



Бекітемін:  
Мектеп директоры м.у.а  
«20.09.2023 ж.

Келісемін:  
Мектептің оқу ісі  
жөніндегі орынбасары:  
«21» 09.2023 ж.

ӘБ отырысында  
қаралды:  
ӘБ жетекшісі:  
Хаттама № 1

## КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Мұғалім: Асанов Сағынтай Тойлыбаевич

Аудан Қазығұрт ауданы

Мектеп: «Жаңатірілік» жалпы орта білім беретін мектебі

Сынып: 10 сынып

Пән: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Құқық негіздері

2023-2024 оқу жылы

| қыркүйек |              |
|----------|--------------|
| Дүйсенбі | 4 11 18 25   |
| Сейсенбі | 5 12 19 26   |
| Сәрсенбі | 6 13 20 27   |
| Бейсенбі | 7 14 21 28   |
| Жұма     | 1 8 15 22 29 |
| Сенбі    | 2 9 16 23 30 |
| Жексенбі | 3 10 17 24   |

| қазан |             |
|-------|-------------|
| 2     | 9 16 23 30  |
| 3     | 10 17 24 31 |
| 4     | 11 18 25    |
| 5     | 12 19 26    |
| 6     | 13 20 27    |
| 7     | 14 21 28    |
| 1     | 8 15 22 29  |

| қараша |            |
|--------|------------|
| 6      | 13 20 27   |
| 7      | 14 21 28   |
| 1      | 8 15 22 29 |
| 2      | 9 16 23 30 |
| 3      | 10 17 24   |
| 4      | 11 18 25   |
| 5      | 12 19 26   |

| желтоқсан |             |
|-----------|-------------|
| 4         | 11 18 25    |
| 5         | 12 19 26    |
| 6         | 13 20 27    |
| 7         | 14 21 28    |
| 1         | 8 15 22 29  |
| 2         | 9 16 23 30  |
| 3         | 10 17 24 31 |

| қаңтар |             |
|--------|-------------|
| 1      | 8 15 22 29  |
| 2      | 9 16 23 30  |
| 3      | 10 17 24 31 |
| 4      | 11 18 25    |
| 5      | 12 19 26    |
| 6      | 13 20 27    |
| 7      | 14 21 28    |

| ақпан |            |
|-------|------------|
| 5     | 12 19 26   |
| 6     | 13 20 27   |
| 1     | 7 14 21 28 |
| 1     | 8 15 22 29 |
| 2     | 9 16 23    |
| 3     | 10 17 24   |
| 4     | 11 18 25   |

| наурыз |             |
|--------|-------------|
| 4      | 11 18 25    |
| 5      | 12 19 26    |
| 6      | 13 20 27    |
| 7      | 14 21 28    |
| 1      | 8 15 22 29  |
| 2      | 9 16 23 30  |
| 3      | 10 17 24 31 |

| сәуір |            |
|-------|------------|
| 1     | 8 15 22 29 |
| 2     | 9 16 23 30 |
| 3     | 10 17 24   |
| 4     | 11 18 25   |
| 5     | 12 19 26   |
| 6     | 13 20 27   |
| 7     | 14 21 28   |

| мамыр |          |
|-------|----------|
| 6     | 13 20    |
| 7     | 14 21    |
| 1     | 8 15 22  |
| 2     | 9 16 23  |
| 3     | 10 17 24 |
| 4     | 11 18 25 |
| 5     | 12 19 26 |

### Демалыс күндері

Күзгі: 30 қазан - 5 қараша (қоса алғанда) - 7 күн

Қысқы: 29 желтоқсан - 7 қаңтар (қоса алғанда) - 10 күн

Көктемгі: 21 наурыз - 31 наурыз (қоса алғанда) - 11 күн

### Мереке күндері

25 қазан, 16-17 желтоқсан (16-сының орнына 18-і демалыс)  
8 наурыз

1 мамыр, 7 мамыр, 9 мамыр

Сайыстар мен конкурсу кестесі

I жартыжылдық

| №        | Үзілістер   | Дс | Сс | Ср | Бс | Жм | Сн |
|----------|-------------|----|----|----|----|----|----|
| І ауысым |             |    |    |    |    |    |    |
| 1        | 8:00-8:45   |    |    |    |    |    |    |
| 2        | 8:50-9:35   |    |    |    |    |    |    |
| 3        | 9:40-10:20  |    |    |    |    |    |    |
| 4        | 10:25-11:05 |    |    |    |    |    |    |
| 5        | 11:20-12:00 |    |    |    |    |    |    |
| 6        | 12:05-12:45 |    |    |    |    |    |    |
| 7        | 12:50-13:30 |    |    |    |    |    |    |
| 8        | 13:35-14:15 |    |    |    |    |    |    |

II жартыжылдық

| №        | Үзілістер   | Дс | Сс | Ср | Бс | Жм | Сн |
|----------|-------------|----|----|----|----|----|----|
| І ауысым |             |    |    |    |    |    |    |
| 1        | 8:00-8:40   |    |    |    |    |    |    |
| 2        | 8:45-9:25   |    |    |    |    |    |    |
| 3        | 9:40-10:20  |    |    |    |    |    |    |
| 4        | 10:25-11:05 |    |    |    |    |    |    |
| 5        | 11:20-12:00 |    |    |    |    |    |    |
| 6        | 12:05-12:45 |    |    |    |    |    |    |
| 7        | 12:50-13:30 |    |    |    |    |    |    |
| 8        | 13:35-14:15 |    |    |    |    |    |    |



# ҚАЗАҚСТАНДЫҚ МЕКТЕПТЕР 10-БАЛЛДЫҚ БАҒАЛАУ ЖҮЙЕСІНЕ КӨШТІ

1-3 БАЛЛ - "НАШАР"

4-5 БАЛЛ - "ҚАНАҒАТТАНАРЛЫҚ"

6-7 БАЛЛ - "ЖАҚСЫ"

8-10 БАЛЛ - "ӨТЕ ЖАҚСЫ"

