



**Түркістан облысының білім басқармасының
Қазығұрт ауданының білім бөлімінің
«Жаңатірлік» жалпы білім беретін
мектеп" коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің мемлекеттік аттестаттау нәтижесі
бойынша өзін-өзі бағалау қорытындысы**

Тұрбат ауылы, Ә. Мұратов көшесі №8
Email: janatirlik@mail.ru
Телефон: +77712422732

**Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданының білім бөлімінің
«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
мемлекеттік аттестаттау нәтижесі бойынша өзін-өзі бағалау
қорытындысының нәтижелері туралы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 27 маусымдағы № 183 бұйрығымен өзгертілген), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы «09» қарашадағы бекітілген «2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» №818 бұйрығымен бекітілген тізбесі негізінде, 2024 жылдың қыркүйек айының 14-і мен желтоқсан айының 30-ы күндері аралығында Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалау жүргізді.

Мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалауды мектептің 2024 жылғы «28» тамыздағы №2-134 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау комиссиясымен келесі құрамда өткізді:

Аманқұлов Нұрлан Әбдешұлы – мектеп директоры, комиссия төрағасы;

Баимбетова Маржан Маратовна – оқу ісі жөніндегі директор орынбасары, төраға орынбасары;

Асанов Сагинтай Тойлыбаевич – оқу ісі жөніндегі директор орынбасары, комиссия мүшесі;

Сайткулов Халмурат Рахманбердиевич – тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары, комиссия мүшесі;

Ашаматов Аширбек Аманович – шаруашылық ісі жөніндегі директор орынбасары, комиссия мүшесі;

Тулебаев Бекайдар Тойлыбаевич - педагог-психолог, комиссия мүшесі;

Қамбарова Динара – әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі;

Касымбекова Нуржамал Бекибаевич – қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Курманалиева Багила – орыс тілі мен әдебиеті пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Шарахымбаева Жомарт – ағылшын тілі пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Вахапов Сабыржан – тарих - география пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Джаппарова Перизат Илнуровна - химия-биология пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Кариева Айсулу Нояновна – физика-математика пән бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;

Дуйсенова Кулзида – бастауыш сыныптар бойынша пән бірлестік жетекшісі комиссия мүшесі.

Комиссия мен бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттармен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді. Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдармен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді, атап айтқанда, өткен екі оқу жылы (2021-2022, 2022-2023) және ағымдағы оқу жылының (2023 -2024) мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейінгі бір ай бұрын (бұдан әрі –бағаланатын кезең).

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
Мекеменің толық атауы: Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі– мектеп)
Білім беру ұйымының орналасқан жері: Индекс160314,Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Тұрбат ауылы, Ә. Мұратов көшесі №8
Заңды тұлғаның байланыс деректері: 8(электронды почтасы: +77712422732 bajymbetova89@gmail.com
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Аманкұлов Нұрлан Әбдешұлы, Қазығұрт ауданының білім бөліміне қарасты «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне 2024 жылдың 09 сәуірінен бастап, мектеп директоры болып тағайындалды. Білімі жоғары, біліктілік санаты педагог-зерттеуші, II санатты басшы менеджер Педагогикалық еңбек өтілі 30 жыл , директор лауазымында еңбек өтілі 7 жыл.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуі: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаменті 2023 жылы 05 желтоқсанда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 22.01.2009 жыл. БСН– 000840001755 Кәсіп орынның қатысушысы: «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Кәсіп орынның уәкілетті органы – Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданының білім бөлімі болып табылады. Білім беру ұйымының жарғысы: Түркістан облысының әкімдігінің «28» тамыз 2023 жылғы №180 қаулысымен бекітілген.
Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы: Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз етуде партаментінің 19.10.2023 жылғы №1700 бұйрығы №KZ96LAA00035333 лицензиясы Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген.Мемлекеттік лицензияға қосымша 001–бастауыш білім беру, 002-негізгі орта білім беру, 003-жалпы орта білім беру қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) берілген. Алғашқы берілген күні: 05.10.2009жыл.

**«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің тарихы**

Түркістан облысы

Қазығұрт ауданы

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

1935 жылы Жоғары Тұрбат ауылында «Жаңатірлік» бастауыш мектебі (мұғалім Ергешов) , «Ақпарақ» ауылдық кеңесінде «Өндіріс» бастауыш мектебі ашылды. 1951 жылы «Өндіріс» бастауыш мектебінің меңгерушісі Сәлімбеков Жолдас болатын.

1957 жылы Тұрбат ауылдық кеңесінің «Жаңатірлік» бастауыш мектебінде екі мұғалім, «Өндіріс» бастауыш мектебінде 3 мұғалім қызмет істеді. (Жүнісов П., Нармұханбетова Т.) . 1961 жылы Тұрбат ауылдық кеңесінің «Өндіріс» елді мекенінде «Өндіріс» және «Жаңатірлік» бастауыш мектебі ұйымдастырылады. Меңгерушісі болып Рахымжанов Құдайберді тағайындалады.

Әлішер Науайы колхозының партия ұйымының хатшысы Жолдыбаев Лес пен ауылдың құрметті азаматы Зайыров Әбдіжаппардың халықты ұйымдастыруымен 1970 жылы асар жолымен мектеп үйі салынып, «Жаңатірлік» орталау мектебі ашылады. Мектептің директоры қызметін атқарғандар: 1970-1979 ж.ж. Сарыбеков Жолдасбек, 1979-1992ж.ж. Тұрсынқұлов Алтынбек, 1992-1995 ж.ж. Төрекұлов Кеңес, 1995-2003ж.ж. Тасболатов Мамбетәлі, 2003-2010 ж.ж. Ботаев Әділбек , 2010-2012 ж.ж. Құланов Әкімжан, 2012-2018 ж.ж. Расулов Әбдімүтәлі , 2018-2023ж Сманов Арыстан. 2024 жылдан бастап Аманқұлов Нұрлан .

2001 жылы мектептің ілгеріде басталып, тоқтап қалған құрылысы қолға алынып, жұртшылықтың көмегімен аяқталды. Аудан әкімі Бектаев Әлидің бастамасы және көмегі нәтижеге жеткізді. 2002 жылы «Жаңатірлік орта мектебі статусын алды. Қазір мектепте 29 сынып комплектісі, 602 оқушы бар. Оқушыларға білім, тәрбие беру ісімен 75 мұғалім айналысады.

Қазіргі таңда мектептің әдістемелік құрамына 8 пән бірлестігі жұмыс атқарады.

Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру және шығармашылықпен жұмыс істеу бағытында төмендегідей бірлестіктер жұмыс істеп келеді.

1. Қазақ тілі
2. Орыс тілі,
3. Ағылшын тілі.
4. Бастауыш сынып (қазақ)
5. Химия, биология
6. Математика, физика, информатика
7. Тарих, құқық, география.
8. Эстетикалық пәндер бірлестігі

Мектептің педагогикалық құрамына мінездеме.

Білім беру процесін кадрлық қамтамасыз ету. Мектепте 74 мұғалім жұмыс істейді.

Мектеп ұстаздарының жақын жылдардағы олимпиада, байқаулардағы жеткен жетістіктері:

Аудандық «Ең үздік сынып жетекші-2019» байқауында Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Баимбетова Маржан II орын, 2019 жылы мұғалімдер арасындағы пән олимпиадасының аудандық кезеңінде бас жүлде-Баимбетова Маржан. 2019 жылы мұғалімдер арасындағы пән олимпиадасының облыстық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Баимбетова Маржан БАС жүлде иеленді. 2023 жылы облыстық пән олимпиадасының аудандық кезеңінде өзбек тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сайпова Адолат II орын иеленді.

Мектеп оқушыларының олимпиада, байқаулардағы жетістіктері.

1. Аудандық «Мұқағали оқулары» байқауында «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» номинациясы бойынша II дәрежелі дипломмен Қуаныш Аян марапатталды. Тіркеу №3880. Қазығұрт, 2022 жыл.

2. Балалар жылына орай өткізілген «Туған жер-алтын бесігім» атты аудандық жас жазба ақындардың жыр мұшайрасына белсене қатысқаны үшін Жақсыбек Аяулым марапатталды.

Қазығұрт, 2022 жыл.

3. Түркістан облыстық Ы. Алтынсарин атындағы балалар кітапханасының бастамасымен өткізілген «Әлемді кітап арқылы танимын» атты байқауына белсене қатысып, облыстық байқауға ЖОЛДАМА Жақсыбек аяулымға берілді. 2022 жыл.
4. 2015 жылғы оқушылардың облыстық пән олимпиадасында жүлделі ІІ орынды Мансуров Файзулла иеленді. Медальмен марапатталды.
Басқарма басшысы: А. Елшиева, Тіркеу №1. Шымкент, 2015 жыл.
5. Республикалық «Ақберен» өнер байқауының аудандық кезеңінде «Ақындар айтысы» бағыты бойынша І-дәрежелі дипломмен Қуаныш Аян марапатталды. Тіркеу №4825 Қазығұрт 2022жыл.
6. Республикалық «Ақберен» өнер байқауының облыстық кезеңінде «Ақындар айтысы» бағыты бойынша ІІІ дәрежелі дипломмен Қуаныш Аян марапатталды. Тіркеу №5551.Түркістан. 2022 жыл
7. «Жыр алыбы-Жамбыл» атты республикалық жас ақындар айтысының облыстық кезеңінде «Тақырыптық айтыс» номинациясы бойынша ІІІ дәрежелі дипломмен Қуаныш Аян марапатталды. Тіркеу № 3043. Түркістан, 2022 жыл.
8. «І. Жансүгіров оқулары» байқауында «Ілияс-эпик ақын» бағыты бойынша ІІІ дәрежелі дипломмен Жақсыбек Аяулым марапатталды. Тіркеу №4181. Қазығұрт, 2022 жыл.
9. «І. Жансүгіров оқулары» байқауында «Ағынды менің-Ақсуым» бағыты бойынша І дәрежелі дипломмен Қуаныш Аян марапатталды. Тіркеу №4190. Қазығұрт, 2022 жыл.
10. Қазығұрт ауданының әкімі Арман Абдуллаевтың алғыс хатымен Қуаныш Аян марапатталды. 2022 жыл.
11. «Жас ақын-2022» номинациясы бойынша жастар премиясының аудандық кубогінің жүлдегері Қуаныш Аян Қазығұрт ауданы әкімі Арман Абдуллаевтың марапатына ие болды. Қазығұрт, 2022 жыл.
12. ІV республикалық «Ділмар» шешендік өнер байқауының облыстық кезеңіне белсене қатысқаны үшін Жақсыбек Аяулым марапатталды. Тіркеу №12. Түркістан, 2022 жыл.
13. «Мен жастарға сенемін» атты VІ республикалық оқушылар айтысының облыстық кезеңінде үздік өнер көрсетіп, жауқар жырлары мен сүбелі сөздерімен танылған Қуаныш Аян ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. Тіркеу №18. Түркістан, 2022 жыл.
14. Республикалық «Мұқағали оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды...» айдарынында Қуаныш Аян Бас жүлдемен марапатталды. Тіркеу №5246. Қазығұрт 2023ж
15. Республикалық «Мұқағали Мақатаев оқулары» байқауының облыстық кезеңінде «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» номинациясы бойынша Қуаныш Аян Бас жүлдемен марапатталды. Тіркеу № 7167. Түркістан 2023
16. Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық Мұқағали Мақатаев оқуларының «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды..» бағыты бойынша ІІІ орын иеленгені үшін Қуаныш Аян марапатталады. Тіркеу № 006245. 30 маусым 2023жыл. Алматы облысы, Қарасаз ауылы.
17. Тілеуке Құлекеұлының 275 жылдығына орай ұйымдастырылған «Білімнің болса дағы ұшан-теңіз, пайдасы жоқ халқына қызмет етпей...» облыстық оқушылар айтысында сөз барымтасы-суырып салма ақындық өнерін танытып, ерекше сөз саптауы, ұтымды ұйқасымен дараланған

Жақсыбек Аяулым II орынмен марапаталады. Шымкент 2023 жыл.

18. Тілеуке Құлекеұлының 275 жылдығына орай ұйымдастырылған «Білімнің болса дағы ұшан-теңіз, пайдасы жоқ халқына қызмет етпей...» облыстық оқушылар айтысында сөз барымтасы-суырып салма ақындық өнерін танытып, ерекше сөз саптауы, ұтымды ұйқасымен дараланған Қуаныш Аян Бас жүлделі дипломмен марапаталады. Шымкент 2023 жыл.

19. 8-11 сынып оқушылары арасында Республикалық «Жыр алыбы-Жамбыл» жас ақындар айтысының аудандық кезеңінде «Тақырыптық айтыс» бағыты бойынша Қуаныш Аян Бас жүлдені иеленді. Тіркеу № 5404 Қазығұрт 2023ж

20. 8-11 сынып оқушылары арасында Республикалық «Жыр алыбы-Жамбыл» жас ақындар айтысының аудандық кезеңінде «Қайым айтыс» бағыты бойынша Жақсыбек Аяулым Бас жүлдені иеленді. Тіркеу № 5403 Қазығұрт 2023ж

21. 8-11 сынып оқушылары арасында Республикалық «Жыр алыбы-Жамбыл» жас ақындар айтысының облыстық кезеңінде «Тақырыптық айтыс» бағыты бойынша Қуаныш Аян II орынды иеленді. Тіркеу № 7109. Түркістан 2023ж

22. 8-11 сынып оқушылары арасында Республикалық «Жыр алыбы-Жамбыл» жас ақындар айтысының облыстық кезеңінде «Қайым айтыс» бағыты бойынша Жақсыбек Аяулым III орын иеленді. Тіркеу № 7114. Түркістан 2023ж.

23. 7-11 сынып оқушылары арасында Республикалық «Мұқағали оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Жыр эстафетасы» айдары бойынша Жақсыбек Аяулым I –дәрежелі дипломмен марапатталды. Тіркеу №5238. Қазығұрт 2023ж.

24. 8-11 сынып оқушылары арасында өтетін Республикалық «Ілияс оқулары» байқауының аудандық кезеңінде бас жүлде, облыстық кезеңінде бас жүлде, республикалық кезеңінде бас жүлде алды

Мектептің миссиясы: Білімді, тәрбиелі «толық адам» қалыптастыру

Мақсаты: Ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны қоршаған болмыста бәсекеге қабілетті бола алатын тұлғаны оқыту және тәрбиелеу.

Міндеттері:

- бастауыш, негізгі және жоғары мектептер үшін білім беру бағдарламасы мен оқу - әдістемелік құралдарын құру;
- Салауатты өмір салтын ұстанатын, өмір бойы білім алуға қабілетті, қазақстандық университеттерге түсе алатын, функционалды сауатты, отансүйгіш, жауапкершілігі мол, көп тілді, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлайтын оқушыларды қалыптастыруға қолайлы оқу ортасын құру;
- Оқушылардың білімі мен пәндік біліктіліктерін қалыптастыруға ықпал ету;
- Оқушылардың рухани қасиеттерін этнотолеранттылығын, азаматтығы мен ұлт жандылығын тәрбиелеу әрі дамыту;

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

1.Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар: оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы мен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға

міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі:

Жұмыс оқу жоспарларымен ұйымдасқан қызмет мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

(Мектептің әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметін бөлуді көшірмелері ұсынылады) оған дәлел:

2021-2022 оқу жылына арналған мектеп алды даярлық сыныбының жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгерістермен толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстардың және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулармен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық) ҚРБҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары 1-қосымша: ҚРБҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

2022-2023 оқу жылына арналған мектеп алды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы 3-қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

2023-2024 оқу жылына арналған мектеп алды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығы 3-қосымша;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;

Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» қағидаларын бекіту туралы ҚРДСМ-76 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқу жоспары жасалынды.

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

2021-2022 оқу жылы

№	Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Мектеп алды даярлық тобы (сыныбы) (5-жастан бастап)		
		0 «А»	0 «Б»	0 «В»
1	"Денсаулық"	3	3	3

	Дене шынықтыру	2,5	2,5	2,5
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5	0,5	0,5
2	"Қатынас"	5	5	5
	Сөйлеуді дамыту	1	1	1
	Көркем әдебиет	1	1	1
	Сауат ашу негіздері	2	2	2
	Орыс тілі	1	1	1
3	"Таным"	2,5	2,5	2,5
	Математика негіздері	1	1	1
	Сенсорика	-	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1	1
4	"Шығармашылық"	5	5	5
	Сурет салу	1	1	1
	Мүсіндеу	1	1	1
	Жапсыру	1	1	1
	Музыка	2	2	2
5	"Әлеумет"	1,5	1,5	1,5
	Өзін-өзі тану	1	1	1
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут	25-30 минут	25-30 минут
7	Апталық оқу жүктемесінің көлемі	17	17	17
8	Вариативтік компонент*	3	3	3
9	Барлығы	20	20	20

Мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыстық оқу жоспары (5 жастағы балалар) 2022-2023 оқу жылы

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме		
			0 «А»	0 «Б»	0 «В»
1	Дене шынықтыру		3 сағат	3 сағат	3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын			
	Қазақ тілі		2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын			
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	3 сағат	3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын			
4	Математика негіздері		3 сағат	3 сағат	3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын			
6	Сурет салу		1 сағат	1 сағат	1 сағат
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын			
	Музыка		2 сағат	2 сағат	2 сағат
	Музыка****	күн сайын			
8	Барлығы		20 сағат	20 сағат	20 сағат

2) Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі - МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру:

МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚРБҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499, бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу МДС-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған.

МДС-та арнайы түзету ұйымдастырылған оқу қызметіне мұқтаж балалар жоқ. (Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің бөлінгенін растайтын

құжаттардың көшірмелері, оқу жұмыс жоспарларымен сабақ кестелері қоса беріледі);

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сақтау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 1-қосымшасына сәйкес жүргізілді.

Мектепте мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының міндеттерін орындау барысында үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде жүзеге асырылып отырды.

Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, мектепалды даярлық сыныптарына 102 тәрбиеленуші қабылданып (ата-ана өтінішімен) тізімі 31.08.2023ж. мектеп директорымен бекітілді. Барлығы 5 жасқа толған. Тәрбиеленушілердің тізімі ҰББДҚ-на енгізілген, барлығы сәйкес келеді. Жас кезеңдері ескерілген мектепалды даярлық сыныптарының тізімдерінің көшірмелері ұсынылды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныбы(5 жастағы балалар) тәрбиеленушінің толық жасын ескере отырып,ағымдағы жылы 1 тамыз - 05 қыркүйек аралығында 4 топқа топтастырылды.

МДС - та 2021-2022 жылында 52 бала, 2022-2023 оқу жылында 50 бала, 2023-2024 оқу жылында 42 бала оқиды. Өлшем шарттың 9-қосымшасына сәйкес 2022-2023 жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалынып, көшірмесі қоса берілді. Талдау нәтижесі: Мектепалды даярлық топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) - 100%.

Мектепалды даярлық сыныбы бойынша 2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар анықталмады.

МАД аптасына 5 күндік (толық күн болу) жұмыс жасайды, жұмыс уақыты сағат 08:00-дан 10:30:00-ге дейін, 14:00-ден 17:00-ге дейін.

«Мектепке дейінгі,орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда. Мектепалды даярлық сыныптардың оқу қызметіне арналған 2 сынып кабинеті бар. Онда баланың жасерекшелігіне сай сабақ құралдарымен ойынға қажетті ойыншықтармен жабдықталған.

Мектепалды тобы екі сынып бөлмесінен тұрады. Сынып бөлмелерінде оқу тәрбиелік мақсаттарға сай құрал - жабдықтар бар. Күнделікті оқу-тәрбие жұмыстарына арналған құрал – жабдықтармен, оқушы столы, мұғалім столы, орындықтар, шкафтар, магнитті тақтамен жабдықталған.Терезелері металлопластиктен жасалып, перделер ілінген. Жарықтандыру табиғи шам арқылы, желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу-тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Қол жуу құралдарымен қамтылған. Тәрбиеленуші бала ойын элементтерінен құралған тапсырмалар арқылы дамып өсетінін айтар болсақ «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы, машиналар, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар, 20-25 бөлшекті пазлдар, мозайка, 100 бөлшекті пазлдар, дамытушы үстел ойындары бар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған қарапайым, түрлі - түсті қарындаштар. Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор. Әр түрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер, карточкалар жиынтықтары, сондай-ақ, кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер, дидактикалық ойындармен де қызыға ойнап, уақыттарын тиімді өткізеді.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды

мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалып келеді. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық-техникалық, санитарлық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік-дамытушы ортада баланың құрдас тәріпмен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған.

Балалардың толыққанды физикалық даму үшін мектептің спорт залы, спорттық снарядтар (футбол, үрмелі доптар, секіртпелер, шеңбер және т.б.) балалардың және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика текшелері, түрлі пазлдар, лото, кірпіштер, әр түрлі үстел ойындарының жиынтығы жеткілікті.

Ұлттық білім беру деректер қорында (бұдан әрі - ҰББДҚ) мектепалды даярлық сыныбына арналған оқу кабинетінің бар екендігі көрсетілген. Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы фотосуреттер қоса берілді.

Талдау нәтижесі: мектепалды даярлық сыныбына қажетті жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы - 90%.

Аппараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес қамтамасыз етілген. Ол туралы әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес мектеп директорының қолы мен мөрімен расталған кесте сайтқа орналастырылды. 2023-2024 оқу жылында білім беру үдерісінде тіл дамыту, жазу, санау, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу және басқаларды қамтамасыз ететін оқу-әдістемелік кешендер қолданылатынын ескере отырып, даярлық топ оқушыларының санына қарай «Әліппе-дәптерлер» ата-аналардың демеушілігімен сатып алынды.

Талдау нәтижесі: мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелікке шендермен қамтамасыз ету - 100%.

Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер жоқ.

Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 25 мамыр аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы 2-тарау «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» бойынша 20 – тармағына сәйкес Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және бағдарламасы толық көлемде іске асырылуда.

Осы бұйрықтың 22-тармағына сәйкес 2021-2022 оқу жылдары 6 педагог, 2022-2023 оқу жылдары 4 педагог, 2023-2024 оқу жылдарында жоғары білімді 3 педагог білім беру және тәрбие қызметін жүзеге асырады.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер
«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп» КММ даярлық топ жетекшілері туралы мәлімет 2023-2024 оқу жылы

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Байболова Ақмарал	Юлдаш Дилноза	Алимова Мухтарам
Туған жылы, айы, күні	13.11.1972ж	12.11.1995ж	03.02.1984
Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	«Жаңатірлік жалпы білім беретін мектеп КММ	«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп КММ	«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп КММ
Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және / немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық, қайта даярлау	М.Әуезов атындағы ОҚМУ Диплом №0742656	Қазақстан инженерлік педагогикалық халықтар Достығы университеті ЖБ-Б № 1010287	Шымкент Университеті. ЖБ-Б №0400766 Бастауыш оқыту әдістемесі.
Тану туралы куәліктік бойынша мәліметтер (куәлік, №мерзімі)	-	-	-
Санат берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмері	Педагог-Зерттеуші 2024	Педагог –модератор 2024	Педагог-модератор 2023
Штат бірлігі	1 жүктеме	1 жүктеме	1 жүктеме
Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмері	18.10.2024 17.10.2029	28.08.2024- 27.08.2029	-
Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мерзімі	Педагогикалық шеберлікті арттыру орталағы Балаларды мектепалды даярлығы бойынша мектепке дейінгі ұйым педагогтердің біліктіліктерін арттыру білім беру бағдарламасы. 10.03.2020 №002008	-	Қазақстан Республикасы «AGZHAR» ғылыми білім беру орталығы «Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдері» 14.03.2019 №002248
Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Шымкент Педагогикалық шеберлікті арттыру орталағы	-	Астана «AGZHAR» ғылыми білім беру орталығы
Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)	18.08.2024 18.08.2025	14.08.2024 10.08.2025	14.08.2024 03.07.2025

Мектеп алды даярлық сыныптың тәрбиешілері баланың жеке даму картасының «Түзету іс- шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс жүргізілген карталарын толтырған. Сондай-ақ баланың жеке даму картасының «Бастапқы» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын мазмұнын айқындау жұмыстарын, даму мониторингінің кестесін талапқа сай іс жүзінде жүргізіліп отырады.

МАД топтарының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша тәрбиеленушілердің мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары сайтқа салынды, баламен жұмыс жүргізген жеке даму картасы жасалды. Мониторингтің нәтижелерін бақылау парақтарымен қоса баланың жеке даму картасына енгізу толық іске асырылды.

«Денсаулық» білім саласы бойынша:

Мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс - тұрыс ережелері туралы білімі орта деңгейде қалыптасқан. Қимылы дамыған, барлық ойындармен тапсырмаларды орындай алу дағдысы қалыптасқан. Ұйымдастырылған оқу қызметі, түрлі тәрбиелік іс-шаралар, ата-аналармен жұмыс арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың үйде, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіз жүріс - тұрыс ережелері туралы білімдері қалыптасқан. «Қатынас» білім саласы бойынша:

Сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша (сюжеттік және тақырыптық суреттер) бойынша дидактикалық материалды жаңарту, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруі қалыптасқан, жеке баламен жұмыстар жасалған. Ата-аналар үшін сипаттамалық әңгімелер құрастыруда үйлесімді сөйлеуді дамыту туралы жадынамалар жасап, жұмыстар жүргізген.

«Таным» білім саласы бойынша:

Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажырата алуға дағдыланады. Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады, бірдей заттарды ұзындығымен енені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды.

«Шығармашылық» білім саласы бойынша:

Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екенін түсінеді. Түстерді өз қалауы бойынша таңдай алады. Сурет салуда әр түрлі техниканы пайдалана алады. Қазақтың ою-өрнектерін таниды. Ою-өрнектермен ұлттық киімді сала алады. Ұжымдық жұмыстарды орындайды. Ойынан сурет сала алады. Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдана алады. Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу қабілеттері қалыптасқан. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таниды, ою-өрнекпен әшекейлей алады. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады. Құрастыру барысында жеке және топпен жұмыс жасай алады.

«Әлеумет» білім саласы бойынша:

«Әлеумет» білім саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде балаларды туған өлкесімен, оның тарихымен, табиғатымен, көрікті жерлерімен таныстыруға әдіс тәсілдерді қолданып нәтижеге жеткен.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы және нәтижелерін талдау:

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес әр топтың тәрбиеленушісіне жеке даму картасы жасалды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақытында жүргізіліп отырды. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз ете отырып, оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылып отырды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) бес дағдылары бойынша нәтижелері талданды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» бастапқы бақылауға арналған индикаторлар бақылау парағында көрсетілді. Сонымен қатар, аралық, қорытынды бақылаулардан күтілетін нәтижелерден баланың білік, дағдыларының даму деңгейі бойынша диагностика нәтижелері бақылау парағына енгізілді. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес әрбір жас кезіндегі құзыреттіліктерді меңгеру деңгейіне сай жүргізіледі.

Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен өзгертілген)(бұдан әрі – **ҮОЖ) сәйкестігі; (өткен 2 оқу жылына қоса алғанда)**

Мектеп бағаланатын кезеңге (2 оқу жылы) және 2024 жылдың наурыз айына дейінгі өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы. «Туісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 9 маусымдағы №282 бұйрығымен өзгертілген), Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.

2021-2022 оқу жылында жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. *(Бастауыш сыныптар: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгертілген) 1,2-қосымшасы; Негізгі орта сыныптар: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен өзгертілген) 6,7-қосымшасы, 32,33-қосымшасы; Жалпы орта сыныптар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 23,24,27,29,32,33-қосымшалар)*

2021 жылдың 11 қазан №4 кезектентис педагогикалық кеңес шешімімен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгерістермен толықтырулар енгізілген. (Бастауыш сыныптар: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 1,2,4,5,14 - қосымшасы; Негізгі орта сыныптар:

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 6,7-қосымшасы; Жалпы орта сыныптар: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығымен өзгертілген) 27,29,87,88-қосымшасы; «Қазақстан

Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағыдағы №125 бұйрығымен өзгертілген) 23,24-қосымшасы).

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып,

«kundelik.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырылды.

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. (*Бастауыш сыныптар*: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген) 1,2,4,5,11-қосымшасы; *Негізгі орта сыныптар*: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген) 13,14,16-қосымшасы; *Жалпы орта сыныптар*: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №412 бұйрығымен өзгертілген) 24,26,40,41,-қосымшасы).

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып,

«kundelik.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырылды. II тоқсаннан бастап, облыстық басқарма хаты негізінде электрондық журналымыз «kundelik.kz» порталынан «onlinemektep.org» платформасына ауыстырылды.

2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. (*Бастауыш сыныптар*: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 22 тамыздағы №264 бұйрығымен өзгертілген) 1,2-қосымшасы; *Негізгі орта сыныптар*: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгертілген) 13,14,16-қосымшасы; *Жалпы орта сыныптар*: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №412 бұйрығымен өзгертілген) 40,41,-қосымшасы; Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 27,29-қосымшалар).

Жұмыс оқу жоспарына енгізілген өзгерістерге сәйкес сабақ кестелері құрылып,

«BilimClass.kz» электрондық журналға өзгерістер енгізіліп отырылды.

Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес және жұмыс оқу жоспарына сай құрастырылды. Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарларымен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалды, сабақ кестесін мектеп директоры бекіткен және мектептің ата-аналар комитетінің төрағасымен келісілді. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің,

бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау:

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: толықтырулар енгізген 08.04.2016 жылғы № 266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы №576, 27.11.2020 жылғы №496, 26.03.2021 жылғы №123 бұйрықтарын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 Бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы №467 бұйрығын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «"Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрығын басшылыққа алып жүзеге асырылды.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында «Bilimland» платформаларына мектептің жұмыс оқу жоспары, үлгілік оқу жоспарына сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар электронды түрде оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын пәндер бойынша толтырылды. Мектептің басшылық пен бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын электронды журналдың жүргізілу барысы тексеріліп, кемшілік жіберілген мұғалімдерге ескертіліп отырды.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іскер етсеру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)

«Жаңатірлік жалпы білім беретін мектеп» комунналдық мемлекеттік мекемесінің тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру. Мақсаты: «Рухани жаңғыру» бағдарламасын шеңберінде Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарында балалар мен жастарды тәрбиелеу. ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының міндеттері: «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі бағыттарының шеңберінде балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мазмұнын жаңартудың әлеуметтік маңызын өзектендіру: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімнің салтанат құруы, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық даму, сананың ашықтығы аясында; «Рухани жаңғыру» бағдарламасының негізгі индикаторлары шеңберінде білім беру мен тәрбиелеуді дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, ізгілендіру, компьютерлендіру, сандық жүйеге көшу, смарт және стем білім беру), тәрбие беру саласындағы педагогикалық ғылымның жаңашыл жетістіктерін, тәрбие берудің шетелдік және отандық қазіргі кездегі тұжырымдамаларының негізгі ережелерін, Қазақстан Республикасының орта білім берудің жаңартылған мазмұнын, тәрбиенің әділ сынамалық негіздері мен қағидаттарын, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің, алдыңғы қатарлы тәжірибесін есепке ала отырып тәрбиенің жаңартылған мазмұнының мақсаты мен міндеттерін анықтау; 1) білім беру ұйымдарында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін тиімді енгізудің шарттарын ашып көрсету; 2) заманауи басым жалпы адамзаттық, ұлттық және этно мәдени құндылықтар негізінде тұтас тәрбие процесінде білім алушылар тұлғасының және олардың отбасыларының, мектептің, мемлекеттің, балалардың азаматтық қоғамы, қоғамдық ұйымдарының бірлескен іс-әрекеттерін қамтамасыз ету; балалармен жастарды тәрбиелеу мазмұнында заманауи идеалдармен, сондай-ақ іс қимыл компонентін, шынайы әлеуметтік маңызды нәтижелерге негізделген балалар мен жастардың әлеуметтік бастамаларын кіріктіру жүйесін күшейту. Сынып оқушыларымен тәрбие жұмысы сапасының деңгейін көтеруде сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру. Мектептің оқу-тәрбие үрдісіне оқушылардың ата-аналарын тарту шараларын ұйымдастыру. Оқушылардың танымдылық әрекеттерін жетілдіру жұмыстарын жалғастыру. Күтілетін нәтижелер: Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері: Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін; Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілімен мемлекеттік тілге және этно мәдениетке құрметі; Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді; Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді; Білім беру ұйымдарында көп мәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын; Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды; Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығымен мәдениетінің жоғары деңгейін; Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуымен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениет аралық қарым-қатынас қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан - 2050» Стратегиясының басты мақсаты - Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған. Іске асыру тетіктері: Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу

бағдарламаларымен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі: «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы; Қазақстан Республикасының Конституциясы; «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл; «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы; «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV Заңы; «Балаларды денсаулығымен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы; «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы; «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы. 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Білім алушыларды тәрбиелеуде құндылыққа бағытталған тәсілді жүзеге асыру бағдарламасы. Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2021 жылы оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатқа байланысты тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері. «Жаңатірілік жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін жүзеге асыру, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясымен жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының негізгі бағыттар аясында жүзеге асырылады: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басым бағыттары:

Бірінші бағыт—Жаңа Қазақстандық патриотизммен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу. Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.

Екінші бағыт—Рухани-танымдық тәрбие. Мақсаты: адамның рухани, моральдық-этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік құндылықтарына және қазақстандық қоғамның әдет-ғұрыптарына сәйкес келетін рухани адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын жандандыру туралы «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

Үшінші бағыт—Ұлттық тәрбие. Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету.

Төртінші бағыт—Отбасы тәрбиесі. Мақсаты: ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін көтеру және балаларды тәрбиелеу бойынша жауапкершіліктерін арттыру.

Бесінші бағыт—Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие. Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру.

Алтыншы бағыт - Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның тәрбиеге дайындығын дамыту, меңгеру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, білім беру ұйымдарында көп мәдениетті ортаны құру.

Жетінші бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу. Мақсаты: әр адамның интеллектуалды мүмкіндіктерін, көшбасшылық қабілеті мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетінің дамуын қамтамасыз ететін

мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында БІ.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерейтойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп жоспарланді.

