



А. Сманав

**«Жаңартылу» жалпы білім беретін мектебінің педагог-психологы
Б. Төлебаевтың 2022-2023 оқу жылындағы жылдық жоспары**

Мақсаты: Оқу үрдісі барысында білім алушыларға психологиялық-педагогикалық жағдай туғызы

Міндеттері:

- Оқу тәрбие барысында тұлғаның дамуының қалыптастыру
- Білім алушылардың әрбірі жас аралығында тұлғааралық, интеллектуалды және профессионалды дамуын қамтамасыз ету
- Әр балаға тиісті жеке түрдегі жұмысты қамтамасыз ету
- Білім алушылардың интеллектуалды және тұлғалық дамуының ауытқуын психологиялық-педагогикалық зерттеу, профилактикалық және коррекциялық жұмыс жүргізу
- Балаларды тәрбиелеудегі туағын қиыншылықтар және отбасындағы микроклиматты жақсарту бойынша ағаларға кеңес беру
- 1-ші, 5-ші және 10-шы сынып оқушыларына мектепке бейімделуін анықтау және түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептік нысан
1 Диагностикалау						
1	1-сынып оқушыларының бейімделуі	Психологиялық тапсырма сұрақтар	1-сынып	қыркүйек		
2	Менің сыныбым (5-сынып оқушылардың бейімделуі)	сауалнама	5-сынып	қыркүйек		
3	Бастауып сынып оқушыларының біліктілігін анықтауға арналған тесттер	тест	1-4 сыныптар	қазан		
4	3-4 сынып оқушыларға арналған әдістеме «Менің көңіл-күйім қалай?»	әдістеме	3-4 сыныптар	қазан		
5	1-сыныпта оқуға дайындығын анықтауға арналған әдістеме	әдістеме	1-сынып	қазан		
6	Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау сауалнамасы	сауалнама	9-11 сыныптар	қараша		
7	«Мен қандай ата-анамын?» (ата-аналар үшін сауалнама)	сауалнама	Ата-ана	қараша		
8	«Мектепте маған не ұнайды?» (Г.Н. Лусканова бойынша)	сауалнама	5-11 сыныптар	қараша		
9	Баланың қабілетінің даму деңгейінің анықтау (ата-аналар үшін сауалнама)	сауалнама	Ата-ана	желтоқсан		
10	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»	сауалнама	7-11 сыныптар	желтоқсан		
11	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау - Спид дегеніміз не? - Мен шылым шегуге қалай қараймын?	сауалнама	5-11 сыныптар	қаңтар		

12	Бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ойын даму деңгейін анықтау (Э.Ф. Замбиявичене)	субтест	Бастауыш сыныптар	Ақпан					
13	Таным процесстерін диагностикалау «10 сөзді жаттау» әдісі	әдістеме	1-4 сыныптар	наурыз					
14	Мұғалімдер дарынды балалардың жұмыс кабинеттерін анықтау	сауалнама	педагогтар	наурыз					
15	«Стрессті анықтау» «Жасөспірімдердің эмоцияналдық еріктік аймағын диагностикалау» «Аяқталмаған сөйлем»	Сауалнама Әдістеме әдістеме	7-11 сыныптар	сәуір					
16	ҰБТ-ға психологиялық дайындық (11-сыныптар) Балаларда өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар	сауалнама	11 сыныптар	мамыр					

2 Түзету-дамыту жаттығулар

1	1-сынып оқушыларының психологиялық дамуына арналған сабақтар	Психологиялық әдістеме тапсырмалар	1-сынып	Қыркүйек					
2	«Ертегі құрастыру және оны баяндау»	Ертегі терапия	1-2 сыныптарға	Қыркүйек					
3	Мінез-құлықтық тренинг «Жасөспірімдердің мінез-құлық қоршаған ортаға бейімделу»	Тренинг сабақ	7-11 сыныптар	Қыркүйек					
4	Оқушылардың мазасыздық деңгейіне	Тренинг сабақ	5-11 сыныптар	Қыркүйек					