1 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНА БАҒА ҚОЙЫЛМАЙДЫ



1. Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірінің № 113 бұйрығымен 206-қосымшасымен, ҚР Үкіметінің 2010 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірінің № 113 бұйрығымен 206-қосымшасымен, ҚР Үкіметінің 2010 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР ОБЖМЖК-2010). «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізілгендерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 мамырдағы № 192 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламаларын және асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағаздарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 127 Қаулысына «терістер енгізу туралы» ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 10 мамырдағы № 254 Қаулысымен назарға ала отырып әзірленген.
2. Тарихи сана-бұйра тарихты білу, тарихи тәжірибе мен оның сабақтарын ұғынып түсіну, әлеуметтік болжау, өз іс-әрекеті үшін тарихи жауапкершілікті түсіну. Оқу-тәрбие процесінің маңызын құрамында бөлігі болып табылатын тарихи білім тұлғаның, азамат пен патриоттың қалыптасуына көмектеседі.
3. Оқу пәнінің мазмұнын әлем тарихындағы Қазақстанның алатын орны мен ролін, оның жалпымемлекеттік өркениеттің дамуына қосқан үлесін түсінуге мүмкіндік береді.
4. Оқу пәнінің мақсаты –білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, өз елінің тарихы мен мәдениетіне құрмет, өз ата-бабаларының жетістіктеріне деген мақтанышпен бірге қалыптастыру, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамыту.
5. Оқу пәнінің міндеттері:
  - 1) Қазақстан аумағындағы әжегіт заманның бастап бүгінгі күнге дейін қоғамның әлеуметтік, мәдени, саяси, экономикалық дамуының негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру.
  - 2) Қазақстанның тарихи дамуы барысында қалыптасқан құндылықтар жүйесі туралы білім беру.
  - 3) Қазақстанның тарихи дамуының негізгі оқиғалары, құбылыстары мен процестерін мәні туралы түсінік қалыптастыру.
  - 4) тарихи оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді және тарихи тұлғалардың қысқартып Оланың тарих контекстінде сын тұрғысынан талдау және баға беру дағдыларын қалыптастыру мен дамыту.
  - 5) тарихи деректердің негізінде дәлелді пайымдау дағдыларын дамыту.
  - 6) тарихи зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру мен дамыту (гипотезаларды ұсыну, зерттеу сұрақтарын құрастыру, деректерді талдау, әртүрлі көзқарастарды салыстыру, нәтижелер мен қорытындыларды шығару, өзінің ұстанымын анықтау).
  - 7) қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерде бағдарлану үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.
  - 8) коммуникативті дағдыларды қалыптастыру, өз ойын ауыстыра және жазбына түрлі анық білдіру, команданы жұмыс істей алу, тұра деректерден алынған ақпараттарды кәсіп алушы-жарияланым мен электронды құралдарды қолдану.
- 2-тару. "Қазақстан тарихы" оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру
  6. "Қазақстан тарихы" оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі
    - 1) 5-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.
    - 2) 6-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.
    - 3) 7-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.
    - 4) 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.
    - 5) 9-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында 68 сағат.
  7. "Қазақстан тарихы" оқу пәнінің білім мазмұны бойынша арнайы бағдарламалар әзірленген.
8. Оқу пәнінің білім мазмұнын тәрт бөлімді қамтамасыз етеді:
  - 1) әлеуметтік қатынастардың дамуы.

Бастпасы Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары Н.С. Бакит, Н.Т. Жанактө, К.К. Сүлейменова  
 7- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды:  
 Бастпасы Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары З.Е. Қалдыалинов, Ж.Н. Қалиев, А.Т. Бисенбаева  
 8- сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды  
 Бастпасы Алматы Атамұра -2018, Оқулық авторлары З.Е. Қалдыалинов, Ж.Н. Қалиев, А.Т. Бисенбаева  
 9-сынып Қазақстан тарихы бойынша мына оқулықтармен оқиды

10-сынып Қазақстан тарихы мынадай оқулықтармен оқиды

5-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:  
 Бастпасы Алматы «Атамұра» -2017, Оқулық авторлары Т.Ө. Төлебаев, Д.Б. Момынтаева, Л.А. Төлебаева  
 6-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:  
 Бастпасы «Атамұра» Алматы-2018, Оқулық авторлары Р.Т. Алғабай, Ө.К. Қасымов, А.О. Елмұхамбетов  
 7-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:  
 Бастпасы «Мектеп» Алматы-2018, Оқулық авторлары Н. Алдыбек, К. Мамашева, Қ. Байғызкова  
 8-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:  
 Бастпасы «Мектеп» Алматы-2018, Оқулық авторлары Н. Алдыбек, К. Мамашева, Қ. Байғызкова  
 9-сынып Дүние жүзі тарихы бойынша мына оқулықпен оқиды:

5- сынып тарихы бойынша оқулықтармен оқиды

| Сынып    | Білім ортақ тақырып бойынша жаңытық бағалау әдістерінің саны |          |          |          |
|----------|--------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                     | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан |
| 5-сынып  | 1                                                            | 2        | 1        | 2        |
| 6-сынып  | 1                                                            | 1        | 2        | 2        |
| 7-сынып  | 2                                                            | 2        | 1        | 1        |
| 8-сынып  | 1                                                            | 1        | 2        | 2        |
| 9-сынып  | 2                                                            | 3        | 1        | 1        |
| 10-сынып | 1                                                            | 1        | 1        | 1        |
| 11-сынып | 1                                                            | 1        | 1        | 1        |

Қазақстан тарихы бойынша оқулықтармен оқиды

Орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында «Қазақстан тарихы» оқу пәндері мазмұнының жаңа құрылымы (сыныптар бойынша тарихи кезеңдерді беру) ұсынылады:  
 5- сынып – ежелгі заман (шамамен 1 млн жыл бұрын – V ғасыр)  
 6- сынып – ортағасырлар кезеңі (V - XVII ғасырлар),  
 7- сынып – жаңа заман кезеңі (XVIII - XIX ғасырлар),  
 8- сынып – қазіргі заман (XX ғасырдың бірінші жартысы),  
 9 - сынып – қазіргі заман (XX ғасырдың екінші жартысы – бүгінгі күнге дейін).

9-сынып (егіспелі кезең) – кезіргі заман (XX ғасырдың бірінші жартысы – бүгінгі күнге дейін).

Білім беру мазмұнынан сынып бойынша жана құрылымға кезіргі заман тарихын 8 және 9-сыныптардан (8-сынып – XX ғасырдың бірінші жартысы, 9-сынып – XX ғасырдың екінші жартысы- бүгінгі күнге дейін) білім оңайтады ұсынады.

«Қазақстан тарихы» оқу пәнінің хронологиялық кезеңдерінің сәйкестігі мен мазмұнын сәйкестігінен сынып мазмұнында 5-9-сыныптарда.