2021-2022 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында балалардың қатысуымен мәдени-бұқаралық және спорттық-бұқаралық іс-шаралар ұйымдастырылды. Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарлау мен ұйымдастыру кезінде 2021-2022 оқу жылында аталып өткізілетін мерейтойлық даталы күндер: А.Құнанбайұлы–175 жыл; Ә.Қастеевке–115 жыл; Қ.Аманжолов–110 жыл; Оқу жылы барысында іс-шаралар келесі әлеуметті жобалар бағытында ұйымдастырылды. «Рухани Жаңғыру бағдарламасы» жобасы, «Құқықтық мәдениет», «Өнегелі бір сағат», «Қамқорлық», Дәстүр мен ғұрып», «Оқуға құштар мектеп» жобасы, «ЭКО start», «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы, «Құқықтық мәдениет» жобасы, «Bala busnes». BOOKDATING G-кітап оқу арқылы өз болашағыңды жаса», «30 игі іс», «Адал friends», «Үнем - қоғам қуаты», «Шаңырақ», «Дәстүр мен ғұрып», «Адал ұрпақ - саналы ұрпақ», «Еңбек - елдің мұраты», жобасы аясында жұмыстар атқарылды. Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде 2022-2023 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндер: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне–30 жыл; Семей ядролық полигонының жабылуына–31 жыл; Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткері БІ.Алтынсариннің туғанына–181 жыл; Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлеңсөздің дүлдүлі, жырау, жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына–176 жыл; Қазақтың әйгілі күйші композиторы, Қазақстанның халық әртісі Дина Нұрпейісованың туғанына–161жыл; Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, ұлт-азаттық және Алаш жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашы Әлихан Бөкейханның туғанына–156 жыл; Ұлт ұстазы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 151жыл; Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына - 91 жыл; Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары мен әмбебап құзырлықтарын қалыптастыруға қолжеткізетін бағыттардың бірі–құндылыққа негізделген оқыту мен тәрбие бағдарламасы. Бағдарламаның шешуші идеясы - оқу-тәрбие процесін білім алушыларды ұлттық құндылықтар негізіндегі жалпы адамгершілік құндылықтарға баулуға бағыттау.

2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда: «Рухани жаңғыру», «Құқықтық сана - пана», «Адалдық алаңы», «Адал ұрпақ - саналы ұрпақ», «Құқықтық мәдениет», «Қоғамға қызмет», «Қазақстанның 100 жаңа есімі», «Ақылды волонтерлік» жүйесі негізінде оқушыларды «Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер жобасы, «Оқуға құштар» жобасы, «Өнегелі бір сағат», «Отбасы – ортақ мектеп», «Менің отаным -Қазақстан», «Дәстүр мен ғұрып», «Өзін-өзі басқару күні», «Отбасы–мектеп», «Мектептегі бір күн», «Театр және балалар», «Дебат қозғалысы», «Дебат», «Қауіпсіз интернет», «Мектеп өмірінің бір күні», «Ұшқыр ой алаңы», «Салауатты өмір салты» жобасы.

Жылдық жоспарға сәйкес мерекелік, атаулы даталар жылдық жоспарда көрсетілген: Білім күні; Денсаулық күні; Тілдер мерекесі; Қарттар күні; Ұстаздар мерекесі; 25 қазан Республика күні, 1 желтоқсан Дүниежүзілік ЖҚТБ/АИТВ-ге қарсы күрес күні, 16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні; 15 ақпан - Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен қайтарылған күні; 1 наурыз – Алғыс айту күні; 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні; 22 наурыз - Наурыз мерекесі; 7 сәуір - Дүниежүзілік Денсаулық күні; 7 мамыр – ҚР Қарулы күштер күні; 9 мамыр - Жеңіс күні; 1 маусым – Соңғы қоңырау салтанатты жиыны. «Жаңатірлік жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ұжымы тәрбие жұмысы бойынша төмендегі мекемелерімен тығыз байланыста жұмыс атқаруда, бірлескен іс-шаралар өткізілуде: "Жастар ресурс орталығы", "Спорттық мектептер", "Кітапханалар", "СӨС

қалыптастыру орталығы"; т.б. Тәрбие жұмысының 8 тәрбие бағыты бойынша: 2021-2022, 2022-2023 ағымдағы оқу жылдары төменгі жұмыс түрлері арқылы іске асырылды: Сынып сағаттар; Кездесулер, Дөңгелек үстелдер; Акциялар; Байқаулар; Форумдар; Челленджер; Сайыстар; Эссе жазу; Әскери-патриоттық сайыстар, Дебат ойындар, Мұражайларға саяхат жасау т.б.

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде оқушылары сыныптан тыс уақытта шығармашылық ізденістерін, өзіндік қабілеттерін және қоғамдық қарым-қатынасын қалыптастырып, өзіндік талдау, жинақтау, жұмыста шапшындық таныту, өз ойын әдеби тілмен өрнектей білуге машықтандыру мақсатында мектебімізде спорттық үйірме, ақысыз үйірмелер жұмыс жүргізеді:

2021-2022 оқу жылы

№	Мектепшілік үйірмелер атауы	Пәні	Жауаптылар
1	«Жас математик»	Математика	Кариева А
2	«Волейбол»	Дене шынықтыру	Мұсырманқұлов Қ
3	«Ёш қаламқаш»	Өзбек тілі	Нугманова Г
4	«Жас биолог»	Биология	Абдиғаппарова Ұ
5	«Жас қаламгер»	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қасымбекова Н
6	«Граматей»	Орыс тілі мен әдебиеті	Қурманалиева Б
7	«Жас физик»	Физика	Жолдыбаева Ж
8	«Fantastik English »	Ағылшын тілі	Хисамиев Ш
9	«Жас тарихшы»	Тарих	Бекеев С
10	«Жас мерген»	АӘД	Абсағат Н
11	«Қалдирғоч»	Бастауыш	Исмаилов С
12	«Жас информатик»	Информатика	Айтубаева Д

2022-2023 оқу жылы

№	Мектепшілік үйірмелер атауы	Пәні	Жауаптылар
1	«Жас математик»	Математика	Кариева А
2	«Волейбол»	Дене шынықтыру	Мұсырманқұлов Қ
3	«Ёш қаламқаш»	Өзбек тілі	Нугманова Г
4	«Жас биолог»	Биология	Абдиғаппарова Ұ
5	«Жас қаламгер»	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қасымбекова Н
6	«Граматей»	Орыс тілі мен әдебиеті	Қурманалиева Б
7	«Жас физик»	Физика	Сабитов Қ
8	«Fantastik English »	Ағылшын тілі	Қулахмедова Х
9	«Жас тарихшы»	Тарих	Локимова Х
10	«Жас мерген»	АӘД	Абсағат Н
11	«Қалдирғоч»	Бастауыш	Исмаилов С
12	«Жас информатик»	Информатика	Айтубаева Д

2023-2024 оқу жылы

№	Мектепшілік үйірмелер атауы	Пәні	Жауаптылар
1	«Жас математик»	Математика	Кариева А
2	«Волейбол»	Дене шынықтыру	Мұсырманқұлов Қ
3	«Ёш қаламқаш»	Өзбек тілі	Нугманова Г
4	«Жас биолог»	Биология	Абдиғаппарова Ұ
5	«Жас қаламгер»	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қасымбекова Н
6	«Граматей»	Орыс тілі мен әдебиеті	Қурманалиева Б
7	«Жас физик»	Физика	Жолдыбаева Ж
8	«Fantastik English »	Ағылшын тілі	Қулахмедова Х
9	«Жас тарихшы»	Тарих	Бекеев С
10	«Жас мерген»	АӘД	Абсағат Н
11	«Қалдирғоч»	Бастауыш	Исмаилов С
12	«Жас информатик»	Информатика	Бакирова Ж

2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы оқу жылдары тәрбие жұмысына байланысты педагогикалық және директор жанындағы кеңестерде төменгі мәселелер қарастырылды: ҚР«Тіл туралы» Заңының орындалуы; Мемлекеттік Рәміздерді насихаттау жұмыстарының жағдайы; құқық бұзушылықтардың алдын алу кеңесінің құрамын бекіту туралы; Жалпы құқықтық білім беру; мектеп жанындағы сауықтыру алаңының жұмысы; «Наурыз – жылбасы» мерекесін өткізу туралы; Оқушылардың сабаққа қатысу; Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес іс-шараларының жүргізілуі; Оқу – тәрбие үрдісіндегі сынып жетекшінің міндеттері туралы; Мектеп бойынша кезекшілік ұйымдастыру туралы; «1-қыркүйек Білім күнін ұйымдастыру және өткізу туралы»; Оқу жылының аяқталуына байланысты «Соңғы қоңырау» мерекесін өткізу туралы; Мектептегі салауаттылық және дене тәрбиесі бағытының жұмыс барысы. Дене шынықтыру пәнінің берілуі. Аз қамтылған жанұядан шыққан балаларға көмек беру туралы; Тәрбие, сынып сағаттарының өтілу сапасын тексеру қорытындысы. ҚР«Бала құқығын қорғау» Заңының орындалуы; «Қиын» балалармен жұмыс; «Жасыл шырша» мерекесіне дайындық жұмыстарының жүргізілу және оқушылардың қысқы демалысына әзірлік; Мектептегі үйірме жұмысы барысы; 1.Жаңа

қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу. Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру. Патриоттық тәрбие бойынша дәстүрлі іс-шаралар жыл сайын өткізіледі: Білім күніне орай Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқаулық және Білім және ғылым министрлігінің арнайы хатының негізінде патриоттық тақырыпта жыл сайын салтанатты жиын және тәрбие сағаттар өткізіледі; 2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Конституциясының 26 жылдығы, Әбу Насыр әл Фарабидың 154 жылдығы, Абай Құнанбайұлының 175 жылдығы мерекелік даталары тақырыптарымен алғашқы қоңырау өткізілді. 2022-2023 оқу жылына «Кел, балалар, оқылық!» салтанатты жиыны 1-сынып оқушылары үшін ұйымдастырылып және «Әліппе» алғашқы оқулығы салтанатты түрде табыс етілді. 2-11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаты, ашық сабақтар өткізілді. 2022-2023 оқу жылында «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында салтанатты жиын ұйымдастырылып, тәрбие сағаттары өткізілді. Мектебімізде «Адал Ұрпақ» еріктілер клубы құрылған "Адал Ұрпақ" ерікті мектеп клубы құрылды, мектепшілік ережесі бекітілді мектепшілік жоспар жасалынды. Мақсаты: Рухани адамгершілік және азаматтық патриоттыққа тәрбиелеу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлыққа мүлдем төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтау және нығайту. Оқушылардың заң талаптарын сақтауға ынтықталу қалыптастыру. 2021-2022, 2022-2023, оқу жылдарында "Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубы төмендегі бағытта секциялар арқылы жұмыс жүргізілуі қамтамасыз етіледі: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім; Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық; Мәдени-бұқаралық, көпшілік іс-шаралар Патриоттық тәрбие бойынша атқарылған іс-шаралар: “Мемлекеттік рәміздер-еліміздің егемендігі мен тәуелсіздігін паш ететін нышандар” тәрбие сағаттары 9-10 сынып оқушылары арасында (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде) мектепшілік пікірсайыстар ұйымдастырылды. «Тәуелсіз Қазақстан» тәуелсіздік күніне орай апталық іс-шаралар «Мәңгілік ел» тақырыбында Суреттер байқауы; 1-4 сынып Қабырға газеттері байқауы; 5-8 сынып Эссе жазу; 9-11 сынып «Елімнің ертеңі болар ұлдар» атты пікір талас; 7-8 сыныптар ұлдары «Бір ел, бір тағдыр, бір халық» халықтар достығы күніне орай іс-шара. «Ерлік жыры – елдіктің ескерткіші» салтанатты жиын өткізілді. «Тәуелсіздік қорғаны – Конституция» Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан - жүрегім!» тақырыбында салтанатты жиын.

5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесіне орай «Тәуелсіздік – мемлекеттік тіл тірегі» атты іс-шара ұйымдастырылды. «Салауатты өмір салтын сақтау» жобасы аясында дүниежүзілік «Денсаулық күнін» өткізу іс-шарасы ұйымдастырылды. 5 қыркүйек қазақ әліпбиінің негізін салған ғалым Ахмет Байтұрсынұлының 150 жыл толған мерейтойына орай мектептің белсенді оқушылары «Жаңатірілік» атындағы жалпы білім беретін мектебі челлендж жолданды.

«Жаңатірілік» жалпы білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылының бірінші кезектегі ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы. (Баяндамашы мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Н. Сманов)

2. Мектеп формасы (Баяндамашы мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Асанов С).

3. Жалпыға міндетті білім жайлы. Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы (Баяндамашы Х. Сайтқұлов)

4. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және жол қозғалысы ережесі туралы (Баяндамашы ДТЖО С. Асанов)

5. Оқушылардың оқулықпен қамтылуы (Баяндамашы кітапханашы Н. Абенова)

6. Ата-аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау.

6. Әртүрлі мәселелер қаралды.

«Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Абайлаңыз балалар!» акциясының іс-жоспарына сәйкес Жол ережесі бойынша «Назар аударыңыз, бағдаршам!» атты тәрбие сағаты өтілді. Құқықтық сана қауымға пана» жоба аясында

«Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес «Оқушылардың құқықтық сауаттылық деңгейін анықтау» мақсатында сауалнама алынды. «Қызғалдақ» ұйымының жоспарына сәйкес 8-11 сыныптың қыздарымен жиналыс өткізілді. Күн тәртібінде бірінші кезекте мектептің ішкі тәртіп ережесімен оқушы қыздарды таныстыру. Екінші мәселе бойынша «Тазалық тәртіп» басты талап». Үшінші мәселе Психологиялық кеңестер.

«Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес «Құқықтық мәдениет және жастар» тақырыбы бойынша 10-11 сынып оқушылары арасында пікірсайыс өтілді. «Сұңқар» ер балалар ұйымының жоспарына сәйкес жиналыс өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқымысты оқырман» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Абайлаңыз, балалар!» акциясының іс жоспарына сәйкес жол ережесі бойынша «Көшеде жүру ережесін білесің бе?» тақырыбында 5 А сыныбында пікірталас өтілді. Қазақстан халқы тілдері күні мерекесіне орай «Қазақстан болашағы - қазақ тілінде» тақырыбында 9-10 сыныптар арасында ой өрісті дамытуға, жан-жақты болуға, тіл ұшқырлығын жаттықтыруға бағыттайтын пікірсайыс дебат ойындары ұйымдастырылды. Айтулы іс-шарада жастар екі фракция болып бөлініп, жан-жақты пікір алмасып, ойларын анық жеткізе алды. Белсенділік танытып, жоғары деңгейде өнер көрсеткен жастарға мектеп әкімшілігі атынан арнайы мадақтамалар табысталды. «Ақылды волонтерлік» жүйесі негізінде оқушыларды «Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер жобасы аясында «Адамдарға қуаныш сыйла!» қайырымдылық акциясы өтілді. «Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Абайлаңыз, балалар!» акциясының жоспарына сәйкес Жол ережесі бойынша «В гостях у светофора» тақырыбында 5 «А» сыныбында тәрбие сағаты өтілді.

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебінде Өзін өзі басқару ұйымының ПРЕЗИДЕНТІНЕ үміткерлер тағайындалды.

«Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес «Сыбайлас жемқорлықпен күрес – ортақ міндет» тақырыбында дөңгелек үстел өтілді. Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес «Тәрбие тәртіптен басталады» тақырыбында 9 «Ә» сыныбында тәрбие сағаты өтілді. «Өмірдің күзі жылы болсын» 1 қазан Халықаралық Қарттар күніне арналған «Спорт жасқа қарамайды» тақырыбында дойбы, шахмат, волейбол спорттық ойындар ойнатылды. «Ұстаз - ұлы тұлға» атты ұстаздар мерекесіне арналған іс-шара жоспарына сәйкес 11 «а» сынып оқушылары ардагер ұстаздарды мерекемен құттықтады. «Өмірдің күзі жылы болсын» атты 1 қазан Халықаралық Қарттар күніне арналған іс шара жоспарына сәйкес «Ата – әулеттің тірегі, әде ұрпақтың жүрегі» атты мерекелік іс-шара өтілді. «Өмірдің күзі жылы болсын» атты 1 қазан Халықаралық Қарттар күніне арналған іс шара жоспарына сәйкес «Қарттарым – асыл қазынам» 2 «Б» сыныбында бейне сабақ өтілді. «Құқықтық сана қауымға пана» жобасы аясында «Құқықтық сауаттылық» декадасының жоспарына сәйкес «Адам құқығы мен бостандығын қорғау» тақырыпта 6 «А» сыныбында тәрбие сағаты өтілді. Өзін-өзі басқару ұйымының белсенді оқушылары Қазығұрт ауданының тұрғындарына «Жер салығы» мен «Мүлік салығын» төлеу бойынша челлендж жолданды. «Ұстаз-ұлы тұлға» атты ұстаздар күніне орай өзін-өзі басқару ұйымы ұстаздарды құттықтап, өздерінің гүл шоқтары мен тәттілерін беріп, ұстаздарды мерекемен қуантты. «Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарын дамыту тұжырымдамасы негізінде жоғары сынып оқушылар арасында «Мектеп парламентін» сайлау өткізілді. «Ұстаз -ұлы тұлға» атты ұстаздар күніне арналған іс-шара өтілді. «Ұстаздар күні» мерекесіне орай 2022 жылдың 05 қазан күні «Дублёр күні» өтті. Жоғары сынып оқушылары бір күн мектеп мұғалімдерінің жұмысын атқарды. Мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Ұлт ұстазы –А.Байтұрсынұлының 150 жасқа толуына орай әдеби кеш өтілді.

«25 қазан Республика күні» мерекесіне арналған оқушылар арасында спорттық іс-шаралар өткізілді. «Жаңатірлік» жалпы білім жалпы білім беретін мектебінің кітапханасында 25 қазан Республика күніне арналған челлендж ұйымдастырылды. Республика күні «Мектеп оқушылары диктант жазды. «Білім ордамыздың шәкірттері 25 қазан Республика күні мерекесіне арналған «Атамекен» тақырыбында патриоттық

диктант жазды. 9-10 сынып оқушылары жазу дағдыларын жетілдіріп, Отансүйгіштік тақырыбында ой қозғады. 25 қазан Республика күні мерекесіне орай «Менің арманымдағы Қазақстан» тақырыбында эссе жазу конкурсы ұйымдастырылды. Мектеп кітапханасында «Менің Отаным –Қазақстан» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары танымдық экскурсия жасады.

10 «А» сынып оқушылары Қазығұрт ауданы Қазығұрт ауылында орналасқан саябаққа танымдық экскурсия жасады. Жас шәкірттер табиғатты аялайық жобасын қолға алды. Оқушылар саябақты қоқыстан тазалауға өз үлестерін қосты. Алтын күз аясында естелікке суретке түсті. Еліміздің әрбір азаматы табиғатымызды, қоршаған ортаны қорғауы керек. Мектеп оқушылары экологиялық мәселелерге назар аударды. «Жаңатірлік» жалпы білім мектептің өзін-өзі басқару мүшелері қатысуымен «Жаңа Қазақстан-Таза табиғат» атты экологиялық науқан өткізілді. Мектеп ұжымы науқанға белсенді қатысты.

Жастар ауыл тұрғындарын себепсіз қоқыс тастаудан аулақ болуға түрлі химиялық жанғыш заттарды жағуға және ауа қабатына зиян келтіретін заттарды тұтынбауға шақырды.

Мұндай акцияларды қоғам үшін маңызы зор. Сондықтан мектеп әкімшілігі аталған іс-шараны жыл сайын ұйымдастыруды жоспарлап отыр.

25 қазан –РЕСПУБЛИКА КҮНІ мерекесіне орай мектебімізде «Патриотизм дауысы» аясында мемлекеттік әнұран орындалды.

Мектебімізде саябақтарға, табиғат қорғау аймақтарына танымдық экскурсиялар, қоршаған ортаны қорғау, табиғатқа және оның тұрғындарына ұқыпты қарау мәселелері бойынша дәрістер, сынып сағаттары өткізілді.

Мектеп психологиялық қызметі бойынша «Мектеп жүрегі –ұстаз» атты педагог-психологтарымыз тренинг өткізді. Мектепте жол қауіпсіздігін және өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында «Абайлаңыз, балақай!» акциясы ұйымдастырылды. Акцияның басты мақсаты –жол –көлік жарақаттануының алдын алу және жол –көлік оқиғаларын балалардың қатысуымен болдырмау. Акцияны өткізу барысында балалардың жол қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектеп аумағынан өтетін «Тұрбат-Таң» тас жолына мектеп мұғалімдерінің кезекшілігі ұйымдастырылды. «Қылмыссыз балалық жақ» айлығының іс-шара жоспарына сәйкес мектепте «Ардагерлер кеңесі», «Ата мектебі» «Әже мектебі», «Әке мектебі» мүшелерін тарта отырып оқушылармен кездесу өткізілді. Айына 1 рет жасөспірімдер инспекторымен кездесулер ұйымдастырылады. Аптасыны 1 рет мектепке қарасты мөлтек аудандарда «Түнгі рейдтер» ұйымдастырылады. Сонымен бірге балалар құқықтарын бұзу фактілерін анықтау, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, балалар еңбегін пайдалану, сондай ақ көмелетке толмағандардың арасындағы құқықбұзушылықтардың профилактикасын алдан алуға арналған іс-шаралар өткізілді. Балалардың құқықтары мен заңды мүддесін қорғау, қоғам мен мемлекеті өміріне қатысуының өзекті проблемаларын шешуге қол ұшын созу, қоғамның және мемлекеттің игілігі үшін балалардың әлеуметтік бастамаларын және балалардың қоғамдық бірлестіктерін қолдау мақсатында Балалар өкілдігі сайланды. Айта кету керек, еліміздегі мектептердің әрбірінде енді балалар өкілі болады. Мектеп оқушылары арасынан сайланатын балалар өкілі әр оқу ошағындағы балалардың құқықтарын қорғау мәселелерімен айналысады.

2022 жылдың 11 қараша күні Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің Көмелетке толмағандар арасындағы және көмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау сипатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында жарияланған «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбындағы айлық іс-шарасының жоспарына сәйкес мектепте «Бала қауіпсіздігі – басты назарда» тақырыбындағы іс-шаралар өткізілді **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы аясында «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебінің кітапханасында сыныптар бойынша «Кітапханадағы бір күнім» атты іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты оқушылар мен ұстаздарымыздың кітап оқуға деген құлшынысын арттыру, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру болып табылады. «Қылмыссыз балалық шақ» айлық жоспарына сәйкес «Аутодеструктивті мінез құқықтың алдын алу», жасөспірімдердің ерекше жағдайын анықтау мақсатында 8-11 сынып оқушылары арасында психологиялық сауалнамалар алынды. Сауалнама

нәтижесі бойынша арнайы сараптама жасалып, ата –аналарға ұсыныстар берілді. Мұндай үйлесімді жұмыстың негізгі міндеті –балаға қатысты толеранттылықты қалыптастыру, балалармен және ата –аналармен өзара қарым-қатынаста психологиялық күзіреттілігін көтеру болып табылады. **«Заң-Оқушы-Заман»** тақырыбында тәрбие сағаттар, пікірталастар өтті. Сонымен қатар мектеп инспекторымен бірге 5-11 сынып оқушылары арнайы кездесті. Кездесу барысында қоғам өміріндегі өзнекті әселелер талқыланды. Айта кету керек аталған іс-шара адами әлеуетті дамыту бөлімінің айлық жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. 8-11 сыныптар арасында «Респродуктивті денсаулық нашақорлықтың, маскүнемдік пен темекі тартудың, АҚТҚ алдын алу және салауатты өмір салтын тақырыбында тарбие сағаттары ұйымдастырылды. «Тарих тағылымы» жобасы аясында ҚР рәміздеріне 30 жыл толуына орай «Қазақстан рәміздері –елдігімнің белгісі» тақырыпта 5-10 сыныптар арасында тәрбие сағаттары өткізілді. Тәрбие сағаты барысында мемлекеттік рәміздер кез келген мемлекеттің егемендігі мен біртұтастығын бейнелейтін, оның ажырамас нышандары, ұлттық мақтанышы екені жайлы сөз қозғалды.

«Жанатірлік» жалпы білім беретін мектебінде отбасылық құндылықтарды сақтау, ата-ана мен бала арасындағы түсінбеушіліктің алдын алу, тіл табысып кетуіне ықпал ету мақсатында «Ата –аналарға хат жазу» іс –шарасы ұйымдастырылды. Іс-шара аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің айлық іс-шара жоспарына сәйкес өтті. Ата –аналармен байланыс нығая түспек. Олардың бала болашағына деген ықпалын арттыу қашан да маңызды.

«Қылмыссыз балалық шақ» атты 1 айлық іс-шара кезінде «Девиантты мінез –құлықты, әлеуметтік аз қамтылған отбасыдан шыққан балалар арасында 2-4 сыныптар арасында «1001 мақал» сайысы ұйымдастырылды. Сайыс барысында танымдық процестерін дамытуға арналған жаттығулар, ойындар жүргізіліп, ерекше фарматта өткізілді. Жұлделі орын алған оқушылар марапатталып, қатысқан оқушылардың барлығына сыйлықтар табысталды. Мақсаты: оқушыларды әлеуметтік қолдау және психологиялық ахуалдарын жақсарту, танымдық әрекеттерін жақсарту.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай 8-10 сынып оқушылары арасында «Тәуелсіздік биік болсын тұғырың» атты мектепшілік пікірсайыс өтті. Мақсаты: Өскелең ұрпақтың қазақстандық патриотизмі мен азаматтылығын қалыптастыру. Оқушылардың бойында жауапкершілік, туған өлке мен елдің мәселелерін талқылауға және шешуге қатыстылық сезімін тәрбиелеу.

«Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық жоспарына сәйкес «девиантты мінез-құлықты, әлеуметтік аз қамтылған отбасыдан шыққан балалар 7 сыныптар арасында «Рухани бай елдің ұрпағымын» тақырыбында авторлық шығармалар сайысы өтілді.

«Девиантты мінез –құлықты, әлеуметтік аз қамтылған отбасыдан шыққан балалар арасында 8-9 сыныптар арасында «Қылмыссыз жарқын болашақ» тақырыбында 3 минуттық сахналық көрініс сайыстары ұйымдастырылып өтілді.

«Жас Қыран» кемел келешек кепілі. Мектептің 2 сынып оқушыларын Республикалық бірінғай «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына оқушыларды қабылдау салтанатты жиын өтті. Жас азаматтарды еліміздің нағыз патриоттары, өзгерістерден қаймықпайтын, еңбекқұмар, білімге құштар, өзін өзі жетілдіруге үнемі ұмтылатын, өршіл, қайсар етіп тәрбиелеуді, дәстүрімізді, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарымызды қастерлейтін рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыруды көздейтін «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы Республикалық қоғамдық бірлестігінің қатарына мектеп оқушыларын қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында түзету-дамыту, психологиялық ағарту, Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ, Жеке және топтық психологиялық кеңестер мектеп психологтары ұйымдастырды. **«Қызғалдақ»** қыздар клубымен бірлескен «Әдеп пен ар-ұят-қыздың көркі» тақырыбында 7-10 сыныптар арасында қыздар жиналысы болып өтті. Мақсаты: Қыз балаларды ұлттық тұрғыда халқымыздың әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін қадірлеу, ұлтжанды, отансүйгіштік сезімдерге баулу, тәрбиелеу. **«Кибербуллнг»** Интернет желісін тиімді пайдалану мақсатында оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. **«Қылмыссыз балалық шақ»** тақырыбының айлық іс-шара жоспарына сәйкес **«Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

бағыты бойынша «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» ой дамыту ойындары, спорттық жарыстар ұйымдастырылды. «Қылмыссыз балалық шақ» тақырыбының айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Балалар қуанышы ел қуанышы» «Тәуелсіз елдің бақытты отбасы» тақырыбында жайсыз отбасыдан шыққан, балалардың ата –анасымен әлеуметтік – психологиялық тренинг өткізілді. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдары мүшелерінің ұйымдастыруымен «Болашағың өз қолыңда!» тақырыбында слайдтар, бейнероликтер сайысы ұйымдастырылды. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Адал Ұрпақ» клубы мүшелерінің ұйымдастыруымен «Ата –анаға және ұстазға құрмет» тақырыбында пікірталас өткізілді. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Ақиқат», «Дебат қозғалысы» фракцияларының ұйымдастыруымен «Жасөспірімдердің интернеттегі мінез құлқы және қарым-қатынасы» тақырыбында дебат жобасы өткізілді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектептегі оқушылардың Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. 5 сынып оқушылары «Жас Ұлан» қатарына қабылданды. Мектеп әкімшілігі оқушылардың «Жас Ұлан» ұйымына қабылдануларымен құттықтап, егеменді елемездің еңселі азаматтары болуларына тілек білдірді. «Жас Ұлан» ұйымына қабылданған оқушыларға галстук тағу рәсіміне мектеп мұғалімдерімен қатар өзін-өзі басқару ұйымы мектеп парламентінің президенті Н. Турдибаев мен парламент мүшелері де қатысты. «Жас Ұлан» ұйымына қабылданушылар алдағы уақытта қоғамдық, танымдық, шығармашылық қабілеттерімен мектеп жүйесіндегі тәрбиелік тәжірибені дамытуға, атсалысу міндеттелді. Оқушылар Қазақстан Республикасының патриоты болуға, ата-ананы қадірлеуге, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге, табиғатты аялауға, салауатты өмір салтын сақтауға, оқуда озат болуға ант қабылдады.

«Құқық бұзушылықтың алдын-алу және болдырмау» атты рейдтік іс-шара онда балалар құқықтарын бұзу фактілерін анықтау, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, балалар еңбегін пайдалану, сондай-ақ кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасын алдын алу мақсатында мектептің мобильдік топ мүшелері түнгі рейдке шықты. Рейд барысында ешқандай құқық бұзушылықтар орын алған жоқ. «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында «Мектеп патрулі» жас инспекторларының ұйымдастыруымен әлімжеттіліктің, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында ТЕХ жобасы негізінде **«Өзіңнен баста!»** ашық микрофон пікір алмасу өткізілді. «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубының ұйымдастыруымен **«Сыбайлас –жемқорлықсыз болашақ»** тақырыбында мектеп оқушылары қатысуымен іс-шаралар ұйымдастырылды. 16 желтоқсан –Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне арналған мерекелік атмосфера қалыптастырылды. Мектеп фойесі, дәліздер, сыныптар оқушылардың өз еңбегімен, қаржылық шығындарсыз мерекелік тақырыпқа сай безендіріліп, мерекенің ашылу салтанаты ұйымдастырылды. Мақсаты: **Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығын атап өту.** Оқушыларға Тәуелсіз Қазақстан Республикасының өткені мен болашағы, даму тарихы туралы мағлұматтар бере отырып, келешекке сеніммен қарауға, ұлтын сүйуге, қастерлеуге үйрету. Өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **«Тәуелсіздік –тірегім»** тақырыбында оқушылар мен мұғалімдердің қатысуымен челлендж ұйымдастырылды. «Тәуелсіздік бәрінен қымбат»

«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай оқушылардың қатысуымен арнайы флешмоб ұйымдастырылды.

Азаттығымыздың айшықты белесіне шыққан әрбір саналы азаматты «Отыз бір жылда біз қандай жетістіктерге жеттік?», «Келер ұрпаққа қандай елді аманаттаймыз?», «Мемлекетіміздің нығайта түсу үшін тағы не істейміз?» деген сауалдар толғандырады анық. Осы тұрғыда алғанда, бұл – арман-мақсаттарымызды тоғыстырып, болашаққа тың серпінмен қадам басу үшін өткенге тағы бір мәрте оралатын, жетістіктеріміз бен кемшіліктерімізді ой елегінен өткізетін маңызды мезет. **«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні»** мерекесіне орай мектеп кітапханасында көрмелер, тарихи сағат, танымдық кеш ұйымдастырылды.

Мақсаты: Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата-бабаларымыздың ерлігін паш ету, оқушыларға желтоқсан құрбандарымен, желтоқсан оқиғасына қатысқан аға-апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету. Оқушылардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, сезімдерін ояту. Елін, жерін сүйуге. Отанын қастарлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу.

«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай мектепте үздік оқушылардың жетістіктерін насихаттап, марапаттады.

беретін мектебінде **Желтоқсан оқиғасына куәгер болған ұлағатты ұстазымыз Абдіғаппарова Ұлдықыз апаймен кездесу** өтті.

Ел егемендігінің 31 жылдығына орай өткен іс-шара ерекше форматта өтті. Жиынға кеңестік империяның іргесін шайқалтқан қазақ жастарының толқуына қатысушылар қатысып, оқушыларға естеліктерімен бөлісті.

Тағылымды іс-шараға мектеп директоры м.у.а Маржан Баимбетова да қатысып кездесудің маңыздылығын атап өтті.

Халқымыздың ғасырлар бойы аңсаған Тәуелсіздігіне ие болғанымызға биыл 31 жыл толып отыр. Осындай Мерейлі шақта еліміздің гүлденіп, көркеюі жолында аянбай еңбек етіп жүрген отандастарымызды ортақ мерекемізбен құттықтаймын! Ұрпақтарымыздың ырысы ортаймасын, намысы тапталмасын деп көксеген ата-бабаларымыздың арманы орындалған осы шақта баршаңызға бақыт, байлық, береке тілеймін. Еліміздің ертеңі жолындағы еңбегіміз жана берсін!

«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай мектеп ауласында еңбек ардагерлерінің, ата-аналардың және оқушылардың қатысуымен ағаш көшеттерін отырғызу, қоршаған ортаны тазарту жұмыстары ерікті түрде ұйымдастырылды.

Мақсаты: көшет егу жұмыстары арқылы балалардың табиғат-анаға, күллі жаратылысқа деген ықыласын оятып, адам баласының табиғатпен үйлесімді түрде дамидынын ұғындыру.

«Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Рухани танымды тәрбие күні құқық бұзушылықтың, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында оқушылардың ойлау қабілетін дамыту үшін бос уақытын тиімді пайдаланып шахмат ойындары өткізілді.

«Қылымыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспары бойынша **«Рухани танымдық тәрбие»** күні құқық бұзушылықтың, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында оқушыларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты үйрету. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерді құрмет тұту, оған сүйіспеншілігін арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **әлеуметтік тұрғыда аз қамтылған отбасыларды әлеуметтік қолдауға бағытталған қайырымдылық іс-шаралар** іске асырылды. Мектебіміздің қамқоршылық кеңесі мен өзін-өзі басқару ұйымы қайырымдылық істерде қашан да белсенділік танытады.

«16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай мерекелік концерт ұйымдастырылды. Егемен еліміз 16 желтоқсанда салтанатты жағдайда Ұлттық мереке –Тәуелсіздік күнін атап өтілді. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай 8 сынып оқушылары арасында **«Мен өз елімді мақтан тұтамын!»** және **«МЕНІҢ ОТАНЫМ –МЕНІҢ ОТБАСЫМ»** тақырыбында шығармалар жазылды. «16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай **«Тәуелсіздік - биік болсын тұғырың»** тақырыбында

2-4 сыныптар арасында әндер байқауы ұйымдастырылды. «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебінде Қазығұрт аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің басшысының тапсырмасына сәйкес **«Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» халықаралық акциясы** бойынша іс-шараның ашылуы өткізілді. Мектеп әкімшілігі тарапынан ұйымдастырылған іс-шараға мектептің ұстаздары мен оқушылары толықтай тартылды.

Науқанның негізгі мақсаты: қоғамның кез келген жағдайы мен орнындағы түрлі зорлық-зомбылықтың алдын алу. Зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимылдар мен іс-шараларды таныстыру, түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

«Зорлық –зомбылықсыз 16 күн» халықаралық акциясы біздік мектепте белгіленген жоспарға сәйкес әлі де жалғасады. Онда ұстаздарға, ата –аналарға, оқушыларға арналған тренинг, дөңгелек үстел, семинар т.б шаралар қамтылған. Іс-шаралардан күтілетін нәтиже: жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу, отбасылық мораль мен гуманистік көзқарас қалыптастыру.

«Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара жоспарына сәйкес «Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі» бағыты бойынша оқушылар арасында құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құқықтың алдын алу мақсатында **«Өнерлі жас»** тақырыбы бойынша оқушылар арасында қолөнер сайысы өткізілді.

Жаңа жылдық ертеңгілік. Жаңа жылдық ертеңгіліктер 1-4, 5-11 сыныптарға жаппай 26-27-28-29 желтоқсан күні сабақтан тыс уақытта бекітілген кестеге сәйкес өткізілді.

«Қыздарға әсемдік жарасады» атты қыздар жиналысы өтілді. **«Ержігіттің бойындағы қасиет»** тақырыбында мектептің 8-11 сынып ұлдарының қатысуымен ұлдар кеңесінің кезекті жиналысы өтті **«ДЕБАТ» Жобасы аясында** Ұлы тұлға Әлихан Бөкейханның туғанына 156 жыл толуына орай 9-10 сыныптар арасында пікірталас ұйымдастырылды.

Ауған соғысы ардагерлерінің ерлігін дәріптеу мақсатында **“Ауған ақиқаты”** тақырыбында тәрбие сағаты өтілді. **“Үнем - қоғам қуаты” жобасы аясында “Жарнама жасау өнері” байқауы** өтті. Байқауды өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері ұйымдастырды. Оқушылар арасында жарнамалау өнері жайында түсіндірме жұмыстары жүргізілді, байқау басқа сыныптар арасында жалғасын тапты. Алғыс айту күніне орай ұйымдастырылған **Республикалық “Алтын жүрек” членджі ұйымдастырылды.** “Дала данышпандары” Төле бидің 360 жылдығы, Қаз дауысты Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтеке бидің 340 жылдығына орай **«Жаңатірлік»** жалпы білім беретін мектебінде **7-сыныптар арасында “Жігіт сұлтаны-2023 “ байқауы** болып өтті. Байқауда білімді, өнерлі, тапқыр жігіттеріміз бақ сынады. **“Дәстүр мен ғұрып” жобасы аясында “Ұмыт бола бастаған ұлттық тағамдар” тақырыбындағы члендж** ұйымдастырылды.

Мектеп әкімшілігі қолдауымен психологиялық сүйемелдеу қызметі тарапынан аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу, зорлық-зомбылықты болдырмау мақсатында **"Жылу life" іс-шарасы** өтілді.

Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, есірткі мен нашақорлықтың аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында "БІЗ ҚЫЛМЫСҚА ҚАРСЫМЫЗ" айлық акциясының ашылуына және іс-шараларына сәйкес "АБАЙЛАҢЫЗ, БАЛАЛАР", " НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ, БАЛАЛАР " тақырыптарында түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылды.

"Азаматтық қорғаныс күніне" ДАБЫЛ сигналы шалынып эвакуациялық жаттығуы жасалынды.

1 наурыз -Алғыс айту күніне орай **“Алғысым шексіз”** атты іс-шара ұйымдастырылды.

Іс-шараға мектептің өзін-өзі басқару ұйымы, оқушылар белсене қатысты.

8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай 2023 жылдың 03 наурыз күні 9-10 сыныптар арасында **«Көктем Аруы - 2023» байқауы** өткізілді. **8 Наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне** орай ұстаздар арасында **«Ал, қанекей, апайлар»** сайысы ұйымдастырылды. Іс-шараны мектептің ер мұғалімдері ұйымдастырды.

Ұлыстың Ұлы күні - Наурыз мерекесіне арналған **“Қош келдің, әз Наурыз”** мерекелік онкүндік іс-шара жоспарына сәйкес **«Жаңатірілік»** жалпы білім беретін мектебінде **“Таза табиғат”** акциясы ұйымдастырылды.

“Қош келдің, әз Наурыз” мерекелік іс-шара жоспарына сәйкес Ш.Қалдаяқов атындағы жалпы білім беретін мектебінің дене шынықтыру пән бірлестігінің ұйымдастыруымен **“Ұлы дала ойындары”** тақырыбында іс-шара өтті. Іс-шараның мақсаты: ұлттық спорт түрлерін насихаттау, қазақ спорт өнерін дамыту.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша 7 сәуір –Дүниежүзілік денсаулық күніне орай **«дені сау ұрпақ –ел болашағы»** атты іс-шара өтілді.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша Шахмат ойнау челлендж ұйымдастырылды.

Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша **«Сырласайық, сырғалым»** 8 сыныптар арасында қайынсіңілі мен жеңгесі арасында сайыс ұйымдастырылды.

Рухани танымдық тәрбие бағыты бойынша **«Өзін-өзі басқару»** жобасы аясында 23 сәуір –дүниежүзілік кітаптар күні **«Қазақ тіліндегі 100 жаңа кітап»** тақырыбында дөңгелек үстел, Ұлттық тәрбие бағыты бойынша **«Менің әкем жақсы адам»** тақырыбында 7 сыныптар арасында эссе жазу бойынша байқау, Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 78 жылдығы **«Ұлы Жеңіске мәңгілік тағзым!»** тақырыбында іс-шаралар өтілді.

«Өнегелі бір сағат» жобасы аясында **«Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!»** акция, Отбасылық тәрбие бағыты, **«Отбасы-мектеп»** жобасы аясында 15 мамыр - халықаралық отбасы күніне орай **«Отбасымен өткізген қуанышты сәттер»** тақырыбында бейнетүсірілімдер байқауы өтілді. **«Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие»** бағыты бойынша **«Халықтар достығы – бейбітшілік жаршысы»** концерттік бағдарлама өтілді. **«Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу»** бағыты **«Ұшқыр ой алаңы»** жобасы аясында **«Үш тілілік –заман талабы»** тақырыбында пікірталастар өтілді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.* 2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру мақсатында балалардың қатысуымен мәдени – бұқаралық және спорттық-бұқаралық іс-шаралар ұйымдастырылды. Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шаралар жоспарлау мен ұйымдастыру кезінде 2023-2024оқу жылында аталып өткізілетін мерей тойлық даталы күндер: 1 қыркүйек - Білім күні, сынып сағаттары, 5 қыркүйек - А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған **«Тіл тазалығы»** тақырыбындағы шаралар, Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл, Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл, 1 қазан - Қарттар күні, 5 қазан – Мұғалімдер күні, 25 қазан – Республика күні, қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл, Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл, Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл, Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл, 5 қараша - Ұлттық валюта күні, Күзгі демалыс, 16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы, Қысқы демалыс, 1 наурыз – Алғыс айту күні, 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні,

2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар бойынша жұмыстар атқаруда «Еңбегі адал жас өрен», «9 айға 9 іс-шара», «Балалар кітапханасы» жобасы, «Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Ғаламтор қауіпсіздігі», «Ата-аналар мектебі» жобасы, «Қызықты үзіліс» жобасы,

2023-2024 оқу жылында «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебінде «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша атқарылған іс-шаралар 1 қыркүйек - Білім күніне арналған “Мектебім - мейірім мекені” атты іс-шара өтілді.

Шуақты қыркүйек айының бірінші күні барша оқушы қауым алтын ұя мектебіне қайта оралып, мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндермен бірге сыңғырлаған қоңырау үнімен табысты. Аудан әкімі Исмайлов Әзімхан Азизханұлы оқушыларды, мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерді бүгінгі “Білім күнімен” құттықтап, жаңа оқу жылына сәттілік тіледі.

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебінде д.м.у.а. Баимбетова Маржан Маратқызы оқушыларға ақ тілегін жолдап, мектеп жаңа оқу жылына жан-жақты дайын екендігін айтып өтті. Биыл 67 оқушы алғашқы рет мектеп табалдырығын аттады. 1 қазақ сынып 2 өзбек сынып ашылды.

Іс-шара мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндердің өлең-шумақтарымен, оқушылардың ән-жырына ұласты.

<https://www.facebook.com/share/p/12CnwCBgYeb/>

5 қыркүйек - Тілдер мерекесінің салтанатты ашылу рәсімі болды. Мектеп ұстаздары Тілдер мерекесімен барша егемен халқымызды құттықтады. Оқушылар өз құттықтауларын үш тілдегі өлең шумақтарымен жеткізді. Салтанатты ашылу ән-жырға ұласты.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының кешенді жоспарына сәйкес, 5"А" сынып жетекшісі: Айтубаева Дариха "Парасаттылық пен адалдық- табысты өмірдің кепілі" тақырыбында тәрбие сағаты өткізді.

Мақсаты: Оқушыларды адалдыққа, адамгершілікке, шыншылдыққа, мейірбан, ақылды, қайырымды, болуға, бірін - бірі сыйлап, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

2023 жылдың 06 қыркүйек күні Жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру жөніндегі Парасаттылық пен Академиялық адалдық мәселелеріне арналған “Адалдық сағаты” біріңғай сағатының жоспарына сәйкесектебінде, 2 “а “сынып жетекшісі Манахаева Бибігүл апайдың ұйымдастыруымен “Адал адам қандай болу керек?” атты тәрбие сағаты өтілді. Бүлдіршіндерге адалдық, парасаттылық, адамгершілік сынды асыл қасиеттер жөнінде түсінік берілді. Оқушыларға сұрақтар қойылып, тұтымды жауаптар алынды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

Мектеп оқушылары арасында жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында "Абайлаңыз, балалар" атты іс-шара өткізілді. Іс-шараға жергілікті полиция инспекторы полиция капитаны Абдуғаппаров Төлеп қатысып, жол ережелері туралы оқушыларға кеңінен түсіндірді. Іс-шара соңы аталған тақырып бойынша тәрбие сағатына жалғасып, сынып жетекшілері тарапынан мектепке келуі, кетуі кезіндегі жол қауіпсіздігі, жол белгілері, бағдаршам жайлы түсіндірілді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04
DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-
lQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

“ТОҒЫЗ АЙДАҒЫ 9 ІС-ШАРА” аясында бірыңғай “ДЕНЕ СЕРГІТУ” челленджи өтті. 8 қыркүйек күні 1 ауысым және 2 ауысым сабақтары басталғанға дейін мектеп ауласында «Дене сергіту» челленджі өткізілді. Челлендж Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы әзірлеген «Сергіту сәті» челленджін өткізу әдістемелік ұсынымына сәйкес 1-4 сыныптар, 5-9 сыныптар, 10-11 сыныптарға арналған жаттығулар кешеніне сәйкес өткізілді.

Сергіту сәті -бұл физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы,сондықтан оларды орындау кезінде түрлі бұлшықет топтары қамтылады.

Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтау;

Дене белсенділігін арттыру; Шаршаудың алдын -алу; Ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру;

Міндеттері: Балалардың денсаулығын сақтау ; Оқу іс-әрекеті процесінде шаршаудың алдын –алу

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04
DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-
lQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

2023-2024 оқу жылына жоспарланған "Төрт тоқсан - төрт өнер" ұлттық мәдени ағартушылық жобасын іске асыру мақсатында "Ақындар айтысы" жас ақындардың мектепшілік кезеңі өткізілді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04
DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-
lQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

2023-2024 оқу жылының іш жоспарына сәйкес «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебінде “Қыз Жібек” қыздар ұйымының жиналысы өтілді. ДТІЖО С.Асанов, педагог ұйымдастырушы Ж. Андасова, аға тәлімгер Г. Сапарова және мектеп мейірбикесі З. Тағаевалардың қатысуымен өтілген жиналыста “Қызғалдақ” клубының жұмыс жоспарымен таныстырды және бекітті, ұйымның жетекшісін сайлады.

Мектеп мейірбикесі З. Тағаева “Тазалық, тәртіп - басты талап” тақырыбында баяндама оқыды. ДТІЖО С.Асанов қыздарға тазалық, тәртіп жайында түсінік берді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04Dp
OunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-lQ2EjAhQKajqpkbfQ7-
rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

Аудандық “Мәңгілік ел - мәртебелі тіл” атты іс-шара жоспарына сәйкес, «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебінде қазақ, өзбек тілдері әдіс бірлестік мұғалімдерінің ұйымдастыруымен қазақ тілінде өлеңдерді мәнерлеп оқу сайысы өтті. Сайысқа 5- 9 сынып оқушылары қатысты.

Тіл- халықтың тірегі, халықтың жүрегі! Тілді құрметтеу - басты парызымыз! Осы мақсатта ұйымдастырылған іс-шара жоғары деңгейде өтілді. Сайыста жеңімпаз атанған оқушылар марапаттарға ие болды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04Dp

[OunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

Тілдер мерекесі декадасы іс-шара жоспарына сәйкес,

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебінде қазақ, өзбек тілі әдіс бірлестіктерінің ұйымдастыруымен Қазақстанда мекендейтін ұлттардың өнері, ұлттық киімдерінен фестиваль өтті. Оқушылар әр ұлттың өнерін көрсетіп, билерін биледі.

Сайыста өз өнерлерін жоғары дәрежеде көрсеткен оқушылар марапатталды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

[pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

“World Cleanup Day - 2023” экологиялық акциясына сәйкес,

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебінде ұжымы бір кісідей бірігіп, сенбілік өткізді. Мектеп аумағын қоқыстардан тазартып, тазалау жұмыстарын жүргізді. Қондырылған ағаштарды, егілген гүлдерді арам шөптерден тазартты.

Сенбілік - қоршаған ортаны таза ұстауға, табиғатты аялауға, экологиялық мәдениетті қалыптастыруға үйретеді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

[pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

Тіл - халықтың асыл қазынасы, басты байлығы, айбыны мен абыройы. 2017 жылы “Тілдер мерекесі” 5 қыркүйек күні тойланатын болып бекітілді. Бұл айтулы дата Алаш арысы, ұлт ұстазы, тіл жанашыры- Ахмет Байтұрсынұлының туған күні құрметіне белгіленді. Осы мерекелік датаға байланысты ауданымызда “ Тілдер мерекесінің” онкүндік декадасы өтті.

Ауданымыздың түрлі округтерінде, барлық білім мекемелерінде тіл мерекесі тойланып, танымдық-тәрбиелік шаралар өткізілді.

“ Тілдер мерекесі” аясында түрлі іс- шаралар ұйымдастырылды. Мектеп ұжымы, мектеп оқушылары мерекеге белсене атсалысты. Он күнге созылған мерекелік іс- шара өз мәресіне жетті. Аудандық “ Тілдер мерекесінің” жабылу салтанаты аудандық білім бөлімі мамандарының қатысуымен «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебінде аталып өтілді.

Мектеп оқушыларының дайындаған өлең-шумақтары, ән- жырлары мерекелік кештің шырайын кіргізді. Кеш соңында мерекелік кешіміздің қонағы, аудандық оқушылар сарайы мұғалімі Бақадиров Қазыбек пен мектебіміздің талантты оқушысы А. Рахымберді мен бірге

“ Мен Қазақпын” әнін шырқады.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

[pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес, ұлдар жиналысы өткізілді.

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп психологы Бекайдар Тулебаев оқушыларға психологиялық тренингтер өткізді. ДТІЖО С.Асанов мектеп формасы жайында, тәртіп пен тәрбие жөнінде сөз қозғады. Мектеп медбикесі З. Тағаева “Тазалық-денсаулық кепілі” тақырыбында баяндама оқып, тазалық жөнінде түсініктер берді. АӘДТ Н. Абсағат қазіргі қоғам дерті болып тұрған кибербуллинг, психологиялық зорлық-

зомбылық, физикалық зорлық-зомбылық, бопсалау жайында оқушыларға түсініктер беріп, оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебінде жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде 4 мәселе қаралды.

1. 2023-2024 оқу жылындағы оқу процесін ұйымдастыру, 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау мәселелері жөнінде мектеп директоры м.у.а Баимбетова Маржан түсінік берді.

2. Мектеп формасы, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, мектептегі қауіпсіздік мәселесі бойынша ДТЖІО С.Асанов сөз алды.

Қазіргі қоғамда өршіп тұрған күрделі мәселелердің бірі, қоғам дерті- буллинг және кибербуллингті болдырмау, оның алдын алу мәселесі бойынша мектептің педагог-психологтары Б. Тулебаев және Э. Абдурасилова ата-аналарға осы мәселе бойынша түсінік беріп, тренингтер өткізді. Ата-аналар тарапынан қойылған сұрақтарға оң жауаптар берілді.

Ата-аналар мектеп ұжымына алғыстарын білдіріп тарқасты.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебінде өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублёр» күні өткізілді. Аталған іс-шарада жүзеге асыруда мектеп оқушылары ерекше қызығушылық танытып, белсенді атсалысты. Дублёр күні оқушылар сабаққа ынта-ықыласпен дайындалып түрлі тәсілдермен тәжірибелер көрсетіп, төменгі сынып оқушыларын қызықтыра білді. Шара соңын қорытындылай келе, оқушылар «Дублёр күні» алған әсерлері мен ұстаздық қызметтің қиыны мен қызығы туралы өзара пікір алмасты.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

Өзін-өзі басқару ұйымының ДЕБАТ фракциясының ұйымдастыруымен «Жаңа күн - жаңа Қазақстан» тақырыбында дебат ұйымдастырылды. Дебатқа қатысушылар тақырып аясында тың пікірлер, жаңа ойларды сарапқа салды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

Мектеп мұғалімдері және оқушылары ұйымдастырған «Ұстаз болу - жүректің батырлығы" атты мерекелік іс-шара ұстаздар қауымының көңілін бір көтеріп тастады.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

2023 жылдың 11-12 қазан күндері 1-11- сынып ата-аналарымен кезектен тыс ата-аналар жиналысы өткізілді.

Күн тәртібінде:

Ата – аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасын іске асыру жөніндегі қызметті ұйымдастыру

«Даналық мектебі» клубын құру :

«Ата өсиеті»

«Әже даналығы»

«Аға қамқорлығы»

«Жеңге кеңесі»

Мектептің ішкі тәртіп ережесінің сақталуы туралы

Құқық бұзушылықтың, отбасындағы зорлық-зомбылық, әлімжеттіліктің, бала еңбегін қанаудың алдын алу мәселелері

қаралды.

Жиналыс барысында ата-аналарға балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға, мектеп пен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайтуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы жайлы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мектептің ішкі тәртіп ережесінің сақталуы (оқушылардың сабақтан кешігуі, тазалығы, тәртібі) туралы, құқық бұзушылықтың, отбасындағы зорлық-зомбылық, әлімжеттіліктің, бала еңбегін қанаудың алдын алу мәселелері туралы айтылды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

«Жаңа тірлік» жалпы білім беретін «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инспекторы мен бірлескен жиналыс.

Адам құқықтарын сақтау, өз құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға дайындық қабілеттілігін қалыптастыру. Білім алушыларға адам құқығы, бала құқығы, оқушының құқығы мен міндеті ұғымдарын меңгерту, проблемалық жағдаяттарды құқықтық тәсілмен шешуге үйрету. Өз құқықтары мен еркіндіктерін шектеп ұстау міндеттілігі туралы, құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

«Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасына сәйкес, білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты

тәрбиелеу мақсатында, мектебімізде «Болашақ» оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымына Президенттікке 9-11 сынып оқушылары үміткер ретінде өз кандидатураларын ұсынды

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

«Жаңатірілік» жалпы білім беретін 16.10.2023 ж №230-19/02-03/1193 шығыс хаты негізінде «Вейпсіз әлем» балалар челленджін жолданды.

«Жаңатірілік» жалпы білім беретін мектебінде белсенді оқушылары «Вейперлерге-жоқ деп айтамыз!

Бірінші байлық-денсаулық демекші, оны сау кезінде бағалайық. Он екі мүшеміз аман-есен, күш-қайратымыз, ерік жігеріміз тасып тұрған шақта оны мағыналы істерге жұмсайық. Электронды темекі, вейптар-өзіңізді алдау. Табак өндірушілердің жарнамасына еліктемей, өзіңіздің, келешек ұрпағыңыздың саулығын ойлаңыз. Денсаулық - тек жеке бастың ғана емес, ұлтымыздың ұлы игілігі. Осыны ескере отырып, салауатты өмір салтын ұстануға ұмтылайық! Зиянды әдеттерден барынша аулақ болып, қоғамда ұлттық тәрбиемізді нығайтып, жандандырайық! Темекі шегу сәнді емес! Темекі шекпеу сәнді!

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

25 қазан - Республика күнін мерекелеу жөніндегі іс- шара жоспарына сәйкес “Қыран елім-Қазақстан” патриоттық акциясы аясында мектеп оқушыларының қатысуымен флешмоб ұйымдастырылды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

25 қазан-РЕСПУБЛИКА КҮНІ мерекесіне орай мектебімізде «Патриотизм дауысы» аясында мемлекеттік әнұран орындалды. Бостандық пен еркіндіктің бастауы болып табылатын 25 қазан - Республика күні құтты болсын!

Қазақстанның тұрақты дамуы мен кемелденуі жолындағы жас шәкірттеріміздің барлық бастамалары сәтті болсын!

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

25 қазан - Республика күнін мерекелеу мақсатында мектеп оқушылары Республика күнімен құттықтау челленджін ұйымдастырып, челленджді Т.Тула мектебіне жолдады.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

«Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамытуда мектептің рөлі маңызды деп есептейді...» дебат. Турнир мақсаты: оқушылар арасында шығармашылық әлеуетін іске асыру, азаматтық позицияны қалыптастыру. Жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін, өзінің іс-әрекеті, дамуы үшін өзіне және қоғам алдындағы жауапкершілікті, коммуникативтік дағдыларды, актерлік қабілеттерді, шешендік өнерді, елде байқалатын

өзекті жағдайларды талдау арқылы шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау қабілетін шыңдап, қоғамдағы жағдайларды талқылау. «Дебат» турнирі ПБ форматы бойынша өткізілді.

Турнир барысы 9-10 сынып оқушыларынан іріктеліп алынып, екі топ арасында тартысты өтті.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

“Біртұтас тәрбие бағдарламасы” аясында “Ұлттық және отбасылық құндылықтарды дамыту, ата-аналарды педагогикалық қолдау және өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмыстарын үйлестіру” тақырыбында тәрбие саласы бойынша аудандық тәжірибелік семинар өтті. Семинар тәрбие бағдарламасының 7 бағытын қамтыды. “Әкелер мектебі, “Әжелер мектебі”, ата-аналармен коучинг, оқушылармен тәрбие сағаты, өзін-өзі басқару ұйымымен дебат, ата-аналармен тәрбие сағаты, “Толағай” отбасылық сайысы семинар бағдарламасын құрады.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

Мектеп-гимназияда мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепшілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Ғылыми жоба жұмыстары мазмұны туралы ақпараттық-танымдық сабақтар ұйымдастырылуда жоғары сынып оқушылары мен ата-аналар бірлесе кездесу, ғылыми жоба туралы сұхбат жүргізілді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

Мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепшілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбында ата-аналар арасында «Педагог-бала –ата-ана» үштік одағы бірігіп отбасылық дәстүрлер туралы тәрбие сағаты өтілді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

Мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепшілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жылдығына орай «Қожа Ахмет Яссауидің хал хикмет ілімі» тақырыбында 11 сынып оқушылары арасында эссе жазу, жоба жұмыстары өткізілді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

«Жаңатірілік» жалпы білім беретін мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепшілік күзгі каникул іс-шара

жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Ізгілікке қалам тартқан ...жас ғұмыр» атты «Балалар кітапханасы» жобасы аясында оқырмандармен кездесіп, оқыған кітаптарын талқыланып, кітап оқу сайысы ұйымдастырылды.
[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

[pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп оқушыларының күзгі демалыс күндері мен бос уақытын тиімді өткізу, әрі тұлғалық дамыту мақсатында мектепшілік күзгі каникул іс-шара жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Әкеге – ізет, анаға – құрмет» тақырыбында іс-шара
[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

[pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес «Қыз Жібек» қыздар клубының қыздар жиналысы өтілді. Жиналыста мектеп қыздар ұйымы төрайымы Г. Сапарова «Әдеп пен ар-ұят-қыздың көркі» тақырыбында баяндама оқыды. "Қыз қылығымен», «Қыз-елдің көркі», деген халық мақалын тілге тиек етіп, қыздарды ибалы, инабатты, әдепті болуға шақырды. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М. Баимбетова қыздардың сабақ үлгерімі, тәртібі, тәрбиесіне тоқталды. Қыз баланың қоғамдағы орнының жоғары екендігін, білімді, тәрбиелі, өмірде өз орнын таба білетін тұлға ретінде қалыптасуларына жол сілтеді. ДТІЖО Х. Сайткулов мектептегі тәртіп пен тәрбие, мектеп үлгісіндегі киім жайында қыздарға түсінік жұмыстарын жүргізді. Мектеп мейірбикесі З. Тағаева тазалық, гигиена туралы айтып өтті. қыздар тарапынан қойылған сұрақтарға жауаптар берілді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

[pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

8-20 қараша аралығында «Оқуға құштар сынып» атты онкүндік іс-шараның бірінші күні 3-ші сыныптар арасында челлендж өткізу арқылы басталды.

Мақсатымыз балаларды кітап оқуға ынталандыру, бір-бірін кітап оқуға қызықтыру, алған қызықты ертегілерін бір бірімен бөлісіп, уақытын тиімді өткізу.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

[pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

8-20 қараша аралығында «Оқуға құштар сынып» атты онкүндік іс-шараның екінші күні 2 сыныптар арасында «Әжемнің ертегілері» тақырыбында әжелерімен бірге ертегі оқып, әжелерін тыңдап, ой-өрістерін дамытып, білім нәрімен сусындатуда. Балалар әжелерінің ертегілерін тыңдау арқылы жақсы мен жаманды айыруды, ненің дұрыс, ненің бұрыс екендігін, ақ пен қараны ажыратуды үйренуде. Әрбір әжесінің ертегісін ұйып тыңдап өскен баланың ой –өрісі кең, еліне пайдасы тиетін, кемел адам болып өсуіне кәміл сенеміз!

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

[pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

[IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](#)

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында «Бес нәрсеге асық бол...» 3 «А» сынып жетекшісі К. Дүйсенова ұйымдастыруымен тәрбие сағат өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларға ұлы Абайдың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңіндегі бес асыл қасиет (талап, терек ой, қанағат, рахым, еңбек) жөнінде кеңінен түсінік бере отырып ойлау қабілеттерін дамыту, адамгершілікке, инабатты болуға, еңбексүйгіштікке баулу арқылы тәрбиелеу.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

[pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-](#)

[IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](#)

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп волейболдан аймақтық Ұлттық мектеп лигасы өтті. жарыс жасөспірімдер арасында, атап айтсақ, 6-8 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Оқушылар белсенді өнер көрсетті. Осы сынды жарыстардың көптеп ұйымдастырылуы оқушылардың спортқа деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін оятады. Физикалық белсенді болуға шыңдайды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

[pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-](#)

[rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](#)

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында 2023-2024 оқу жылының жоспарына сәйкес

5 «б» сынып жетекшісі О. Саипова сынып оқушыларымен «Әкем айтқан нақыл сөз» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Асқар тау әкенің отбасындағы рөлі жайында түсініктер берді, нақыл сөздермен, мақалдардан пікірсайыстар ұйымдастырды. Оқушылар әкелеріне айтар тілектерін қағаз бетіне түсірді, әкелерінің бойындағы өздеріне ұнайтын жақсы қасиеттерді кезегімен атап берді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

[pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-](#)

[IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](#)

«Оқуға құштар мектеп» жобасы өтілуде. Жобаның төртінші күні 5-сыныптар арасында «Оқы және өзгеге сыйла» тақырыбында «Bookcrossing» өткізілді. Онда балалар өздеріне ұнаған, оқыған кітаптарын өз достарына, сыныптастарына үзінділер айтып, қызықтырып, жарнамалайды. Бұл жоба балаларға өте ұнады. Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтары артып, кітапханадан көптеп әдеби және ертегі кітаптар алуға асықты.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

[pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-](#)

[IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](#)

2023-2024 оқу жылының Біртұтас тәрбие бағдарламасы «жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы аясында Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр-Жүсіп Көпеевтың туғанына 165 жыл толуына орай «Өнегелі өмір» тақырыбына эссе жазылды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

[pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-](#)

[IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп 2023-2024 оқу жылы жоспарына сәйкес Қазығұрт ауданы полиция бөлімінің ЮП инспектры Т.Нурбековтың қатысуымен ұлдар жиналысы өткізілді. «Қылмыс қайдан шығады?» тақырыбында ұлдар арасында пікірталас ұйымдастырылды. Жасөспірімдер арасындағы әлімжеттік, өздерінен кішілерге күш көрсету, бопсалау сынды құқықбұзушылықтар орын алған жағдайда тәртіптік шара көрілетінін ескертті. ДТІЖО С. Асанов «Қазіргі ер жігіттің ерлігі неде?» тақырыбында баяндама оқып, мектептегі тәртіп пен тәрбие туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы жалғасуда. Іс-шараның жетінші күні «Өзің оқып, өзгеге сыйла» тақырыбында 9-сынып оқушыларының қатысуымен «READ x book» өткізілді. Онда оқушылар оқыған кітаптарын алған әсерлерімен көпшілікпен бөліседі. Бұл жоба балаларға өте қатты ұнады, кітап оқуға деген қызығушылықтары күн сайын артуда.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектепте «Жеткіншектің жеті жарғысы жобасы аясында» Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы Ұрпақ, және «Адал Ұрпақ» клубының мүшелерін қабылдау іс-шарасы ұйымдастырылды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

Дене шынықтыру пән бірлестігі Асық ату, Бес асық челленджи ұйымдастырылды.

Мақсаты: Ұлттық ойындар-тынысы кең, алысқа меңзейтін, ойдан-ойға жетелейтін, қиялы мен қанат бітіретін ғажайып нәрсе, денсаулық кепілі, өмір тынысы. Асық ойыны баланың жүйке-жүйесін қалыптастырады, ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады. Асықты нысанаға алғанда қан тамырларының жұмысы жақсарады, ал қолға ұстап иіргенде саусақ пен алақандағы жүйке жүктері үйкеліске түсіп, миы тынығады.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

«Мектептегі буллинг: түрі, себебі, алдын алу» тақырыбында тәрбие сағаты өтілді.

Мақсаты: «Буллинг сөзінің мағынасын ашу, таныту. Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларының алдын алу. Сынып ұжымын сыйластыққа бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.

Тәрбие сағат барысында 1. Өке тарапынан кететін қандай қателіктер жібереді? 2. Ал ана тарпынан қандай қателіктер жібереді? 3. Ал мұғалімдер қандай қателіктер жібереді? 4. Ал оқушылар өзі қандай қателіктер жібереді? Осындай маңызды, өзекті мәселелер қызу талқыланып оң шешімдерін тауып, оқушылар бірлескен ойларын ортаға салды. Жақсы идеялармен бөлісті.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

26UO5E03W-

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04
DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-
lQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес күз мерекесіне орай «Күзгі Ханзада мен ханшайым» атты 8 сыныптар арасында байқау ұйымдастырылды. Байқауға қатысушы сыныптар өз білімдерін, өнерлерін, белсенділіктерін, алғырлықтарын сарапқа салды. Байқау шарттарын барлық сынып жоғары дәрежеде орындап шықты. Өз өнерлерін көрсету, өнер жұлдыздарына пародия сынды шарттар көрермен көңілін бір серпілтті. Күзгі сән үлгісі күз сұлулығын кереметтей дәлелдеп берді. «Күзгі Ханзада мен ханшайым» сайысының бас жүлдесін 8 «А» сыныбы иеленді. Байқау көрермендері сайыстың жоғары дәрежеде өткендігін айтып тарасты.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04
DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-
lQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

«Жаңа тірлік» жалпы білім беретін мектеп қабырғасындағы жасөспірімдер арасында тәрбие мен тәртіпті нығайту мақсатында жиналыс өтті. Жиналысқа Тұрбат ауылы төбе бийі Н.Бектаев қатысып, - Қазақ халқы ұлды тәрбиелесең - елді тәрбиелегенің, қызды тәрбиелесең - ұлтты тәрбиелегенің деп, ұрпақ тәрбиесіне ерекше көңіл бөлген. Ұлымыз- ұялтпасын, қызымыз - қызартпасын, тәртіпті, тәрбиелі болайық!- деп оқушыларды тәртіпке шақырды. Келген қонақтардың барлығы тәртіп пен тәрбие мәселесін көтерді. Ұлттың ертеңі ұрпақ қолында, ұлдарымыз - намысты, қыздарымыз - қылықты, арлы болсын!

