

**«Жанатірлік» жалпы орта
білім беретін мектебі**

**Педагог психологының
жылдық жұмыс жоспары**

2021 – 2022 оқу жыл



«Бекітілген»
Мектеп директоры
А.Смаилов
«Қазақстан» жалпы орта білім беретін мектебі

Педагог-психологінің 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мазмұны	Әдісі	мерзімі	Жауапты
Ұйымдастыру кезеңі			
2020-2021 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту	жоспарлау	тамыз	Педагог-психолог
Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1 сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары.	жоспарлау	тамыз	Педагог-психолог
Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары.	жоспарлау	тамыз	Педагог-психолог
Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, бестік одақ жоспарлары т.б)	жоспарлау	тамыз	Педагог-психолог
Диагностика (қыркүйек)			
1 сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау	Керн Иерасек тесті	қазан	Педагог-психолог
2-4 сыныптары оқушыларының оқу жылына дайындығын пысықтау	«Бейімделуін анықтау» сауалнама	қыркүйек	Педагог-психолог
5-8, 9-11 сыныптары оқушыларының оқу жылына дайындығын пысықтау	«Бейімделуін анықтау» сауалнама	қыркүйек	Педагог-психолог
Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	«Танымдық процестерді зерттеу» әдістері	қыркүйек	Педагог-психолог
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
Түзету-дамыту жұмыстары			
Бастауыш сынып оқушыларының мектепке бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша жұмыс	«Сәлеметсің бе мектеп»? бейімделу ойын - жаттығулары	қыркүйек	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушыларының оқу жылына дайындығын пысықтау қорытындысы бойынша жұмыс	Жаттығу-ойын түрінде	қыркүйек	Педагог-психолог
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
Қосымша жұмыстар т.б			
Кеңес беру жұмыстары(қыркүйек)			
Бастауыш сынып оқушыларының мектепке бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша оқушы-ата-ана-мұғалімге кеңес беру	«Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес беру	қыркүйек	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушыларының оқу жылына дайындығын анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша оқушы-ата-ана-мұғалімге кеңес беру	«Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес беру	қыркүйек	Педагог-психолог
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
Алдын алу, ағарту жұмыстары			
Бастауыш сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары	Бейімделу тақырыбында оқушылар мен ата – аналарға, мұғалімдерге шағын лекция және ұсыныстар	қыркүйек	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушыларының оқу	Бейімделу тақырыбында	қыркүйек	Педагог-

жылғына дайындығын нысықтау сауалнамасына қатысты алдын алу шаралары	оқушылар мен ата – аналарға, мұғалімдерге шағын лекция және ұсыныстар		психолог
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
Оқушылардың жеке диагностикалық картасын жасау, әлеуметтік портретін толтыру	Карта толтыру	қыркүйек	Педагог-психолог
Қорытындылау жұмыстары	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
«Бес терек» жобасы бойынша кабинеттік талдау	Анықтама	қыркүйек	Педагог-психолог
«Бес терек» жобасы бойынша кабинет талдауы негізінде тәуекел тобының «Қызыл, сары, жасыл» деңгейлерін анықтау	Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша тәуекел тобын анықтау алгоритмі	қыркүйек	Педагог-психолог
Диагностика «Бес терек» (қазан)			
1-4 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Менің арманым» эссе «Бес терек» жобасы бойынша	қазан	Педагог-психолог
5-8 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Менің отбасым» эссе «Бес терек» жобасы бойынша	қазан	Педагог-психолог
9-11 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Менің ең жақын досым» эссе бестерек жобасы	қазан	Педагог-психолог
Жоғары сынып оқушылары арасында құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары	Анонимді сауалнама	қазан	Педагог-психолог
Жұмыстың қорытындысы	Анықтама		
Түзету-дамыту жұмыстары (қазан)			
1-4 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Сергіту ойын жаттығулар	қазан	Педагог-психолог
5-8 сыныптары оқушыларының арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Отбасы, ата-ана туралы видео роликтер	қазан	Педагог-психолог
9-11 сыныптары оқушыларының арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Достық туралы видео роликтер	қазан	Педагог-психолог
Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Әлімжеттік не екенін білесің бе?» видеоролик	қазан	Педагог-психолог
Үйде оқитын оқушылармен психологиялық жұмыс	Танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында ойын жаттығулар	қазан	Педагог-психолог
Кеңес беру жұмыстары (қазан)			
1-4 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңес беру	«Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес беру	Қазан	Педагог-психолог
5-8 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңес беру	«Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес беру	қазан	Педагог-психолог
9-11 сыныптары оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша кеңес беру	«Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес беру	қазан	Педагог-психолог
Диагностика (Бес терек) қарапаша			
1-4 сыныптары оқушыларына «Бес терек» жобасы бойынша әдістеме	«Отбасы суреті» арт-терапия әдістемесі	қарапаша	Педагог-психолог