	арналған жаттығулар	Тренинг сабақтар	7-11 сыныптар	Қазан		
5	Жеткіншек кезеңіндегі агрессивті мінез-құлықты жеңу мен төмендетуге арналған тренинг	Тренинг сабақ	1-сынып	Қазан		
6	1-сынып оқушылардың зейінін жақсартуға арналған тренинг	Тренинг сабақ	11-сынып	Қараша		
7	11-сынып оқушыларының ҰБТ-ге дайындау, өз-өзіне сенімділігін қалыптастыру	Дөңгелек үстел	9-11 сынып			
8	Мамандықтың бәрі жақсы, егер жүрек қаласа	Түзету-дамыту	3-4 сыныптар	желтоқсан		
9	Үшінші төртінші сынып оқушыларының таным процесстерін диагностикалау дамыту	Тренинг сабақ	9-11 сыныптар	желтоқсан		
10	«Менің мамандығым» «Жетістік формуласы»	Тренинг сабақ	5-11 сыныптар	Қаңтар		
11	Қобалжу жоғарғы көрсеткіштегі оқушыларға арналған тренинг сабақ	Тренинг сабақ	Педагогтарға	Қаңтар		
12	«Жақсы көңіл-күй жан азығы»	Тренинг сабақтар	9-11 сыныптар	Ақпан		
13	Жоғарғы сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар - «ҰБТ дегеніміз не? және оның мен үшін маңыздылығы қандай?» - «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?» - «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі» - «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік» -			Наурыз		

14	Коммуникативті қабілетті дамытуға арналған «Менің айналымдағы әлем» «Бала-тәрбиесінде аға-ананың рөлі»	Тренинг сабақтар	5-11 сыныптар	сәуір	
15	Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар	Түзету-дамыту	5-11 сыныптар	мамыр	
	«Тағдырыңның кілті-өз қолыңда»	Пікірталас	7-9 сыныптар	Мамыр	

3. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Ұстаздарға арналған алсихологиялық тренинг «Жақсы көңіл-күй жанды жадыратыады»	Тренинг сабақ	Педогогтарға	қыркүйек	
2	Жеткіншек кезеңдегі мінез-құлықты жеңу мен төмендетуге арналған психологиялық тренинг	Тренинг сабақ	8-11 сыныптар	қыркүйек	
3	Кибербуллинг дегеніміз не? (баяндама)	Түсіндірме жұмыстар	5-11 сыныптар	қыркүйек	
4	Психологиялық денсаулық сақтау бойынша жаднама	жаднама	5-11 сыныптар	қыркүйек	
5	Бес герек жобасы бойынша жұмыстар атқару (кабинеттік талдау)	Мәліметтер алу	Әлеуметтік педагог Сынып жетекші Медбике Мектеп инспектор психолог	қыркүйек	
6	«Ұстаздық еткен жалақпас»	Дөңгелек үстел	Педагогтар	Қазан	
7	«Қылмыссыз баллалық шақ»	Айлық	1-11 сыныптар	Қазан	
8	Аға-аналарға арналған сауалнама	Сауалнама	Ата-аналарға	Қазан	

	«Балаларды тәрбиелеу түрлері»				
9	Жеткіншектермен жүргізетін психологиялық алдын-алу және психологиялық ағарту жұмыстары Бес терек жұмыстары бойынша (лапалық зерттеу)	Баяндама Психологиялық жұмыстар	7-8 сыныптар 5-11 сыныптар	Қазан	
10	«Баланың басты ұстазы ата-ана»	Семинар тренинг	Ата-аналар	қараша	
11	«Мейірімді әдетке балалық шақтан бастап тәрбиелеу»	баяндама	Ата-аналар педагогтар	қараша	
12	Агрессивті балалармен жүргізілетін психокоррекциялық жұмыстар	Психокоррекциялық жұмыс	5-11 сыныптар	желтоқсан	
13	Баланың мектепке педагогикалық – психологиялық даярлығын критериялы бағалауға арналған технологиялар	баяндама	5-11 сыныптар	желтоқсан	
14	«Мен өзімді мақтан етемін» - Мамандық шеңбері - Періште ойыны - Жеткіншек кезеңінде туындайтын қиындықтар	Семинар тренинг	5-11 сыныптар	қаңтар	
15	Адам-өміріндегі әуенді терапия (адам-өмірінде әуенді терапия туралы ақпарат беру) Дарынды балалардың психологиялық ерекшеліктері Үлгерімі төмен оқушылардың себептері	Пікірлесу Баяндама	Педагогтарға	ақпан	
16	«Мектеп, оқушы ата-ана ынтымақ қырлары»	Шығын дәріс	Педагогтар	Наурыз	
17	Ата-ананың мектепте алатын орны	Семинар тренинг	Ата-ана	наурыз	