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04
DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-
lQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 6 «Б» сыныбында, сынып жетекшісі Х.Кардашева «Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер» тақырыбында ата-аналарға тәрбие сағаты өтілді. Тәрбие сағат өтудегі мақсат мүшел жас, жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінің шығу жолдары, ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері - олардың өзара түсіністігінің негізі, жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек жолдарын түсіндіру.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04
DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-
lQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

«Жаңа тірлік» жалпы білім беретін мектепте «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 1-сыныбында, сынып жетекшісі С. Жантасова жасөспірімнің физиологиялық тұрғыда бейімделуі, оның іс-әрекеттерін жақсарту жағдайында, бала мен отбасының қарым-қатынас дағдыларын дамыту, отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін күшейту мақсатында «Ақыл айтпа, жол көрсет» тақырыбында тәрбие сағаты өтілді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04
DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-
lQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

«Жаңа тірлік» жалпы білім беретін мектепте «Біртұтас тәрбие

бағдарламасын» іске асыру мақсатында «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Жақұты барға жасын түспейді» тақырыбында 11 «А» сынып жетекшісі Б. Құрманалиева ұйымдастыруымен тәрбие сағаты өтілді.

Мақсаты: оқушыларға зиялы тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын жан-жақты меңгерту, олардың шығармалары арқылы оқушылардың өй-өрістерін арттыру, ауызша сөйлеу мәдениеттерін, ойлау шеберліктерін дамыту.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектепте «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру мақсатында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Ұлы дала перзентімін» тақырыбында 9 «а» сынып жетекшісі А. Кариева сынып сағатын өткізді.

Мақсаты: Оқушыларды Ұлы дала елін сүйге, құрметтеп қастерлеуге
[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектепте «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» ұранымен 6-7 сынып оқушылары арасында іс-шара ұйымдастырылды. Бұл іс-шарада оқушылар флешмоб биін биледі.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектепте «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» тақырыбында 7 «А» сынып жетекшісі М. Режепова тәрбие сағат өткізді. Мақсаты: Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы. Зорлық-зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

Республикалық «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес мектепте «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн белсенділік» акциясы аясында «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» атты мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымы акция ұйымдастырылды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

«Зорлық –зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн» белсенділік акциясы аясында балаларға қатысты зорлық-зомбылық әрекеттерінің профилактикасы бойынша мемлекеттік органдар қызметінің тиімділігін арттыру мәселелері бойынша кеңес өтілді. Кеңеске Қазығұрт ауданы полиция бөлімінің ЮПИ Т.Нурбеков, педагог-психологтар Б. Тулебаев, Э. Абдурасилова ДТІЖО С.Асанов қатысты. Оқушыларға бала құқықтары, зорлық-зомбылықтың алдын алу жайында кеңестер берілді. Психологиялық қолдаулар беріліп, тренингтер өткізілді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04
DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-
IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

«Зорлық –зомбылыққа қарсы 16 күн» іс-шара жоспарына сәйкес «Зорлық – зомбылыққа қарсы 16 күн» белсенділік акциясы аясында 6-7 сынып оқушыларына сынып жетекшілері «Балалардың құқықтарын қорғаудың өзекті мәселелері» тақырыбында талқылау өткізілді. Талқылау барысында оқушыларға бейнероликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға сұрақтар беріліп, өз орталарында талдауға ұсынылды. Оқушылар топтарға бөлініп, өз түсініктерін еркін жеткізіп айтып бере алды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04
DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-
IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

Республикалық бірінғай «Жас Қыран» балалалар ұйымына салтанатты түрде бірінші кезекте ҚР мемлекеттік Әнұраны орындалып, жиынды ашып беру үшін мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С. Асанов ашып беріп құттықтау сөздер айтты. Салтанатты кешімізді ұйымдастырушы-педагог Ж. Андасова жүргізді.

Сахнаға 2 сынып оқушылары шықты. Мектеп аға тәлімгері Г. Сапарова «Жас Қыран» ұйымының мақсат, міндет, ережелерімен таныстырып өтті

«Жас Қыран» ұйымының негізгі мақсаты – оқушылардың қоғамдық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ал міндеттері - әлеуметтік тәжірибені байыту және дамыту, мектептегі тәрбиелік әлеуетін жүзеге асыру болып табылатынын түсіндіріп өтті.

Оқушылар салтанатты түрде ант берді.

Мектеп әкімшілігі және ұстаздар, жоғары сынып оқушылары ӨӨБҰ «Патриот» «Жас Қыран» ұйымына қабылданған оқушыларға туымыз түстес көгілдір галстук және төс белгілерін табыстау рәсімін жасады.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04
DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-
IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесі қарсаңында Республикалық бірінғай «Жас Ұлан» балалалар ұйымына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. Бірінші кезекте ҚР мемлекеттік Әнұраны орындалып, жиынды ашып беру үшін мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.. Асанов ашып беріп құттықтау сөздер айтты. Салтанатты кешімізді ұйымдастырушы-педагог Ж. Андасова жүргізді.

Сахнаға 5 сынып оқушылары шықты. Мектеп президенті Н. Турдибаев «Жас Қыран» ұйымының мақсат, міндет, ережелерімен таныстырып өтті

«Жас Ұлан» ұйымының негізгі мақсаты – оқушылардың қоғамдық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ал міндеттері - әлеуметтік тәжірибені байыту және дамыту, мектептегі тәрбиелік әлеуетін жүзеге асыру болып табылатынын түсіндіріп өтті.

Оқушылар салтанатты түрде ант берді.

Мектеп әкімшілігі және ұстаздар, жоғары сынып оқушылары ӨӨБҰ «Патриот» «Жас Ұлан» ұйымына қабылданған оқушыларға туымыз түстес көгілдір галстук және төс белгілерін табыстау рәсімін жасады.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04
DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-
IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектепте 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 6 «Ә» сынып

жетекшісі Н. Қасымбекова ұйымдастыруымен «Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер атты ата-аналарға педагогикалық қолдау, бала жүрегіне жол табу мақсатында ата-аналар арасында тәрбие сағаты өтілді.

Мақсаты: Мүшел жас. 1.Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары. 2.Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері-олардың өзара түсіністігінің негізі. 3. Ата-аналар мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты-кешіре білу.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

«Зорлық-зомбылықтан қорғау-ардың ісі» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Оқушылар бір-бірімен қызу пікірлер айтысып, ойларын ортаға салды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

Республикалық “Зорлық - зомбылыққа қарсы 16- күн” науқанын өткізу жөніндегі іс - шаралар жоспарына сәйкес “Бақытты отбасы балалар көзімен” тақырыбында мектеп оқушылары арасында шығармалар байқауы өтті. Байқау қазақ тілі мен әдебиеті ӘБ жетекшісі М. Серікбаева тарапынан ұйымдастырылды. Сонымен бірге мектеп психолог мамандары аталмыш тақырып аясында семинар - тренингтер өтті.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесіне орай «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектепте “Елімнің бақытын тербеткен - Тәуелсіздік” тақырыбында мерекелік іс- шара ұйымдастырылды. Мектеп - гимназия оқушылары патриоттық флешмобтар билеп, ән - жырмен көрермен көңілін шаттыққа бөледі.

Тәуелсіздігіміздің тұғыры биік, халқымыздың еңсесі жоғары, егемендігіміз баянды болсын!

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

«Дебат» жобасы аясында «Адал дос - амал дос» тақырыбында мектепшілік дебат өтілді. Оқушылар өз ізденістерін, өз жаңашылдықтарын көрсете алды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектепте 10 сынып оқушылары арасында Тәуелсіздік мерекесіне орай «Қазақстан болашағы-қазақ тілінде» тақырыбында дебат ұйымдастырылды. Дебат қатысушылары аталмыш тақырыпты сарапқа салды. Оқушылар өздерінің тақырып үстінде ізденгендерін дәлелдеді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектепте «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы аясында «Өнерлі ана, өнегелі ұрпақ» тақырыбында ата-ана мен баласынан құралған жұптық сайыс өткізілді. Сайысты ұйымдастырған 2 «Б» сынып жетекшісі Н. Сағдуллаева және 2 «Ә» сынып жетекшісі Б.Манахаева.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

ТҮНГІ РЕЙДТІК ЖҰМЫСТАР ЖҮРГІЗІЛУДЕ

Бекітілген жоспарға сәйкес кәмелетке толмаған жасөспірімдердің түнгі 22.00-ден кейін заңды өкілдерінсіз көшеде жүрмеуі күнделікті қадағалануда.

✓Құқық бұзушылықтың алдын алуда мектеп мұғалімдері мен ата - аналардан ерікті түрде кешкі (түнгі) кезекшілік жұмысы күнделікті ұйымдастырылуда.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

“ Қыз жібек” қыздар клубының кезекті жиналысы ұйымдастырылды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

Оқушылардың қаржылық сауаттылығын арттыру мақсатында "Қаржылық сауаттылық негіздері және интернет—лаяқтық пен қаржы пирамидаларының қауіптілігі» тақырыбында оқушыларға профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Қаржылық сауаттылық - заман талабы. «Қаржы пирамидаларын құру үшін екі-ақ нәрсе қажет: 1-2 алаяқ пен миллиондаған ақымақ» Расымен, алаяқтардың ашкөздігі мен кей адамдардың ақымақтығы бұл мәселенің өзектілігін әлі де жоймай келеді. Бұл жерде аз ақшамен түк істемей байып кетем деген адамдардың аңғалдығы да «сенімге кіру» деген ғасыр алаяқтығының қыр-сырын мықтап меңгерген қаржы пирамидаларын құрушылардың «кәсібилігі» де көп.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

«Патриот» өзін өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Әдептілік —ең қымбат мирас» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: Балалардың өмірге қажетті білік-дағдыларын тереңдете отырып, ұлттық әдет-ғұрып пен салт-дәстүрге баулу, сәлемдесі, қонақ күту, сыйластық, үлкенге құрмет көрсету, кішіге қамқор болу тәрізді әдептілік қағидаларын меңгерту арқылы имандылыққа, инабаттылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасының жоспарына сәйкес 5 «Б» сынып жетекшісі Ш.Полатова «Баланың бас ұстазы ата-ана» тақырыбында ата-аналарға тәрбие сағаты өтілді. Тәрбие сағатын өтудегі мақсат: мүшел жас, жасөспірімнің жастық

дағдарыстары, олардың көріністерінің шығу жолдары, ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі, жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек жолдарын түсіндіру.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

Білім алушылар арасында «Мен оқыған бір ертегі» тақырыбында оқушылар ертегілерге байланысты көрініс көрсетті. Ол жерде жан – жануарларға байланысты яғни тышқанның тапқырлығы бейнеленді

Бұл іс – шараның мақсаты: Оқушылардың даналығын, тапқырлығын, ептілігін дамыту болып табылады.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

Жастар арасында құқықбұзушылықтың, тәуелділіктің, теріс діни ағымдардың алдын алу мақсатында аудан көлемінде құрылған ақпараттық-насихаттық топтың қатысуымен мектептің 9-10-11 сынып оқушыларына жиналыс өткізілді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

9 «А» сыныбында сынып жетекшісі А. Кариеваның ұйымдастыруымен «Отбасылық бюджетті жоспарлау» тақырыбында түсіндірме сабақтары өткізілді. Сабақтың мақсаты: оқушылардың қаржылық сауаттылықтарын арттыру, бюджетті дұрыс жоспарлау, қаржыны үнемдеу, тиімді пайдалану туралы түсініктерін кеңейту; оқушылар топқа бөлініп тақырып аясында постер қорғады, видеоролик тамашалады.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 30 мамырдағы № 338 қаулысымен бекітілген қаржылық сауаттылықты арттырудың 2020-2024 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру шеңберінде, тұрақты негізде өскелең ұрпақтың қаржылық сауаттылығын арттыру мақсатында 10 сынып оқушыларымен, сынып жетекшісі А. Шарахымбаева “Қаржылық сауаттылық - заман талабы” тақырыбында видеосабақ өткізіп, түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушылар видеоролик тамашалап, өз ойларын ортаға салды. Оқушылар тарапынан қойылған сұрақтарға жауаптар беріліп, ұсыныстар тыңдалды.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес “Ата-аналар мектебі” жобасы аясында “Отбасылық таланттар” тақырыбында сыныптан тыс іс-шара өтілді.

Іс-шараны 2 «А» сынып жетекшісі ұйымдастырды. Іс-шараға сүйкімді де, ақылды қыздарымыз өз аналарымен қатысып, іс-шараның көркін келтірді. Төрт кезеңнен тұратын сайыста отбасылар тамаша өнерлерін, білімділіктерін, жылдамдықтарын паш етті. Осындай сайыстардың көптеп ұйымдастырылуы отбасы бірлігінің, ынтымағының берік болуына бірден-бір септігін тигізері анық. Сайыста аналарымыз домбырамен ұлттық

әндер шырқаса, кішкентай қыздарымыз дөңгелене би биледі. Мектеп өміріне белсене атсалысып жүрген ата-аналарымызға айтар алғысымыз шексіз!

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес 6-сыныптар арасында ұлттық ойындарды дәріптеу мақсатында «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» атты сыныптан тыс іс-шара болып өтті.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

Өзін-өзі басқару «Патриот» ұйымының ұйымдастыруымен «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Келіндер, кітап оқиық» атты акция өтті. «Кітап-білім бұлағы» нақыл сөзін ұстанған оқушылар барша мектеп оқушыларын кітап оқуға шақырды. «Ақыл кені - кітапта» - деп дабыл қаққан патриоттарымыз өнеге көрсетті.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

«Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы болып өтті. Акцияның мақсаты оқырмандар өздерінің оқыған әдеби кітаптарын мектеп кітапханасына сыйлап, оқырмандардың санының өсуіне өздерінің үлестерін қосты. Жоба көпшіліктің көңілінен шығып, ыстық ықыластырамен бөлісті.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

2023-2024 оқу жылындағы мектеп және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына арналған “Біртұтас тәрбие” бағдарламасын іске асыру мақсатында “Балалар кітапханасы” жобасын іске асыру шеңберінде “Мақал - сөздің азығы, жұмбақ - ойдың қазығы” атты мектепалды дайындық топтары арасында сайыс өткізді.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

2024 жыл 30 қаңтар күнгі №25/576 хатының негізінде балалар омбудсмендері бастамашылық еткен “ДосболLIKE” іс-шара жоспарына сәйкес 1-сыныптарда “Дос болайық бәріміз” тақырыбында сурет салу байқауы ұйымдастырылды.

Мақсаты: оқушылардың позитивті қарым-қатынастары мен эмоционалдық әл-ауқатын дамыту

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-)

pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R

“Достық қолын ұсын” акциясы шеңберінде оқушылардың жағымды қарым-қатынастары мен эмоционалдық әл-ауқатын дамыту мақсатында “ДосболLIKE” іс-шара жоспарына сәйкес мектеп оқушылары стендтер, буклеттер жасады.

[https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__\[0\]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-\]C%2CP-R](https://www.facebook.com/profile.php?id=100010984930133&__cft__[0]=AZWpomG26UO5E03W-pPVDcum8c4HStRkUdMTdYrms8NqcmakUwOY3igarGAZmJpybMWacd7M09jnvVzY04DpOunrjZrjKrCE1dlxOqmnbo166s-yykhWVW56sJwz7_F637BBZR8f-IQ2EjAhQKajqpkbfQ7-rHCqFby2qr-05pnq6Q&__tn__=-]C%2CP-R)

«Тәртіп–тәрбие бастауы» ұлдар тобының мектеп инспекторымен сұхбаты.
Құқықбұзушылықбойынша көрсеткіш деңгейі мектептегі оқушылар саны аудандық ПБ есепте тұратын оқушылар мектепшілік есепте тұратын оқушылар
Құқықбұзушылық бойынша көрсеткіш деңгейі

	Мектептегі оқушылар саны	Аудандық ПБ есепте тұратын оқушылар	Мектепшілік есепте тұратын оқушылар
2021-2022	695	0	4
2022-2023	538	0	2
2023-2024	591	0	2

Оқу жылы бойынша	Орын алған қылмысаны	Кәмелетке Толмағандарды бейімдеу орталығына орналастыруы	Қазығұрт ауданы әкіміжанындағы кәмелетке толмағандардың ісі және оларды құқықтарын қорғау
------------------	----------------------	--	---

			комиссиясына ұсынылған материал
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0
2023-2024	0	0	0

	Барлық қаза болғансаны	Аяқталған суицид	Суицидке ұмтылған бала саны	Ерте жүктілік	Зорлық зомбылық
2021-2022	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында мектепте "Мектеп Парламенті" құрылды, арнайы бұйрық шығарылды, жауапты педагог қызметкерлер бекітілді, жоспар жасалынды.

2021-2022 оқу жылының президенті Жанполат Элмира 10 «А» сынып оқушысы ; 2022-2023 оқу жылының президенті 10 «А»сынып оқушысы Анарбай Сымбат, 2023-2024 оқу жылының Өзін-өзі басқару ұйымының ПРЕЗИДЕНТІ Таңат Ақниет10 «А» сынып.

Өзін-өзі басқару ұйымының ВИЦЕ ПРЕЗИДЕНТІ Д. Турдибаева 9 «а» сынып

Мектебімізде өзін-өзі басқару ұйымы қарқынды жұмыс атқаруда.

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің психологиялық қызметі бойынша атқарылған жұмыстарының есебі.

Оқу жылындағы атқарылған барлық психологиялық іс-шараларды ұйымдастыру төменгі бұйрыққа негізделіп жасалынды. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделді. Психологиялық қызметтің басты мақсаты – дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің психологиялық қызметі бойынша атқарылған жұмыстарының есебі.

Оқу жылындағы атқарылған барлық психологиялық іс-шараларды ұйымдастыру төменгі бұйрыққа негізделіп жасалынды. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделді. Психологиялық қызметтің басты мақсаты – дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ете алатын, тұлғаны дамытумен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу. Мақсатты іске асыру барысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылдың 16 қыркүйегінде бекіткен №472 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» 25.08.2022 ж. №377 бұйрығы негізінде психологиялық қызмет жоспары жасалынып, лауазымдық міндеттер мен істер номенклатурасы бекітілді. Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет Білім және ғылым министрі бекіткен бес бағытты қамтыды:



Психологиялық қызмет бойынша жылдық жоспар, сәйкесінше, әр түрлі бағыттағы профилактикалық және психологиялық жұмыстар, оқу-тәрбие жұмысына қатысушылармен жұмыс жоспарлары жасалып бекітілді. Психологиялық жұмыстарға

арналған әдістемелік материалдар, психологиялық қолдау бағдарламалары жинақталып, кабинет жабдықталып реттелді.

Педагогикалық кеңесте мектеп ұжымы арасында психологиялық қызметтің құрамымен, мазмұны және мақсаты, жаңа оқу жылында атқарылатын іс-шаралар жөнінде таныстырылды.

Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет бойынша 1-11 сынып оқушылары толықтай қамтылып, жүргізілген бағытқа және қажеттілігіне қарай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылады. Барлық психологиялық жұмыстар баланың жас ерекшелігіне қарай жүргізіліп, хаттама жазылып, педагог-психолог консультацияларын есепке алу журналына тіркеледі. Мектепте «сенім телефонымен» «сенім жәшігі» бар, оқушыларға түсіндіру жұмыстары жыл бойы жүргізіледі. Психолог жұмысының негізгісі аутодеструктивті іс әрекетті жұмыстардың алдын алу бойынша топтық жұмыстар; Бестерек жобасы аясында «Үй - адам - ағаш» әдістемесі, Зунгтің «Депрессияны анықтау шкаласы», Мазасыздану және депрессияны анықтау DASS-21 тесті, түрлі бағыттағы құқық бұзушылықты анықтау сауалнамасы, жеке оқушылармен «Отбасы суреті», сонымен қатар түскен сұраныс мақсатына қарай түрлі тесттер жеке алынады..

«Жаңатірілік» жалпы орта білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог - психологтарының психологиялық қызмет бойынша 2021-2022 оқу жылындағы қашықтықтан оқытуға бағытталған жұмыстары жайлы есебі

Мектептегі психологиялық қызметтің негізгі мақсаты- мектеп оқушыларының жеке тұлға ретіндегі қалыптасуына олардың шығармашылық мүмкіндіктерінің ашылуына, қабілеттері мен бейімділіктерінің дамуына көмектесу, олардың психологиялық ерекшеліктерін терең зерттеу, оқушылардың психикалық дамуындағы ауытқушылықты, кешеуілдікті болдырмаудың жолдарын іздестіру, мұғалімдер ұжымында психологиялық ахуалды қалыптастыру, ата-аналар үшін психологиялық сауаттандыру, білім беру сабақтарын ұйымдастыру.

Оқушылардың психологиялық денсаулығын дамуын есепке алып, жеке тұлға ерекшелігін жан-жақты зерттеп, жан дүниесін дамыту, педагогтардың және ата-аналардың қарым-қатынастарын жақсарту, психологиялық - педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру мақсатында, 2021-2022 оқу жылының басында қашықтықтан жылдық жұмыс жоспары жасалып, жоспарға сай бес бағыт бойынша жұмыстар атқарылды. 2021-2022 оқу жылында оқыту онлайн форматта жүргізілуіне байланысты оқушылармен қашықтықтан WhatsApp желісі арқылы (видеороликтер, сауалнамалар, кеңестер, тренингтер) жүргізілді. Семинарларға қашықтықтан Зум платформасы арқылы қатысып отырдық. Жоспарға сай психологиялық қызметтің негізгі жұмыс бағыттары:

- ✓ Психологиялық диагностикалау
- ✓ Психологиялық ағарту, алдын алу
- ✓ Психологиялық түзету және дамыту
- ✓ Психологиялық кеңес беру
- ✓ Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт

1. Психологиялық диагностика

Мақсаты – жеке тұлғаның дара және жас ерекшелігін, тұлға аралық қарым-қатынасын зерттеу.

Оқушылармен психологиялық зерттеу жұмыстары

1. Беловтың «Темпераментті анықтау» тесті
2. Бейімделуін анықтау сауалнамасы
3. Б.Даркийдің «Эмоция» тесті
4. Құқықбұзушылықтың алдын алу сауалнамасы
5. «Менің Отбасым, Менің ең жақын достарым, Менің арманым» эссе жазу

Үй. Ағаш . Адам проективті әдісі

6. Зорлық-зомбылықтың алдын алу сауалнама
7. Э.Бэк «Депрессияны анықтау шкаласы» тесті
8. «Менің Отбасым» проективті әдісі

Г.Айзенктің «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау» тестінің анықтамасы

Мақсаты: оқушылардың психологиялық жағдайын зерттеу

Сыныбы -9- сынып қатысқаны – оқушы 45



Үрейшілдік шкаласы – үрей жағдайы төмен кезде бейберекет мазасыздануы

Фрустрация шкаласы – мақсатқа жетудегі нақты және нақты емес тосқауылды сезінуден туындайтын психологиялық жағдай

Агрессия шкаласы – өзгеге күш көрсету арқылы лидерлікке ұмтылудың, жоғары психологиялық белсенділік көрсеткіші

Икемсіздік шкаласы – кез-келген әрекетті өзгертуге талап қойылғанда субъектің қиналуының көрсеткіші

Ата-аналармен психологиялық зерттеу жұмыстары

1. Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады? сауалнама
2. Сіз қандай ата-анасыз? сауалнама
3. Балаңызбен дос сырлас бола білесіз бе? сауалнама

Педагогтармен психологиялық зерттеу жұмысы

1. Сіз қандай мұғалімсіз? . Тест
2. Темпераментті анықтау әдісі
3. Зорлық –зомбылықтың алдын алу сауалнама

2. Психологиялық ағарту, алдын алу жұмыстары

Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін ауытқушылықтың алдын алу, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық біліктілігін арттыру

Оқушылармен ағарту және алдын алу жұмыстары

1. Оқушылардың оқуға бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары.
Кеңес
2. Интернетке тәуелділіктің зияны. Баяндама
3. Қобалжу деңгейін анықтау тесті
4. «Бестерек» жобасы бойынша жұмыстар
5. Танымдық қабілетін дамыту жаттығулары
6. Ерте жүктіліктің алдын алу Баяндама
7. Сабырлы болуды үйренейік Тренинг

8. Қиындықтарды қалай жеңуге болады? Сұхбат
9. Сенімділікті қалай арттыруға болады? Сұхбат
10. «Әлімжеттік буллинг» бейнеролик,сұхбат
11. «Қызға қырық үйден тыйым» жадынама
12. «Менің Отбасым» проективті әдісі

Ата-аналармен психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары

1. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Тренинг
2. Интернет желілерінің зияны қандай? Баяндама
3. Тұрмыстық зорлық –зомбылық туралы ақпарат беру
4. Мұғалім-оқушы- ата-ана арасында ынтымақтастық. Баяндама
5. Сіз қандай ата-анасыз?
6. Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу кеңес

Педагогтармен психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары

1. Интернетке тәуелділіктің алдын алу. Баяндама
2. Жақсы сөз –жарым ырыс. Тренинг
3. Мен үшін бүгін керемет күн. Тренинг
4. Зорлық –зомбылықтың алдын алу Баяндама

Психологиялық ағарту, алдын алу жұмыстары



3. Психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

Мақсаты: балалардың жеке тұлғалық дамуындағы психологиялық ауытқуларынан арылту,түрлі жағымды іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру

Оқушылармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

1. Таным қабілетін дамыту әдістері
2. Оқуға бейімділігін анықтау тренинг
3. Ыстық қайрат, нұрлы ақыл ,жылы жүрек тренингі
4. ҰБТ-ға,ОЖСБ-ға дайындауға психологиялық қолдау дамыту сабағы
5. Өз көңіл күйінді қалай басқаруға болады? Бейнеролик. сұхбаттасу
6. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу түзету сабағы
7. Аяқталмаған сөйлемдер әдісі дамыту сабағы
8. Зорлық –зомбылықсыз балалық шақ сурет салу
9. «Ойлан!», «Токта !», «Ақылға сал!» тренингі
10. «Діни экстремизмнің алдын алу» тренингі
11. «Өмірді мәнді етіп өткізу өз қолыңда» тренингі

Ата-аналармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

1. «ОЖСБ-ға дайындауда ата-ананың ролі» тренингі

2. «ҰБТ –ға дайындауда ата-аналардың психологиялық қолдауы» тренингі
3. «Отбасында ата-ана мен бала арасындағы психологиялық үйлесімділік» кеңес беру
4. Тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын алу кеңес

«Отбасында ата-ана мен бала арасындағы психологиялық үйлесімділік» кеңес беру

Педагогтармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

1. «Емтиханға оқушыны қалай дайындауға болады?» дамыту сабағы
2. Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңес
3. «Ұжымда психологиялық ахуалды жақсарту» тренингі
4. Зорлық-зомбылықтың алдын алу баяндама

4. Психологиялық кеңес беру жұмыстары

Мақсаты: педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді ,оқу- тәрбие үдерісінде туындаған проблемаларды шешуге көмектесу

Оқушылармен психологиялық кеңес беру жұмыстары

1. Өз көңіл –күйіңді қалай басқаруға болады? Бейнеролик сұхбаттасу
2. Менің жағымды және жағымсыз мінездерім кеңес сабағы
3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу,жадынама кеңес беру
4. Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңес беру
5. Зорлық –зомбылықтың алдын алу кеңес беру
6. Кәсіптік бағыт-бағдар беру бейнеролик кеңес беру
7. Діни экстремизмнің алдын алу бейнеролик,кеңес
8. «ҰБТ-ға сенімділігіңді арттыр» кеңес беру

Ата-аналармен психологиялық кеңес беру жұмыстары

1. Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады? кеңесі
2. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу кеңесі
3. Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жайында кеңес
4. Интернетке, телефонға құмарлықтың алдын алу жайында кеңестер
5. Балаңызбен дос сырлас бола білесіз бе?
6. Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері кеңес
7. «Отбасындағы әлеуметтік психологиялық және нығайту жолдары» бейнеролик

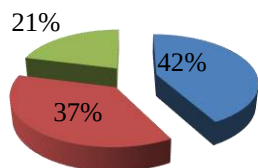
Педагогтармен психологиялық кеңес беру жұмыстары

1. Баланың мектепке бейімділігін арттыру кеңес
2. Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңес
3. Зорлық –зомбылықтың алдын алу және болдырмау кеңес
4. Үйде баланың білім алуын ұйымдастыру кеңес

1. Психологиялық кеңес беру жұмыстары

Психологиялық кеңес беру жұмыстары

■ Оқушылармен ■ Ата-аналармен ■ Мұғалімдермен



5.Әлеуметтік –диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

Мақсаты: педагогикалық-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзіреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемеларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу

Оқушылармен әлеуметтік –диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

1. «Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен хаттармен жұмыс
2. Әскери комисариатқа баратындарды психологиялық дайындау

Ата –аналармен әлеуметтік –диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

1. Бала тәрбиесіндегі дау-дамайдың алдын алу
2. Әскери комисариатқа баратындарды психологиялық дайындау
3. Отбасылық проблемаларды шешу жұмыстары

Педагогтармен әлеуметтік –диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

1. «Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен хаттармен жұмыс
2. Әскери комиссариатқа баратындарға психологиялық мінездеме жазу
3. «Бестерек» жобасы тәуекел тобымен жұмыс

«Бестерек» жобасының бірінші кезеңі бойынша аутодеструктивті мінез- құлықты оқушылардың тәуекел топтарын анықтау жиынтық кестесі

1.Кабинеттік талдау

	Толық емес отбасы	Аз қамтылған отбасы	Ажырасқан отбасы	Үйде оқитын оқушы	Д есептегі оқушы	Өгей әкемен тұратын	Отбасында суицид болған
2020-2021	12	25	1	4	23	-	-

2.Далалық зерттеу «Бестерек» жобасы бойынша жалпы тәуекел топқа тіркелу деңгейі

	Барлығы	Әлеу.пед	Сын.жет	медбике	Мек.инсп	жасыл	сары	қызыл
2020-2021	56	33	-	23	-	56	-	-

Жұмыс түрлері бойынша қорытынды.

Есеп жазу барысында айтып өткендей 2020-2021 оқу жылында оқыту онлайн форматта жүргізілуіне байланысты оқушылармен қашықтықтан WhatsApp желісі арқылы (видеороликтер, сауалнамалар, кеңестер, тренингтер) жүргізілді. Семинарларға қашықтықтан Зум платформасы арқылы қатысып отырдық.

1. Психологиялық диагностикалық жұмысы -28
2. Жеке психодиагностика бойынша -23
Психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша жеке тұлғалық ерекшеліктерін терең сұраныс бойынша зерттеулер:
3. Ата-ананың сұранысы бойынша 6- оқушыға
4. Әкімшіліктің сұранысы бойынша 4- оқушыға
5. Мұғалімдердің сұранысы бойынша 7- оқушыға
6. Оқушылардың сұранысы бойынша 28-оқушыға жеке зерттеу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесімен таныстырылып, байланыс жұмыстары жасалынды.
7. Топтық психодиагностика бойынша – 44
1. Оқушылардың мектептегі психологиялық-эмоционалды көңіл-күйін анықтау мақсатында 5- сынып оқушылар арасында орта буында оқу жүйесіне бейімделуіне байланысты: Филлипстің «Оқушылардың мектепке мазасыздануын анықтау» тесті өткізіліп, мониторинг жасалды.
2. Темпераменті анықтау 1-4 сынып аралығында 213 оқушыға өткізілген әдістемесінің қорытындысы:
Холерик-76=35,6 пайыз, Меланхолик -26=12,2 пайыз,
Сангвеник-28= 13,1 пайыз, Флегматик -83=38,9 пайыз.
3. 5-11 сынып аралығында 332 оқушыға өткізілген әдістемесінің қорытындысы:

Холерик-117=35,2 пайыз, Меланхолик -40=12,0 пайыз,
Сангвеник-73=21,9 пайыз, Флегматик -102=30,7 пайыз.
Нәтижесі: Осы анықталған темпераменттері бойынша сынып жетекшілермен бірлесіп топтық жеке жұмыстар ұйымдастырылып өткізілді. Ерекше Меланхоликтерге көңіл бөлінді. Оқушылардың басым көпшілігі Холерик тобына кіреді, соған байланысты сынып жетекшілерге, оқушыларға жеке- түзету жолдары көрсетіліп, кеңес берілді. Сонымен қатар өткізілген темперамент пен ерекше мінез анықтау әдістемесінің нәтижесі бойынша жеке-топтық түзету мақсатында, ойындар тренингтер, кездесулер өткізілді.
4. 4 «Ә» сыныбындағы оқушылармен «Достық әлемі» тақырыбында психологиялық тренинг жүргізілді . Тренингтің мақсаты оқушылардың бойында рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, көңіл-күйін көтеру болып табылады. Оқушылар тренингтен өте жақсы әсер алды.
5. Оқушылардың агрессия деңгейін анықтау мақсатында 8- сынып оқушыларынан Басса –Даркидің «Эмоция» тесті алынып мониторинг жасалды

Жоғары 8-11 сынып аралығындағы 189 оқушыға өткізілген Г.Айзенгтің «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау» әдістемесінің қорытындысы бойынша:

Үрейшілік шкаласы- үрей жағдайы төмен кездерде, бейберекет мазасызданды 18 пайыз.

Фрустрация шкаласы – мақсатқа жетудегі нақты немес нақты емес тосқауылды сезінуден туындайтын психологиялық жағдай болады:39 пайыз.

Агрессия шкаласы- өзгеге күш көрсету арқылы лидерлікке ұмтылудың, көтеріңкі психологиялық белсенділік көрсеткіші анықталған 15 пайыз.