5-11 сыныптары оқушыларына «Бес терек» жобасы бойынша проективті әдіс	«Үй. Адам. Ағаш» проективті әдіс (авторы Дж. Бук)	қараша	Педагог-психолог
Қорытынды жұмыс	Анықтама	қараша	Педагог-психолог
Түзету-дамыту (қараша)			
Бастауыш буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Отбасы, ата-ана туралы видеоролик	Қараша	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Өз көңіл-күйіңді қалай басқаруға болады? Видео ролик	Қараша	Педагог-психолог
Жұмыстың қорытындысы	Анықтама		
Кеңес беру жұмыстары (қараша)			
Жоғары және орта буын оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша оқушыларға кеңес беру, жалпынама	қараша	Педагог-психолог
Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша ата-аналар мен мектеп ұжымымен жұмыс	Кеңес беру «Ұлт боламын десең, ұл-қызыңды тәрбие» Видео роликтер	қараша	Педагог-психолог
Алдын алу, ағарту жұмыстары (қараша)			
Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар	«Ерте жүктіліктің жасырын жақтарын білесің бе?» видео ролик	қараша	Педагог-психолог
Зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу, болдырмау бойынша жұмыстар	«Зиянды әдет-қоғамдық дерт» видео ролик	Жыл бойы қажеттілігі не қарай	Педагог-психолог
Диагностика «Бес терек» (желтоқсан)			
«Бес терек» жобасы бойынша сауалнама	Психологтың сауалнамасы	Желтоқсан	Педагог-психолог
«Бес терек» жобасы бойынша проективті әдіс	«Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі	Желтоқсан	Педагог-психолог
Түзету-дамыту желтоқсан			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Өмір бумеранг» видеоролик	Желтоқсан	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Жақсылық жақсылықпен қайтады» видеоролик	Желтоқсан	Педагог-психолог
Зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс	«Баланызбен дос сырлас бола білесіз бе?» Видео ролик	Желтоқсан	Педагог-психолог
Кеңес беру жұмыстары (желтоқсан)			
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Зорлық – зомбылық алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстар, кеңес беру	Желтоқсан	Педагог-психолог
Жас мамандармен жұмыс	«Сабақта кездесетін қиындықтарды жеңу жолдары» лекция	Желтоқсан	Педагог-психолог
Алдын алу, ағарту жұмыстары (желтоқсан)			
Ерте жүктіліктің алдын алу бойынша жұмыстар (жоғары сынып қыздарына)	Түсіндірме жұмыстар	Желтоқсан	Педагог-психолог
Диагностика (қаңтар)			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Зорлық - зомбылықтың алдын алу бойынша анонимді сауалнама	қаңтар	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы	Зорлық - зомбылықтың	қаңтар	Педагог-

Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	алдын алу бойынша анонимді сауалнама		психолог
Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін анықтау	Д.Голландтың «Мамандыққа икемділікті анықтау» тесті	қаңтар	Педагог-психолог
Түзету-дамыту (қаңтар)			
Зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен жұмыс	«Баланызбен дос, сырлас бола білесіз бе» видеоролик	қаңтар	Педагог-психолог
Жоғары сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін анықтау	«Кәсіптік бағыт – бағдар беру» видео ролик	қаңтар	Педагог-психолог
Кеңес беру (қаңтар)			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша кеңес беру жұмыстары	Зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы кеңес беру, түсіндіру жұмыстары	қаңтар	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша кеңес беру жұмыстары	Зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы кеңес беру, түсіндіру жұмыстары	қаңтар	Педагог-психолог
Ата-аналарға кәсіби бағдар бойынша түсіндірме жұмыстары	«Сіздің баланыз үшін мамандықты кім таңдайды?» видео роликтер, кеңес беру, түсіндірме жұмыстар	қаңтар	Педагог-психолог
Алдын –алу, ағарту жұмыстары (қаңтар)			
Ертежүктіліктің алдын-алу	« Қызды қырық үйден тыю» шағын лекция, жадынама	қаңтар	Педагог-психолог
«Сенім телефонына» түскен өтініштермен жұмыс	Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс	қаңтар	Педагог-психолог
Әскери шақырушылармен жұмыс	Психологиялық зерттеу	қаңтар	Педагог-психолог
Диагностика (ақпан)			
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша жұмыстар	Діни экстримизмнің алдын алу бойынша анонимді сауалнама	Ақпан	Педагог-психолог
Түзету-дамыту (ақпан)			
Бастауыш сынып оқушыларымен жұмыс	Сабаққа зейіндікті арттыруға арналған жаттығулар	Ақпан	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы діни экстримизмнің алдын алу бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Кеңес беру, видео роликтер, жадынамалар	Ақпан	Педагог-психолог
Алдын алу, ағарту жұмыстары (ақпан)			
Интернет сайттары жайында түсіндірме жұмыс	«Интернеттің пайдасы мен зияны» видео ролик	Ақпан	Педагог-психолог
Ата-аналарға интернет сайттары бойынша жұмыс	Түсіндірме жұмыстары, кеңес беру, жадынама	Ақпан	Педагог-психолог
ОЖСБ-ға мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстары	4-9 сынып оқушыларымен психологиялық жұмыстар	Ақпан	Педагог-психолог
Диагностика (наурыз)			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	« Кактус» ертегісін құру	наурыз	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	«Әлемде жоқ жануар» проактивті әдістемесі	наурыз	Педагог-психолог

