ясаллигини англаш, ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.3.6.1 ёзиш каторини, сатр чизиклари оралигини, сатрнинг юқори ва қуйи чизигини сақлаган ҳолда, харф элементлари ва харфларни бир-бири билан туташтириб,каллиграфик талабларга мос ёзиш.	1 29.03.
42	Юмшатиш белгиси-Ъ	1.1.4.1.турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш. 1.2.8.2 увли ва ундош товушларни ажратиш, ундош товушларнинг жарангли ва жарангсиз бўлишини тушуниш. 1.3.5.1.ўқитувчи ёрдамида сўз, гап, матнни текшириш ва хатоларни тузатиш.	1 01.03
43	Ий, йн, ув, йў, нг харф бирикмалари	1.1.6.1.тингланган материалга ўз фикрини билдириш. 1.2.9.1.сўзнинг бўғиндан ясаллигини англаш, ва сўздаги бўғинлар сонини аниқлаш. 1.4.1.1.айтилиши ва ёзилишида фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эсда сақлаш орқали ёзиш.	1 04.03
44	Биз-буюклар авлоди	1.1.4.1.турли коммуникатив вазиятларда этикет сўзларидан фойдаланиш. 1.2.6.1.ўқитувчи ёрдамида матн жанри (тез айтиш, мақол, матал, топшмоқ, шеър, ҳикоя, эртак) ажрата олиш.	1 04.03
45	Ургу, Ургули бўғин.	1.3.1.1.сюжетли расмларнинг кетма-кетлигини аниқлаш ва унга сарлавха қўйиш орқали содда режа тузиш. 1.1.5.2.сўзлаш давомида оҳанг, ургу, темп, интонацияга эътибор бериш фикрини имо-ишора, ҳаракат орқали билдириш.	1 05.03
46	Халқ оғзаки ижодидан	1.2.5.1* ўқитувчи ёрдамида матн, сюжетли расм бўйича савол тузиш ва тузилган саволларга жавоб бериш. 1.3.5.1.ўқитувчи ёрдамида сўз, гап, матнни текшириш ва хатоларни тузатиш. 1.1.6.1.тингланган материалга ўз фикрини билдириш.	1 06.03
47	Матн. Қушлар	1.3.4.1*ўқитувчининг ёрдамида турли мазмунда қисқа матн (хаг, табриқнома, хабарнома) ёзиш. 1.4.1.1.айтилиши ва ёзилишида фарқи йўқ сўзларни эшитиш, эсда сақлаш орқали ёзиш. 1.1.7.1.сюжетли расм асосида қисқа ҳикоя тузиш. 1.2.2.1. ўқитувчи ёрдамида матида ким? (нима?) ҳақида айтилганини аниқлаш. 1.3.1.1.сюжетли расмларнинг кетма-кетлигини аниқлаш ва унга сарлавха қўйиш орқали содда режа тузиш.	1 07.03