Икемсіздік шкаласы- кезкелген әрекетті өзгертуге талап қойылғанда субъектің қиналуының көрсеткіші жоғары ұпай оқушылар 28 пайыз анықталды.Осы

- оқушыларға жеке кеңес беріліп, жұмыстар өткізілді.
6. А.Беловтың «Темперамент формуласы» әдістемесі бойынша, педагогтердің мониторинг қорытындысы алынған сауалнама бойынша, басым көпшілігінің темпераменті 37 пайыз, Сангвеник- 41 пайыз-Холерик,14 пайыз-Меланхолик 8 пайыз Флегматик.
 7. Социометрия сауалнамасын топтағы тұлғааралық қарым-қатынастарды зерттеу мақсатында 5-7 сынып аралығындағы 144 оқушыға өткізілген: Нәтижесінде сыныптардың психологиялық ахуалы әр түрлі, сыныпта көш басшы, орта қалыпты, шектеліп, оқшауланған сыныппен қарым-қатынас төмен оқушылардың бар екені анықталды. Осыған байланысты сынып жетекшілермен ата-аналармен және жеке топтық түзету – дамыту жұмыстары өткізілді.
 8. 6-11 сынып аралығындағы оқушыларға, олардың ата-аналарына және мұғалімдерге сауалнама өткізілді.
Нәтижесі бойынша оқушылардың психологиялық ахуалдары, мұғалімге деген тән белгілері, жалпы ата-аналардың көзқарастары, мұғалімнің сұраныстары айқындалып қарастырылды, Осыған байланысты жұмыстар жүргізілді.
 9. Оқушыларды мамандыққа икемділігін зерттеу барысында 9- сыныптан ДДС «Менің қалауым», Голланд сауалнамасы алынды. Мақсаты: кәсіби-тұлғалық типті бағалау мен тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау.
Қатысқан 44 оқушы, нәтижесінде: сыныптағы оқушы өзінің жауабы бойынша қай бағытына деген бейімділігі бар екені анықталды. Релаистік типке -9, зияткерлік тип – 6, әртістік тип-11, іскер тип-1, конвецалды тип-7, әлеуметтік типке -10 оқушы бейімделгенін көрсетті. Қорытынды: сонымен, қорыта келе, бағалау шкаласы бойынша оқушылардың басым бөлігінде әлеуметтік әртістік, реалистік типке икемділігі бар екені анықталды. Оқушыларға жалпы бағыт бойынша таңдалған мамандық жайлы әңгіме өткізіп, кеңес берілді. Мамандыққа байланысты интер белсенді тақтаны пайдаланып «Менің таңдаған мамандығым» тақырыбындағы дөңгелек үстелі оқушылармен өткізілді.
 10. Оқушының жоғарғы қабілетін анықтау кезінде, 5-11 сынып аралығында 59- оқушы әр түрлі бағыт бойынша бейімделуге жоғары екені анықталды. Спорт, пәні бойынша олимпиадаларға қатысар алдында психологиялық көмек көрсетілді.
 11. Психологиялық консультациялық жұмыс: -28. Бала мен ата-ана қарым-қатынасының маңыздылығына қарай кеңестер әуелі ата-аналарға, одан кейін мұғалімдерге сұраныс бойынша берілді. 7- рет ата-анаға, балаларына қарым-қатынасын өзгертуге кеңес берілді, балаға еркін әрекет жасауға, шектен тыс қамқор болуды қысқарту. Баласына үлгілі өнеге болуға тырысу, өз қорқынышынды балаға бермеу, оның қорыққаны үшін реніш білдірмеу, сынамау қорқыныштан тек сырттай қорғап емес, оның себебін тауып көмектесіп ұмтылу-қорқыныш сезімін болдырмау үшін, алдын алды.
 12. Ағарту профилактикасы, топтық-түзету дамыту жұмысы: -11- ата-аналарға, оқушыларға, ұстаздарға психологиялық білімнің қажет екендігін, әрі оны өз жұмыстарында дұрыс пайдалана білумен жеке басының дамуына өз септігін тигізетіндігін, әр баланың жас кезеңдеріне байланысты жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалды.
 13. 9-сынып оқушыларына ОЖСБ-ға дайындық мақсатында тренинг, ойын жаттығу өткізілді. ОЖСБ жөнінде сұхбат кеңес берілді.
9- сынып оқушыларының арасындағы психологиялық ахуалдың оңтайлығы, жақсы деуге болады. Пән мұғалімінің пікірлерін есепке алсақ сабаққа қызығушылықтары бір шама жақсарған.
 14. 11- сынып оқушылары ҰБТ-ге дайындыққа психологиялық-педагогикалық іс-шаралар бағдарламасы бойынша жұмыстар жүргізілді. Мақсаты: Бірыңғай мемлекеттік емтиханға дайындық кезеңінде оқушылардың мінез- құлқы стратегиясы

мен тактикасын өңдеуін өзін-өзі реттеуін, өзін-өзі бақылауға дағдыландыруын және сенімділігін арттыруын жүзеге асыру болатын. Пайдаланған әдістер: ойын әдістері, тренинг, медитациялық техникалар, лекциялар өткізіліп отырды.

15. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке-түзету топтық түзету-дамыту сабағы, стрестен қалай арылуға болады.т.б жұмыстары жүргізілді.

Тренинг ойындар, пікірлесу сұхбат өткізілді. Өткізілген тренингтер өз нәтижесін берді.

16. 11 сыныптар бойынша «Емтихандағы мінез-құлық» «ҰБТ –ге сеніммен барайық» , «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады» тақырыбы бойынша ой қозғау, тренинг, кеңестер берілді. Менің көңіл –күйім, эмоция тестінің алынған сауалнамалар қорытындысымен сынып жетекшілерімен таныстырылды. 11-сынып оқушыларының дайындықтарын, көңіл-күйлерін, қарым-қатынастарын дамыту жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналарға психологиялық жиналыстар бойынша мәлімет

17. Ата-аналардың білімдерін кеңейту мақсатында 5-11 сынып аралығындағы оқушылардың ата-аналарына жеке сынып бойынша, сынып жетекшісімен бірлесіп жиналыстар өткізілді.

Осы жиналыста психологиялық жұмыстың бағыттары бойынша: ата-аналар мен жеке жұмыстар, топтық жұмыстар психологиялық тренингтер өткізілді. «Сіз қандай ата-анасыз?» атты сауалнамалар алынып мониторинг жүргізілді. Нәтижесінде сауалнама көрсеткіші бойынша «Жаңатірлік» жалпы орта мектебінің ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасы жақсы. Ата-аналар баланың жан дүниесін тек түсініп қана емес, әрі жақсы, дұрыс тәрбиелеуге үлес қосқысы келіп жеке кеңес алуға келіп тұрады, ата-аналарға жеке кеңестер беріліп отырды, сонымен қатар психологиялық сауалнамаға қызығушылығын білдірді. Алынған сауалнама жауаптарын саралай келе шыққан қорытынды нәтижесі жақсы көрсеткіш көрсетті. Жиналыс мейіріммен кешірімділікке көбірек ойысып, метеп мұғалімдерінің жемісті тәрбиесі деп балалардың ата-аналармен осындай жақын қарым-қатынасына септігін тигізді. Жоғарыда көрсетілген іс-шаралар ата-ананың балаға деген көзқарасын арттырып, балаға үнемі қолдау керек екендігі түсіндірілді. «Ел ертеңі – жас ұрпақ» атты тақырыпта ата-аналарға жиналыс болып өтті.

«Жаңатірлік» жалпы орта білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог- психологтарының психологиялық қызмет бойынша 2022-2023 оқу жылындағы атқарған жұмыстары жайлы есебі

Мектептегі психологиялық қызметтің негізгі мақсаты - мектеп оқушыларының жеке тұлға ретіндегі қалыптасуына олардың шығармашылық мүмкіндіктерінің ашылуына, қабілеттері мен бейімділіктерінің дамуына көмектесу, олардың психологиялық ерекшеліктерін терең зерттеу, оқушылардың психикалық дамуындағы ауытқушылықты болдырмаудың жолдарын іздестіру, мұғалімдер ұжымында психологиялық ахуалды қалыптастыру, ата-аналар үшін психологиялық білім беру сабақтарын ұйымдастыру болып табылады.

Оқушылардың психологиялық денсаулығын дамуын есепке алып, жеке тұлға ерекшелігін жан-жақты зерттеп, жан дүниесін дамыту, педагогтардың және ата-аналардың қарым-қатынастарын жақсарту, психологиялық - педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру мақсатында, 2019-2020 оқу жылының басында жылдық жұмыс жоспары жасалып, жоспарға сай бес бағыт бойынша жұмыстар атқарылды.

4. Психологиялық диагностика

Мақсаты – жеке тұлғаның дара және жас ерекшелігін ,тұлға аралық қарым-қатынасын зерттеу.

Оқушылармен психологиялық зерттеу жұмыстары

9. Керн –Иересек тесті

10. Таным қабілетін зерттеу. Аяқталмаған сурет проективті әдісі.

11. Қарым-қатынаста икемділігін зерттеу тесті,

12. Жеке тұлғалық ерекшелікті зерттеу Айзенк тесті

13. Б.Даркийдің «Эмоция» тесті

14. Ерекше назардағы балаларды зерттеу «Менің отбасым» әдісі

15. Беловтың «Темпераментті анықтау» тесті

16. Агрессияны анықтау тесті

17. Стресс тесті

18. Кондаштың Қобалжуды анықтау тесті

19. Сынып ұжымының өзара қарым-қатынасын анықтау тесті

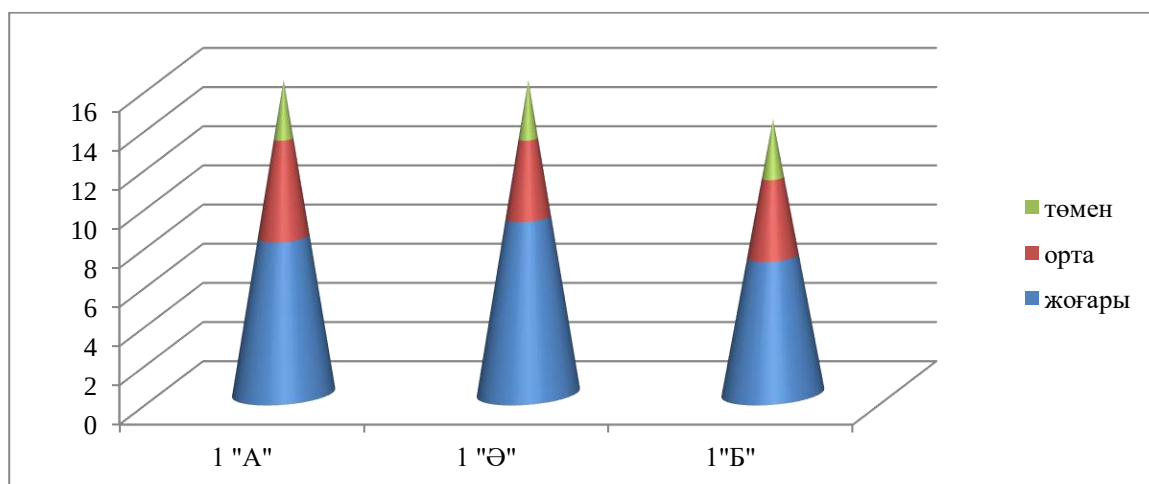
Кондаштың Қобалжуды анықтау тесті.

11-сынып, қатысқан 52 оқушы



«Аяқталмаған сурет» проективті әдісі

1 –сынып қатысқаны -45 оқушы



Ата-аналармен психологиялық зерттеу жұмыстары

4. Сіз балаңызды білесіз бе? сауалнама
5. Сіз қандай ата-анасыз? сауалнама
6. Өзіңіз жайлы білгіңіз келе ме? сауалнама

Педагогтармен психологиялық зерттеу жұмысы

4. Ұжымдағы психологиялық ахуалды зерттеу. Тест
5. Темпераментті анықтау әдісі
6. Психогеометриялық фигуралар әдісі
7. Эмоционалды күйреу синдромын анықтау тесті

Ұжымдағы психологиялық ахуалды зерттеу. Тест



5. Психологиялық ағарту, алдын алу жұмыстары

Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін ауытқушылықтың алдын алу, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық біліктілігін арттыру

Оқушылармен ағарту және алдын алу жұмыстары

13. Құқық бұзушылықтың алдын алу. Сұхбат
14. Интернетке тәуелділіктің зияны. Баяндама
15. Діни сауатсыздық-діни экстремизмнің алдын алу. Баяндама .
16. Қарым-қатынаста агрессияны болдырмау тренингі
17. Көңіл - күйді көтеруге арналған жаттығулар тренингі
18. Жағымсыз эмоциядан қалай арылуға болады. Баяндама
19. Ерте жүктіліктің зияны. Баяндама
20. Әр күнге күлімдеп қарайық. Тренинг

21. Мемлекеттік емтиханға дайынсың ба? Сауалнама
22. Мен жарқын өмірді қалаймын. Тренинг
23. Жағымсыз эмоциядан қалай арылуға болады? Сұхбат
24. Сенім-менің серігім тренингі
25. Күйзелістен арылту жаттығулары тренингі
26. Оқушылардың жан дүниесін жақсартуға арналған тренингі
27. Өмір –баға жетпес сый. Тренинг

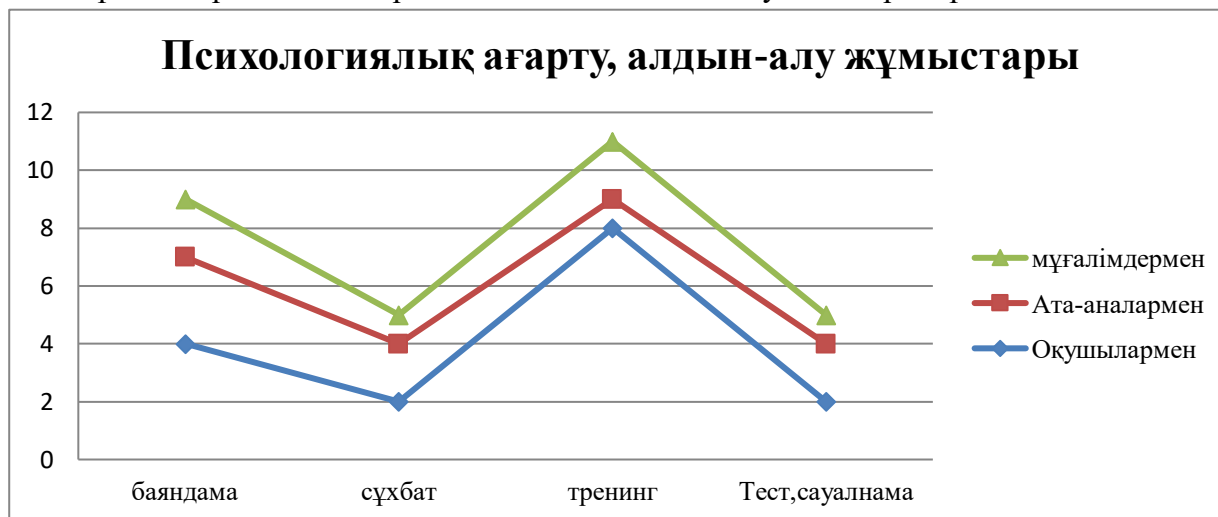
Ата-аналармен психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары

7. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Тренинг
8. Интернет желілерінің зияны қандай? Баяндама
9. Тұрмыстық зорлық –зомбылық туралы ақпарат беру. Сұхбат
10. Мұғалім-оқушы- ата-ана арасында ынтымақтастық. Баяндама
11. Сіз балаңызды түсіне аласыз ба? Сауалнамасы
12. Бала өміріндегі проблемасы мен қиындықтары. Баяндама
13. Мен баламның эмоционалдық жағдайы туралы не білемін? Сұхбат
14. Отбасым –құт мекенім. Тренинг

Педагогтармен психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары

5. Интернетке тәуелділіктің алдын алу. Баяндама
6. Жақсы сөз –жарым ырыс. Тренинг
7. Мен үшін бүгін керемет күн. Тренинг
8. Қарым-қатынас жасай білу де өнер. Баяндама

9. Мұғалімдерге ата-аналармен тығыз байланыс жасау тәсілдері. Сұхбат



6. Психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

Мақсаты: балалардың жеке тұлғалық дамуындағы психологиялық ауытқуларынан арылту, түрлі жағымды іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру

Оқушылармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

12. Таным қабілетін дамыту әдістері
13. Равен матрицасы түзету сабағы
14. ҰБТ-ға қалай жақсы дайындалуға болады? түзету сабағы
15. ОЖСБ-ға дайындауға психологиялық қолдау дамыту сабағы
16. Қалай өзіне сенімді болуға болады? дамыту сабағы
17. «Менің ең жақсы қасиеттерім» түзету сабағы
18. Аяқталмаған сөйлемдер әдісі дамыту сабағы
19. Менің отбасым әдісі түзету сабағы
20. Мен өзімді мақтаймын түзету сабағы
21. Сандар қатары әдісі түзету сабағы
22. Мюнстерберг әдісі дамыту сабағы
23. Социометрия әдісі түзету сабағы
24. Өзін-өзі бағалауын арттыру түзету сабағы

Ата-аналармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

5. «ҰБТ-ның маңыздылығы» дамыту сабағы
6. «ОЖСБ-ға дайындауда ата-ананың ролі» тренингі
7. «ҰБТ-ға дайындауда ата-аналардың психологиялық қолдауы»
тренингі

8. «Отбасында ата-ана мен бала арасындағы психологиялық үйлесімділік» кеңес беру
9. Жасөспірімдерге тән мінез ауытқулары кеңес
10. Кикілжің және дау – дамайдың алдын алу кеңес

Педагогтармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

5. «Емтиханға оқушыны қалай дайындауға болады?» дамыту сабағы
6. «Мақсат қоя білу және оны орындау» түзету сабағы
7. «Ұжымда психологиялық ахуалды жақсарту» тренингі
8. «Қиын баламен жұмыс» кеңес беру
9. Ата-ана-оқушы-мұғалім қатынасын нығайту түзету сабағы



7. Психологиялық кеңес беру жұмыстары

Мақсаты: педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді, оқу- тәрбие үдерісінде туындаған проблемаларды шешуге көмектесу

Оқушылармен психологиялық кеңес беру жұмыстары

9. Мен кіммін?, Мен қандаймын?, Мен келешекте қандаймын? әдістері
10. Менің асқақ арманым, Менің болашағым кеңес беру
11. Менің жағымды және жағымсыз мінездерім кеңес сабағы
12. Жетістікке жету өз қолыңда кеңес беру
13. Әрбір бала бір жұлдыз, жарқырауыңа көмектес кеңес беру
14. Сезімнің ішкі әлемі кеңес беру

15. Менің отбасым қарым-қатынасты жақсарту
16. Мен таңдаған мамандық кеңес сабағы
17. Салауатты өмір салтын ұстану кеңес сабағы
18. ҰБТ – оқушы көзімен кеңес беру
19. Өмір тамаша! босқа қауіпке берілме кеңес
- 12.«Құқық бұзушылықтың алдын алу» Кеңес беру

Ата-аналармен психологиялық кеңес беру жұмыстары

1. Қиын бала қайдан шығады ? кеңесі
2. Отбасында қыз бала мен ұлдың тәрбиесі жайлы кеңес
3. Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу жайында кеңес
4. Интернетке, телефонға құмарлықтың алдын алу жайында кеңестер
5. Бала өміріндегі проблемелар мен қиындықтар кеңес

Педагогтармен психологиялық кеңес беру жұмыстары

5. Менің жағымды және жағымсыз қасиеттерім әдісі
6. Қазіргі мұғалім нені білуі керек? Кеңес
7. Дарынды баламен қалай жұмыс жасауға болады? кеңес
8. Педагогтарға психологиялық қызметтің маңыздылығы жайлы кеңес беру

9. Әлеуметтік – диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

Мақсаты: педагогикалық-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік күздіреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемеларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу

Оқушылармен әлеуметтік –диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

3. «Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен хаттармен жұмыс
4. Ерекше назардағы ТТ тобымен жұмыс
5. ІІ басқармасымен байланыс
6. МПК мамандарымен байланыс
7. Қарым –қатынасқа икемділігін анықтау жұмысы
8. Әскери комиссариатқа баратын оқушылармен жұмыс

Ата – аналармен әлеуметтік – диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

4. Бала тәрбиесіндегі дау - дамайдың алдын алу
5. МПК мамандарының қорытындысы
6. Отбасылық проблемаларды шешу жұмыстары
7. ҰБТ— ға психологиялық қолдау

8. ОЖСБ-ға психологиялық қолдау

Педагогтармен әлеуметтік – диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

4. Сыныптың психологиялық картасы мен паспортын дайындау
5. «Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен хаттармен жұмыс
6. Әскери комиссариатқа баратындарға психологиялық мінездеме жазу
7. ҰБТ, ОЖСБ –ға психологиялық қолдау

Жұмыс түрлері бойынша қорытынды.

8. Психологиялық диагностикалық жұмысы -25
9. Жеке психодиагностика бойынша -14
Психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша жеке тұлғалық ерекшеліктерін терең сұраныс бойынша зерттеулер:
10. Ата-ананың сұранысы бойынша 7- оқушыға
11. Әкімшіліктің сұранысы бойынша 5- оқушыға
12. Мұғалімдердің сұранысы бойынша 7- оқушыға
13. Оқушылардың сұранысы бойынша 29-оқушыға жеке зерттеу жұмыстары жүргізілді.
Нәтижесімен таныстырылып, байланыс жұмыстары жасалынды.
14. Топтық психодиагностика бойынша – 25
18. Оқушылардың мектептегі психологиялық-эмоционалды көңіл-күйін анықтау мақсатында 5- сынып оқушылар арасында орта буында оқу жүйесіне бейімделуіне байланысты: Филлипстің «Оқушылардың мектепке мазасыздануын анықтау» тесті өткізіліп, мониторинг жасалды.
19. Темпераменті анықтау 1-4 сынып аралығында 206 оқушыға өткізілген әдістемесінің қорытындысы:
Холерик-76=36,8 пайыз, Меланхолик -21=10,1 пайыз,
Сангвеник-48= 23,3 пайыз, Флегматик -61=29,6 пайыз.
20. 5-11 сынып аралығында 341 оқушыға өткізілген әдістемесінің қорытындысы:
Холерик-117=34,3 пайыз, Меланхолик -43=12,5 пайыз,
Сангвеник-76=22,9 пайыз, Флегматик -105=30,5 пайыз.
Нәтижесі: Осы анықталған темпераменттері бойынша сынып жетекшілермен бірлесіп топтық жеке жұмыстар ұйымдастырылып өткізілді. Ерекше Меланхоликтерге көңіл бөлінді. Оқушылардың басым көпшілігі Холерик тобына кіреді, соған байланысты сынып жетекшілерге, оқушыларға жеке- түзету жолдары көрсетіліп, кеңес берілді. Сонымен қатар өткізілген темперамент пен ерекше мінез анықтау әдістемесінің нәтижесі бойынша жеке-топтық түзету мақсатында, ойындар тренингтер, кездесулер өткізілді.
21. Бастауыш сынып оқушыларының дарындылығын анықтауға арналған тест жұмысы алынып мониторинг жасалды.
«Аяқталмаған сурет» проективті әдісі алынып мониторинг жасалды.
Сыныптың ауызбіршілігін, ынтымақтастығын дамыту мақсатында 2 сынып оқушыларымен «Достық» тақырыбында тренинг өткізілді.
22. Топ мүшелерінің өзара қатынасын және психикалық әл-ауқатын анықтау мақсатында 7- сынып оқушыларынан социометрия әдісі алынып мониторингі жасалды.
23. Педагогтардан алынған А.Беловтың «Темперамент формуласы» әдістемесі бойынша мониторинг қорытындысы алынған сауалнама бойынша, басым көпшілігінің

темпераменті 37 пайыз, Сангвеник- 41 пайыз-Холерик, 14 пайыз-Меланхолик 8 пайыз Флегматик.

24. Социометрия сауалнамасын топтағы тұлғааралық қарым-қатынастарды зерттеу мақсатында 5-7 сынып аралығындағы 145 оқушыға өткізілген: Нәтижесінде сыныптардың психологиялық ахуалы әр түрлі, сыныпта көш басшы, орта қалыпты, шектеліп, оқшауланған сыныппен қарым-қатынасы төмен оқушылардың бар екені анықталды. Осыған байланысты сынып жетекшілері мен ата-аналарға жеке топтық түзету – дамыту жұмыстары өткізілді.
25. 7- сынып оқушыларының ата-аналарына сауалнама өткізілді.
Нәтижесі бойынша жалпы ата-аналардың көзқарастары, оқушылардың психологиялық ахуалдарына, мұғалімге деген көзқарастары айқындалып қарастырылды, Осыған байланысты жұмыстар жүргізілді.
26. Оқушыларды мамандыққа икемділігін зерттеу барысында 9- сыныптан оқушыларға жалпы бағыт бойынша таңдалған мамандық жайлы әңгіме өткізіп, кеңес берілді. Мамандыққа байланысты интер белсенді тақтаны пайдаланып «Менің таңдаған мамандығым-менің болашағым» тақырыбында тренинг өткізілді.
27. Психологиялық консультациялық жұмыс: -29. Бала мен ата-ана қарым-қатынасының маңыздылығына қарай кеңестер әуелі ата-аналарға, одан кейін мұғалімдерге сұраныс бойынша берілді. 7- рет ата-анаға, балаларына қарым-қатынасын өзгертуге кеңес берілді, балаға еркін әрекет жасауға, шектен тыс қамқор болуды қысқарту. Баласына үлгілі өнеге болуға тырысу, өз қорқынышынды балаға бермеу, оның қорыққаны үшін реніш білдірмеу, сынамау қорқыныштан тек сырттай қорғап емес, оның себебін тауып көмектесіп ұмтылу-қорқыныш сезімін болдырмау үшін, алдын алды.
28. Ағарту профилактикасы, топтық-түзету дамыту жұмысы: -11. Ата-аналарға, оқушыларға, ұстаздарға психологиялық білімнің қажет екендігін, әрі оны өз жұмыстарында дұрыс пайдалана білумен жеке басының дамуына өз септігін тигізетіндігін, әр баланың жас кезеңдеріне байланысты жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалды.
29. 9-сынып оқушыларына ОЖСБ-ға дайындық мақсатында тренинг, ойын жаттығу өткізілді. ОЖСБ жөнінде сұхбат кеңес берілді. 9- сынып оқушыларының арасындағы психологиялық ахуалдың оңтайлығы, жақсы деуге болады. Пән мұғалімінің пікірлерін есепке алсақ сабаққа қызығушылықтары бір шама жақсарған.
30. 11- сынып оқушылары ҰБТ-ге дайындыққа психологиялық-педагогикалық іс-шаралар бағдарламасы бойынша жұмыстар жүргізілді. Мақсаты: Бірыңғай мемлекеттік емтиханға дайындық кезеңінде оқушылардың мінез- құлқы стратегиясы мен тактикасын өңдеуін өзін-өзі реттеуін, өзін-өзі бақылауға дағдыландыруын және сенімділігін арттыруын жүзеге асыру болатын. Пайдаланған әдістер: ойын әдістері, тренинг, медитациялық техникалар, лекциялар, кеңестер беріліп отырды.
31. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке-түзету топтық түзету-дамыту сабағы, стрестен қалай арылуға болады.т.б жұмыстары жүргізілді.
Тренинг ойын немесе пікірлесу сұхбат өткізілді. Өткізілген тренингтер өз нәтижесін берді.
32. 11 сыныптар бойынша «Емтихандағы мінез-құлық» «Үміт пен сенім бізді алға жетелейді» , «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады» тақырыбы бойынша ой қозғау, тренинг, кеңестер берілді. Менің көңіл –күйім, эмоция тестінің алынған сауалнамалар қорытындысымен сынып жетекшілерімен таныстырылды. 11-сынып оқушыларының дайындықтарын, көңіл-күйлерін, қарым-қатынастарын дамыту жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналарға психологиялық жиналыстар бойынша мәлімет

33. Ата-аналардың білімдерін кеңейту мақсатында 5-11 сынып аралығындағы оқушылардың ата-аналарына жеке сынып бойынша, сынып жетекшісімен бірлесіп жиналыстар өткізілді.

Осы жиналыста психологиялық жұмыстың бағыттары бойынша: ата-аналар мен жеке жұмыстар, топтық жұмыстар психологиялық тренингтер өткізілді. «Сіз қандай ата-анасыз?» атты сауалнамалар алынып мониторинг жүргізілді. Нәтижесінде сауалнама көрсеткіші бойынша «Жаңатірлік» жалпы орта мектебінде ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасы жақсы. Ата-аналар баланың жан дүниесін тек түсініп қана емес, әрі жақсы, дұрыс тәрбиелеуге үлес қосқысы келіп жеке кеңес алуға келіп тұрады, ата-аналарға жеке кеңестер берілді, сонымен қатар психологиялық сауалнамаға қызығушылығын білдірді. Алынған сауалнама жауаптарын саралай келе шыққан қорытынды нәтижесі жақсы көрсеткіш көрсетті.

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагог-психологтарының психологиялық қызмет бойынша 2023-2024 оқу жылындағы атқарған жұмыстары жайлы есебі

Мектептегі психологиялық қызметтің негізгі мақсаты - мектеп оқушыларының жеке тұлға ретіндегі қалыптасуына олардың шығармашылық мүмкіндіктерінің ашылуына, қабілеттері мен бейімділіктерінің дамуына көмектесу, олардың психологиялық ерекшеліктерін терең зерттеу, оқушылардың психикалық дамуындағы ауытқушылықты болдырмаудың жолдарын іздестіру, педагог мамандарға психологиялық ахуалды қалыптастыру, ата-аналар үшін психологиялық сауаттандыру, білім беру сабақтарын ұйымдастыру болып табылады.

Оқушылардың психологиялық денсаулығын дамуын есепке алып, жеке тұлға ерекшелігін жан-жақты зерттеп, жан дүниесін дамыту, педагогтардың және ата-аналардың қарым-қатынастарын жақсарту, психологиялық - педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру мақсатында, 2023-2024 оқу жылының басында жылдық жұмыс жоспары жасалып, жоспарға сай бес бағыт бойынша жұмыстар атқарылды. Жоспарға сай психологиялық қызметтің негізгі жұмыс бағыттары:

- ✓ Психологиялық диагностикалау
- ✓ Психологиялық ағарту, алдын алу
- ✓ Психологиялық түзету және дамыту
- ✓ Психологиялық кеңес беру
- ✓ Әлеуметтік-диспетчерлік бағыт

8. Психологиялық диагностика

Мақсаты – жеке тұлғаның дара және жас ерекшелігін, тұлға аралық қарым-қатынасын зерттеу.

Оқушылармен психологиялық зерттеу жұмыстары

20. Керн –Иерсек тесті
21. Таным қабілетін зерттеу. Мюнстерберг әдісі
22. Қарым-қатынаста мен қандаймын? тесті, Социометрия әдісі
23. Дарындылықты анықтау тесті. Равен матрицасы «Штур»!
24. Жеке тұлғалық ерекшелікті зерттеу Айзенк тесті
25. Б.Даркийдің «Эмоция» тесті
26. Ерекше назардағы балаларды зерттеу «Үй, Адам, Ағаш», «Менің отбасым» әдісі

27. Фанфилованың «Кактус» әдістемесі
 28. Аяқталмаған сөйлемдер әдісі дамыту сабағы
 29. Шынымды айтсам аяқталмаған сөйлемдер

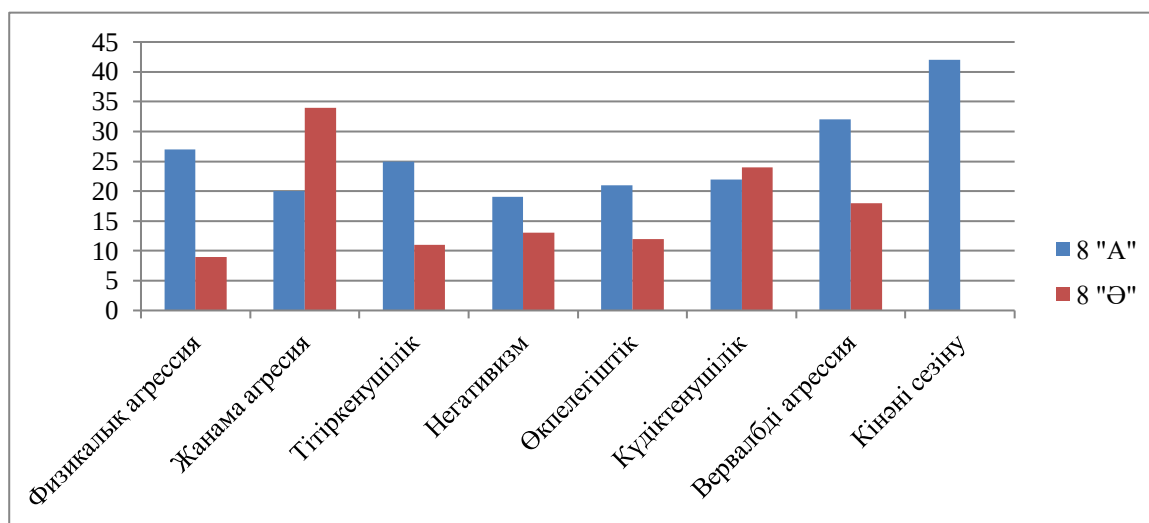
2023-2024 ж МАД тобының мектепке даярлығына анықтау тестінің мәліметі.