7-сыныпта 2018 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2019 жылғы

1 қыркүйекке дейін 6-сыныптың (орта ғасыр) жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы енгізіледі;

2) 8-сыныпта 2018 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2020 жылғы

1 қыркүйекке дейін 7-сыныптың (және кезең) жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы енгізіледі;

3) 9-сыныпта 2019 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2021 жылғы

1 қыркүйекке дейін 8-9-сыныптардың (кезіргі заман тарихы) мазмұнын қамтитын жаңартылған мазмұндағы өтпелі кезең оқу бағдарламасы енгізіледі.

1

## Әдістемелік нұсқаулар Түркістан облысы

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берушілік (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берушілік мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, ҚР МЖМБС-2016), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қаңтардағы № 545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін кәсіптік оқу бағдарламалары, «Білім беру ұйымдарында ғылымға ықпалына рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-әдістемелік нешнелердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдістемелердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбексіз бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 3 мамырдағы № 192 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 4 сәуірінің №150 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары сәйкес жірілген. Оқу пәнінің мақсаты – білім алушылардың бойында тарихи сана, толеранттылық, өз елі және басқа елдердің тарихы мен мәдениетіне құрмет қалыптастыру, ғылымдар бойы қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтарды аяғыту және зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамыту.

Оқу пәнінің міндеттері:

1) адамзат өркениетінің өмірді заманын бастап бүгінгі күнге дейінгі әлеуметтік, мәдени, саяси, экономикалық дамуының негізгі кезеңдері және түрлі замандардың тарихи даму жолының ерекшеліктері туралы білімін қалыптастыру.

2) адамның тарихи дамуы барысында қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесі туралы білім беру.

3) негізгі оқиғалар, құбылыстар мен тарихи даму процестерінің мәні туралы түсінік қалыптастыру.

4) тарихи оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді және тарихи құбылыстардың қызулығын дүниежүзі тарихы контекстінде сын тұрғысынан талдау және баға беру дағдыларын қалыптастыру мен дамыту.

5) тарихи деректердің негізінде әлемді пайымдау дағдыларын дамыту.

6) Тарихи зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру мен дамыту (гипотезаларды ұсыну, зерттеу сұрақтарын құрыстыру, деректерді талдау, әртүрлі көзқарастарды салыстыру, нәтижелер мен

7) жартылайдыларды шығару, өзінің ұстанымын анықтау.

8) кезіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерге байланысты үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.

9) коммуникативті дағдыларды қалыптастыру, оның ішінде, өз ойын ауыстыру және жазбалы түрде анық білдіру, командалық жұмыс істей алу, түрлі деректерден алынған ақпараттарды қоса алғанда, басшылар мен электрондық құралдармен қолдану.

| Сынып    | Бөлім/ортақ тақырып бойынша жіктелетін бағалау<br>ресурстарының саны |          |          |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
|          | 1-тоқсан                                                             | 2-тоқсан | 3-тоқсан | 4-тоқсан |
| 5-сынып  | 1                                                                    | 1        | 1        | 1        |
| 6-сынып  | 1                                                                    | 1        | 1        | 1        |
| 7-сынып  | 1                                                                    | 1        | 1        | 1        |
| 8-сынып  | 1                                                                    | 1        | 1        | 1        |
| 9-сынып  | 1                                                                    | 1        | 1        | 1        |
| 10-сынып | 1                                                                    | 1        | 1        | 1        |
| 11-сынып | 1                                                                    | 1        | 1        | 1        |

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша 10-сынып оқу бағдарламасының мазмұндық бөлімі

«Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша 10-сынып оқу бағдарламасының мазмұндық бөлімі

Орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында «Дүниежүзі тарихы» оқу пәнінің мазмұнының жаңа құрылымы (сыныптар бойынша тарихи кезеңдерді білу)

5- сынып – ежелгі заман (шамамен 2,5 млн жыл бұрын - V ғасыр)

6- сынып – ортағасырлар кезеңі (V - XVII ғасырлар);

7- сынып – жаңа заман кезеңі (XVIII - XIX ғасырлар);

8- сынып – кезіргі заман (XX ғасырдың бірінші жартысы);

9 - сынып – кезіргі заман (XX ғасырдың екінші жартысы – XXI ғасыр);

9 - сынып – кезіргі заман (XX ғасырдың екінші жартысы – XXI ғасыр);

Білім беру мазмұнының сынып бойынша және құрылымы кезіргі заман тарихын 8 және 9-сыныптарда (8-сынып - XX ғасырдың бірінші жартысы, 9-сынып - XX ғасырдың екінші жартысы - XXI ғасыр) білім оқытуға ұсынады.

«Дүниежүзі тарихы» оқу пәнінің хронологиялық кезеңдерін сәйкестігі мен мазмұнын сабақтастығын сақтау мақсатында 5-9-сыныптарда:

1) 7-сыныпта 2018 жылғы 1 қаңтардан бастап 2019 жылғы 1 қаңтарға дейін 6-сыныптың (орта ғасыр) жаңартылған мазмұндығы оқу бағдарламасы енгізіледі;

2) 8-сыныпта 2018 жылғы 1 қаңтардан бастап 2020 жылғы 1 қаңтарға дейін 7-сыныптың (жаңа кезең) жаңартылған мазмұндығы оқу бағдарламасы енгізіледі;

3) 9-сыныпта 2019 жылғы 1 қаңтардан бастап 2021 жылғы 1 қаңтарға дейін 8-9-сыныптардың (кезіргі заман тарихы) мазмұнын жаңартылған мазмұндығы енгізіледі және оқу бағдарламасы енгізіледі.

9 – сынып (отпелді кезең) – кәсіргі заман (XX ғасырдың бірінші жартысы – бүгінгі күнге дейін)

Білім беру мазмұнының сымыл бойынша және құрылымның кәсіргі заман тарихын 8 және 9-сыныптарда (8-сынып – XX ғасырдың бірінші жартысы, 9-сынып – XX ғасырдың екінші жартысы- бүгінгі күнге дейін) білім оқытуда ұсынады.