Түзету дамыту (наурыз)			
Бастауыш буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	«Еркін бала» тренинг жаттығулар	наурыз	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутоагрессияның алдын алу бойынша жұмыстар	«Сезімнің ішкі әлемі» тренинг	наурыз	Педагог-психолог
Бітіруші сынып оқушыларымен жұмыс	«ҰБТ –ға арналған мотивация» видео ролик	наурыз	Педагог-психолог
Кеңес беру (наурыз)			
Ата-аналармен жұмыс аутоагрессияның алдын алу бойынша	«Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» видео ролик	наурыз	Педагог-психолог
Бітіруші сыныптармен жұмыс	«ҰБТ –ға сенімділігіңді арттыр» кеңес беру	наурыз	Педагог-психолог
Мектеп ұжымымен жұмыс	Миды жаттықтыратын қызықты ойын жаттығулары	наурыз	Педагог-психолог
Алдын-алу, ағарту (наурыз)			
Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары	«Телефонға тәуелділік» Видео ролик	наурыз	Педагог-психолог
Диагностика (сәуір)			
Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау жұмыстары	Өз агрессияңды басқара аласың ба? Сауалнама	сәуір	Педагог-психолог
Түзету дамыту (сәуір)			
Бітіруші сыныптармен жұмыс	«Менің құндылықтарым» тренинг	сәуір	Педагог-психолог
Жоғары және орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	«Сен агрессияңды қалай жеңесің» видео ролик	сәуір	Педагог-психолог
Кеңес беру, ағарту жұмыстары (сәуір)			
Ата-анамен жұмыс	Кеңес беру, түсіндірме жұмыстары «Отбасындағы әлеуметтік психологиялық реттеу және нығайту жолдары» видео роликтер	сәуір	Педагог-психолог
Диагностика (мамыр)			
Бітіруші сыныптардың ҰБТ алдында қобалжу деңгейін анықтау	«Стресс» тесті	мамыр	Педагог-психолог
Түзету дамыту (мамыр)			
Бітіруші сынып оқушыларының қобалжуының алдын алу бойынша жұмыстар	«ҰБТ- бұл жой ғана сынақ» видеоролик	мамыр	Педагог-психолог
Бастауыш буын оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Өлім жеттігіке тап болсаң өзіңді қалай ұстауың керек? www.volynba.com Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар	мамыр	Педагог-психолог
Орта буын оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	Күйзеліс www.volynba.com Оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар	мамыр	Педагог-психолог
Жоғары буын оқушылар арасындағы кәсіби бағдар жұмысы	Мақсат қою және оған жету жолдарын білесіз бе? www.volynba.com Оқушылар арасындағы кәсіби бағдар жұмысы	мамыр	Педагог-психолог

Кеңес беру (мамыр)

Ата-анамен жұмыс	Кеңес беру, жалпынама, түсіндірме жұмыстары Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім тандайды?	Мамыр	Педагог-психолог
Мектеп оқушыларына сұраныстар бойынша жеке жұмыстар жүргізу	Кеңес беру	мамыр	Педагог-психолог
Бітіруші сыныптармен жұмыс	ҰБТ-ға дайындалудың тиімді жолдары. Кеңес беру	мамыр	Педагог-психолог