Бағалау шкаласы	Өзін таныстыру	Әріптерді ата.	Суретке қарап сөйлем құра	Көшіріп жазу	Сан апер	Ауызша есеп шығару	Математикалық амалдар	Қандай тапқа білесің	Өлең айтты бер	Ертегі, жұмбақ, мақал-мәтелдер білесің бе?	Геометриялық пішіндер	Түстерді ажырату	Естесің ба?
Жоғары	100	85										80	
Орта			65	65	75				80		85		
Төмен						50	55	60		55			50

Басса-Даркидің агрессияның акцентуациясын анықтау сауалнамасының анықтамасы

Мақсаты: Оқушылардың агрессия деңгейін анықтау

Сыныбы	Барлығы	Физикалық агрессия	Жанама агрессия	Тітіркенушілік	Негативизм	Өкпелестігі	Күдіктенушілік	Вербальды агрессия	Кінәні сезіну
8 «А»	25	27%	20%	25%	19%	21%	22%	32%	42%
8 «Ә»	24	9%	34%	11%	13%	12%	24%	18%	34%
Жалпы	49	36%	54%	36%	32%	33%	46%	50%	76%



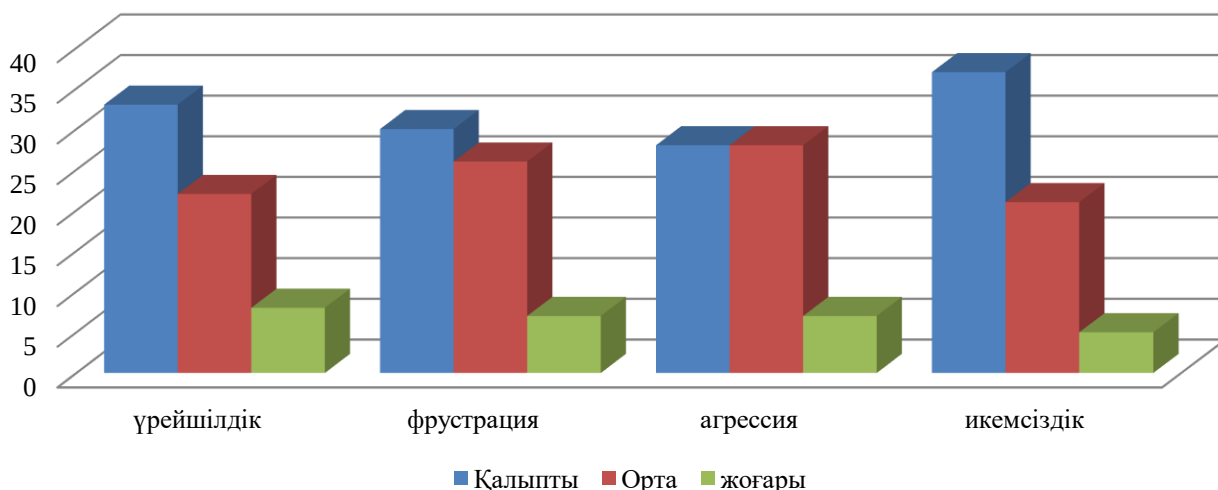
Г.Айзенктің «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау» тестінің анықтамасы

Мақсаты: оқушылардың психологиялық жағдайын зерттеу

Сыныбы - 8 сынып

Қатысқаны - 49 оқушы

Айзенк. Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау 8-сынып



Үрейшілдік шкаласы – үрей жағдайы төмен кезде бейберекет мазасыздануы

Фрустрация шкаласы – мақсатқа жетудегі нақты және нақты емес тосқауылды сезінуден туындайтын психологиялық жағдай

Агрессия шкаласы – өзгеге күш көрсету арқылы лидерлікке ұмтылудың, жоғары психологиялық белсенділік көрсеткіші

Икемсіздік шкаласы – кез-келген әрекетті өзгертуге талап қойылғанда субъектің қиналуының көрсеткіші

Ата-аналармен психологиялық зерттеу жұмыстары

7. Сіз балаңызды білесіз бе? сауалнама
8. Сіз қандай ата-анасыз? сауалнама
9. Өзіңіз жайлы білгіңіз келе ме? сауалнама

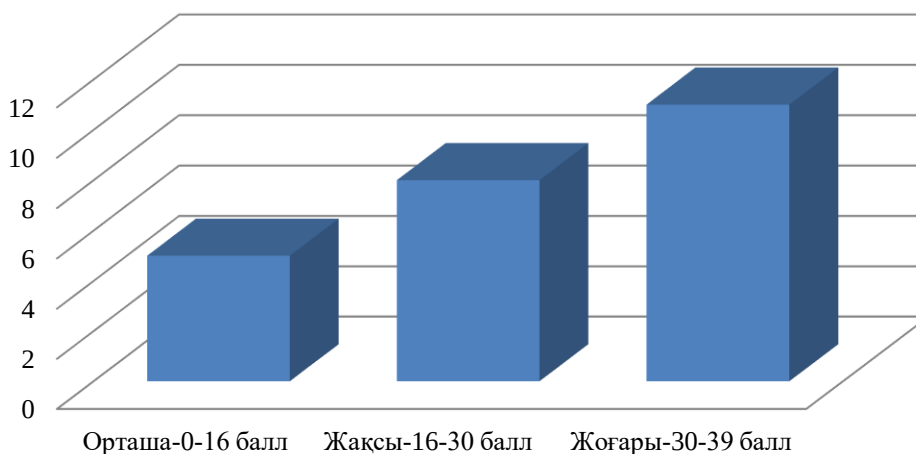
«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнамасының анықтамасы

Мақсаты: ұстаз бен ата-ана қарым-қатынасын, бала тәрбиесіндегі ата-ана міндетінің орындалуын анықтау

11 сынып ата-аналары

Қатысқаны - 46.

Сіз қандай ата-анасыз? тесті.



8. Ұжымдағы психологиялық ахуалды зерттеу. Тест
9. Темпераментті анықтау әдісі
10. Психометриялық фигуралар әдісі

Беловтың «Темпераментті анықтау» әдісінің анықтамасы

Мақсаты: мұғалімдердің темперамент типін анықтау

Қатысқаны – 64 мұғалім



9. Психологиялық ағарту, алдын алу жұмыстары

Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін ауытқушылықтың алдын алу, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық біліктілігін арттыру.

Оқушылармен ағарту және алдын алу жұмыстары

28. Құқық бұзушылықтың алдын алу. Сұхбат
29. Интернетке тәуелділіктің зияны. Диспут
30. Иман айнасы, экстремизмнің алдын алу. Имаммен кездесу
31. Өмірлік жағдайлар туралы ойланайық. Дебат
32. Жыныстық жетілу кезінде болатын өзгерістер. Тест, Баяндама
33. Ерте жүктіліктің зияны. Гинеколог маманмен кездесу
34. Куммулятивтік әңгіме. Тренинг
35. Бақытты балалық шақ. Тренинг
36. Менің көңіл – күйім. Тренинг
37. Психолог сағаттары

Ата-аналармен психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары

15. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. Тренинг
16. Интернет желілерінің зияны қандай? Баяндама
17. Тұрмыстық зорлық – зомбылық туралы ақпарат беру
18. Мұғалім-оқушы- ата-ана арасында ынтымақтастық. Баяндама
19. Сіз қандай ата-анасыз?
20. Отбасы жарастығы. Тренинг

Педагогтармен психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары

10. Мұғалім мен оқушы қарым-қатынасының психологиялық жақтары. Баяндама
11. Әріптестік қарым-қатынас. Тренинг
12. Менің мамандығым – менің болашағым. Тренинг
13. Қарым-қатынас жасай білу де өнер. Тренинг

10. Психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

Мақсаты: балалардың жеке тұлғалық дамуындағы психологиялық ауытқуларынан арылту, түрлі жағымды іскерлік пен дағдыларды қалыптастыру

Оқушылармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары

25. ҰБТ-ға қалай жақсы дайындалуға болады? түзету сабағы
26. «Үміт, сенім бізді алға жетелейді» түзету сабағы
27. ОЖСБ-ға дайындауға психологиялық қолдау, дамыту сабағы
28. Қалай өзіне сенімді болуға болады? дамыту сабағы
29. «Өмір дөңгелегі» түзету сабағы
30. Менің отбасым әдісі түзету сабағы
31. «Бәрі сенің қолыңда» түзету сабағы
32. «Мені күтіп тұрған жарқын болашақ» түзету сабағы

11. Педагогтармен психологиялық кеңес беру жұмыстары

10. Қазіргі мұғалім нені білуі керек? Кеңес беру
11. Дарынды баламен қалай жұмыс жасауға болады? Кеңес беру
12. Педагогтарға психологиялық қызметтің маңыздылығы жайлы кеңес беру



13. Әлеуметтік –диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

Мақсаты: педагог-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзіреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемеларды шешу бойынша аралас мамандармен жұмыс жүргізу.

Оқушылармен әлеуметтік –диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

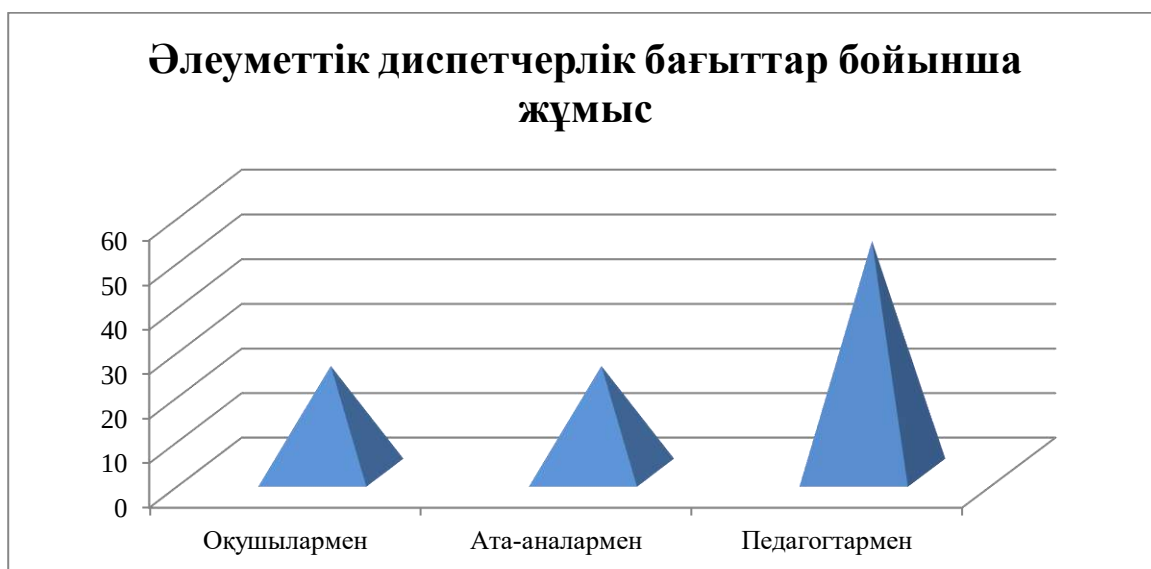
9. «Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен хаттармен жұмыс
10. Ерекше назардағы ТТ тобымен жұмыс
11. Ішкі істер басқармасымен байланыс
12. МПК мамандарымен байланыс

Ата –аналармен әлеуметтік –диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

9. Бала тәрбиесіндегі дау-дамайдың алдын алу
10. МПК мамандарының қорытындысы
11. Әскери комиссариатқа баратындарды психологиялық дайындау

Педагогтармен әлеуметтік –диспетчерлік бағыттар бойынша жұмыс

8. Сыныптың психологиялық картасы мен паспортын дайындау
9. Сыныптың психологиялық ахуалын жақсарту
10. «Сенім телефоны», «Сенім жәшігіне» түскен хаттармен жұмыс
11. Әскери комиссариатқа баратындарға психологиялық мінездеме жазу



Жұмыс түрлері бойынша қорытынды.

15. Психологиялық диагностикалық жұмысы -23
16. Жеке психодиагностика бойынша -21
Психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша жеке тұлғалық ерекшеліктерін терең сұраныс бойынша зерттеулер:
17. Ата-ананың сұранысы бойынша 6- оқушыға
18. Әкімшіліктің сұранысы бойынша 4- оқушыға
19. Мұғалімдердің сұранысы бойынша 9- оқушыға

20. Оқушылардың сұранысы бойынша 33-оқушыға жеке зерттеу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесімен таныстырылып, байланыс жұмыстары жасалынды.
21. Топтық психодиагностика бойынша – 42
34. Оқушылардың мектептегі психологиялық-эмоционалды көңіл-күйін анықтау мақсатында 5- сынып оқушылар арасында орта буында оқу жүйесіне бейімделуіне байланысты: Филлипстің «Оқушылардың мектепке мазасыздануын анықтау» тесті өткізіліп, мониторинг жасалды.
35. Темпераменті анықтау 1-4 сынып аралығында 198 оқушыға өткізілген әдістемесінің қорытындысы:
Холерик-70=35,5 пайыз, Меланхолик -22=11,1 пайыз,
Сангвеник-48= 24,2 пайыз, Флегматик -58=29,2 пайыз.
36. 5-11 сынып аралығында 344 оқушыға өткізілген әдістемесінің қорытындысы:
Холерик-120=34,8 пайыз, Меланхолик -43=12,5 пайыз,
Сангвеник-76=22,9 пайыз, Флегматик -105=30,5 пайыз.
Нәтижесі: Осы анықталған темпераменттері бойынша сынып жетекшілермен бірлесіп топтық жеке жұмыстар ұйымдастырылып өткізілді. Ерекше Меланхоликтерге көңіл бөлінді. Оқушылардың басым көпшілігі Холерик тобына кіреді, соған байланысты сынып жетекшілерге, оқушыларға жеке- түзету жолдары көрсетіліп, кеңес берілді. Сонымен қатар өткізілген темперамент пен ерекше мінез анықтау әдістемесінің нәтижесі бойынша жеке-топтық түзету мақсатында, ойындар тренингтер, кездесулер өткізілді.
37. 4 «А» сыныбындағы оқушылармен «Біз бақытты баламыз» тақырыбында психологиялық тренинг жүргізілді. Тренингтің мақсаты оқушылардың бойында рухани адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, көңіл-күйін көтеру болып табылады. Оқушылар тренингтен өте жақсы әсер алды.
38. Оқушылардың агрессия деңгейін анықтау мақсатында 8- сынып оқушыларынан Басса –Даркидің «Эмоция» тесті алынып мониторинг жасалды
Жоғары 8-11 сынып аралығындағы 156 оқушыға өткізілген Г.Айзенгтің «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау» әдістемесінің қорытындысы бойынша:
Үрейшілік шкаласы- үрей жағдайы төмен кездерде, бейберекет мазасызданды 18 пайыз.
Фрустрация шкаласы – мақсатқа жетудегі нақты немес нақты емес тосқауылды сезінуден туындайтын психологиялық жағдай болады: 39 пайыз.
Агрессия шкаласы- өзгеге күш көрсету арқылы лидерлікке ұмтылудың, көтеріңкі психологиялық белсенділік көрсеткіші анықталған 15 пайыз.
Икемсіздік шкаласы- кезкелген әрекетті өзгертуге талап қойылғанда субъектің қиналуының көрсеткіші жоғары ұпай оқушылар 28 пайыз анықталды. Осы оқушыларға жеке кеңес беріліп, жұмыстар өткізілді.
39. А.Беловтың «Темперамент формуласы» әдістемесі бойынша, педагогтердің мониторинг қорытындысы алынған сауалнама бойынша, басым көпшілігінің темпераменті 37 пайыз, Сангвеник- 41 пайыз-Холерик, 14 пайыз-Меланхолик 8 пайыз Флегматик.
40. Социометрия сауалнамасын топтағы тұлғааралық қарым-қатынастарды зерттеу мақсатында 5-7 сынып аралығындағы 147 оқушыға өткізілген: Нәтижесінде сыныптардың психологиялық ахуалы әр түрлі, сыныпта көш басшы, орта қалыпты, шектеліп, оқшауланған сыныппен қарым-қатынас төмен оқушылардың бар екені анықталды. Осыған байланысты сынып жетекшілермен ата-аналармен және жеке топтық түзету – дамыту жұмыстары өткізілді.
41. 6-11 сынып аралығындағы оқушыларға, олардың ата-аналарына және мұғалімдерге сауалнама өткізілді.

Нәтижесі бойынша оқушылардың психологиялық ахуалдары, мұғалімге деген тән белгілері, жалпы ата-аналардың көзқарастары, мұғалімнің сұраныстары айқындалып қарастырылды, Осыған байланысты жұмыстар жүргізілді.

42. Оқушыларды мамандыққа икемділігін зерттеу барысында 9- сыныптан ДДС «Менің қалауым», Голланд сауалнамасы алынды. Мақсаты: кәсіби-тұлғалық типті бағалау мен тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау.
Қатысқан 44 оқушы, нәтижесінде: сыныптағы оқушы өзінің жауабы бойынша қай бағытына деген бейімділігі бар екені анықталды. Релаистік типке -9, зияткерлік тип – 6, әртістік тип-11, іскер тип-1, конвецалды тип-7, әлеуметтік типке -10 оқушы бейімделгенін көрсетті. Қорытынды: сонымен, қорыта келе, бағалау шкаласы бойынша оқушылардың басым бөлігінде әлеуметтік әртістік, реалистік типке икемділігі бар екені анықталды. Оқушыларға жалпы бағыт бойынша таңдалған мамандық жайлы әңгіме өткізіп, кеңес берілді. Мамандыққа байланысты интер белсенді тақтаны пайдаланып «Менің таңдаған мамандығым» тақырыбындағы дөңгелек үстелі оқушылармен өткізілді.
43. Оқушының жоғарғы қабілетін анықтау кезінде, 5-11 сынып аралығында 59- оқушы әр түрлі бағыт бойынша бейімделуге жоғары екені анықталды. Спорт, пәні бойынша олимпиадаларға қатысар алдында психологиялық көмек көрсетілді.
44. Психологиялық консультациялық жұмыс: -27. Бала мен ата-ана қарым-қатынасының маңыздылығына қарай кеңестер әуелі ата-аналарға, одан кейін мұғалімдерге сұраныс бойынша берілді. 7- рет ата-анаға, балаларына қарым-қатынасын өзгертуге кеңес берілді, балаға еркін әрекет жасауға, шектен тыс қамқор болуды қысқарту. Баласына үлгілі өнеге болуға тырысу, өз қорқынышыңды балаға бермеу, оның қорыққаны үшін реніш білдірмеу, сынамау қорқыныштан тек сырттай қорғап емес, оның себебін тауып көмектесіп ұмтылу-қорқыныш сезімін болдырмау үшін, алдын алды.
45. Ағарту профилактикасы, топтық-түзету дамыту жұмысы: -11- ата-аналарға, оқушыларға, ұстаздарға психологиялық білімнің қажет екендігін, әрі оны өз жұмыстарында дұрыс пайдалана білумен жеке басының дамуына өз септігін тигізетіндігін, әр баланың жас кезеңдеріне байланысты жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалды.
46. 9-сынып оқушыларына ОЖСБ-ға дайындық мақсатында тренинг, ойын жаттығу өткізілді. ОЖСБ жөнінде сұхбат кеңес берілді. 9- сынып оқушыларының арасындағы психологиялық ахуалдың оңтайлығы, жақсы деуге болады. Пән мұғалімінің пікірлерін есепке алсақ сабаққа қызығушылықтары бір шама жақсарған.
47. 11- сынып оқушылары ҰБТ-ге дайындыққа психологиялық-педагогикалық іс-шаралар бағдарламасы бойынша жұмыстар жүргізілді. Мақсаты: Бірыңғай мемлекеттік емтиханға дайындық кезеңінде оқушылардың мінез- құлқы стратегиясы мен тактикасын өңдеуін өзін-өзі реттеуін, өзін-өзі бақылауға дағдыландыруын және сенімділігін арттыруын жүзеге асыру болатын. Пайдаланған әдістер: ойын әдістері, тренинг, медитациялық техникалар, лекциалар өткізіліп отырды.
48. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке-түзету топтық түзету-дамыту сабағы, стрестен қалай арылуға болады. т.б жұмыстары жүргізілді.
Тренинг ойындар, пікірлесу сұхбат өткізілді. Өткізілген тренингтер өз нәтижесін берді.
49. 11 сыныптар бойынша «Емтихандағы мінез-құлық» «Үміт пен сенім бізді алға жетелейді», «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады» тақырыбы бойынша ой қозғау, тренинг, кеңестер берілді. Менің көңіл –күйім, эмоция тестінің алынған сауалнамалар қорытындысымен сынып жетекшілерімен таныстырылды. 11-сынып

оқушыларының дайындықтарын, көңіл-күйлерін, қарым-қатынастарын дамыту жұмыстары жүргізілді.

Ата-аналарға психологиялық жиналыстар бойынша мәлімет

50. Ата-аналардың білімдерін кеңейту мақсатында 5-11 сынып аралығындағы оқушылардың ата-аналарына жеке сынып бойынша, сынып жетекшісімен бірлесіп жиналыстар өткізілді.

Осы жиналыста психологиялық жұмыстың бағыттары бойынша: ата-аналар мен жеке жұмыстар, топтық жұмыстар психологиялық тренингтер өткізілді. «Сіз қандай ата-анасыз?» атты сауалнамалар алынып мониторинг жүргізілді. Нәтижесінде сауалнама көрсеткіші бойынша «Жаңатірлік» жалпы орта мектебінің ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасы жақсы. Ата-аналар баланың жан дүниесін тек түсініп қана емес, әрі жақсы, дұрыс тәрбиелеуге үлес қосқысы келіп жеке кеңес алуға келіп тұрады, ата-аналарға жеке кеңестер беріліп отырды, сонымен қатар психологиялық сауалнамаға қызығушылығын білдірді. Алынған сауалнама жауаптарын саралай келе шыққан қорытынды нәтижесі жақсы көрсеткіш көрсетті. Жиналыс мейіріммен кешірімділікке көбірек ойысып, метеп мұғалімдерінің жемісті тәрбиесі деп балалардың ата-аналармен осындай жақын қарым-қатынасына септігін тигізді. Жоғарыда көрсетілген іс-шаралар ата-ананың балаға деген көзқарасын арттырып, балаға үнемі қолдау керек екендігі түсіндірілді. «Өз балаңа үлгі бол» атты тақырыпта ата-аналарға жиналыс болып өтті.

Біздің ұранымыз «Әрбір бала – бір жұлдыз, жарқырауына көмектес!».

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылып отыр. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылған. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдап отыр. Сонымен қатар, оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз етіп, міндетті оқу пәндерін оқумен қатар білім алушылардың оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерінде бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. Элективті курс-білім алушының таңдауы бойынша курс, білім алушылардың білім алу дайындығын кеңейтуге бағытталған оқу жоспарындағы вариативті компоненттің құраушы бөлігі. Сондықтан мектеп бітірушілері міндетті оқу пәндерімен қатар элективті курстан берілген оқу пәндерін бейінді пәндерінен беріліп отырды. Алдын-ала бейінді оқытудың 9-11 сыныптарында оқушылар таңдау пәндері мен факультативтік курстарынынан пәндері оқытылуда.

Биылғы 2023-2024 оқу жылы жаратылыстану–математика бағыты, бағдары математика-экономикалық бойынша, қоғамдық-гуманитарлық бағыты, бағдары филология тарих-бойынша оқытылды. Жыл басынан 10 сыныпқа қабылдаудың белгіленген ережелеріне сәйкес.

9 сыныпта оқушыларының бейіндік бағытын анықтау мақсатында мектеп психологтері Б. Тулебаев, Э. Абдрасиловалар психологиялық зерттеулер сауалнамалар алып оқушылар мен жұмыстар жүргізіп, оқушылармен мамандық таңдау тақырыбында сауалнамалар алынды. Атап айтар болсақ, **А.Голомштоктың «Кәсіби бағдар беру міндеттеріне байланысты танымдық қызығушылықтарды зерттеу»** сауалнамасы алынып, оқушылардың кәсіби бағдарлауы анықталды.

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 10 сынып оқушыларының

2021 – 2022 оқу жылының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі.

Сыныбы	Оқушысаны	Жаратылыстану бағыты	Гуманитарлық бағыт
10-а	23	23	
10-ә	19	19	
10-б	17		17
Жалпы	59	42	17

**«Жаңатірілік» жалпы білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2022 – 2023 оқу жылының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі.**

Сыныбы	Оқушылар саны	Жаратылыстану бағыты	Гуманитарлық бағыты
10 «А»	22	22	
10 «Ә»	20	20	
10 «Б»	17		17
Барлығы	59	42	17

**«Жаңатірілік» жалпы білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2023 – 2024 оқу жылының мамандық бойынша алынған сауалнаманың нәтижесі.**

Сыныбы	Оқушылар саны	Жаратылыстану бағыты	Гуманитарлық бағыты
10 «А»	17	17	
10 «Ә»	20		20
10 «Б»	22	22	
Барлығы	59	39	20

Оқушы сұранысына сәйкес өтініштер жазылды. Сонымен қатар ата-аналармен бағдарлы оқытуға түсініктер беріп, мамандық таңдаудағы сауалнамалар алынды. Осы мақсатта 9 сынып оқушыларының ой өрісі мен кәсіби бағыттау деңгейін анықтауға диагностика жасалды: нәтижесі бойынша жаратылыстану - математика бағытын оқушыларымыздың 60% таңдағаны анықталған болатын.

Зерттеу қорытындысына сәйкес оқушыларды бейін деп оқыту үшін 10-11 сыныптарына вариативті бөлімінің мектеп компонентінен белгіленген сағаттар қолданбалы курстың оқытылуына берілді.

5-9 сыныптарға жаратылыстану бағытындағы пәндерден сабақ беретін пән мұғалімдерінің тақырыптық күнтізбе жоспарлары білім стандартына сай жасалған. Сонымен қатар бағдарлы оқытуды ұйымдастыру жұмыстары: оқушы, ата-ана, психолог, сынып жетекшісімен курс жетекшісінің бірлескен жұмыстары арқылы іске асырылып отырады.

1-11 сынып аралығында бағдар алды және бағдарлы оқыту төмендегідей педагогикалық

Психологиялық саты ретінде түзіледі. Бағдарлы және бағдаралды сыныптарда білім сапасын арттыру құрылымы бастауыш саты 1-4 сыныптарда баланың оқуға деген ерекше қабілеті мен құлшынысын дамыту арқылы іске асырылады. 1-сынып-оқушылардың психологиялық іс-әрекетін қалыптастыру арқылы қай пәнге бейім екенін анықтау, 2-сынып - пәнге байланысты саралау, 3-сынып – пәнге деген қызығушылық белсенділігін арттыру, 4-сынып–логикалық әрекетін жетілдіру арқылы оқушының алға қойған мақсатын анықтау.

Негізгі саты 5-9 сыныптарда жеке тұлғаның жан – жақты білім алуын қалыптастырып, өзін-өзі айқындау қабілетін жетілдіру арқылы іске асырылады. 5–сынып оқушылардың пәнге деген қызығушылығы бойынша саралау және даралап оқыту. 6–сынып бағдаралды оқытуға бейімделу мақсатында әдістемелік көмек беру. 7–9 сыныптарда нақты бағыт алуға жетелеу, сенімділік қабілетін қалыптастыру. 10-11 сыныптарда болашақ мамандығына сай таңдап отырған пәнін тереңдетіп оқыту, қоғамдық өмірге төселген, жоғары мәдениетті, саналы таңдау мен бағдарлы білімді игерген жеке тұлғаны қалыптастыру. 10-сынып мамандыққа сай шығармашылық ізденіс қабілетін дамыту жұмыстарын жүйелеу. 11- сынып алған бейімдерін өз деңгейінде көрсету.

2021-2022 оқу жылында 10-«Б» сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша, 10 «Ә», 10 «А», 11 «А», 11 «Ә» сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды.

Бағыты: Қоғамдық-гуманитарлық, 2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығы, 29-қосымшасы (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгертілген, 29-қосымша)

30-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
99-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме		
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	2	2	4	136
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	204
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
6	Геометрия	1	1	2	68
7	Информатика	1	1	2	68

8	Физика	1	1	2	68
9	Химия	1	1	2	68
10	Биология	1	1	2	68
11	География	1	1	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
16	Дене шынықтыру	3	3	6	204
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	58	1972
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		1	1	2	68
Элективті курстар		7	7	14	476
Вариативтік оқу жүктемесі		8	8	16	544
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		37	37	74	2516

Бұйрығына 31-

қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы
орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Жалпы жүктеме, сағат
		10	11	апталық	жылдық
Инвариантный компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
16	Дене шынықтыру	3	3	6	204

17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		33	33	66	2244
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		1	1	2	68
Элективті курстар		3	3	6	204
Вариативтік оқу жүктемесі		4	4	8	272
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		37	37	74	2516

Бұйрығына 34-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
103-қосымша

Оқыту ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Ана тілі	2	2	4	136
2	Ұйғыр/Өзбек/ Тәжік әдебиеті	2	2	4	136
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	4	8	272

4	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
5	Шетел тілі	3	3	6	204
6	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
7	Геометрия	1	1	2	68
8	Информатика	1	1	2	68
9	Физика	1	1	2	68
10	Химия	1	1	2	68
11	Биология	1	1	2	68
12	География	1	1	2	68
13	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
14	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
15	Құқық негіздері	1	1	2	68
16	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
17	Дене шынықтыру	3	3	6	204
18	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	34	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		1	1	2	68
Элективті курстар		4	4	8	272
Вариативтік оқу жүктемесі		5	5	10	340
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		37	37	74	2516

**Оқыту ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық
бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу
жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Ана тілі	2	2	4	136
2	Ұйғыр/Өзбек/ Тәжік әдебиеті	3	3	6	204
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Орыс тілі мен әдебиеті	1	1	2	68
5	Шетел тілі	3	3	6	204
6	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
7	Геометрия	2	2	4	136
8	Информатика	2	2	4	136
9	Физика	2	2	4	136
10	Химия	2	2	4	136
11	Биология	2	2	4	136
12	География	2	2	4	136
13	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
15	Құқық негіздері	1	1	2	68

16	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
17	Дене шынықтыру	3	3	6	204
18	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		35	35	70	2380
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		1	1	2	68
Элективті курстар		-	-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	2	68
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		36	36	72	2448

2022-2023 оқу жылында 11 «А», 11 «Ә», 10 «А», 10 «Ә» жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша, 10 «Б», 11 «Б» қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша оқыды.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына
38-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
85-қосымшасы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме		
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					

1	Қазақ тілі	2	2	4	144
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	216
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	216
6	Геометрия	1	1	2	72
7	Информатика	1	1	2	72
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	1	1	2	72
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	144
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		31	31	62	2232
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	72

Элективті курстар	2	2	4	144
Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	6	216
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	34	34	68	2448

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына
39-қосымша Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
86-қосымшасы

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы
орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инвариантный компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144

8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2304
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	72
Элективті курстар		2	2	4	144
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	216
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2520

Қазақстан Республикасы
 Оқу-ағарту министрінің
 2022 жылғы 30 қыркүйектегі
 № 412 бұйрығына
 42-қосымша
 Қазақстан Республикасы
 Білім және ғылым министрінің
 2012 жылғы 8 қарашадағы
 № 500 бұйрығына
 89-қосымша

Оқыту ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Ұйғыр/өзбек/тәжік тілі	2	2	4	144
2	Ұйғыр/өзбек/тәжік әдебиеті	2	2	4	144
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	4	8	288
4	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
5	Шетел тілі	3	3	6	216
6	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	216
7	Геометрия	1	1	2	72
8	Информатика	1	1	2	72
9	Физика	2	2	4	144
10	Химия	2	2	4	144
11	Биология	2	2	4	144
12	География	1	1	2	72
13	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
14	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	144
15	Құқық негіздері	1	1	2	72
16	Дене шынықтыру	3	3	6	216
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72

Инварианттық оқу жүктемесі	34	34	68	2448
Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттілік	1	1	2	72
Элективті курстар				
Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	2	72
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	35	35	70	2520Жүктеу

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына
43-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
90-қосымша

**Оқыту ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық
бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Ұйғыр/өзбек/тәжік тілі	2	2	4	144
2	Ұйғыр/өзбек/тәжік әдебиеті	2	2	4	144
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Орыс тілі мен әдебиеті	1	1	2	72
5	Шетел тілі	3	3	6	216
6	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
7	Геометрия	2	2	4	144

8	Информатика	2	2	4	144
9	Физика	2	2	4	144
10	Химия	2	2	4	144
11	Биология	2	2	4	144
12	География	2	2	4	144
13	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
15	Құқық негіздері	1	1	2	72
16	Дене шынықтыру	3	3	6	216
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		34	34	68	2448
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	72
Элективті курстар		1	1	2	72
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	4	144
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		36	36	72	2592

2023-2024 оқу жылында 11 «А», 11 «Б», 10 «А», 10 «Б» жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша,

**«Жаңатірілік» жалпы білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы
үлгілік оқу жоспары**

Мақсаты:

Мұғалімдердің педагогикалық шеберлік деңгейін, ғылымның белгілі бір саласы бойынша (оқу пәні) құзыреттілігі мен эрудициясын, оқыту әдістемесін үздіксіз дамыту, оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу, әрбір оқушының қабілеттерін анықтау және дамыту, жан дүниесі бай, дені сау, шығармашылық тұрғыдан ойлай алатын тұлғаны, берік білімі, жоғары адамгершілік құндылықтары бар, шығармашылық таным мен өзін және қоршаған ортаны қайта қалыптастыруға негіз болатын жоғары интеллектуалды тұлғаны, өмірдің интеллектуалдық, азаматтық-құқықтық, қарым-қатынастық, ақпараттық және т.б. салаларында құзыреттілікке ие тұлғаны дамыту.