18	«Тігек шамы» (өз-өзіне қол жұмсаудың алдын-алу) «Өз-өзіне қол жұмсау қоғам дерті ме?» «Отбасы махаббаты неде?» (ата-аналарға арналған)	Тренинг сабақ Баяндама Тренинг сабақ	10-11 сыныптар 8-11 сыныптар Ата-аналарға	Сәуір мамыр		
4. Консультация беру						
1	1-сынып оқушылардың мектепке бейімделуі	Кенес беру	Педагогтарға Ата-аналар	қыркүйек		
2	Сіздің баланыз 5-сынып оқушысы	Кенес беру	Ата-ана	қыркүйек		
3	Зерттеу нәтижелерін бойынша кеңес беру	Кенес беру	педагогтар	қыркүйек		
4	Отбасында зорлық зомбылықсыз балалық шақ	Кенес беру	Ата-ана	қыркүйек		
5	ҰБТ-ге дайындаудың ата-ананың рөлі	Кенес беру	Ата-ана	қыркүйек		
6	Баға өміріндегі мәселер мен қиындықтар жөнінде кеңес беру	Кенес беру	Ата-ана	қыркүйек		
7	«Отбасы бақыт мекені»	Апталық	1-11 сыныптар	қыркүйек		
8	Жеткіншектерге психологиялық кеңес беру Педагогтардың қабілеттің түрлері Күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет?	Кенес беру	Оқушыларға Педагогтар Оқушыларға	қазан		
9	Педагогтарға психологиялық кеңес беру - Ойды қалай дамытамыз? - Есте сақтаудың кейбір заңдылықтары - Баға сізден қорықпашын десеңіз - Балалар сізден жалықпаш үшін	Кенес беру	педагогтар	қараша		

18	«Тігек шамы» (өз-өзіне қол жұмсаудың алдын-алу) «Өз-өзіне қол жұмсау қоғам дерті ме?» «Отбасы махаббаты неде?» (ата-аналарға арналған)	Тренинг сабақ Баяндама Тренинг сабақ	10-11 сыныптар 8-11 сыныптар Ата-аналаға	Сәуір мамыр		
----	--	--	--	----------------	--	--

4. Консультация беру

1	1-сынып оқушылардың мектепке бейімделуі	Кенес беру	Педагогтарға Ата-аналар	қыркүйек		
2	Сіздің баланыз 5-сынып оқушысы	Кенес беру	Ата-ана	қыркүйек		
3	Зерттеу нәтижелерін бойынша кеңес беру	Кенес беру	педагогтар	қыркүйек		
4	Отбасында зорлық зомбылықсыз балалық шақ	Кенес беру	Ата-ана	қыркүйек		
5	ҰБТ-ге дайындаудың ата-ананың рөлі	Кенес беру	Ата-ана	қыркүйек		
6	Баға өміріндегі мәселер мен қиындықтар жөнінде кеңес беру	Кенес беру	Ата-ана	қыркүйек		
7	«Отбасы бақыт мекені»	Апталық	1-11 сыныптар	қыркүйек		
8	Жеткіншектерге психологиялық кеңес беру Педагогтардың қабілеттің түрлері Күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет?	Кенес беру	Оқушыларға Педагогтар Оқушыларға	қазан		
9	Педагогтарға психологиялық кеңес беру - Ойды қалай дамытамыз? - Есте сақтаудың кейбір заңдылықтары - Баға сізден қорықпасаңыз десеніз - Бағалар сізден жалықпаса үшін	Кенес беру	педагогтар	қараша		

10	Мээсезгилдікті қалай жоюға болады? Ішкі қобалжудан қалай арылуда болады? Бағаға эмоциясын жеңуге қалай көмектесуге болады? Өз-өзіне қалай сенімді болуда болады?	Кенес беру	Оқушыларға Жас мамандарға	желтоқсан		
11	Педагогтарға арналған сұхбат Педагогтарға 20-кеңес Жеткіншек кезеңінде психологиялық ерекшеліктер туралы сұхбат	Кенес беру	Педагогтар	қаңтар		
12	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл кеңес	Кенес беру	Оқушыларға	Ақпан		
	«Бақытты отбасы-зорлық зомбылықсыз әлем»	Әңгіме, кеңес	7 сыныптар	Ақпан		
13	Жеткіншектерге психологиялық көмек - Жеткіншектерге жадынама - Өз-өзіңді қорғаудың 8 тәсілі	Кенес беру	Оқушыларға	наурыз		
14	Мамандық таңдауда байланысты «Жеке психологиялық кәсіби кеңес беру картасы» «Мамандық таңдаудың ең кәсіптіктері»	Кенес беру	Оқушылар	Сәуір Мамыр		

15. Емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру Күйзеліс кезеңінде психологиялық кеңес беру	Кеңес беру	оқушылар	Сәуір Мамыр		
5. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс					
1 Дамуында патологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық-психологиялық комиссия дайындау					
2 Психологиялық-медициналық – педагогикалық кеңесінің шешімі бойынша психологиялық дамуында патологиясы бар баланы арнайы мектепке орналастыру т.б қажеттілікке байланысты көмек беру.					