Педагог-психолог:  Э.Абдурасилова

**«Жаңатірлік» жалпы орта білім беретін мектеп коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің педагог - психологтарының психологиялық
қызмет бойынша 2021-2022 оқу жылындағы қашықтықтан оқытуға
бағытталған жұмыстары жайлы есебі**

Мектептегі психологиялық қызметтің негізгі мақсаты- мектеп оқушыларының жеке тұлға ретіндегі қалыптасуына олардың шығармашылық мүмкіндіктерінің ашылуына, қабілеттері мен бейімділіктерінің дамуына көмектесу, олардың психологиялық ерекшеліктерін терең зерттеу, оқушылардың психикалық дамуындағы ауытқушылықты, кешеуілдікті болдырмаудың жолдарын іздестіру, мұғалімдер ұжымында психологиялық ахуалды қалыптастыру, ата-аналар үшін психологиялық сауаттандыру, білім беру сабақтарын ұйымдастыру.

Оқушылардың психологиялық денсаулығын дамуын есепке алып, жеке тұлға ерекшелігін жан-жақты зерттеп, жан дүниесін дамыту, педагогтардың және ата-аналардың қарым-қатынастарын жақсарту, психологиялық - педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру мақсатында, 2021-2022 оқу жылының басында қашықтықтан жылдық жұмыс жоспары жасалып, жоспарға сай бес бағыт бойынша жұмыстар атқарылды. 2021-2022 оқу жылында оқыту онлайн форматта жүргізілуіне байланысты оқушылармен қашықтықтан WhatsApp желісі арқылы (видеороликтер, сауалнамалар, кеңестер, тренингтер) жүргізілді. Семинарларға қашықтықтан Зум платформасы арқылы қатысып отырдық. Жоспарға сай психологиялық қызметтің негізгі жұмыс бағыттары:

- ✓ Психологиялық диагностикалау
- ✓ Психологиялық ағарту, алдын алу
- ✓ Психологиялық түзету және дамыту
- ✓ Психологиялық кеңес беру
- ✓ Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт

1. Психологиялық диагностика

Мақсаты – жеке тұлғаның дара және жас ерекшелігін, тұлға аралық қарым-қатынасын зерттеу.

Оқушылармен психологиялық зерттеу жұмыстары

1. Беловтың «Темпераментті анықтау» тесті
2. Бейімделуін анықтау сауалнамасы
3. Б.Даркийдің «Эмоция» тесті
4. Құқықбұзушылықтың алдын алу сауалнамасы
5. «Менің Отбасым, Менің ең жақын достарым, Менің арманым» эссе жазу
Үй. Ағаш. Адам проективті әдісі
6. Зорлық-зомбылықтың алдын алу сауалнама
7. Э.Бэк «Депрессияны анықтау шкаласы» тесті
8. «Менің Отбасым» проективті әдісі

Г.Айзенктің «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау» тестінің анықтамасы

Мақсаты: оқушылардың психологиялық жағдайын зерттеу

Сыныбы -9- сынып **қатысқаны** – оқушы 45



Үрейшілдік шкаласы – үрей жағдайы төмен кезде бейберекет мазасыздануы
Фрустрация шкаласы – мақсатқа жетудегі нақты және нақты емес тосқауылды сезінуден туындайтын психологиялық жағдай
Агрессия шкаласы – өзгеге күш көрсету арқылы лидерлікке ұмтылудың жоғары психологиялық белсенділік көрсеткіші
Икемсіздік шкаласы – кез-келген әрекетті өзгертуге талап қойылғанда субъектінің қиналуының көрсеткіші

Ата-аналармен психологиялық зерттеу жұмыстары

1. Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады? сауалнама
2. Сіз қандай ата-анасыз? сауалнама
3. Балаңызбен дос сырлас бола білесіз бе? сауалнама

Педагогтармен психологиялық зерттеу жұмысы

1. Сіз қандай мұғалімсіз? . Тест
2. Темпераментті анықтау әдісі
3. Зорлық –зомбылықтың алдын алу сауалнама

2. Психологиялық ағарту, алдын алу жұмыстары

Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін ауытқушылықтың алдын алу, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық біліктілігін арттыру

Оқушылармен ағарту және алдын алу жұмыстары

1. Оқушылардың оқуға бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары. Кеңес
2. Интернетке тәуелділіктің зияны. Баяндама
3. Қобалжу деңгейін анықтау тесті
4. «Бестерек» жобасы бойынша жұмыстар

5. Танымдық қабілетін дамыту жаттығулары
6. Ерте жүктіліктің алдын алу Баяндама
7. Сабырлы болуды үйренейік Тренинг
8. Қиындықтарды қалай жеңуге болады? Сұхбат
9. Сенімділікті қалай арттыруға болады? Сұхбат
10. «Әлімжеттік буллинг» бейнеролик,сұхбат
11. «Қызға қырық үйден тыйым» жадынама
12. «Менің Отбасым» проективті әдісі