Міндеттері:

- ✓ Мұғалімдердің өз білімнің жетілдіру арқылы кәсіби шеберлігін арттыру.
- ✓ Мұғалім құзырлығын қалыптастырудың тиімді жолдарын іздеу.
- ✓ Қосымша сабақтардың берілу деңгейін көтеру арқылы оқушының шығармашылық қабілетін қалыптастыру.
- ✓ Қарқынды дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті, өзінің және қоғамның қызғушылағына сай өзін таныта алатын білімді, шығармашыл, құзыретті, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру және дамыту.
- ✓ Мектеп түлегіне маңызды бағыт беретін жалпы мәдени, танымдық, қарым-қатынастық, ақпараттық-технологиялық, әлеуметтік және жеке тұлғалық құзыреттілікті дамыту.
- ✓ Оқушылардың әлеуметтену мүмкіндігін бейіндік оқыту мен бейіндік оқытуға дайындық арқылы кеңейту, оқушыларды кәсіпті таңдауға, болашақ кәсіп түрін өздерінің қабілеттеріне және өмірлік ұстанымдарына сай саналы түрде және жауапкершілікпен таңдауға дайындау.
- ✓ Әлемді тану мен қабылдауы, қызығушылықтары, жұмыс істеу жылдамдығы әр түрлі адамдарды оқытуға ыңғайлы психологиялық жағдай жасау.
- ✓ Белсенді шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу, оқушыларды өмірдің түрлі жағдайларында өзін жоғалтып алмайтын ойшыл субъектісін жасау.
- ✓ Мұғалімдерді авторлық бағдарламалар, құралдар, шығармашылық ізденістер жасауға ұмтылдыру және ондай мұғалімдерге қолдау көрсету.
- ✓ Оқушылардың облыстық, республикалық ғылыми жоба жарысына, пәндер олимпиадасына жүлдегерлер дайындау ісін нақтылау, әр бірлестік мүшесінен талап ету.
- ✓ Оқу кабинеттерін, лабораторияларды «мұғалім мен оқушының шығармашылық жұмыс лабораториясына» айналдыру.
- ✓ Оқушының алған білімінің үздіксіз дамытылуымен қатар өзін - өзі тәрбиелеуі, қоғамдық көзқарасының, құзырлығының қалыптасуын қамтамасыз ету, психологиялық қызметті арттыру, бейінді оқытудың сапалығы үшін мұғалімдерге жағдай жасау.

Кадр сапасы:

Жоғары білімді- 73

- Педагог-шебер –

-Педагог-зерттеуші – 4

-Педагог-сарапшы – 19

-Педагог-модератор –22;

Мектеп бойынша сынып саны – 29 Оқушы саны – 598

1-4 сыныптар – 12 Оқушы саны – 214

5-9 сыныптар – 13 Оқушы саны – 282

10-11 сыныптар- 4 Оқушы саны – 102

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқыту Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 8 тамыздағы № 348 қаулысымен бекітілген ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына құрылған:

1-4 қазақ сыныптарының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы типтік оқу жоспарының 1-қосымшасы негізінде;

1-4 өзбек сыныптарының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы типтік оқу жоспарының 3-қосымшасы негізінде;

5-9 қазақ сыныптарының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы типтік оқу жоспарының 6-қосымшасы негізінде; 10-11 жаратылыстану- математикалық бағыттағы қазақ сыныптарының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы типтік оқу жоспарының 39-қосымшасы негізінде.

5-9 өзбек сыныптарының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы типтік оқу жоспарының 8-қосымшасы негізінде;

10-11 жаратылыстану- математикалық бағыттағы қазақ сыныптарының оқу жоспары
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412
бұйрығы типтік оқу жоспарының 86-қосымшасы негізінде.

10-11 қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы өзбек сыныптарының оқу жоспары
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412
бұйрығы типтік оқу жоспарының 89-қосымшасы негізінде.

10-11 жаратылыстану- математикалық бағыттағы өзбек сыныптарының оқу жоспары
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412
бұйрығы типтік оқу жоспарының 90-қосымшасы негізінде.

Мектептің білім беру үдерісіндегі мемлекеттік саясатты іске асырудың
ұйымдастырушылық негізі Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2020-2025
жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы болып табылады.

1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда
34 оқу аптасын құрайды.

Қазақ сыныптар білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі
сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу
жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24
сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-
сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34
сағаттан, 10-сыныпта – 35 сағаттан, 11-сыныпта – 35 сағаттан аспайды.

Өзбек сыныптар білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі
сыныптағы және сыныптан тыс (факультативті, жеке және үйірме сабақтары) оқу
жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 20,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24
сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 27 сағаттан, 5-сыныпта – 29,5 сағаттан, 6-
сыныпта – 29,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34
сағаттан, 10-сыныпта – 36 сағаттан, 11-сыныпта – 36 сағаттан аспайды.

Бастауыш қазақ сыныптары:

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
міндетін атқарушы
2023 жылғы 18 тамыздағы
№ 264 бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу
жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1258
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	204
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204

5	Шетел тілі			2	2	4	136
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	731
6	Математика	4	4	5	5	18	612
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	119
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	204
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	204
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	136
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	136
	Технология және өнер	3	3	2	2	10	340
10	Музыка	1	1	1	1	4	136
11	Көркем еңбек			1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1	1			2	68
13	Бейнелеу өнері	1	1			2	68
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	22	25	25	90,5	3077
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1	2	1	1	5	170
Көркем жазу		1	1	1	1	4	136
Қызықты математика			1			1	34
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19,5	24	26	26	95,5	3247

Бастауыш өзбек сыныптары:

Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің

міндетін атқарушы

2023 жылғы 18 тамыздағы

№ 264 бұйрығына

3-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің

2012 жылғы 8 қарашадағы

№ 500 бұйрығына

3-қосымша

Оқыту ұйғыр/өзбек/тәжік тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	8	10	12	13	43	1540
1	Әліппе, Сауат ашу	6	-	-	-	6	210
2	Ұйғыр/өзбек/тәжік тілі	-	4	3	4	11	396
3	Әдебиеттік оқу	-	2	2	2	6	216
4	Қазақ тілі	2	2	3	3	10	358
5	Орыс тілі	-	2	2	2	6	216
6	Шетел тілі	-		2	2	4	144
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5

7	Математика	4	4	5	5	18	644
8	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
9	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
10	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	3	2	2	10	357
11	Музыка	1	1	1	1	4	143
12	Көркем еңбек			1	1	2	72
13	Еңбекке баулу	1	1			2	71
14	Бейнелеу өнері	1	1			2	71
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
15	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
Инварианттық оқу жүктемесі		20, 5	23	26	27	96, 5	3453,5
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар			1			1	36
Вариативтік оқу жүктемесі			1			1	36
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		20, 5	24	26	27	97, 5	3489,5

Негізгі орта білім беру
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы
№ 365 бұйрығына 6-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204

	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5168
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5270

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту
министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы
№ 365 бұйрығына 8-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 8-қосымша

**Оқыту ұйғыр/өзбек/тәжік тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім
берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	12	12	11	11	11	57	2052
1	Ұйғыр/өзбек/тәжік тілі	3	3	2	2	2	12	432
2	Ұйғыр/өзбек/тәжік әдебиеті	2	2	2	2	2	10	360
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	2	2	2	10	360
5	Шетел тілі	2	2	2	2	2	10	360
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
6	Математика	5	5	-	-	-	10	360
7	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
8	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
9	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
10	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
11	Физика	-	-	2	2	2	6	216
12	Химия	-	-	1	2	2	5	180
13	Биология	-	-	2	2	2	6	216
14	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576

15	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
16	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
17	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	31	32	33	154	5544
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Элективті курстар							
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	29,5	29,5	31,5	32,5	34	157	5652

Жалпы орта білім беру

Қазақстандық білім беру реформасы бағыттарының бірі бәсекеге қабілетті білім беру кеңістігін құруға бағытталған жалпы орта білім деңгейіндегі бейінді оқыту болып табылады. Бейінді оқыту жалпы орта білім деңгейінде оқытуды саралау жүйесі ретінде қарастырылады. Осыған сәйкес оқушылар мен олардың ата-аналарының сұранысын ескере отырып, 10 және 11 қазақ сыныптар жаратылыстану-математика бағыттары бойынша оқытылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына
39-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
86-қосымшасы

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№		Оқу пәндері		Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
				10	11	апталық	жылдық
Инвариантний компонент							
1	Қазақ тілі	1	1	2	68		
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136		
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136		
4	Шетел тілі	3	3	6	204		
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272		
6	Геометрия	2	2	4	136		
7	Информатика	2	2	4	136		
8	Физика	2	2	4	136		
9	Химия	2	2	4	136		
10	Биология	2	2	4	136		
11	География	2	2	4	136		
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136		
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68		
14	Құқық негіздері	1	1	2	68		

15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Физика және өмір		1	1	4	136
Физика есептері			1		
Алғашқы әскери дайындық		1			
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380

Қазақстандық білім беру реформасы бағыттарының бірі бәсекеге қабілетті білім беру кеңістігін құруға бағытталған жалпы орта білім деңгейіндегі бейінді оқыту болып табылады. Бейінді оқыту жалпы орта білім деңгейінде оқытуды саралау жүйесі ретінде қарастырылады. Осыған сәйкес оқушылар мен олардың ата-аналарының сұранысын ескере отырып, 10 және 11 өзбек сыныптар қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математика бағыттары бойынша оқытылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына
39-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
89-қосымшасы

**Оқыту ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт
бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Ұйғыр/өзбек/тәжік тілі	2	2	4	144
2	Ұйғыр/өзбек/тәжік әдебиеті	2	2	4	144
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	4	8	288
4	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
5	Шетел тілі	3	3	6	216
6	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	216
7	Геометрия	1	1	2	72
8	Информатика	1	1	2	72
9	Физика	2	2	4	144
10	Химия	2	2	4	144
11	Биология	2	2	4	144
12	География	1	1	2	72
13	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
14	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	144
15	Құқық негіздері	1	1	2	72

16	Дене шынықтыру	3	3	6	216
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		34	34	68	2448
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	72
Элективті курстар					
Вариативтік оқу жүктемесі		1	1	2	72
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2520

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына
39-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына
89-қосымшасы

**Оқыту ұйғыр, өзбек, тәжік тілдерінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық
бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Ұйғыр/өзбек/тәжік тілі	2	2	4	144
2	Ұйғыр/өзбек/тәжік әдебиеті	2	2	4	144
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Орыс тілі мен әдебиеті	1	1	2	72
5	Шетел тілі	3	3	6	216
6	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
7	Геометрия	2	2	4	144
8	Информатика	2	2	4	144
9	Физика	2	2	4	144
10	Химия	2	2	4	144
11	Биология	2	2	4	144
12	География	2	2	4	144
13	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
14	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
15	Құқық негіздері	1	1	2	72
16	Дене шынықтыру	3	3	6	216
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		34	34	68	2448
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	72
Элективті курстар		1	1	2	72
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	4	144
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		36	36	72	2592

Негізгі орта білім беру бітірушілердің еңбекке орналастыру оқуға түсу үлесі

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Барлық бітірушілер	68	63	53
10 сыныпқа көшкендер	58	55	-
Кешкі мектепке кеткендер	0	0	-
Колледжге кеткендер	10	8	-

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепте бастауыш сыныптарында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар болды.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

2021-2022 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 15 оқушы. Барлық инклюзивті оқытылған оқушылар жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке ықпалмен оқытылды.

Облыстық психологиялық, медициналық, педагогикалық кеңес беру мекемесінің 13.08.2021 және 02.09.2021 жылғы № 10 және №20 хаттамасына сәйкес берілген қорытындысы бойыншы логопед сабағына мына төмендегі оқушылар жіберілсін

№	Аты-жөні	Сыныбы	Диагноз	Хаттама№
1	Алдияр Аслан	1 "А"	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021
2	Торекул Раяна	2 "А"	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021
3	Утебай Адилжан	2 "А"	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021
4	Камалова Дилсузбегим	2 "Б"	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021
5	Нургали Нурболат	2 "А"	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021
6	Курбан Бегзад	2 "Б"	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021
7	Турлыбай Курмангазы	3 "А"	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021
8	Хашимова Маржона	8 "Ә"	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021
9	Хашимов Бунёд	5 "Б"	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021
10	Хашимов Эльдор	дайындық	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021
11	Гапурова Мубина	дайындық	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021
12	Махсүтова Умид	4 "Б"	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021
13	Кудайназар Шерхан	2 "А"	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021
14	Убайдулла Балым	1 "А"	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021
15	Тугамбай Мубина	1 "Б"	Тіл кемістігі бар	№ 10 13.08.2021

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 15 оқушы. Барлық инклюзивті оқытылған оқушылар жалпы білім беру

бағдарламасы бойынша жеке ықпалмен оқытылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы бекітілген №595 бұйрығы және Қазақұрт аудандық адами-әлеуетті дамыту бөлімінің 26.05.2021 ж №3 санды хаты негізінде өсіп-дамуында ерекшеліктері бар оқушылар тізімі 2022-2023 оқу жылы.

№	Аты-жөні	Сыныбы	Диагноз	Хаттама№
1	Жанполат Жанару	5 "А"	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97
2	Убайдулла Раяна	Дайынды қ	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97
3	Убайдулла Айсултан	Дайынды қ	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97
4	Гапурова Мубина	1 "Б"	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97
5	Тугамбай Мубина	2 "Б"	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97
6	Оразалы Ерасыл	1 "А"	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97
7	Карабай Каусар	1 "А"	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97
8	Тұрлыбай Құрманғазы	4 "Ә"	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97
9	Хашимов Маржона	9 "Б"	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97
10	Хашимов Бунёд	4 "Г"	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97
11	Хашимов Элдор	1 "Б"	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97
12	Ахмет Мурат	1 "А"	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97
13	Утебай Адилжан	3 "А"	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97
14	Убайдулла Балым	2 "А"	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97
15	Убайдулла Нурсезим	3 "Ә"	Тіл кемістігі бар	01.09.2022 №2-97

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына жоғары және кәсіптік, техникалық білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу 2022 – 2023 оқу жылы келесі оқушылар ерекше оқытуды қажет етеді деп Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы «№5 Психологиялық-медициналық кеңес беру» КММ –сі қорытындысы негізінде 15 оқушы танылды және олар мектеп директорының 2022 жылғы 2-қыркүйектегі №107 бұйрығына сәйкес 1 «Б», 4«А» қазақ тілінде оқытатын және 1 «Б», 9 «Б» өзбек тілінде оқытатын сыныптардан жинақталды.

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар 14 оқушы. Барлық инклюзивті оқытылған оқушылар жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жеке ықпалмен оқытылды.

МЖМБС: 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің кейбір мәселелері" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 19 тамыздағы № 581 қаулысымен бекітілген «Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Оқу бағдарламалары кестеде көрсетілген.

1.Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы «№5 Психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңес беру» КММ-сі 21.06.2023 жылғы № 54

хаттамасына сәйкес берілген қорытындысы және психологиялық – педагогикалық қолдау отырысының (консилиум) сипаттамасы негізінде 12.04.2022 жылғы № 1 хаттамаларына сәйкес арнайы педагогтың сабағына мына төмендегі оқушылар жіберілсін.

№	Аты-жөні	Сыныбы	Диагноз	Хаттама№
1	Жанполат Жанару	6 "А"	Тіл кемістігі бар	№54 21.06.2023
2	Убайдулла Раяна	2 "А"	Тіл кемістігі бар	№54 21.06.2023
3	Убайдулла Айсултан	2 "А"	Тіл кемістігі бар	№54 21.06.2023
4	Гапурова Мубина	2 "Б"	Тіл кемістігі бар	№54 21.06.2023
5	Тугамбай Мубина	3 "Б"	Тіл кемістігі бар	№54 21.06.2023
6	Оразалы Ерасыл	3 "А"	Тіл кемістігі бар	№54 21.06.2023
7	Карабай Каусар	3 "А"	Тіл кемістігі бар	№54 21.06.2023
8	Тұрлыбай Құрманғазы	6 "Ә"	Тіл кемістігі бар	№54 21.06.2023
9	Хашимов Бунёд	7 "Б"	Тіл кемістігі бар	№54 21.06.2023
10	Хашимов Элдор	7 "Б"	Тіл кемістігі бар	№54 21.06.2023
11	Ахмет Мурат	2 "А"	Тіл кемістігі бар	№54 21.06.2023
12	Утебай Адилжан	4 "А"	Тіл кемістігі бар	№54 21.06.2023
13	Убайдулла Балым	4 "А"	Тіл кемістігі бар	№54 21.06.2023
14	Убайдулла Нурсезим	5 "Ә"	Тіл кемістігі бар	№54 21.06.2023

«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығын жүзеге асыру мақсатында Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі төмендегі құрамда құрылсын:

- 1) Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің төрайымы ДООЖО –М. Баимбетова
- 2) Педагог-логопед – Б. Байдулла
- 3) Педагог-психолог – Э.Абдурасилова
- 4) Әлеуметтік педагог – Б. Жұмаділ

2023-2024 оқу жылында мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құрамы осы құрамда бекітілді. Осы құрам негізінде психологиялық – педагогикалық қолдау отырысының (консилиум) сипаттамасы негізінде 12.04.2022 жылғы № 1 хаттамаларына сәйкес арнайы педагогтың сабағына мына төмендегі оқушылар жіберілді..

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Диагноз	ППҚ
1	Убайдулла Раяна	2 "А"	Тіл кемістігі	ППҚ
2	Убайдулла Айсултан	2 "А"	Тіл кемістігі	ППҚ
3	Гапурова Мубина	2 "Б"	Тіл кемістігі	ППҚ
4	Тугамбай Мубина	3 "Б"	Тіл кемістігі	ППҚ

5	Камалова Дилсузбегим	5 "Б"	Тіл кемістігі	ППҚ
---	----------------------	-------	---------------	-----

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бесжылдағы аудандық және /немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына негізделі отырып, дарынды балаларды мектеп жасынан анықтап, ғылыми жұмыстарға жұмылдыру, оның шығармашылық қабілеті мен танымдық зейінін дамыту, таңдауын саналы түрде жасауға жол салу мақсатын көздеу маңызды екенін дәлелдеген ұжым мыны төмендегі жетістіктерге жетіп отыр:

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бесжылдағы аудандық және /немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына негізделі отырып, дарынды балаларды мектеп жасынан анықтап, ғылыми жұмыстарға жұмылдыру, оның шығармашылық қабілеті мен танымдық зейінін дамыту, таңдауын саналы түрде жасауға жол салу мақсатын көздеу маңызды екенін дәлелдеген ұжым мыны төмендегі жетістіктерге жетіп отыр:

2022-2023 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының қорытындысы жайлы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Жетекшісінің аты-жөні	Аудандық кезең	Облыстық кезең	Республикалық кезең
1	Қыдырбек Аяулым	9	физика	Жолдыбаева Ж	II орын		
2	Орманбаева Маржона	9	өзбек тілі	Нугманова Г	I орын		
3	Гуламова Сарвиноз	9	қазақ тілі	Қасымбеков А Н	II орын		

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық жасөспірімдер олимпиадасы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Жетекшісінің аты-жөні	Аудандық кезең	Облыстық кезең
1	Жоланов Арман	7	Биология	Абдигаппарова У	II орын	
2	Шарипова Зарина	7	Физика	Сабитов К	III орын	
3	Турдибаев Нұрмұхамет	8	География	Бертанова А	III орын	
4	Ибрахим Айғаным	8	физика	Жолдыбаева Ж	III орын	

Оқушылардың шығармашылық шеберліктеріне арналған байқаулар мен конкурстар жайлы мәлімет

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Байқаулардың атауы	Жетекшісінің аты-жөні	Аудандық кезең	Облыстық кезең
1.	Қуаныш Аян Маратұлы	9	IX республикалық «Ақберен» өнер байқауының «Ақындар айтысы» бағыты	Баимбетова Маржан	I-орын	III- орын
2.	Қуаныш Аян Маратұлы	9	«Жыр алыбы-Жамбыл» атты республикалық жас ақындар айтысының «Тақырыптық айтыс» кезеңі	Баимбетова Маржан	Бас жүлде	II-орын
3.	Жақсыбек Аяулым Қалдарбекқызы	9	«Жыр алыбы-Жамбыл» атты республикалық жас ақындар айтысының «Қайым айтыс» кезеңі	Баимбетова Маржан	Бас жүлде	III-орын
4.	Асқар Илияс	10	«Мәшһүр-Жүсіп оқулары» байқауының өз шығармашылығы бағыты	Момбиев Файзулла	III орын	
5.	Жанполат Жасұлан	9	Төле бидің 360 жылдығы, Қазыбек бидің 355 жылдығы және Әйтек бидің 340 жылдығына арналған	Қазыбек Ажар	I-орын	

			сурет байқауы			
6.	Қуаныш Аян	9	«Мұқағали оқулары» байқауының «Көкірегімд е жыр сәулесі маздайды..» айдары	Баимбетова Маржан	Бас жүлде	Бас жүлде
7.	Жақсыбек Аяулым	9	«Мұқағали оқулары» байқауының «Жыр эстафетасы» айдары бойынша	Баимбетова Маржан	I-орын	
8.	Қуаныш Аян	9	«Мен жастарға сенемін» атты VI республикал ық оқушылар айтысы	Баимбетова Маржан	Бас жүлде	III-орын
9.	Қуаныш Аян	9	Тілеуке Құлекеұлын ың 275 жылдығына орай ұйымдастыр ылған айтыс	Баимбетова Маржан		Бас жүлде
10.	Жақсыбек Аяулым	9	Тілеуке Құлекеұлын ың 275 жылдығына орай ұйымдастыр ылған айтыс	Бекеев Омар		II-орын
11.	Қуаныш Аян	9	Абай оқулары	Серікбаева Меруерт	Бас жүлде	II-орын
12.	Сүгірәлі Айдын	7	«Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауы	Қазбек Ажар		III-орын

2-4 сыныптар арасында өткен логикалық есептер сайысы

№	Оқушының аты- жөні	сыныбы	Байқаулардың атауы	жетекшісі	аудан
---	-----------------------	--------	--------------------	-----------	-------

1	Азимхуджаев Билол	3	Логикалық есептер сайысы	Рахимжанова Хурят	II-орын
---	----------------------	---	-----------------------------	-------------------	---------

Мұғалімдердің пәндік олимпиадаларға қатысу көрсеткіштері

№	Пән	Аудандық			Облыстық		
		2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	Ағылшын тілі		1		2		
2	Биология	1		1		1	1
3	География					1	
4	Информатика		1	1			1
5	Қазақ тілі			1		1	2
6	Математика				1		
7	Орыс тілі	1	1	1	1	1	2
9	Тарих					1	
10	Химия			1			
12	Физика		1	1		1	
13	Бастауыш (орыс)	2			2		2
14	Бастауыш (каз)	1		1	2	1	1
15	Технология		1		1		

Пән олимпиадаларының көрсеткіші (9-11)

№	Пәні	Оқушының саны								
		Аудан			Облыста			Республикада		
		2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	Қазақ тілі	1	3	2	1	1	1			
3	Орыс тілі		2	2			1			
4	Ағылшын тілі	1		2		1				
5	Математика	1								
6	Физика	1								
7	Информатика	1	1	1	1					
8	Қ.тарихы			1						
9	Құқық негіздері		1	1						
10	Химия	1		1						
11	Биология		2				1			
12	Химия		1							
12	География	1	1	1		1	1			
13	Өзін-өзі тану	1								

Кадрлық құрамға талдау:

Мектептегі әкімшілігі жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы мен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған.

Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталды. Бүгінгі таңда мектепте 95 мұғалім сабақ береді.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

Оқу жылы	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	Мұғалімдер саны	Жоғары білімі бар	Арнаулы орта білімі бар	Мұғалімдер саны	Жоғары білімі бар	Арнаулы орта білімі бар
2021-2022	14	12	2	61	61	0
2022-2023	14	12	2	61	61	0
2023-2024	14	12	2	61	61	0

Педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді, жоғары білімді мамандар бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі - 100 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің өз бейіні бойынша үлесі - 100 % құрайды.

Педагогтардың жас құрамы:

Оқу жылы	Қызметкерлер жасы				
	20-30 жас	31-40 жас	41-50 жас	51-60 жас	61-ден асқан
2021-2022	12	33	12	10	2
2022-2023	17	33	14	10	2
2023-2024	17	33	13	10	2

Педагог кадрлардың жасы және еңбек өтілі бойынша құрамы:

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі			
	3 жылға дейін	3 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары
2021-2022				
2022-2023				
2023-2024	2/2,1%	45/47,9%	32/34%	15/20%

Педагог-зерттеуші мұғалім – 6 (11,8%), педагог-сарапшы мұғалім – 19 (35,1%), педагог-модератор мұғалім – 23 (24,5%)

Әдістемелік бірлестік	Педагог саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санатсыз
Қазақ тілі мен әдебиеті	7	-	3	3	1	0
Орыс тілі мен әдебиеті	4	-	-	2	2	
Өзбек тілі мен әдебиеті	2	-	-	2	-	
Шет тілі	6	-				
Бастауыш, МАДС	14	-	1	4	3	3
Тарих География	3	-	-	1	1	1
Химия Биология	4	- -	1	2	1	1
Математика Физика	7	-	1	2	3	2
Информатика	3	-		-	2	1
Көркем еңбек	2	-		-	4	2
Дене Тәрбиесі/АЭТД	8	-		4	3	1
Жалпы	74		6	19	23	10

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Педагогтерді аттестаттаудың міндеті - педагогтің кәсіби деңгейіне сәйкес біліктілік санатын беру.

Осыған сәйкес мектеп **2021 жылы** педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмыс жасады. Осы оқу жылында аттестаттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 28 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды, «педагог-зерттеуші» санатына 6 мұғалім, «педагог-сарапшы» санатына - 13 мұғалім, «педагог-модератор» санатына 9 мұғалім өтті яғни 29,4 % құрады. Басшы орынбасары санатына - 2 өтті, яғни 40 % құрады.

2022 жылы педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмысын жалғастыра отырып осы оқу жылында аттестаттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 18 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды, «педагог-зерттеуші» санатына 3 мұғалім, «педагог-сарапшы» санатына -10 мұғалім өтті, «педагог-модератор»- 5 мұғалім өтті яғни 19 % құрады. Басшы орынбасары санатына - 1 өтті, яғни 20 % құрады.

2023 педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмыс жасады. Осы оқу жылында аттестаттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес мерзімі келген педагог болмады. 2024 жылы 25 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырады. яғни 26 % құрады.

Мектеп педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі – 71%, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі – 35%-ды құрайды. Бастауыш мектепте 21 педагог сабақжүргізеді, оның ішінде: 2-і педагог - зерттеуші, 12-і педагог – сарапшы, 3-

і педагог-модератор. Бастауыш мектептегі 21 педагог, оның ішінде: сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің үлесі – 66%-ды құрады(білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаның "5" балына сәйкес келеді). Негізгі және жоғары сыныптарда - 77 педагог, оның ішінде: 13 педагог-зерттеуші, 21 педагог-сарапшы, 20 педагог-модератор сабақ жүргізеді. Сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің үлесі - 44%-ды құрады (білімберу ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 2-қосымшаның "5 балына сәйкес келеді).

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру мен қайта даярлау курстарынан өтуіне талдау. Мектепте мұғалімдер кәсіптілігінің қалыптасуына, шығармашылық деңгейлерінің өсуіне, білімдерін жетілдіруіне, жанашылдыққа ұмтылуына ықпал етуі бағытында үздіксіз жұмыстар жүргізіліп отырды. Курстар жүйесі арқылы біліктілікті арттыру мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру бірлестік жетекшілерімен мектеп әкімшілігі жұмысының маңызды бағыты болып табылады. Осыған орай мектеп әкімшілігі тарапынан мұғалімдердің білімдерін жетілдіріп және санат дәрежелері деңгейлерін көтеріп отыруларына көп көңіл бөлінді. Оның дәлелі

Мектеп атауы	2021 жыл		2022 жыл		2023 жыл		2024 жыл		Жалпы біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтардың саны	біліктілік арттыру курсынан өтетін педагогтардың саны
	Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны	Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны	Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны	Біліктілік арттыру курсынан өткендер саны	Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны	Біліктілік арттыру курсынан өткендер саны	Біліктілік арттыру курсына өтініш бергендер саны	Біліктілік арттыру курсынан өткендер саны		
Жаңатірілік	23	21	17	17	22	20	21	20	78	1

Мұғалімдер біліктілік арттыру курсынан мектептің перспективті жоспарына сәйкес уақытылы өткен. Ағымдағы жылдың желтоқсан айына дейін жоспар бойынша біршама пән мұғалімдері біліктілік курстарынан өтеді. Біліктілік арттыру курсы пәндер бойынша – 82 % (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 2-қосымшаның "3" бағасына сәйкес келеді). Мектеп директорының бейіндік ісі жөніндегі орынбасары лауазымдық қызметіне 2022 жылы тағайындалуына сәйкес курстан ағымдағы оқу жылында кестеге сәйкес өтеді.

Мектеп басшысының және орынбасарларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімберудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының басшы орынбасарларының аттестатталуы бойынша комиссия шешімдері қосымшаларға сәйкес бекітілген.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Атқаратын лауазымы	Лауазымдық еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік санаты
1	Аманқұлов Нұрлан Әбдешұлы	Мектеп директоры	7 жыл 31 жыл	Педагог-зерттеуші	Екінші санатты басшы 25.08.2022 №242 бұйрық
2	Баимбетова Маржан Маратовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	14 жыл	Педагог-зерттеуші	
3	Сайтқұлов Халмурат Рахманқұлович	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	38 жыл		
4	Асанов Сагинтай Тойлыбаевич	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	20 жыл 5 ай	Педагог-сарапшы	Екінші санатты басшы орынбасары

Мектеп әкімшілігінің оның ішінде басшы мен орынбасарларының бес жылда бір аттестатталуы бойынша үлесі – 100%.

«Жанатірлік» жалпы білім беретін мектеп кітапхана меңгерушісі: Абенова Нуржамал Кумисбековна. Кітапханашы: Егенова Газиза

2021-2022оқужылы.

2021-2022 оқужылының басында 2983 дана кітап келді.

1-сыныптарға жаңадан шыққан оқулықтар келіп түсті. Атамұра баспасынан шыққан «Әліппе», «Атамұра» баспасынан шыққан оқулықтары берілді. Сонымен бірге ұстаздарға арналған оқыту әдістемелерімен олардың электронды нұсқалары берілді. Ал осы уақытқа дейін қолданылып келген оқулықтар есептен шығарылды. Мектеп бойынша 1-11 сыныптар 100% оқулықтармен қамтылды.

2021-2022оқу жылы бойынша

№	Көрсеткіштер	Саны
1	Мектеп кітапханасының саны	1
2	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиеті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда)	28218
3	Оның ішінде мектеп оқулықтар саны	22390
4	Көркем әдебиеттер саны	5858

5	Оқырмандар саны	643
6	Кітапханаға оқырмандардың келу саны	6436
7	Кітап беру саны	12872
8	Кітапханашылар саны	2
9	Оқу залының саны	1
10	Оқу залында отыратын орын саны	10
11	Кітапхана ауданы /шаршы метр/	56 кв.м

Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:

Кітапхана- дүние де ештеңе теңестірілмейтін білім бұлағының көзі. Қоғамның өсуі, адамзаттың өсіп-өркендеуі кітаппен тығыз байланысты. «Кітап — білім бұлағы» демекші, осынау білімнің тұнықта мөлдір бұлағынан шәкірттерді сусындатып, олардың рухани дүниесін молайтып, тағылымы мол тәрбие ошағына айналып отырған кітапхананың мектепте алар орны орасан зор. Еліміздің азаматтары қазіргі заманға сай білімді мәдениетті, өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек. Кітап – адам өмірінде маңызды орын атқарады. Ол елді, жерді сүйуге талапты, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, төзімділікке баулиды. Кітап жаман әдеттерден аулақ болуға үйретеді. Кітапты біздің қоғамымыздың әрбір адамы күнделікті тұрмысында пайдаланады. Одан ақыл — кеңес, тәлім-тәрбие, үлгі-өнеге алады. Кітап біздің рухани жан азығымыз. Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезім ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, халықтың салт—дәстүрін аялай, ардақтай білуге тәрбиелеу кітаптың еншісінде. Білімді ұрпақ – егеменді елдің берік тірегі. Біз білімді ұрпақ, білімді тұлға дегенде рухани жан —дүниесі бай, біліммен біліктілігі жоғары, талап-талғамы терең, салауатты өмір салтын дұрыс қалыптастырған тұлғаны айтамыз. Түбегейлі өзгерістерге бет бұрған жаңа қоғамда тек білімді болу, жеткіліксіз, сондықтан әрбір жеке тұлғаның бойында адамгершілік, ізгілік, кішіпейілділік, қайырымдылық, батырлық, отансүйгіштік, тағы басқа қасиеттер болу керек. Кітапханалар сол оқу орындарындағы білімге ұмтылатын жас ұрпақтың, сондай-ақ ұстаздардың табылар жері. Осы заманғы ақпарат құралдары дамыған, жаңа технологиялар заманында да кітап адамның ішкі дүниесіне, ой-өрісіне ықпал жасап, мұқтажын қанағаттандыратын, рухани азығы болып қала бермек. Бүгінгі оқушы ертеңгі ел маманының еліне, жеріне деген сүйіспеншілігінің артуы, олардың бойында ұлттық намыс, отаншылдық, адамгершілік қасиеттерінің ұлғая түсуі жолында кітапхана қызметкерлері —халқымыздың қилы тарихын, өнегелі әдет-ғұрпымен салт-дәстүрін, мәдени мұраларын, әдебиет қазыналарын, тереңнен толғайтын сөз өнерін оқырмандарға кітаптарды насихаттай білуі қажет. Мектеп кітапханасы оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді. Кітапханада көптеген іс-шаралар өткізіліп, көрмелер ұйымдастырылады. Атап айтатын болсам: Конституция күніне орай «Айбары асқақ- Ата Заң» атты көрме ұйымдастырылды. «Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ» атты көрме болып өтті.

Тілдер мерекесіне орай «Ана тілің-арың бұл» атты көрме қойылды және таныстырылды. Жыл сайын бұл мемлекеттік тіл мерекесін Қазақстанда тұратын ұлттар мен ұлыстар тойлап насихаттап жүрміз. Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрмеге оқушылар белсенді қатынасты. «Мәңгілік елдің мәңгілік тілі» ҚР Тілдері күніне орай мектеп оқушылары іс-шара өткізілді. Іс-шараны мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары С. Асанов ашып берді.

"Жаңатірілік" жалпы орта білім беретін мектеп кітапханасында Тәуелсіздік мерекесіне орай "Тәуелсіздік тұғырым" тақыбында кітап көрме ұйымдастырылды.