«Қазақстан тарихы» оқу пәнінің хронологиялық кезеңдерінің сәйкестігі мен мазмұнының сабақтастығымен сәйкестік мақсатында 3-9-сыныптарда:

7-сыныпта 2018 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2019 жылғы

1 қыркүйекке дейін 6-сыныптың (орта ғасыр) жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы енгізіледі;

2) 8-сыныпта 2018 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2020 жылғы

1 қыркүйекке дейін 7-сыныптың (жана кезең) жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы енгізіледі;

3) 9-сыныпта 2019 жылғы 1 қыркүйектен бастап 2021 жылғы

1 қыркүйекке дейін 8-9-сыныптардың (кәсіргі заман тарихы) мазмұнын қамтитын жаңартылған мазмұндағы отпелді кезең оқу бағдарламасы енгізіледі.

3

## Оқу бағдарламасының Түзетушілік

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – ҚР МЖМБС-2016), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 маусымдағы № 545 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, «Білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтармен, оқу-әдістемелік нәтижелердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 4 сәуірдегі № 150 бұйрығымен бекітілген оқу басшылары мен топшылармен енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 3 мамырдағы № 192 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім бойынша тарихи сана, толеранттылық, өз елі және басқа елдердің тарихы мен мәдениетіне құрмет қалыптастыру, ғасырлар бойы қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту және әйгірлеушілік, обфак, коммунизацияның дағдыларды дамыту.

Оқу пәнінің міндеттері

1) адамзат өркениетінің өзгелігі заманнан бастап бүгінгі күнге дейінгі әлеуметтік, мәдени, саяси, экономикалық дамуының негізгі кезеңдері және түрлі халықтардың тарихи даму жолының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.

2) әлемнің тарихи дамуы барысында қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесі туралы білім беру.

3) негізгі оқиғалар, құбылыстар мен тарихи даму процестерінің мәні туралы түсінік қалыптастыру.

4) тарихи оқиғаларды, құбылыстар мен процестерді және тарихи тұлғалардың ғылыммен дүниежүзі тарихы контекстінде сын тұрғысынан талдау және баға беру дағдыларын қалыптастыру мен дамыту.

5) тарихи деректердің негізінде дәлелді пайымдау дағдыларын дамыту.

6) Тарихи әйгірлеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру мен дамыту (гипотезаларды ұсыну, әйгірлеу сұрақтарын құрастыру, деректерді талдау, әйгірлеу қорықтарын салыстыру, нәтижелер мен

7) қорытындыларды шығару, өзінің ұстанымын анықтау.

8) кәсіргі кезеңді саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерге бағдарлау үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.

9) коммунизацияның дағдыларды қалыптастыру, соның ішінде, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық білдіру, командала жұмыс істей алу, түрлі деректермен алынған ақпараттарды хос алғанда, басшылар мен электронды құралдарды қолдану.

Қазақстан тарихы, 10 – сынып (КТБ, ЖМБ), жылына 68 сағат, аптасына 2 сағат

| №  | Үлгі: өркендеу жолдары (бөлімі)                                           | Тақырыптар: Үлгі: өркендеу жолдары (бөлімі)                | Тестігі: өркендеу жолдары (бөлімі)                                                                                                                         | Сынақ саны | Мерзім | Тестігі |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|---------|
| 1  | Орталық Азия: өркендеу жолдары: саяси, экономикалық және мәдени ортастығы | Орталық Азия: ұғымның тарихы және географиялық аспектілері | 10.1.1.1-Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихы және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану                                                  | 1          | 05.09  |         |
| 2  |                                                                           |                                                            | 10.1.1.1-Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихы және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану                                                  | 1          | 08.09  |         |
| 3  |                                                                           | Орталық Азияның әртүрлі өркендеу жолдары тарихы            | 10.1.1.2-Әлемдік өркендеу жолдары Орталық Азияның рол туралы ғалымдардың пікірін зерттеу                                                                   | 1          | 11.09  |         |
| 4  |                                                                           |                                                            | 10.1.1.2-Әлемдік өркендеу жолдары Орталық Азияның рол туралы ғалымдардың пікірін зерттеу                                                                   | 1          | 15.09  |         |
| 5  |                                                                           | Орталық Азия өркендеу жолдарының ежелгі шақтары            | 10.1.1.3-Орталық Азия өркендеу жолдарының ежелгі шақтарын сипаттау                                                                                         | 1          | 19.09  |         |
| 6  |                                                                           |                                                            | 10.1.1.3-Орталық Азия өркендеу жолдарының ежелгі шақтарын сипаттау                                                                                         | 1          | 22.09  |         |
| 7  | «Ұлы Дала өркендеу жолдары»                                               | «Ұлы Дала» тарихы-географиялық сипаттамасы                 | 10.1.2.1-«Ұлы Дала» тарихы-географиялық аймақтың анықтауы. 10.1.2.2-тарихи дерек көздерді талдау негізінде «Ұлы Дала» ұғымының мәнін түсіндіру             | 1          | 26.09  |         |
| 8  |                                                                           | Ұлы дала өркендеу жолдарының ежелгі және қазіргі кезеңдері | 10.1.2.3-Ұлы дала өркендеу жолдарының ежелгі және қазіргі кезеңдерін сипаттау                                                                              | 1          | 29.09  |         |
| 9  |                                                                           | Ұлы дала өркендеу жолдарының ежелгі және қазіргі кезеңдері | 10.1.2.4-Қазақстан аумағындағы ежелгі тарихи-географиялық аймақтың анықтауы. 10.1.2.5-Ұлы Дала өркендеу жолдарының ежелгі және қазіргі кезеңдерін сипаттау | 1          | 03.10  |         |
| 10 |                                                                           | Ерте қоғамдар дәуіріндегі Ұлы Дала өркендеу жолдары        | 10.1.2.6-«Өркендеу» ұғымын анықтау критерийлерін пайдалану отырып. Ұлы Дала өркендеу жолдарының ерекшеліктерін сипаттау.                                   | 1          | 06.10  |         |
| 11 |                                                                           |                                                            | 10.1.2.7-«Өркендеу» ұғымын анықтау критерийлерін пайдалану отырып. Ұлы Дала өркендеу жолдарының ерекшеліктерін сипаттау.                                   | 1          | 10.10  |         |
| 12 | Орталық Азия және әлемдік өркендеу жолдары                                | Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия                   | 10.1.3.1-Орталық Азия мәдениетінің тарихы және географиялық ерекшеліктерін сипаттау                                                                        | 1          | 13.10  |         |