Ата-аналармен психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары

1. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Тренинг
2. Интернет желілерінің зияны қандай? Баяндама
3. Тұрмыстық зорлық –зомбылық туралы ақпарат беру
4. Мұғалім-оқушы- ата-ана арасында ынтымақтастық. Баяндама
5. Сіз қандай ата-анасыз?
6. Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу кеңес

Педагогтармен психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары

1. Интернетке тәуелділіктің алдын алу. Баяндама
2. Жаксы сөз –жарым ырыс. Тренинг
3. Мен үшін бүгін керемет күн. Тренинг
4. Зорлық –зомбылықтың алдын алу Баяндама



3. Психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

Мақсаты: балалардың жеке тұлғалық дамуындағы психологиялық ауытқуларынан арылту,түрлі жағымды іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру

Оқушылармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

1. Таным қабілетін дамыту әдістері
2. Оқуға бейімділігін анықтау тренинг
3. Ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек тренингі
4. ҰБТ-ға, ОЖСБ-ға дайындауға психологиялық қолдау дамыту сабағы
5. Өз көңіл күйінді қалай басқаруға болады? Бейнеролик. сұхбаттасу
6. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу түзету сабағы
7. Аяқталмаған сөйлемдер әдісі дамыту сабағы

8. Зорлық –зомбылықсыз балалық шақ сурет салу
9. «Ойлан!», «Токта!», «Ақылға сал!» тренингі
10. «Діни экстремизмнің алдын алу» тренингі
11. «Өмірді мәнді етіп өткізу өз қолыңда» тренингі

Ата-аналармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

1. «ОЖСБ-ға дайындауда ата-ананың ролі» тренингі
2. «ҰБТ –ға дайындауда ата-аналардың психологиялық қолдауы» тренингі
3. «Отбасында ата-ана мен бала арасындағы психологиялық үйлесімділік» кеңес беру
4. Тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын алу кеңес

«Отбасында ата-ана мен бала арасындағы психологиялық үйлесімділік» кеңес беру

Педагогтармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

1. «Емтиханға оқушыны қалай дайындауға болады?» дамыту сабағы
2. Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңес
3. «Ұжымда психологиялық ахуалды жақсарту» тренингі
4. Зорлық-зомбылықтың алдын алу баяндама

4. Психологиялық кеңес беру жұмыстары

Мақсаты: педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді оқу-тәрбие үдерісінде туындаған проблемаларды шешуге көмектесу

Оқушылармен психологиялық кеңес беру жұмыстары

1. Өз көңіл –күйінді қалай басқаруға болады? Бейнеролик сұхбаттасу
2. Менің жағымды және жағымсыз мінездерім кеңес сабағы
3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, жадынама кеңес беру
4. Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңес беру
5. Зорлық –зомбылықтың алдын алу кеңес беру
6. Кәсіптік бағыт-бағдар беру бейнеролик кеңес беру
7. Діни экстремизмнің алдын алу бейнеролик кеңес
8. «ҰБТ-ға сенімділігінді арттыр» кеңес беру

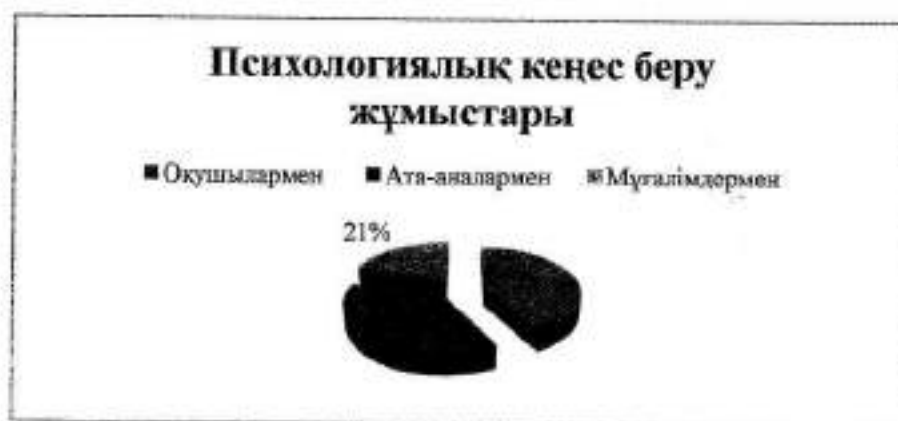
Ата-аналармен психологиялық кеңес беру жұмыстары

1. Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады? кеңесі
2. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу кеңесі
3. Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жайында кеңес
4. Интернетке, телефонға құмарлықтың алдын алу жайында кеңестер
5. Балаңызбен дос сырлас бола білесіз бе?
6. Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері кеңес
7. «Отбасындағы әлеуметтік психологиялық және нығайту жолдары» бейнеролик

Педагогтармен психологиялық кеңес беру жұмыстары

1. Баланың мектепке бейімділігін арттыру кеңес

2. Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңес
 3. Зорлық –зомбылықтың алдын алу және болдырмау кеңес
 4. Үйде баланың білім алуын ұйымдастыру кеңес
1. **Психологиялық кеңес беру жұмыстары**



5.Әлеуметтік –диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

Мақсаты: педагогикалық-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік күзiреттiлiгi, функционалдык мiндеттерi шеңберiнен шығатын проблемеларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргiзу

Оқушылармен әлеуметтік –диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

1. «Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен хаттармен жұмыс
2. Әскери комисариатқа баратындарды психологиялық дайындау

Ата –аналармен әлеуметтік –диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

1. Бала тәрбиесіндегі дау-дамайдың алдын алу
2. Әскери комисариатқа баратындарды психологиялық дайындау
3. Отбасылық проблемаларды шешу жұмыстары

Педагогтармен әлеуметтік –диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

1. «Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен хаттармен жұмыс
2. Әскери комиссариатқа баратындарға психологиялық мінездеме жазу
3. «Бестерек» жобасы тәуекел тобымен жұмыс

«Бестерек» жобасының бірінші кезеңі бойынша аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылардың тәуекел топтарын анықтау жиыптық кестесі

1. Кабинеттік талдау

	Толық емес отбасы	Аз қамтылған отбасы	Ажырасқан отбасы	Үйде оқитын оқушы	Д есептегі оқушы	Өгей әкемен тұратын	Отбасында суицид болған
2020-2021	12	25	1	4	23	-	-

2. Далалық зерттеу «Бестерек» жобасы бойынша жалпы тәуекел топқа тіркелу деңгейі

	Барлығы	Әлеу.пед	Сын.жет	мелбике	Мек.инсп	жасыл	сары	қызыл
2020-2021	56	33	-	23	-	56	-	-

Жұмыс түрлері бойынша қорытынды.

Есеп жазу барысында айтып өткендей 2020-2021 оқу жылында оқыту онлайн форматта жүргізілуіне байланысты оқушылармен қашықтықтан WhatsApp желісі арқылы (видеороликтер, сауалнамалар, кеңестер, тренингтер) жүргізілді. Семинарларға қашықтықтан Зум платформасы арқылы қатысып отырдық.

1. Психологиялық диагностикалық жұмысы -28
2. Жеке психодиагностика бойынша -23
Психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша жеке тұлғалық ерекшеліктерін терең сұраныс бойынша зерттеулер:
3. Ата-ананың сұранысы бойынша 6- оқушыға
4. Әкімшіліктің сұранысы бойынша 4- оқушыға
5. Мұғалімдердің сұранысы бойынша 7- оқушыға
6. Оқушылардың сұранысы бойынша 28-оқушыға жеке зерттеу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесімен таныстырылып, байланыс жұмыстары жасалынды.
7. Топтық психодиагностика бойынша – 44
 1. Оқушылардың мектептегі психологиялық-эмоционалды көңіл-күйін анықтау мақсатында 5- сынып оқушылар арасында орта буында оқу жүйесіне бейімделуіне байланысты: Филлипстің «Оқушылардың мектепке мазасыздануын анықтау» тесті өткізіліп, мониторинг жасалды.
 2. Темпераменті анықтау 1-4 сынып аралығында 213 оқушыға өткізілген әдістемесінің қорытындысы:
Холерик-76=35,6 пайыз, Меланхолик -26=12,2 пайыз,
Сангвеник-28= 13,1 пайыз, Флегматик -83=38,9 пайыз.
 3. 5-11 сынып аралығында 332 оқушыға өткізілген әдістемесінің қорытындысы:
Холерик-117=35,2 пайыз, Меланхолик -40=12,0 пайыз,
Сангвеник-73=21,9 пайыз, Флегматик -102=30,7 пайыз.