Әмірәлі

(Келісімін): *Ахметов* С. Асанов

Педагог-психолог: *Төлебаев*

«Жаңатірлік» жалпы орта білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог-психологтарының психологиялық қызмет бойынша 2022-2023 оқу жылындағы атқарған жұмыстары жайлы есебі

Мектептегі психологиялық қызметтің негізгі мақсаты - мектеп оқушыларының жеке тұлға ретіндегі қалыптасуына олардың шығармашылық мүмкіндіктерінің ашылуына, қабілеттері мен бейімділіктерінің дамуына көмектесу, олардың психологиялық ерекшеліктерін терең зерттеу, оқушылардың психикалық дамуындағы ауытқушылықты болдырмаудың жолдарын іздестіру, мұғалімдер ұжымында психологиялық ахуалды қалыптастыру, ата-аналар үшін психологиялық білім беру сабақтарын ұйымдастыру болып табылады.

Оқушылардың психологиялық денсаулығын дамуын есепке алып, жеке тұлға ерекшелігін жан-жақты зерттеп, жан дүниесін дамыту, педагогтардың және ата-аналардың қарым-қатынастарын жақсарту, психологиялық - педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру мақсатында, 2019-2020 оқу жылының басында жылдық жұмыс жоспары жасалып, жоспарға сай бес бағыт бойынша жұмыстар атқарылды.

1. Психологиялық диагностика

Мақсаты – жеке тұлғаның дара және жас ерекшелігін, тұлға аралық қарым-қатынасын зерттеу.

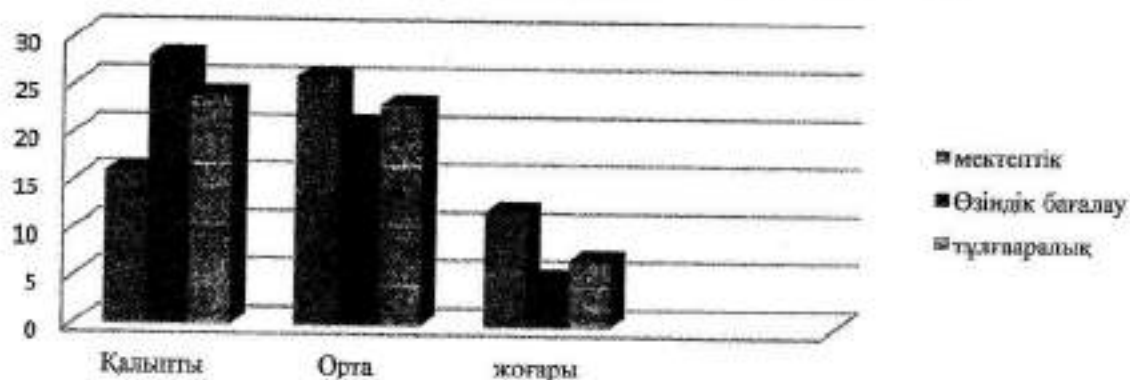
Оқушылармен психологиялық зерттеу жұмыстары

1. Керн –Иересек тесті
2. Таным қабілетін зерттеу. Аяқталмаған сурет проективті әдісі.
3. Қарым-қатынаста икемділігін зерттеу тесті,
4. Жеке тұлғалық ерекшелікті зерттеу Айзенк тесті
5. Б.Даркийдің «Эмоция» тесті
6. Ерекше назардағы балаларды зерттеу «Менің отбасым» әдісі
7. Беловтың «Темпераментті анықтау» тесті
8. Агрессияны анықтау тесті
9. Стресс тесті
10. Кондаштың Қобалжуды анықтау тесті
11. Сынып ұжымының өзара қарым-қатынасын анықтау тесті

Кондаштың Қобалжуды анықтау тесті.