|       |                                                                           |                                                                                                                                                      |   |       |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 13    | зандықтарының қосқан үлесі                                                | арналы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау.                                                                                                | 1 | 17.10 |  |
| 14-15 | Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесі БЖБ №1 | 10.1.3.1.-Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау.                  | 1 | 20.10 |  |
| 16    | Төкسانдық жаныптық бығашу №1                                              | 10.1.3.2.-Орталық Азия халықтарының рухани мәдениеті мен ғылым саласындағы жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау | 1 | 24.10 |  |
| 17    | Зерттеу жұмысы                                                            | 1 тоқсан бойынша оқу мақсаттары                                                                                                                      | 1 | 27.10 |  |
| 18    | Қайталау                                                                  | Әлемдік өркениет тарихындағы Ұлы Дала                                                                                                                | 1 | 01.11 |  |
| 19    | Қазақ халқының шығу тегі                                                  | Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер                                                                                                     | 1 | 10.11 |  |
| 20    |                                                                           | 10.2.1.1.-Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану;                               | 1 | 14.11 |  |
| 21    |                                                                           | 10.2.1.1.-Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану;                               | 1 | 17.11 |  |
| 22    |                                                                           | 10.2.1.2.-этникалық процестердің сабақтастығын анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін анықтау                                 | 1 | 21.11 |  |
| 23    | Дәстүрлі қазақ қоғамы: этникалық құрылымы және әлеуметтік ұйымдасуы       | 10.2.1.2.-этникалық процестердің сабақтастығын анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін анықтау                                 | 1 | 24.11 |  |
| 24    |                                                                           | 10.2.2.1.-қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін «ру», «табыл», «жүз», «ата-жұрт», «ата-мекен» ұғымдарын пайдалану.                           | 1 | 28.11 |  |
| 25    |                                                                           | 10.2.2.2.-тарихи кезеңдерді талдау негізінде қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасуы турінің қалыптасу алғышарттарын талдау.                               | 1 | 01.12 |  |
| 26    |                                                                           | 10.2.2.8.-туған жердің мәдениеті, салт-дәстүрінің маңызына баға беруде «мәдени-генетикалық код» ұғымын қолдану                                       | 1 | 05.12 |  |
| 27    |                                                                           | 10.2.2.3.-қазақтардың ру-тайпалық құрылымынан ерекшеліктерін ауылда тарихи маңызына баға беруде «мәдени-генетикалық код» ұғымын қолдану              | 1 | 08.12 |  |
| 28    |                                                                           | 10.2.2.4.-қазақ жерінің өркениетінің ерекшеліктерін ескіре отырып, туыстық принциптерін және рулық құрылымын                                         | 1 | 11.12 |  |

|    |                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |  |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 27 |                                                       | функционал»-дық маңызды түсіндіру.                                                                 | 10.2.2.4 -қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін өсиіріне отырып, туыстық принциптерін және рулық құрылымның функционал-дық маңызын түсіндіру;<br>10.2.2.5 -қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасуының біріктіруші ролін түсіндіру                                                                                    | 1 | 12.12 |  |
| 28 |                                                       | Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері                                      | 10.2.2.6 -қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тәлі ерекшеліктерін анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек», «қанды», «сұлтанды», «ббн», «ббтыр» ұғымдарын пайдалану.                                                                                                                                                      | 1 | 15.12 |  |
| 29 |                                                       | Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері. БЖБ №2                              | 10.2.2.7 -дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық ролін түсіндіру                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 19.12 |  |
| 30 | Зерттеу жұмысы                                        | Дәстүрлі қазақ қоғамының этноәлеуметтік ұйымдасуы                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 22.12 |  |
| 31 | Түркістандық жаныптық бағалау №2                      | II тоқсан бойынша оқу мақсаттары                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 24.12 |  |
| 32 | Зерттеу жұмысы                                        | Дәстүрлі қазақ қоғамының этноәлеуметтік ұйымдасуы                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 09.01 |  |
| 33 | Қазақстан геронтологиясындағы ерте мемлекеттер (2 с.) | Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттердің саяси ұйымдасуы                                          | 10.3.1.1 -Қазақстандағы ерте көшпенділердің мемлекеттік белгілерін анықтау үшін «мемлекет», «билік», «саяси ұйым» ұғымдарын пайдалану.                                                                                                                                                                             | 1 | 12.01 |  |
| 34 |                                                       |                                                                                                    | 10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;<br>10.3.1.3 -Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау                                                                                                                           | 1 | 12.01 |  |
| 35 | Ұлы Дала көшпенділерінің империялары (6 с.)           | Түркі империясы - көшпенділер мемлекеттілігінің классикалық үлгісі. Түркі империясының мұрагерлері | 10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;<br>10.3.2.1 -еректерін талдау негізінде түркі мемлекеттерінің дамуын зерттеу, мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтау;<br>10.3.2.2 -ерте және алтын орта ғасырлардағы түркімемлекеттерінің геосаяси белсенділігін сипаттау. | 1 | 19.01 |  |
| 36 |                                                       |                                                                                                    | 10.3.2.2 -ерте және алтын орта ғасырлардағы түркімемлекеттерінің геосаяси белсенділігін сипаттау.                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 23.01 |  |
| 37 |                                                       |                                                                                                    | 10.3.2.3 -Түркі әлемінің қалыптасуы мен дамуындағы Түркі империясының ролін бағалау                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 26.01 |  |
| 38 |                                                       | Шыңғысхан империясы және оның мұрагерлері                                                          | 10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;<br>10.3.2.4 -мемлекет құрылысындағы сабақтастықты анықтау отырып, Қазақстан аумағында ұлыс жүйесінің дамуын зерттеу.                                                                                                             | 1 | 01.02 |  |