Нәтижесі: Осы анықталған темпераменттері бойынша сынып жетекшілермен бірлесіп топтық жеке жұмыстар ұйымдастырылып өткізілді. Ерекше Меланхоликтерге көңіл бөлінді. Оқушылардың басым көпшілігі Холерик тобына кіреді, соған байланысты сынып жетекшілерге, оқушыларға жеке- түзету жолдары көрсетіліп, кеңес берілді. Сонымен қатар өткізілген темперамент пен ерекше мінез анықтау әдістемесінің нәтижесі бойынша жеке-топтық түзету мақсатында, ойындар тренингтер, кездесулер өткізілді.

4. 4 «Ә» сыныбындағы оқушылармен «Достық әлемі» тақырыбында психологиялық тренинг жүргізілді. Тренингтің мақсаты оқушылардың бойында рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, көңіл-күйін көтеру болып табылады. Оқушылар тренингтен өте жақсы әсер алды.
5. Оқушылардың агрессия деңгейін анықтау мақсатында 8- сынып оқушыларынан Басса –Даркидің «Эмоция» тесті алынып мониторинг жасалды

Жоғары 8-11 сынып аралығындағы 189 оқушыға өткізілген Г.Айзенгтің «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау» әдістемесінің қорытындысы бойынша:

Үрейшілік шкаласы- үрей жағдайы төмен кездерде, бейберекет мазасызданды 18 пайыз.

Фрустрация шкаласы – мақсатқа жетудегі нақты немес нақты емес тосқауылды сезінуден туындайтын психологиялық жағдай болады:39 пайыз.

Агрессия шкаласы- өзгеге күш көрсету арқылы лидерлікке ұмтылудың, көтеріңкі психологиялық белсенділік көрсеткіші анықталған 15 пайыз.

Икемсіздік шкаласы- кезкелген әрекетті өзгертуге талап қойылғанда субъектің қиналуының көрсеткіші жоғары ұпай оқушылар 28 пайыз анықталды.Осы оқушыларға жеке кеңес беріліп, жұмыстар өткізілді.

6. А.Беловтың «Темперамент формуласы» әдістемесі бойынша, педагогтердің мониторинг қорытындысы алынған сауалнама бойынша, басым көпшілігінің темпераменті 37 пайыз Сангвеник- 41 пайыз- Холерик,14 пайыз-Меланхолик 8 пайыз Флегматик.
7. Социометрия сауалнамасын топтағы тұлғааралық қарым-қатынастарды зерттеу мақсатында 5-7 сынып аралығындағы 144 оқушыға өткізілген: Нәтижесінде сыныптардың психологиялық ахуалы әр түрлі, сыныпта көш басшы, орта қалыпты, шектеліп, оқшауланған сыныппен қарым-қатынас төмен оқушылардың бар екені анықталды. Осыған байланысты сынып жетекшілермен ата-аналармен және жеке топтық түзету –дамыту жұмыстары өткізілді.
8. 6-11 сынып аралығындағы оқушыларға, олардың ата-аналарына және мұғалімдерге сауалнама өткізілді.

Нәтижесі бойынша оқушылардың психологиялық ахуалдары, мұғалімге деген тән белгілері, жалпы ата-аналардың көзқарастары, мұғалімнің сұраныстары айқындалып қарастырылды, Осыған байланысты жұмыстар жүргізілді.

9. Оқушыларды мамандыққа икемділігін зерттеу барысында 9- сыныптан ДДС «Менің қалауым», Голланд сауалнамасы алынды. Мақсаты: кәсіби-тұлғалық типті бағалау мен тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау.

Қатысқан 44 оқушы, нәтижесінде: сыныптағы оқушы өзінің жауабы бойынша қай бағытына деген бейімділігі бар екені анықталды. Релаистік типке -9, зияткерлік тип – 6, әртістік тип-11, іскер тип-1, конвецалды тип-7, әлеуметтік типке -10 оқушы бейімделгенін көрсетті. Қорытынды: сонымен, қорыта келе, бағалау шкаласы бойынша оқушылардың басым бөлігінде әлеуметтік әртістік, реалистік типке икемділігі бар екені анықталды. Оқушыларға жалпы бағыт бойынша таңдалған мамандық жайлы әңгіме өткізіп, кеңес берілді. Мамандыққа байланысты интер белсенді тақтаны пайдаланып «Менің таңдаған мамандығым» тақырыбындағы дөңгелек үстелі оқушылармен өткізілді.

10. Оқушының жоғарғы қабілетін анықтау кезінде, 5-11 сынып аралығында 59- оқушы әр түрлі бағыт бойынша бейімделуге жоғары екені анықталды. Спорт, пәні бойынша олимпиадаларға қатысар алдында психологиялық көмек көрсетілді.