11-сынып, қатысқан 52 оқушы

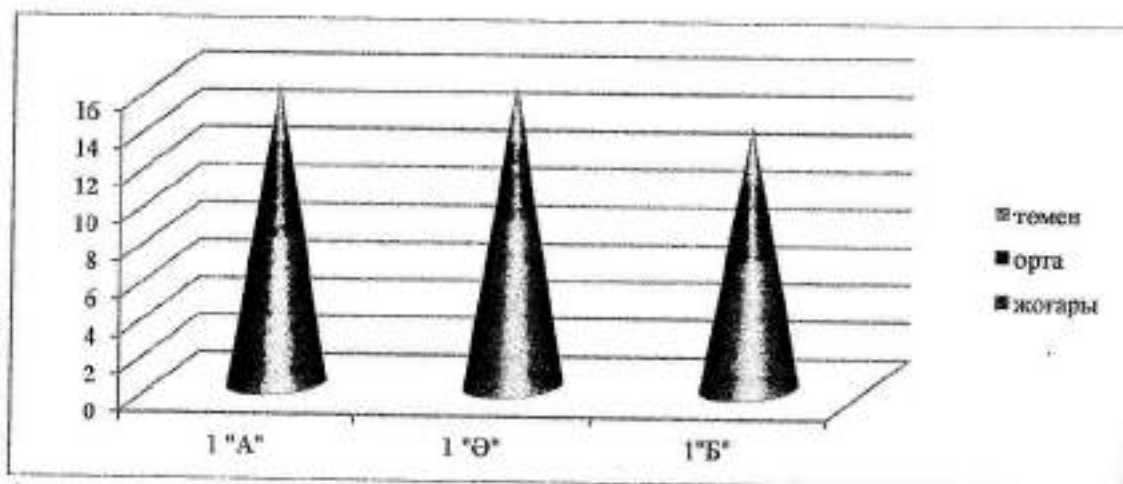
Кондаштың қобалжуды анықтау тесті



«Аяқталмаған сурет» проективті әдісі

1-сынып

қатысқаны -45 оқушы



Ата-аналармен психологиялық зерттеу жұмыстары

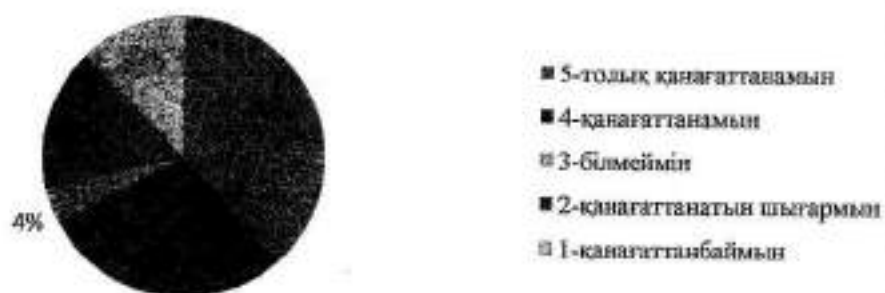
1. Сіз балаңызды білесіз бе? сауалнама
2. Сіз қандай ата-анасыз? сауалнама
3. Өзіңіз жайлы білгіңіз келе ме? сауалнама

Педагогтармен психологиялық зерттеу жұмысы

1. Ұжымдағы психологиялық ахуалды зерттеу. Тест
2. Темпераментті анықтау әдісі
3. Психогеометриялық фигуралар әдісі
4. Эмоционалды күйреу синдромын анықтау тесті

Ұжымдағы психологиялық ахуалды зерттеу. Тест

Педагогикалық ұжымдағы ахуалды анықтау



2. Психологиялық ағарту, алдын алу жұмыстары

Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін ауытқушылықтың алдын алу, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық біліктілігін арттыру

Оқушылармен ағарту және алдын алу жұмыстары

1. Құқық бұзушылықтың алдын алу. Сұхбат
2. Интернетке тәуелділіктің зияны. Баяндама
3. Діни сауатсыздық-діни экстремизмнің алдын алу. Баяндама.
4. Қарым-қатынаста агрессияны болдырмау тренингі
5. Көңіл - күйді көтеруге арналған жаттығулар тренингі
6. Жағымсыз эмоциядан қалай арылуға болады. Баяндама
7. Ерте жүктіліктің зияны. Баяндама
8. Әр күнге күлімдеп қарайық. Тренинг
9. Мемлекеттік емтиханға дайынсың ба? Сауалнама
10. Мен жарқын өмірді қалаймын. Тренинг
11. Жағымсыз эмоциядан қалай арылуға болады? Сұхбат
12. Сенім-менің серігім тренингі
13. Күйзелістен арылту жаттығулары тренингі
14. Оқушылардың жан дүниесін жақсартуға арналған тренингі
15. Өмір –баға жетпес сый. Тренинг

Ата-аналармен психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары

1. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Тренинг
2. Интернет желілерінің зияны қандай? Баяндама
3. Тұрмыстық зорлық –зомбылық туралы ақпарат беру. Сұхбат
4. Мұғалім-оқушы- ата-ана арасында ынтымақтастық. Баяндама
5. Сіз балаңызды түсіне аласыз ба? Сауалнамасы

6. Бала өміріндегі проблемасы мен қиындықтары. Баяндама
7. Мен баламның эмоционалдық жағдайы туралы не білемін? Сұхбат
8. Отбасым –құт мекенім. Тренинг