|    |                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |   |  |       |  |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------|--|
| 39 |                                                                  |                                                                           | 10.3.2.5 -XIII -XV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттау арқылы, олардың Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтау                                        | 1 |  | 06.02 |  |
| 40 | Қазақ хандығы - Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет         | Ақ Орда - Қазақ хандығының негізгі                                        | 10.3.1.2 - Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру.                                                                                                                        | 1 |  | 09.02 |  |
| 41 |                                                                  |                                                                           | 10.3.1.1 -Ақ Орда және Қазақ хандығының тарихи субъектісі болып шығуы                                                                                                                                     | 1 |  | 13.02 |  |
| 42 |                                                                  | Қазақ хандығы: мемлекеттің саяси институттары                             | 10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру.<br>10.3.1.2 -Қазақ хандығының құрылуы<br>Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі ретінде түсіндірілуі. | 1 |  | 16.02 |  |
| 43 |                                                                  |                                                                           | 10.3.1.3-мемлекет құрылысындағы саяси субъектісі анықталып отырып, Қазақ хандығының саяси институттарының ерекшеліктерін зерттеу                                                                          | 1 |  | 20.02 |  |
| 44 | Тәуелсіздікке жол және ұлттық мемлекеттіліктің қайта жаңғыртылуы | Мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру жолындағы қазақ хандығының күресі | 10.3.4.1 -Қазақстанның мемлекеттік егемендігінен айрылуының себеп-салдары анықтау.<br>10.3.4.2 -қазақ хандығының мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру үшін жүргізген күресін зерттеу.                  | 1 |  | 23.02 |  |
| 45 |                                                                  |                                                                           | 10.3.4.3 -Түркістан (Қосан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеу                                                                                         | 1 |  | 27.02 |  |
| 46 |                                                                  | Қазақ мемлекеттілігінің көне ескі түрі                                    | 10.3.1.2 - Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру.                                                                                                                        | 1 |  | 01.03 |  |
| 47 |                                                                  |                                                                           | 10.3.4.4 -Қазақ мемлекеттілігінің көне ескі түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «көне одағы республикасы», «унттарлы мемлекет» ұғымдарын пайдалану.                                     | 1 |  | 05.03 |  |
| 48 |                                                                  |                                                                           | 10.3.4.5 -Көне ескі Қазақстанның қоныс-саяси дамуының жетістіктері мен қиыншылықтарын талдау.                                                                                                             | 1 |  | 12.03 |  |
| 49 |                                                                  | Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуы БЖБ №3                                | 10.3.1.2 -Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру;<br>10.3.4.6 -Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуындағы Түңғыш Президент Н.Ә. Назарбаевтың рөлін анықтау.                 | 1 |  | 15.03 |  |
| 50 |                                                                  |                                                                           | 10.3.4.7-мемлекеттік стратегиялар мен                                                                                                                                                                     | 1 |  |       |  |

|    |                                                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                             |   |                |  |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|
|    |                                                              |                                                                  | бағдарламалардың мазмұнын зерттей отырып Қазақстан Республикасының даму бағдарларын болжау                                                                                                  |   | 19.03          |  |
| 51 | Төкпеңіш жинағы                                              | Төкпеңіш жинағы №3                                               | III төкпеңіш бағдарларын болжау                                                                                                                                                             | 1 | 03.04          |  |
| 52 | Зерттеу жұмысы                                               | Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы                               |                                                                                                                                                                                             | 1 | 03.04          |  |
| 53 | Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті - дада өркениетінің мұрасы | Қазақ халқының материалдық мәдениеті және қолданбалы коллоквиумі | 10.4.1.1 - Қазақ халқының мәдени жетістіктерін сипаттау үшін «мәдениет», «дада өркениеті», «материалдық мәдениет», «рухани мәдениет», «қолданбалы өнер», «мәдени мұра» ұғымдарын пайдалану. | 1 | 03.04<br>20.04 |  |
| 54 |                                                              |                                                                  | 10.4.1.1 - Қазақ халқының мәдени жетістіктерін сипаттау үшін «мәдениет», «дада өркениеті», «материалдық мәдениет», «рухани мәдениет», «қолданбалы өнер», «мәдени мұра» ұғымдарын пайдалану. | 1 | 12.04          |  |
| 55 |                                                              |                                                                  | 10.4.1.2 - қазақ халқының материалдық мәдениетінің маңызы жетістіктерін анықтау; - Қазақстандағы тарихи-этнографиялық процестердің сабақтастығын талдау                                     | 1 | 16.04          |  |
| 56 |                                                              | Қазақтардың дәстүрлі дүниетанымы                                 | 10.4.1.3 - қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымын анықтау үшін «дәст-тұран» ұғымдарын пайдалану.                                                                                              | 1 | 19.04          |  |
| 57 |                                                              |                                                                  | 10.4.1.4 - қазақ халқының рухани-адамгершілік құндылықтарын сипаттау-дәстүрлерді зерттеу негізінде түсіндіру                                                                                | 1 | 23.04          |  |
| 58 |                                                              | Тарихи және мәдени ескерткіштер                                  | 10.4.1.5 - дада өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеу.                                                                                                             | 1 | 26.04          |  |
| 59 |                                                              |                                                                  | 10.4.1.6 - типологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, тарихи және мәдени ескерткіштерді классификациялау                                                                                    | 1 | 30.04          |  |
| 60 |                                                              | Қазақ халқының әдеби және музыкалық мұрасы                       | 10.4.1.7 - Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауыл әдебиетінің маңызын анықтау.                                                                                                              | 1 | 03.05          |  |
| 61 |                                                              |                                                                  | 10.4.1.8 - халықтың рухани-адамгершілік құндылықтарын сипаттайтын қазақ әдебиетінің маңызы жетістіктерін анықтау.                                                                           | 1 | 10.05          |  |
| 62 |                                                              |                                                                  | 10.4.1.9 - фольклор және зерттеушілер еңбектерінің негізінде дәстүрлі музыкалық мәдениеттің бастаулары мен ерекшеліктерін анықтау                                                           | 1 | 14.05          |  |

|    |                                        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |  |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 63 | Кенестік кезеңдегі Қазақстан мәдениеті | Кенестік кезеңдегі мәдениет саласындағы жетістіктер мен қайшылықтар | 10.4.2.1 -Кенестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау.                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 17.05 |  |
| 64 |                                        |                                                                     | 10.4.2.1 -Кенестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау.                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 21.05 |  |
| 65 |                                        |                                                                     | 10.4.2.2 -кенестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылап отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдау                                                                                                                                                                                                       | 1 | 24.05 |  |
| 66 | Ұлттық жаңғыру кезеңіндегі мәдениет    | Мәдениеттің қазіргі кезеңдегі дамуы : БЖБ №4                        | 10.4.3.1 -Қазақстан Республикасының мәдениет саласындағы жаңа бағыттарын және жанрларды сипаттау;<br>10.4.3.2 -жадыжаралық мәдени кенестікке кірігу процесін түсіндіру;<br>10.4.3.3 - ұлттық мәдениет туралы бйымда қорытындылау;<br>10.4.3.4 – жалыққан тарихи мәдени мұрасының маңызын жетізеде «Туған жер» ұғымын келтіну | 1 |       |  |
| 67 | Төксандық жиынтық бағалау №4           |                                                                     | IV топқаи бойынша оқу мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |       |  |
| 68 | Төртінші жұмысы                        | Мәдениет және дәстүр – ұлттың генетикалық қолы                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |       |  |