11. Психологиялық консультациялық жұмыс: -28. Бала мен ата-ана қарым-қатынасының маңыздылығына қарай кеңестер әуелі ата-аналарға, одан кейін мұғалімдерге сұраныс бойынша берілді. 7- рет ата-анаға, балаларына қарым-қатынасын өзгертуге кеңес берілді, балаға еркін әрекет жасауға, шектен тыс камқор болуды қысқарту. Баласына үлгілі өнеге болуға тырысу, өз қорқынышынды балаға бермеу, оның қорыққаны үшін реніш білдірмеу, сынамау қорқыныштан тек сырттай қорғап емес, оның себебін тауып көмектесіп ұмтылу-қорқыныш сезімін болдырмау үшін, алдын алды.

12. Ағарту профилактикасы, топтық-түзету дамыту жұмысы: -11- ата-аналарға, оқушыларға, ұстаздарға психологиялық білімнің қажет екендігін, әрі оны өз жұмыстарында дұрыс пайдалана білумен жеке басының дамуына өз септігін тигізетіндігін, әр баланың жас кезеңдеріне байланысты жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалды.

13. 9-сынып оқушыларына ОЖСБ-ға дайындық мақсатында тренинг, ойын жаттығу өткізілді. ОЖСБ жөнінде сұхбат кеңес берілді. 9- сынып оқушыларының арасындағы психологиялық ахуалдың оңтайлығы, жақсы деуге болады. Пән мұғалімінің пікірлерін есепке алсақ сабаққа қызығушылықтары бір шама жақсарған.

14. 11- сынып оқушылары ҰБТ-ге дайындыққа психологиялық-педагогикалық іс-шаралар бағдарламасы бойынша жұмыстар жүргізілді. Мақсаты: Бірыңғай мемлекеттік емтиханға дайындық кезеңінде оқушылардың мінез- құлқы стратегиясы мен тактикасын

өндеуін өзін-өзі реттеуін, өзін-өзі бақылауға дағдыландыруын және сенімділігін арттыруын жүзеге асыру болатын. Пайдаланған әдістер: ойын әдістері, тренинг, медитациялық техникалар, лекциалар өткізіліп отырды.

15. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке-түзету топтық түзету-дамыту сабағы, стрестен қалай арылуға болады.т.б жұмыстары жүргізілді. Тренинг ойындар, пікірлесу сұхбат өткізілді. Өткізілген тренингтер өз нәтижесін берді.

16. 11 сыныптар бойынша «Емтихандағы мінез-құлық» «ҰБТ –ге сеніммен барайық», «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады» тақырыбы бойынша ой қозғау, тренинг, кеңестер берілді. Менің көңіл –күйім, эмоция тестінің алынған сауалнамалар қорытындысымен сынып жетекшілеріммен таныстырылды. 11-сынып оқушыларының дайындықтарын, көңіл-күйлерін, қарым-қатынастарын дамыту жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналарға психологиялық жиналыстар бойынша мәлімет

17. Ата-аналардың білімдерін кеңейту мақсатында 5-11 сынып аралығындағы оқушылардың ата-аналарына жеке сынып бойынша, сынып жетекшісімен бірлесіп жиналыстар өткізілді.

Осы жиналыста психологиялық жұмыстың бағыттары бойынша: ата-аналар мен жеке жұмыстар, топтық жұмыстар психологиялық тренингтер өткізілді. «Сіз қандай ата-анасыз?» атты сауалнамалар алынып мониторинг жүргізілді. Нәтижесінде сауалнама көрсеткіші бойынша «Жанатірлік» жалпы орта мектебінің ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасы жақсы. Ата-аналар баланың жан дүниесін тек түсініп қана емес, әрі жақсы, дұрыс тәрбиелеуге үлес қосқысы келіп жеке кеңес алуға келіп тұрады, ата-аналарға жеке кеңестер беріліп отырды, сонымен қатар психологиялық сауалнамаға қызығушылығын білдірді. Алынған сауалнама жауаптарын саралай келе шыққан қорытынды нәтижесі жақсы көрсеткіш көрсетті. Жиналыс мейіріммен кешірімділікке көбірек ойысып, метеп мұғалімдерінің жемісті тәрбиесі деп балалардың ата-аналармен осындай жақын қарым-қатынасына септігін тигізді. Жоғарыда көрсетілген іс-шаралар ата-ананың балаға деген көзқарасын арттырып, балаға үнемі қолдау керек екендігі түсіндірілді. «Ел ертеңі – жас ұрпақ» атты тақырыпта ата-аналарға жиналыс болып өтті.