Педагогтармен психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары

1. Интернетке тәуелділіктің алдын алу. Баяндама
2. Жақсы сөз –жарым ырыс. Тренинг
3. Мен үшін бүгін керемет күн. Тренинг
4. Қарым-қатынас жасай білу де өнер. Баяндама
5. Мұғалімдерге ата-аналармен тығыз байланыс жасау тәсілдері. Сұхбат



3. Психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

Мақсаты: балалардың жеке тұлғалық дамуындағы психологиялық ауытқуларынан арылту, түрлі жағымды іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру

Оқушылармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

1. Таным қабілетін дамыту әдістері
2. Равен матрицасы түзету сабағы
3. ҰБТ-ға қалай жақсы дайындалуға болады? түзету сабағы
4. ОЖСБ-ға дайындауға психологиялық қолдау дамыту сабағы
5. Қалай өзіне сенімді болуға болады? дамыту сабағы
6. «Менің ең жақсы қасиеттерім» түзету сабағы
7. Аяқталмаған сөйлемдер әдісі дамыту сабағы
8. Менің отбасым әдісі түзету сабағы
9. Мен өзімді мақтаймын түзету сабағы
10. Сандар қатары әдісі түзету сабағы
11. Мюнстерберг әдісі дамыту сабағы
12. Социометрия әдісі түзету сабағы
13. Өзін-өзі бағалауын арттыру түзету сабағы

Ата-аналармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

1. «ҰБТ-ның маңыздылығы» дамыту сабағы

2. «ОЖСБ-ға дайындауда ата-ананың ролі» тренингі
3. «ҰБТ –ға дайындауда ата-аналардың психологиялық қолдауы» тренингі
4. «Отбасында ата-ана мен бала арасындағы психологиялық үйлесімділік» кеңес беру
5. Жасөспірімдерге тән мінез ауытқулары кеңес
6. Кикілжің және дау –дамайдың алдын алу кеңес

Педагогтармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

1. «Емтиханға оқушыны қалай дайындауға болады?» дамыту сабағы
2. «Мақсат қоя білу және оны орындау» түзету сабағы
3. «Ұжымда психологиялық ахуалды жақсарту» тренингі
4. «Қиын баламен жұмыс» кеңес беру
5. Ата-ана-оқушы-мұғалім қатынасын нығайту түзету сабағы



4. Психологиялық кеңес беру жұмыстары

Мақсаты: педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді, оқу- тәрбие үдерісінде туындаған проблемаларды шешуге көмектесу

Оқушылармен психологиялық кеңес беру жұмыстары

1. Мен кімін?, Мен қандаймын?, Мен келешекте қандаймын? әдістері
2. Менің асқақ арманым, Менің болашағым кеңес беру
3. Менің жағымды және жағымсыз мінездерім кеңес сабағы
4. Жетістікке жету өз қолыңда кеңес беру
5. Әрбір бала бір жұлдыз, жарқырауына көмектес кеңес беру
6. Сөзімнің ішкі әлемі кеңес беру
7. Менің отбасым қарым-қатынасты жақсарту
8. Мен тандаған мамандық кеңес сабағы

9. Салауатты өмір салтын ұстану кеңес сабағы
10. ҰБТ – оқушы көзімен кеңес беру
11. Өмір тамаша! босқа қауіпке берілме кеңес
12. «Құқық бұзушылықтың алдын алу» Кеңес беру

Ата-аналармен психологиялық кеңес беру жұмыстары

1. Киін бала қайдан шығады ? кеңесі
2. Отбасында қыз бала мен ұлдың тәрбиесі жайлы кеңес
3. Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жайында кеңес
4. Интернетке, телефонға құмарлықтың алдын алу жайында кеңестер
5. Бала өміріндегі проблемелар мен киіндықтар кеңес

Педагогтармен психологиялық кеңес беру жұмыстары

1. Менің жағымды және жағымсыз қасиеттерім әдісі
2. Қазіргі мұғалім нені білуі керек? Кеңес
3. Дарынды баламен қалай жұмыс жасауға болады? кеңес
4. Педагогтарға психологиялық қызметтің маңыздылығы жайлы кеңес беру

5. Әлеуметтік – диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

Мақсаты: педагогикалық-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзіреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемеларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу

Оқушылармен әлеуметтік –диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

1. «Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен хаттармен жұмыс
2. Ерекше назардағы ТТ тобымен жұмыс
3. ІІ баскармасымен байланыс
4. МПҚ мамандарымен байланыс
5. Қарым –қатынасқа йкемділігін анықтау жұмысы
6. Әскери комиссариатқа баратын оқушылармен жұмыс