**«Дүниежүзі тарихы» 10-сыныптың күнтізбелік-тақырыптық жоспары**  
**(жаратылыстану-математикалық бағыт) жылына 34 сағат, аптасына 1 сағат**  
**2023-2024 оқу жылы**

| №<br>P/c        | Ауыспалы<br>тақырыптар                          | Тақырыптар /Ұзақ<br>мерзімді жоспар<br>бөлімінің<br>мазмұны                            | Оқу мақсаттары                                                                                                                                                                                                   | Сағ.<br>саны | Мерзімі |
|-----------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| <b>І-тоқсан</b> |                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |              |         |
| 1               | Өркениет<br>түсінігі<br>және<br>оның<br>түрлері | «Өркениет»<br>түсінігі                                                                 | 10.1.1.1 тарихи оқиғаларды,<br>процестер мен құбылыстарды<br>түсіндіру үшін<br>«өркениет», «өркениет типі»<br>терминдерін қолдану;<br>10.1.1.2 «Өркениет» түсінігін<br>зерттеудің негізгі әдістерін<br>түсіндіру | 1            | 06.09   |
| 2               |                                                 | Өркениеттің:<br>дәстүрлі,<br>индустриалды<br>және<br>постиндустриал<br>-<br>ды түрлері | 10.1.2.1 өркениеттің дәстүрлі,<br>индустриалды және<br>постиндустриалды түрінің<br>ерекшеліктерін анықтау;<br>10.1.2.2 шаруашылық қызмет пен<br>өркениеттік даму арасындағы<br>байланысты талдау                 | 1            | 13.09   |
| 3               | Әлем<br>өркениеттерінің<br>тарихы               | Ежелгі әлем<br>өркениеті                                                               | 10.1.2.2 шаруашылық қызмет пен<br>өркениеттік даму<br>арасындағы байланысты талдау;<br>10.1.3.1 ежелгі өркениеттердің<br>ерекшеліктерін талдау                                                                   | 1            | 20.09   |
| 4               |                                                 | Африка, Америка,<br>Австралия және<br>Океанияның<br>дәстүрлі<br>өркениеттері           | 10.1.2.2 шаруашылық қызмет пен<br>өркениеттік даму<br>арасындағы байланысты талдау;<br>10.1.3.3 локальді<br>өркениеттердің ерекшеліктерін<br>талдау                                                              | 1            | 27.09   |
| 5               |                                                 | Әлемдік діндер<br>және<br>өркениеттердің<br>дамуы                                      | 10.1.3.4 Әлемдік діндердің даму<br>кезеңдері мен ерекшеліктерін<br>сипаттау;<br>10.1.3.6 қазіргі кездегі<br>деструктивті діни ұйымдар мен ағымдардың<br>қоғамға әсерін бағалау                                   | 1            | 04.10   |
| 6               | Өркениеттердің<br>өзара<br>әрекеттесуі          | Өркениеттер<br>әрекеттестігінің<br>сауда-<br>экономикалық<br>аясы                      | 10.1.4.1 себеп-салдарлы<br>байланысты анықтай отырып,<br>әлемдік сауданың өркениет<br>дамуындағы ролін анықтау;<br>10.1.4.2 әлемдік экономиканың<br>дамуындағы халықаралық<br>ұйымдардың ролін анықтау           | 1            | 11.10   |

|                 |                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |  |
|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 7               |                                         | Өркениеттер әрекеттестігінің дипломатиялық аясы               | 10.1.4.3 қазіргі өркениеттің дамуындағы дипломатияның ролін анықтау                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 18.10 |  |
| 8               |                                         | Өркениеттер әрекеттестігінің әскери-саяси аясы<br>БЖБ №1      | 10.1.4.4 ежелгі және орта ғасырлардағы жаулап алушылық жорықтардың себептерін түсіндіру;<br>10.1.4.5 қазіргі өркениеттің даму контекстінде әскери қақтығыстардың ерекшеліктері мен салдарын анықтау.                                                                                           | 1 | 25.10 |  |
| <b>2-тоқсан</b> |                                         |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |  |
| 1               | Антропология және этногенез             | Адамның шығу тегі теориялары                                  | 10.2.1.1 -антропологияның теорияларын жүйелеу және тұжырымдау                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 08.11 |  |
| 2               |                                         | Этностардың пайда болуы және дамуы                            | 10.2.1.2 -тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «этнос», «этногенез», «ұлт» ұғымдарын қолдану;<br>10.2.1.3 -этногенездің теорияларын жүйелеу және тұжырымдау;<br>10.2.1.5 жаһандану жағдайындағы этникалық және мәденилікті сақтаудың маңыздылығын негіздеу             | 1 | 15.11 |  |
| 3               | Әлем тарихындағы этносаралық қатынастар | Әлемнің этникалық картасы: өткен заманда және қазіргі уақытта | 10.2.1.5 -әлем картасын пайдалана отырып тарихи кезеңдердегі этникалық процестерді түсіндіру;<br>10.2.1.6 -қазіргі кездегі ассимиляция мен саны аз этностардың жойылып кету себептерін анықтау;<br>10.2.1.7 -жаһандану жағдайындағы этникалық және мәденилікті сақтаудың маңыздылығын негіздеу | 1 | 22.11 |  |
| 4               |                                         | Этносаралық қатынастар: проблемалары және қарама-қайшылықтары | 10.2.2.1 тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «ұлтшылдық», «шовинизм», «нәсілдік кемсітушілік» терминдерін қолдану.<br>10.2.2.2 ұлтаралық қақтығыстардың пайда болуының себеп-салдарлық байланысын анықтау.                                                            | 1 | 29.11 |  |

