

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары

2021-2022 оқу жылы Тақырыбы: Оқушылардың әлеуметтену мәселелерін қарастыра отыра заман талабына сай көмекпен қолдау көрсету, әлеуметтік диагностика мен реабилитация жұмыстарын жүргізу, қиын жағдайға тап болған оқушылар мен ата-аналарға жол көрсету.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, сонымен қатар оқушылардың мәселелерін шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қою жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- оқушылардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиын жағдайға душар болған оқушыларға әлеуметтік-педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасынын, микрореагтасынын психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасынын, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келісімге келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы оқушыларының бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында үйірмелермен қамтамасыз ету;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылар және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- жетім, қамқорлықтағы және қорғанышлықтағы балалармен жұмыс жүргізеді;
- мемлекеттік атауды әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін ұдайы жүргізіп отырады;
- мемлекеттік атауды әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атауды әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасынан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жалғыз лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізу.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Сыншартарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
	Ұйымдастырушылық іс-шаралар.			
1	Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесіп отырып, әлеуметтік жағдайларына байланысты мектепке келе алмайтын оқушыларды анықтау. Әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	«Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3		тамыз	әлеуметтік педагог; ДПЖО	пед. кеңес анықтама
4	Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп	қыркүйек	әлеуметтік педагог;	пед. кеңес анықтама

	оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жазу.		сынып жетекшілер	
	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.			
5	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.	қыркүйек	әлеуметтік педагог ДПЖО әлеуметтік педагог; сынып жетекші; кітапханашы;	пед кеңес анықтама
6	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында (қашықтан білім беру болған жағдайда) оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қалғалау.	қыркүйек		пед кеңес анықтама
	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : Толық отбасы (туған әкесі мен анасы); Аз қамтылған; Құжаты бар аз қамтылған отбасы; Көпбалалы отбасы, отбасындағы балалар саны, оның ішінде көмексетке толмағандар саны; Ата - анасының қамқорлығынсыз қалған балалар; балалар үйінің тәрбиеленушісі; балалар үйінің атауы Толық емес отбасы(анасымен тұрады;жесіммен тұрады); Отбасы ПБ-де есепте тұр; Әлеуметтік билеттің болуы, әлеуметтік билеттің жарамдылық мерзімі; Жалпы оқу қорынан көмек; Тегін тамақтану			мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу
7		қыркүйек	әлеуметтік педагог	
II. Бала құқығын қорғау жұмысы				
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ЖЕБ байланыса отырып жұмыс жүргізу	жыл бойы	әлеуметтік педагог	анықтама
9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог; сынып жетекшілері; психолог;	анықтама
10	«Отбасылық қарым- қатынас» тақырыбында орта сыныптарда эссе жазу	желтоқсан	әлеуметтік педагог; сынып жетекшілері	анықтама
11	«Бала құқығы - асыл қазына» тақырыбы аясында мектеп бірітуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу (9-11 сыныптар)	желтоқсан	әлеуметтік педагог; ДПЖО; психолог;	анықтама
12	«Мен және менің дінге көзқарасым» 5-11 сыныптар эссе, сауалнама	ақпан	әлеуметтік педагог ДПЖО психолог	анықтама
13	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	ДПЖО; психолог	анықтама

III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

14	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерттелеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық-әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	әлеуметтік педагог және комиссия құрамы	Акт қамқоршының есебі
15	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кеңенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	ДТДЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	анықтама
16	Оқушылардың әлеуметтік-құқықтық сұрақтары бойынша кеңес беру және практикалық көмек көрсету	жыл бойы	ДТДЖО	анықтама
17	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылардың бос уақытты тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралармен жұмыс;			
18	Әлеуметтік-тұрмыстық жағдай актын толтыру «Мен тұлғамын» 5-7 сыныптар дөңгелек үстел	жыл бойы	ДТДЖО; әлеуметтік педагог; психолог	тізім
19	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтисыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	наурыз	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртық ұйымдармен (кемісетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кемісетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғапшылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
20	Әлеуметтік және қамқоршылықтағы оқушылар үшін: ай сайын жердемақы алуын қадағалау; акт ЖБУ жасау, құжаттарын жинау;	ай сайын жылына екі рет		оқушы құжаттарын жинау есеп
21	Сабактан себепсіз қалған кемісетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	ұдайы	әлеуметтік педагог; педагог-психолог; сынып жетекші; педагог ұйымдастырушы	болған жағдайда
22	Медициналық сапа өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		
V. Үйім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
23	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау	II, III, IV тоқсан	әлеуметтік педагог; ДТДЖО	хаттама
24	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау	ұдайы	әлеуметтік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу

25	Аудандық әкімшілік және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын жанарту, оқушыларды анықтау	ІІІ, ІІІІ тоқсан	Әлеуметтік педагог	кеңес беру хаттама
26	Әлеуметтік жол жүру билеті үшін құжаттарды жинау, тіркеу және үлестіру	жыл бойы	Әлеуметтік педагог	кеңес беру
27	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	Әлеуметтік педагог, психолог	хаттама
28	Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың бір негізгі қотамдық тамақпен қамту бойынша ата-аналарынан өтініш қабылдау және бухгалтерияға есептерді жинау және дайындау	жыл бойы	Әлеуметтік педагог	кеңес беру хаттама
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
29	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасыдағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	Әлеуметтік педагог	анықтама
30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	Әлеуметтік педагог	SVOT талдау
31	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	Әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог:

Д. Қамбарова
Б. Жұмаділ