Ата – аналармен әлеуметтік – диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

1. Бала тәрбиесіндегі дау - дамайдың алдын алу
2. МПҚ мамандарының қорытындысы
3. Отбасылық проблемаларды шешу жұмыстары
4. ҰБТ –ға психологиялық қолдау
5. ОЖСБ-ға психологиялық қолдау

Педагогтармен әлеуметтік – диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

1. Сыныптың психологиялық картасы мен паспортын дайындау
2. «Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен хаттармен жұмыс
3. Әскери комиссариатқа баратындарға психологиялық мінездеме жазу
4. ҰБТ, ОЖСБ –ға психологиялық қолдау

Жұмыс түрлері бойынша қорытынды.

1. Психологиялық диагностикалық жұмысы -25
2. Жеке психодиагностика бойынша -14
Психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша жеке тұлғалық ерекшеліктерін терең сұраныс бойынша зерттеулер:
3. Ата-ананың сұранысы бойынша 7- оқушыға
4. Әкімшіліктің сұранысы бойынша 5- оқушыға
5. Мұғалімдердің сұранысы бойынша 7- оқушыға
6. Оқушылардың сұранысы бойынша 29-оқушыға жеке зерттеу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесімен таныстырылып, байланыс жұмыстары жасалынды.
7. Топтық психодиагностика бойынша – 25
1. Оқушылардың мектептегі психологиялық-эмоционалды көңіл-күйін анықтау мақсатында 5- сынып оқушылар арасында орта буында оқу жүйесіне бейімделуіне байланысты: Филлипстің «Оқушылардың мектепке мазасыздануын анықтау» тесті өткізіліп, мониторинг жасалды.
2. Темпераменті анықтау 1-4 сынып аралығында 206 оқушыға өткізілген әдістемесінің қорытындысы:
Холерик-76=36,8 пайыз, Меланхолик -21=10,1 пайыз,
Сангвеник-48= 23,3 пайыз, Флегматик -61=29,6 пайыз.
3. 5-11 сынып аралығында 341 оқушыға өткізілген әдістемесінің қорытындысы:
Холерик-117=34,3 пайыз, Меланхолик -43=12,5 пайыз,
Сангвеник-76=22,9 пайыз, Флегматик -105=30,5 пайыз.
Нәтижесі: Осы анықталған темпераменттері бойынша сынып жетекшілермен бірлесіп топтық жеке жұмыстар ұйымдастырылып өткізілді. Ерекше Меланхоликтерге көңіл бөлінді. Оқушылардың басым көпшілігі Холерик тобына кіреді, соған байланысты сынып жетекшілерге, оқушыларға жеке- түзету жолдары көрсетіліп, кеңес берілді. Сонымен қатар өткізілген темперамент пен ерекше мінез анықтау әдістемесінің нәтижесі бойынша жеке-топтық түзету мақсатында, ойындар тренингтер, кездесулер өткізілді.
4. Бастауыш сынып оқушыларының дарындылығын анықтауға арналған тест жұмысы алынып мониторинг жасалды.
«Аяқталмаған сурет» проективті әдісі алынып мониторинг жасалды.
Сыныптың ауызбіршілігін, ынтымақтастығын дамыту мақсатында 2 сынып оқушыларымен «Достық» тақырыбында тренинг өткізілді.
5. Топ мүшелерінің өзара қатынасын және психикалық әл-ауқатын анықтау мақсатында 7- сынып оқушыларынан социометрия әдісі алынып мониторингі жасалды.
6. Педагогтардан алынған А.Беловтың «Темперамент формуласы» әдістемесі бойынша мониторинг қорытындысы алынған сауалнама бойынша, басым көпшілігінің темпераменті 37 пайыз, Сангвеник- 41 пайыз-Холерик, 14 пайыз-Меланхолик 8 пайыз Флегматик.