|          |                                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |   |       |  |
|----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 5        |                                                            | Этносаралық қатынастар: бейбіт өзара әрекеттестік тәсілдері | 10.2.2.3 ұлтаралық қатынастарды реттеудегі халықаралық ұйымдардың рөлін талдау;<br>10.2.2.4 ұлтаралық келісімнің Қазақстандық үлгісінің мысалында этностар арасындағы бейбіт әрекеттестіктің мүмкіндігін дәлелдеу. | 1 | 28.11 |  |
| 6        | Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары          | Социогенез туралы теориялардың алуан түрлілігі              | 10.2.3.1 тарихи процестерді түсіндіру үшін «социогенез», «формациялық әдіс», «өркеніеттік әдіс» ұғымдарын қолдану;<br>10.2.3.2 социогенез теорияларын жүйелеу және тұжырымдау.                                     | 1 | 06.12 |  |
| 7        |                                                            | Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары<br>БЖБ №2 | 10.2.3.3 қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формаларын, оларға тән белгілерін анықтай отырып түсіндіру;                                                                                                       | 1 | 13.12 |  |
| 8        |                                                            | Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары           | 10.2.3.3 қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формаларын, оларға тән белгілерін анықтай отырып түсіндіру;<br>10.2.3.4 қазіргі қоғамның әлеуметтік стратификациясын түсіндіру.                                   | 1 | 20.12 |  |
| 3-тоқсан |                                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |   |       |  |
| 1        | Мемлекеттің тарихи типтері, формалары және саяси режимдер  | Мемлекет түсінігі және саяси режимдердің түрлері            | 10.3.1.1 тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты» терминдерін қолдану                                                                                               | 1 | 27.12 |  |
|          |                                                            |                                                             | 10.3.1.2 деректерді талдау негізінде саяси режимдер түрлерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтай отырып, салыстыру                                                                                                 |   | 10.01 |  |
| 2        | Әлем тарихының барысына әсер еткен әскери - саяси оқиғалар | Антикалық кезеңдегі әлемдік империялардың қалыптасуы        | 10.3.2.1 деректерді қолдана отырып грек-парсы соғыстарының мысалында ерте империялардың пайда болу процесін түсіндіру;<br>10.3.2.2 эллинизмді таратуда А.Македонскийдің жорықтарының рөлін бағалау                 | 1 | 12.01 |  |

|   |                                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |  |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 3 |                                                   | Ғұндардың жаулап алушылық жорықтары ежелгі заманнан ортағасырларға өтудің бір факторы ретінде | 10.3.2.3 халықтардың ұлы қоныс аударуының жағымды және жағымсыз салдарларын анықтау;<br>10.3.2.4 тарихи деректердің негізінде антикалық дәуірден орта ғасырларға өту заңдылығын тұжырымдау                                                         | 1 | 24.01 |  |
| 4 |                                                   | Араб шапқыншылықтары мен Крест жорықтары                                                      | 10.3.2.5 дәйекті қорытындылар жасай отырып, араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының себептерін анықтау                                                                                                                                         | 1 | 31.01 |  |
| 5 |                                                   | Еуразия картасының өзгеруіне Шыңғысхан жорықтарының ықпалы                                    | 10.3.2.6 моңғол шапқыншылығының Еуразиядағы ұлттық мемлекеттердің қалыптасу процесіне әсерін талдау;<br>10.3.2.7 әлемдегі өзгерістерді зерттей отырып моңғол шапқыншылығының салдарларын бағалау.                                                  | 1 | 07.02 |  |
| 6 |                                                   | Еуропаның өзгеруіне Наполеон жорықтарының әсері                                               | 10.3.2.8 Наполеон соғыстары мен Еуропа мемлекеттеріндегі капиталистік дамудың ілгерілеуі арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнату;<br>10.3.2.9 Наполеон Кодексінің Еуропадағы либералды қоғамдық идеялардың таралуындағы маңыздылығын бағалау. | 1 | 14.02 |  |
| 7 |                                                   | XX ғасырдағы дүниежүзілік соғыстардың халықаралық қатынастар жүйесіне әсері                   | 10.3.2.10 тарихи құжаттарды талдау негізінде Бірінші және Екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарын түсіндіру;<br>10.3.2.11 Версаль-Вашингтон және Ялта-Потсдам жүйелерінің тиімділігін және олардың қазіргі заманға әсерін бағалау.  | 1 | 21.02 |  |
| 8 | Революциялар қоғам өзгеруінің бір факторы ретінде | Буржуазиялық революциялар – индустриалды қоғамның құрылуының катализаторы                     | 10.3.3.1 аграрлы қоғамнан индустриалды қоғамға өту заңдылықтарын тұжырымдау;<br>10.3.3.2 буржуазиялық революциялардың нәтижесіндегі әлеуметтік құрылымдағы өзгерістерді түсіндіру.                                                                 | 1 | 28.02 |  |

|                  |                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |   |       |  |
|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 9                |                                                 | Социалистік революция әлеуметтік теңдік идеяларын жүзеге асырудың радикалды әдісі ретінде<br>БЖБ №3 | 10.3.3.3 социалистік революцияның мәнін түсіну үшін әлеуметтік теңдік идеясының даму кезеңдерін зерттеу;<br>10.3.3.4 капитализмнен социализмге өтудің әлеуметтік-экономикалық және саяси алғышарттарын анықтау.         | 1 | 06.03 |  |
| 10               |                                                 | Қазіргі кездегі революциялар: себептері мен салдары                                                 | 10.3.3.6 Шығыс Еуропадағы «барқыт» революцияларын ын мазмұны мен нәтижелерін таладу;<br>10.3.3 «араб көктемі» және «түрлі-түсті революциялардың» ішкі және сыртқы факторларын анықтау.                                  |   | 13.03 |  |
| <b>4- тоқсан</b> |                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |   |       |  |
| 1                | Адамзаттың мәдени мұрасының сақтап қалу жолдары | Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудағы ЮНЕСКО-ның қызметі<br>— ✓                          | 10.4.1.1 -ЮНЕСКО қызметін мысалға ала отырып тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын түсіндіру;<br>10.4.1.2 -ЮНЕСКО-ның Әлемдік мұра нысандар тізімі ескерткіштерінің мысалында тарихи-мәдени мұраның маңыздылығын анықтау | 1 | 20.03 |  |
| 2                |                                                 | Әлемнінен ірі мұражайлары: адамзаттың тарихи зердесінің қазынасы                                    | 10.4.1.3 -әлемнің ең ірі мұражайларын зерттеп, ерекшелік- терін анықтау;<br>10.4.1.4 - әлем халықтарының тарихи-мәдени мұрасын зерттеу және сақтап қалудағы мұражайлардың рөлін түсіндіру;                              | 1 | 03.04 |  |
| 3                | Өнер – қоғам дамуының бейнесі                   | Тарихи процестер контекстіндегі өнердің бағыттары мен стильдері                                     | 10.4.2.1 қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін «абстракционизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм» «экспрессионизм», «гиперреализм», «хайтек» терминдерін                    | 1 | 10.04 |  |