7. Социометрия сауалнамасын топтағы тұлғааралық қарым-қатынастарды зерттеу мақсатында 5-7 сынып аралығындағы 145 оқушыға өткізілген: Нәтижесінде сыныптардың психологиялық ахуалы әр түрлі, сыныпта көп басшы, орта қалыпты, шектеліп, оқшауланған сыныппен қарым-қатынасы төмен оқушылардың бар екені анықталды. Осыған байланысты сынып жетекшілері мен ата-аналарға жеке топтық түзету – дамыту жұмыстары өткізілді.
8. 7- сынып оқушыларының ата-аналарына сауалнама өткізілді. Нәтижесі бойынша жалпы ата-аналардың көзқарастары, оқушылардың психологиялық ахуалдарына, мұғалімге деген көзқарастары айқындалып қарастырылды, Осыған байланысты жұмыстар жүргізілді.
9. Оқушыларды мамандыққа икемділігін зерттеу барысында 9- сыныптан оқушыларға жалпы бағыт бойынша таңдалған мамандық жайлы әңгіме өткізіп, кеңес берілді. Мамандыққа байланысты интер белсенді тақтаны пайдаланып «Менің таңдаған мамандығым-менің болашағым» тақырыбында тренинг өткізілді.
10. Психологиялық консультациялық жұмыс: -29. Бала мен ата-ана қарым-қатынасының маңыздылығына қарай кеңестер әуелі ата-аналарға, одан кейін мұғалімдерге сұраныс бойынша берілді. 7- рет ата-анаға, балаларына қарым-қатынасын өзгертуге кеңес берілді, балаға еркін әрекет жасауға, шектен тыс қамқор болуды қысқарту. Баласына үлгілі өнеге болуға тырысу, өз қорқынышын балаға бермеу, оның қорыққаны үшін реніш білдірмеу, сынамау қорқыныштан тек сырттай қорғап емес, оның себебін тауып көмектесіп ұмтылу-қорқыныш сезімін болдырмау үшін алдын алды.
11. Ағарту профилактикасы, топтық-түзету дамыту жұмысы: -11. Ата-аналарға, оқушыларға, ұстаздарға психологиялық білімнің қажет екендігін, әрі оны өз жұмыстарында дұрыс пайдалана білумен жеке басының дамуына өз септігін тигізетіндігін, әр баланың жас кезеңдеріне байланысты жаң-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалды.
12. 9-сынып оқушыларына ОЖСБ-ға дайындық мақсатында тренинг, ойын жаттығу өткізілді. ОЖСБ жөнінде сұхбат кеңес берілді. 9- сынып оқушыларының арасындағы психологиялық ахуалдың оңтайлығы, жақсы деуге болады. Пән мұғалімінің пікірлерін есепке алсақ сабаққа қызығушылықтары бір шама жақсарған.
13. 11- сынып оқушылары ҰБТ-ге дайындыққа психологиялық-педагогикалық іс-шаралар бағдарламасы бойынша жұмыстар жүргізілді. Мақсаты: Бірыңғай мемлекеттік емтиханға дайындық кезеңінде оқушылардың мінез- құлқы стратегиясы мен тактикасын өңдеуін өзін-өзі реттеуін, өзін-өзі бақылауға дағдыландыруын және сенімділігін арттыруын жүзеге асыру болатын. Пайдаланған әдістер: ойын әдістері, тренинг, медитациялық техникалар, лекциялар, кеңестер беріліп отырды.
14. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке-түзету топтық түзету-дамыту сабағы, стрестен қалай арылуға болады.т.б жұмыстары жүргізілді. Тренинг ойын немесе пікірлесу сұхбат өткізілді. Өткізілген тренингтер өз

нәтижесін берді.

- 15.11 сыныптар бойынша «Емтихандағы мінез-құлық» «Үміт пен сенім бізді алға жетелейді», «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады» тақырыбы бойынша ой қозғау, тренинг, кеңестер берілді. Менің көңіл-күйім, эмоция тестінің алынған сауалнамалар қорытындысымен сынып жетекшілерімен таныстырылды. 11-сынып оқушыларының дайындықтарын, көңіл-күйлерін, қарым-қатынастарын дамыту жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналарға психологиялық жиналыстар бойынша мәлімет

16. Ата-аналардың білімдерін кеңейту мақсатында 5-11 сынып аралығындағы оқушылардың ата-аналарына жеке сынып бойынша, сынып жетекшісімен бірлесіп жиналыстар өткізілді.

Осы жиналыста психологиялық жұмыстың бағыттары бойынша: ата-аналар мен жеке жұмыстар, топтық жұмыстар психологиялық тренингтер өткізілді. «Сіз қандай ата-анасыз?» атты сауалнамалар алынып мониторинг жүргізілді. Нәтижесінде сауалнама көрсеткіші бойынша «Жаңатірлік» жалпы орта мектебінде ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасы жақсы. Ата-аналар баланың жан дүниесін тек түсініп қана емес, әрі жақсы, дұрыс тәрбиелеуге үлес қосқысы келіп жеке кеңес алуға келіп тұрады, ата-аналарға жеке кеңестер берілді, сонымен қатар психологиялық сауалнамаға қызығушылығын білдірді. Алынған сауалнама жауаптарын саралай келе шыққан қорытынды нәтижесі жақсы көрсеткіш көрсетті.