Мақсаты: оқушыларды өз Отанын қорғай білуге және өз Отанының қадірлей білуге баулу.

<https://www.facebook.com/share/p/1DfnEpdAcx/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы орта білім беретін мектеп кітапханасында "Оқуға құштар мектеп" ұлттық жобасы аясында "2022-балалар жылына" орай балаларға үздік ертегі кітаптарды оқу сайысы болды.

Ертегі оқытудағы мақсат: ертегідегі жақсы қасиеттермен әдептерді насихаттау.

<https://www.facebook.com/share/p/154YjxYRfJ/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы орта білім беретін мектебінде "Оқуға-құштар мектеп" жобасы аясында "20 минут кітап оқу" бойынша оқушылардың үзілісте кітап оқу үстінде...

Мақсаты: Оқушыларға кітап оқуды насихаттау.

<https://www.facebook.com/share/p/14vUs4KeN2/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы орта білім беретін мектебінде "Оқуға құштар мектеп" ұлттық жобасы аясында өтіліп жатқан "Туған өлкемнің қаламгерлері" тақырыбында ауылымыздың ұлағатты ұстазы, ақын-жазушы Баходир Сабитовті еске алу кеші болды. Кешке ұлағатты ұстазымыздың жұбайы, інісі Бахром Сабитов және осы аталған мектептің ардагер ұстазы Боранова Назира апайымыз қатысты. Ұлы ұстаздың өмірбаяны туралы бейнеролик көрсетіп, жазған өлеңдерін оқыды. "Мектепке кітап сыйла" акциясына орай ұстазымыздың кітаптары кітапханаға табыс етілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1Cs21BYshX/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы орта білім беретін мектеп кітапханасында "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру мақсатында жас оқырмандар арасында ертегілер еліне саяхат жасай отырып "Бауырсақ" ертегісін 3(Д) форматында кітапша жасап, құрастырды. Мақсаты: оқушыларды кітап оқуға баулу, ертегідегі мейірімділік пен адалдыққа, еңбекқорлыққа, қолөнерге үйрету.

<https://www.facebook.com/share/p/1Ah4oqtBSv/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы орта білім беретін мектеп кітапханасында 25 қазан Республика күніне орай "Менің елім-Қазақстаным" атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. 7"Ә" сынып оқушылары мәнерлеп өлең оқып құттықтау сөздерін жеткізді.

<https://www.facebook.com/share/v/19sv1BUGx9/?mibextid=oFDknk>

Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты "Жаңатірлік" жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары арасында 25 қазан Республика күніне орай "Жаса, жайна Қазақстан" тақырыбында сурет байқауы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1Ck85yFv6B/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы орта білім беретін мектеп кітапханасында "Оқуға-құштар мектеп" ұлттық жобасы аясында 7 сыныптар арасында мақал- мәтел сайысы өтілді. Оқушылар екі топқа бөлініп "Тапқырлар" мен "Білгірлер" болып бөлініп жарыса отырып "Білгірлер" тобы жеңіске жетті.

Мақсаты: оқушыларды рухани, зерделік жағынан тәрбиелеу, мақал-мәтелдің айырмашылығымен ұйқастығын ажырату, әртүрлі формалармен әдістер арқылы сөз өнеріне баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

<https://www.facebook.com/share/p/1F2rJbMxj2/?mibextid=oFDknk>

2022-2023 оқу жылы.

Оқу жылының басында мектеп кітапханасына кітап келді. 2-сынып оқулықтары түгел ауысып, жаңа кітаптар келді. Жалпы 1-11-сынып оқушылары 100% оқулықпен қамтылды.

2022-2023 оқужылы бойынша:

№	Көрсеткіштер	Саны
1	Мектеп кітапханасының саны	1
2	Кітаптар саны(мектеп оқулықтары, көркемәдебиеттер,кітапшалар, журналдар)	28269
3	Оның ішінде оқулықтар саны	22411
4	Көркем әдебиеттер саны	5858
5	Оқырман саны	645
6	Кітапханаға оқырманның келу саны	6456
7	Кітап беру саны	12912
8	Кітапханашылар саны	2
9	Оқу залының саны	1
10	Оқу залының орындық саны	10
11	Кітапхана ауданы /шаршы метр/	56кв.м.

Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:

Бүгінгі дамыған замандағы жастармен кітапты байланыстыратын кітапхана. Бүгінгі күні жас ұрпаққа берілер білім мен тәрбиенің өз мәнінде сапалы болуы бірінші кезекте тұрғаны анық. Осыған орай еліміздегі бірден бір руханият орда кітапханалар кеңестігінде ауыл кітапханалардың алар оны ерекше. Кітап адамның ой өрісіне ықпал жасап, мұқтажын қанағаттандырып, ішкі дүниесін байытады.

қырмандардың әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін, оқыған кітаптарын талдай отырып, рухани-тәлім тәрбиелеу, кітап оқуға баулу. От басылық оқу дәстүрінің өркендеуі не себеп болу, отбасының қатынасты және ата-аналардың, олардың ақпараттық ағартушылығын ұйымдастыру. Кітаптың құдіретін таныту. Сонымен бірге кітап қорын толықтыру, оқу мәдениетін қолдау, тарихи-мәдени және рухани мұрамызды сақтау, оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалана отырып, кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру, кітап оқу арқылы олардың сөздік қорын, ой-өрісін дамыту мақсатында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылуда.

Білім күніне орай «балаларға кітаптарын толық табыс ету» шарасы өтті.

Жаңа түскен кітаптарды қабылдау және техникалық өңдеу. Жаңа оқу жылы басталар алдында кітаптарды өңдеп, қалыпқа келтіріп оқушыларға таратылды.

Қазақтың ұлы ақыны Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына орай әдеби кеш өткізілді.

"ТІЛ-ТАТУЛЫҚ ТІРЕГІ!"

Қазақстан халықтарының тілдер мерекесі 🎉🎉🎉

Туған тілім - тірлігімнің айғағы,

Тілім барда айтылар сыр ойдағы

Өссе тілім мен де бірге өсемін

Өшсе тілім мен де бірге өшемін.

Туған тілім - бабам тілі - өз тілім

Туған тілім –анам тілі - өз тілім.

Туған тілім - далам тілі - өз тілім

Туған тілім - адам тілі - өз тілім.

Тіл – қасиетті, құдіретті, киелі. Бұл қасиеттер бойға ананың ақ сүтімен дариды. Тіл өшпейді, қандай қиындықта тіл өз ұрпағының қанына, жанына өз ұрығын егіп, өміршең күй кеше береді.

<https://www.facebook.com/share/p/15G3KVcVAR/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы орта білім беретін мектеп кітапханасында Тәуелсіздік мерекесіне орай "Тәуелсіздік тұғырым" тақыбында кітап көрме ұйымдастырылды.

Мақсаты: оқушыларды өз Отанын қорғай білуге және өз Отанының қадірлей білуге баулу.

<https://www.facebook.com/share/p/1F2rJbMxj2/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы орта білім беретін мектеп кітапханасында "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Үздік оқырман" байқауының мектепшілік сайысы болып өтті.

Мақсаты: оқырмандарды кітап оқу өнеріне, дүниетанымын кеңейтуге, білімдерді сарқып білуге, көркем шығармалардың тамашалығын сезінуге, оқығандарын дұрыс бағалай алуға, өмірде, еңбекте, оқуды, кітапті пайдалануға баулу.

<https://www.facebook.com/share/v/1FwLG7jsGi/?mibextid=oFDknk>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында

оқушылардың қысқы демалыс кезіндегі бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында 2023 - 2024 оқу жылында «Жаңатірлік» жалпы орта білім беретін мектебінің 1 - 5 сынып оқушылары арасында. "Қыс" тақырында сурет байқауы өтті.

Мақсаты: Оқушылардың ой өрісін дамыту, ұйымшыл болуға, бөлісе орындауға баулу.

<https://www.facebook.com/share/p/18goYRSEW/?mibextid=oFDknk>

« Оқуға құштар мектеп- оқуға құштар ұлт» жобасы аясында « Үздік оқырман- 2022» атты байқау болып өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/163UPvN61SobWwgT/?mibextid=WC7FNe>

"Жаңатірлік" жалпы орта білім беретін мектебінде оқушылардың қысқы демалысын қызықты өткізу мақсатында "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Ертегілер еліне саяхат" жасап ертегі кітапшаларын құрастырды.

Мақсаты: жас бүлдіршіндерді ертегі кітап оқуға шақыру, ертегі кітаптарды оқи отырып ондағы мән мағынасымен тәрбиесін бойына сіңіре білу.

<https://www.facebook.com/share/v/18FW21vzjr/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы орта білім беретін мектебінде ақиық ақынымыз Мұқағали Мақатаевтың туғанына 92 жас толуына орай 5-7 сынып оқушылары. "Әр өлеңі - бір әлем" тақырыбында әдеби кешін ұйымдастырды.

Әдеби кештің мақсаты: оқушыларды ақынның шығармашылығымен таныстыру; поэзия әлеміне тарту; әдеби кітаптарды оқуға баулу;

Қазақ елінің бір туар азаматы, дарасы, данасы М. Мақатаев атамыздың мерейлі мерекесі баршамызға құтты болсын!

<https://www.facebook.com/share/p/1CJkX6qLou/?mibextid=oFDknk>

Қазығұрт аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде "Балдаурен" жазғы сауықтыру лагерінің бағдарламасы бойынша "Ертегілер еліне саяхат", "Спорт күні" болып жоспарланды. Мектеп кітапханашысы Аьенова Нұржамал апай балаларға:

1) Кішкентай ханзада.

атты ертегі кітаптарды оқушыларға оқып бірге әңгіме жүргізді. Тәрбиешілер кино әлемі бойынша " Менің атым- Қожа" балалар фильмін көрсетті.

<https://www.facebook.com/share/p/172DCuR1iY/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектеп кітапханасында "Оқуға құштар бол" жобасы бойынша оқушыларымыздың арасында "Сүйікті кітабыммен селфи" атты іс-шарасы

<https://www.facebook.com/share/p/15sMgYp6PV/?mibextid=oFDknk>

"Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ" тақырыбында мақал-мәтел сайысы өтті

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектепте 21.11.2023 күні 6 сыныптар арасында "Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ" тақырыбында мақал - мәтел сайысы өтті. Сайыста 4 айналым болды "Кім тапқыр", "Қазақ ертегілері", "Кім жылдам", "Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ" деген айналымдардан өтті.

Мақсаты: оқушыларды рухани, зерделік жағынан тәрбиелеу, мақал-мәтелдің айырмашылығымен ұйқастығын ажырату, әртүрлі формалармен әдістер арқылы сөз өнеріне баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

<https://www.facebook.com/share/p/14RzrEHwEr/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектеп кітапханасында балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың "Менің атым Қожа", "Балалық шаққа саяхат" т.б повесттерінен үзінді сабақ өтті. 2024 жыл "Бір ел- бір кітап" акциясында жазушының шығармалары жылдың үздік кітабы болып танылып және оқушылар арасында сол кітапты оқуды дәріптеу.

<https://www.facebook.com/share/p/192jK5ZrCp/?mibextid=oFDknk>

2023-2024 оқу жылы.

Оқушылардың санының өсуіне байланысты оқулықтарға сұраныс беріліп, оқулықтар толығымен келді. 5, 7, 8, 9, 11 сыныптарға көмек ретінде оқушы оқулықтар келді. Биылға кітапханаға көркем әдебиет кітаптары келді. Жас оқырмандарымызға алуан түрлі реттегі кітаптар келіп оқушыларымыз алып оқып жүр.

2023-2024 оқу жылының басында 1-11 сынып оқушылары 100% оқулықтармен қамтамасыз етілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша:

№	Көрсеткіштер	Саны
1	Мектеп кітапханасының саны	1
2	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиеті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда)	19950
3	Оның ішінде мектеп оқулықтар саны	14015
4	Көркем әдебиеттер саны	5935
5	Оқырмандар саны	556
6	Кітапханаға оқырмандардың келу саны	5565
7	Кітап беру саны	11131
8	Кітапханашылар саны	2
9	Оқу залының саны	1
10	Оқу залында отыратын орын саны	10
11	Кітапхана ауданы / шаршы метр /	56 кв.м.

Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:

Кітапхана—дүниеде ештеңе теңестірілмейтін білім бұлағының көзі. Қоғамның өсуі, адамзаттың өсіп-өркендеуі кітаппен тығыз байланысты. «Кітап — білім бұлағы» демекші, осынау білімнің тұнықта мөлдір бұлағынан шәкірттерді сусындатып, олардың рухани дүниесін молайтып, тағылымы мол тәрбие ошағына айналып отырған кітапхананың мектепте алар орны орасан зор. Еліміздің азаматтары қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек. Кітап – адам өмірінде маңызды роль атқарады. Ол елді, жерді сүюге талапты, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, төзімділікке баулайды. Кітап жаман әдеттерден аулақ болуға үйретеді. Кітапты біздің қоғамымыздың әрбір адамы күнделікті тұрмысында пайдаланады. Одан ақыл — кеңес, тәлім-тәрбие, үлгі-өнеге алады. Кітап біздің рухани жан азығымыз. Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезім ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, халықтың салт—дәстүрін аялай, ардақтай білуге тәрбиелеу кітаптың еншісінде.

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектебінде қысқы каникулда 2-5 сыныптар арасында "Қыста кітап оқимыз, жадымызда тоқимыз" атты іс-шара өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/1AkarJN8eT/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектебінде 14 ақпан "Халықаралық кітап сыйлау" күніне орай "Оқуға-құштар мектеп" жобасы аясында атқарылып жатқан "Мектепке кітап сыйла" акциясы өтті.

Мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Х. Сайтқұлов кітапханаға кітап сыйлап акцияны ашып берді. Ұйымдастырушы педагог т. б да ұстаздарымыз көркем әдебиеттер әкелді.
Мақсатымыз: оқушыларды кітап оқуға тарту және кітап оқу арқылы өз ойларын көпшілік ортада еркін жеткізе білуге үйрету.

<https://www.facebook.com/share/p/192jK5ZrCp/?mibextid=oFDknk>

" Жаңатірлік "жалпы білім беретін мектебінде қазақтың Ақық ақыны Мұқағали Мақатаевтың 93 жылдығы орай мектеп кітапханасында мектеп ұстаздарымен оқушылар арасында кітапханалық сабақ өтті.
Мақсаты: ақын жазушыларымыздың өлеңдерін есте сақтауын және мәнерлеп жатқа айтуын білу.

<https://www.facebook.com/share/p/14o176sPrnp/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектебінде Қазақтың Хантәңірі, ақиық ақыны Мұқағали Мақатаевтың 93 жылдығына орай әдеби кеш өткізілді. Онда ақынның өмірбаянына бейнебаян қойылып, оқушылар өлеңдерін жатқа мәнерлеп оқыса, мектебіміздің жас ақыны Қуаныш Аян Мұқағалиға өз шығармашылығынан арнау айтты.
Мақсаты: оқушыларды кітап оқуға баулу және қазақтың ақын жазушылардың өлеңдерін оқыту арқылы, есте сақтау қабілетін дамыту.

<https://www.facebook.com/share/v/14UfqutxsK/?mibextid=oFDknk>

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебінде 2024 жылдың 5 ақпан күні ДТІЖО Х.Сайтқұлов ұйымдастыруымен тарих пәнінің мұғалімі М. Тасполатов 6 сынып оқушыларымен "Тарих ғибраты" атты дөңгелек үстел өткізді.
■ Мақсаты: Оқушылардың тарих пәнінен алған білімдерін толықтыру, кеңейту, өмірде қолдана білуі. Оқушылардың ой - өрісін кеңейту, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Оқушылардың тарих пәнінен деген қызығушылығын ояту.

<https://www.facebook.com/share/p/1B44nSNhDf/?mibextid=oFDknk>

«ДОСТЫҚ, ЖОЛДАСТЫҚ, ДОС, ТАТУЛЫҚ» тақырыбында мақал-мәтел сайысы өтті
«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектепте 21.11.2023 күні 6 сыныптар арасында «Достық, жолдастық, дос, татулық» тақырыбында мақал - мәтел сайысы өтті. Сайыста 4 айналым болды "Кім тапқыр", "Қазақ ертегілері ", " Кім жылдам", " Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ " деген айналымдардан өтті.
Мақсаты: оқушыларды рухани, зерделік жағынан тәрбиелеу, мақал-мәтелдің айырмашылығымен ұйқастығын ажырату, әртүрлі формалармен әдістер арқылы сөз өнеріне баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

<https://www.facebook.com/share/p/1FJuDoddMR/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектебінде аталған онкүндіктің екінші күні.
"Tonlaine әдіскер" Аралас мектептердегі мемлекеттік тілді оқытудың мән-маңызы" тақырыбында мұғалім мен оқушы арасында тікелей эфир жүргізілді мақсаты: оқушылардың тілдік қорын молайту, ақындардың шығармаларын оқыту арқылы өз ойын анық жеткізуге қалыптастыру.

<https://www.facebook.com/share/v/15KNgDFYaq/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектебінде "Ақын Жамбыл өмірінен 10 дерек" кітапханалық сабақ өтілді. Онда айтыскер ақынның өмір баян жайлы айтып, оқушылар өлеңдерін жатқа айтты.

<https://www.facebook.com/share/p/15HdjLcza/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектебінде "Аралас мектептердегі мемлекеттік тілдің сапасын арттырудың мән-маңызы" тақырыбы бойынша өткізіліп жатқан онкүндіктің алтыншы күні.
"Кітап көрмесі" тақырыбы бойынша , мектеп кітапханасы мен қазақ тілі және өзбек тілі мұғалімдері 5"б", 6"б" сынып оқушылары қатысты . Мақсат: оқушыларды кітап оқуға дағдыландыру арқылы зейінін қалыптастыру, білімін дамыту.

<https://www.facebook.com/share/p/19TB9LSYDk/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектебінде "Аралас мектептердегі мемлекеттік тілдің сапасын арттыру" тақырыбы бойынша өткізіліп жатқан онкүндікдің жетінші күні. "КітапХан" жобасы бойынша оқушылар өз өлеңдерін оқи отырып "Қызылдіхан" мектебіне челленж жолдайды.

<https://www.facebook.com/share/p/15LuyHm5un/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектебінде "Аралас мектептердегі білім сапасын арттыру" тақырыбы бойынша өткізіліп жатқан онкүндіктің тоғызыншы күні. "Адамзаттың бәрін сүй бауырым" деп "Абайдың қарасөздері" бойынша байқау болды. Мақсат: Абайдың қарасөздеріндегі ғибрат сөздер мен тәлімдік мәні бар сөз тіркестері мен сусындату, адамгершілік қасиеттерін артыру.

<https://www.facebook.com/share/p/15GreQwhfp/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектебінде 23 сәуір "Халықаралық кітап күніне" орай кітапханада кітап оқу сағаты болды.

Мақсаты: өскелең жас ұрпақтың шығармашылық қабілетін дамыру, ой-өрісін дамыту мен қатар кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру.

<https://www.facebook.com/share/v/14cXAcRCvB/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектеп кітапханасында 5 сыныптар арасында. "Мақал мәтелдерді табамыз" кітапханалық сабақ өтілді. Сабақты 2 топқа бөлініп жарысты. Мақал мәтелдің жалғасын тауып, жұмбақтарды шешті. Сабақ өз деңгейінде қызықты өтті.

Мақсаты: оқушылардың ой өрісін дамыта отырып, оқырмандарды адамгершілікке ойын нақты дұрыс жеткізуге, тапқыр сөйлеуге, салмақты ой айтуға, мақалдап мәтелдеп сөйлеу мәнеріне дағдыландыру.

<https://www.facebook.com/share/p/1H36zWU6Pe/?mibextid=oFDknk>

Қазығұрт ауданының білім бөліміне қарасты «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп "Мамыр-Ынтымақ айы" айлық іс-шарасы аясында 2 сынып оқушыларына

Рахымжан Қошқарбаевтың ерлік істер таныту және дәріптеу тәрбие сағат.

Мақсаты: Рейхстагқа жеңіс туын тіккен Рахымжан Қошқарбаевтың ерлігін насихаттау,

Қазақстанның Халық қаһарманы, атағы берілгенін, Р.Қошқарбаевтың Ақмола обл туылғанын, 1945 ж 30 сәуірде лейтенант Р.Қошқарбаев пен жауынгер Григорий Букетов екеуі Совет әскері арасынан Берлиндегі Рейхстагқа бірінші болып Жеңіс туын тіккенін, 2 сынып оқушыларына видео ролик арқылы таныстырып тақырыпты ашу.

<https://www.facebook.com/share/p/17sEH42zWQ/?mibextid=oFDknk>

"МАМЫР-ЫНТЫМАҚ" АЙЫ

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектебінде "Мамыр- Ынтымақ айы" айлық іс-шарасы аясында 6-сынып оқушыларына 9-мамыр жеңіс күніне орай "Жеңіс деген шат күлкісі баланың" тақырыбында Әскери қайраткер, армия генералы, Кеңес Одағының Батыры, Қазақстан Республикасының тұңғыш қорғаныс министрі, «Халық қаһарманы», Алматы, Астана, Донецк (Украина) қалаларының, Ақмола облысының, Ақкөл ауданының құрметті азаматы

Сағадат Қожахметұлы Нұрмағанбетов өмірбаяны жайлы дөңгелек үстел өтілді.

Өмірбаяны

Ұлы Отан соғысына қатысқан. 1942 жылы әскер қатарына шақырылды. 1-Белорус майданында, Солтүстік Кавказ, Украина, Молдавия, Польша, Германия майдандарында соғысқан. Пулемет взводын, ротаны, 5-екпінді армияның атқыштар батальонын басқарды. Гитлер канцеляриясын шабуылдауға қатысты.

1946 жылы Әскери академияны

1981 жылы Бас штаб академиясын бітірді.

1950-1989 жылдары – Азаматтық қорғаныс штабының бастығы, Орта Азия әскери округы әскерлері бастығының орынбасары, Оңтүстік әскер тобы (Венгрия) бастығының бірінші орынбасары.

1990 жылдан ҚР соғыс, еңбек және Қарулы күштері ардагерлері Кеңесінің төрағасы

1991-1992 жылдары Қазақ КСР Мемлекеттік қорғаныс комитетінің төрағасы.

1992-1995 жылдары ҚР қорғаныс министрі, армия генералы.

1996 жылы ҚР Президентінің кеңесшісі. КСРО, Ресей, Украина, басқа да мемлекеттердің ордендерімен марапатталған.

Армия генералы, Кеңес Одағының батыры, Халық қаһарманы.

Үйленген. 2 баласы, 4 немересі бар.

Мақсаты: Оқушыларды Отанды сүйуге, қазақ елінің рәміздерін қастерлеуге, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, үйрету. Отан туралы оқушылардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.

<https://www.facebook.com/share/p/19enKYGwpP/?mibextid=oFDknk>

Қазығұрт аудандық білім бөліміне қарасты «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектеп жанындағы "Балдәурен" жазғы сауықтыру лагерінде "Аққу" тобы кинотеатрдан қызықты мультфильм тамашалады.

<https://www.facebook.com/share/p/18N7j76pgD/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектеп кітапханасында "Оқуға -күштар мектеп" жобасы бойынша "Тілім -менің тірегім" атты тілдер мерекесіне орай 4 сынып оқушыларымен кітапханалық сабақ өтті. Мақсаты: Оқырмандарды өз ана тілін сүйуге, тілге деген ынталарын жандандырып, тіл біздің ертеңіміз, тірлігіміз, өміріміз екенін түсіндіріп, насихаттау

<https://www.facebook.com/share/p/1A4g7cyGPs/?mibextid=oFDknk>

Қазығұрт ауданы білім бөліміне қарасты "Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектебінде қазақтың ұлы ағартушы педагогы Ыбырай Алтынсариннің "Кел, балалар оқылық" атты 4 сынып оқушылар арасында кітапханаға саяхат сабағы болып өтті.

Мақсаты: оқушыларды кітап оқуға дағдыландыру, ақын жазушыларымыздың өлеңдерін жаттауға баулу.

<https://www.facebook.com/share/p/14gg4Ftvyu/?mibextid=oFDknk>

"Жаңатірлік" жалпы білім беретін мектебінде "Тілдік дағдылармен жұмыс жасау" оқушылар мен мұғалім арасындағы байланыс жасау тақырыбында өткізіліп жатқан онкүндіктің кезекті ісшарасы мектеп кітапханасында болып өтті. оқушылар кітаптың маңызы туралы талқылау жасады.

Мақсаты: аралас мектептердегі қазақ тілінің оқыту сапасына қатысты кітаптың маңыздылығы туралы ұғындыру

<https://www.facebook.com/share/p/19axgXUjts/?mibextid=oFDknk>

Қазығұрт ауданы білім бөліміне қарасты «Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебі 25 қазан - “Республика күні” қарсаңына

“Тарихы сырлы, ертеңі нұрлы ғажап ел!” атты тақырыбында іс шарасын өтті.

Мақсаты: Оқушыларға Қазақстанның тарихын, мәдениетін, табиғатын таныстырып, елге деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімді қалыптастыру.

Оқушылардың бойында мемлекеттік рәміздерге, ұлттық құндылықтарға деген құрмет сезімін ояту. Туған жерді қорғауға және мақтан етуге тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/p/19cf5EWgLN/?mibextid=oFDknk>

Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:

Кітапхана—дүниеде ештеңе теңестірілмейтін білім бұлағының көзі. Қоғамның өсуі,

адамзаттың өсіп-өркендеуі кітаппен тығыз байланысты. «Кітап — білім бұлағы»

демекші, осынау білімнің тұнықта мөлдір бұлағынан шәкірттерді сусындатып, олардың рухани дүниесін молайтып, тағылымы мол тәрбие ошағына айналып отырған кітапхананың мектепте алар орны орасан зор. Еліміздің азаматтары қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек. Кітап – адам өмірінде маңызды роль атқарады. Ол елді, жерді сүйуге

талапты, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, төзімділікке баулиды. Кітап жаман әдеттерден аулақ болуға үйретеді. Кітапты біздің қоғамымыздың әрбір адамы күнделікті тұрмысында пайдаланады. Одан ақыл — кеңес, тәлім-тәрбие, үлгі-өнеге алады. Кітап біздің рухани жан азығымыз. Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезім ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихы мен өнерін қастерлеп, халықтың салт—дәстүрін аялай, ардақтай білуге тәрбиелеу кітаптың еншісінде.

Мектеп кітапханасы оқушылардың шығармашылық жұмыстарымен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді. Кітапханада көптеген іс-шаралар өткізіліп, көрмелер ұйымдастырылады. Білім күніне орай «Сыңғырла, күміс қонырау» атты көрме ұйымдастырылды. Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты қалыптастыру үшін «Менің елім-Қазақстан» атты тақырыптық көрме ұйымдастыру. Отбасы күніне орай «Отбасы—бақыт мекенім» атты көрме ұйымдастыру. Отбасы күні біздің өміріміздегі отбасының маңыздылығы туралы тағы бір рет ойлануға және жақын адамдарға назар аударуға мүмкіндік береді. Өйткені, оларсыз біздің өміріміз бос және қуанышсыз болатындығын түсіндіру. Сирек жағдайларды қоспағанда, әрадамға отбасы қажет екендігін ұғындыру.

Тілдер мерекесіне орай «Тілім менің тірлігімнің айғағы» атты тематикалық көрме бөліп өтті. Өз жерлесіміз, ақын жазушы Бердалы Рысбековтың «Тасқа айналған қыз» повесінен фантастикалық көрініс қойылды. «Даналық дәнін сепкен» Ш.Құдайбердиев шығармашылығы бойынша әдеби сағат боліп өтті. А. Байтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығынан көрініс қойылды. «Ұлағатты ұстаздар» күніне ән кеші болып өтті. 25 қазан Республика күніне орай мерекелік кеш болып өтті. М.Жұмабаевтың 130 жылдығына орай 8 сыныптар арасында әдеби кеш өткізілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 10 күндік іс шара болып өтті, «Ең үздік оқырман челленджі», «Әжемнің ертегілері» бастауыш сыныптар арасында, «Оқы және өзгеге сыйла (bookcrossing)», «Бір сынып бір кітап», «Бір отбасы бір кітап», «Өзің оқып, өзгеге сыйла», «Біз бірге оқимыз», «Үздік оқырман – 2023» байқауы болып өтті. Барлық өткізілген іс-шаралар фэйзбук желісіне жүктеліп отырды. 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай библиопост ұйымдастырылды. Үздік оқырман байқауы 6 – сыныптар аралығында, «Күншуақ» т.б әдістерді пайдаланып өткізілді. «Мен оқыған бір ертегі» тақырыбында бастауыш сынып оқушылары оқыған ертегілерінен көрініс қойды. Фэйзбук желісіне жүктелді. «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы болып өтті. Мектебімізде аптаның әр сәрсенбісінде «20 минут кітап оқимыз» оқу сағаты өткізіледі. М. Мақатаевтың туған күніне орай «Поэзия» кеші өткізілді. Барлық өткізілген іс – шаралар фэйзбук желісіне жарияланып отырды. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44, 2022 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу- әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі– 100%. Әдеби кітаптардың көбеюі оқырмандардың санының артуына септігін тигізді. Мектебімізде атқарылып жатқан «**Оқуға құштар**» жобасы қызу қарқынмен жалғасуда.

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебіндегі 2021-2022 жылғы оқу жылының медпунктың мәліметі

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 1 бөлмеден тұрады: ем шара бөлмесі. Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал-жабдықтармен жәнедәрі- дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған. Ем шара бөлмесінде препараттарды (МИБП) сақтау үшін 1 тоңазытқыш қойылған. Жеке компьютер, принтер, медициналық стол, шкаф, кушетка және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Алғашқы көмек үшін әмбебап медициналық қобдиша, анафилактикалық шокқа қарсы алғашқы көмек қобдишасы стерильді мақта салынған бикс және 70% пайыздық этиль спирті, 3% перекись водорода ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттарда «мега хлор» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, антисептик, сұйық сабын және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық қызметкер 1 жүктемеде, кезекті медициналық байқаудан өтіп, жұмысқа арнайы рұқсаты бар. Жұмыс киімдері мен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар, аймақтық емханамен шарты бар. 28.11.2022 ж. Түркістан қаласы, шарт тігіледі. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №01111626DX, 08.08.2019 жыл. Санитариялық эпидемиологиялық қорытынды №605. 22.10.2007 жыл. Мектепте ай сайын дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалып тұрады.

Мектеп ғимаратында ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық -эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық-эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандыру объектісі бар. Тамақтандыру объектісі жалға берілгендіктен жалға алушылар туралы мәлімет ИП «Сенгірбаев» СТН 850622300711. ЕШ 687079866. БИК 048453295.

Мектеп асханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогының құрамында: ыстық тамақты тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы, құрал - жабдықтармен, арнайы киіммен және асхана ыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген. Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгі қойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн балаға 1 лектен 2 аусымға ыстық тамақ беріледі.

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебіндегі 2022-2023 жылғы оқу жылының медпунктың мәліметі

Мектеп ғимаратындағы медициналық пунктi 1 бөлмеден тұрады: ем шара бөлмесі. Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал - жабдықтармен және дәрі - дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған. Ем шара бөлмесіндепрепараттарды (МИБП) сақтау үшін 1 тоңазытқыш қойылған. Жеке компьютер, принтр, медициналықстол, шкаф, кушетка және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Алғашқы көмек үшін әмбебап медициналық қобдиша, анафилактикалық шокқа қарсы алғашқы көмек қобдышасы стерильді мақта салынған бикс және 70% пайыздық этиль спирті, 3% перекись водорода ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттарда «мега хлор» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, антисептик,сұйық сабын және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық қызметкер 1 жүктемеде, кезекті медициналық байқаудан өтіп, жұмысқа арнайы рұқсаты бар. Жұмыс киімдері мен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар, аймақтық емханамен шарты бар. 28.11.2022 ж. Түркістан қаласы, шарт тігіледі. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №01111626DX, 08.08.2019жыл. Санитариялық эпидемиологиялық қорытынды №605. 22.10.2007жыл. Мектепте ай сайын дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалып тұрады.

Мектеп ғимаратында ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық -эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық– эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналғаншарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандыру объектісі бар. Тамақтандыру объектісі жалға берілгендіктен жалға алушылар туралы мәлімет ИП «Сеңгірбаев» СТН 850622300711. ЕШ 687079866. БИК 048453295.

Мектеп асханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогының құрамында: ыстық тамақты тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы, құрал-жабдықтармен, арнайы киіммен және асханаыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген. Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгіқойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн 1-% қор есебінен 24 балаға 1 лектен 2 аусымға ыстық тамақ беріледі.

«Жаңатірлік» жалпы білім беретін мектебіндегі 2022-2023 жылғы оқу жылының медпунктың мәліметі

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 1 бөлмеден тұрады: ем шара бөлмесі. Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал - жабдықтармен және дәрі - дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған. Ем шара бөлмесіндепрепараттарды (МИБП) сақтау үшін 1 тоңазытқыш қойылған. Жеке компьютер, принтр, медициналықстол, шкаф, кушетка және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Алғашқы көмек үшін әмбебап медициналық қобдиша, анафилактикалық шокқа қарсы алғашқы көмек қобдышасы стерильді мақта салынған бикс және 70% пайыздық этиль спирті, 3% перекись водорода ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттарда «мега хлор» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, антисептик,сұйық сабын және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық қызметкер 1 жүктемеде, кезекті медициналық байқаудан өтіп, жұмысқа арнайы рұқсаты бар. Жұмыс киімдері мен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар, аймақтық емханамен шарты бар. 28.11.2022 ж. Түркістан қаласы, шарт тігіледі. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №01111626DX, 08.08.2019жыл. Санитариялық эпидемиологиялық қорытынды №605. 22.10.2007жыл. Мектепте ай сайын дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалып тұрады.

Мектеп ғимаратында ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық -эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық– эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналғаншарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандыру объектісі бар. Тамақтандыру объектісі жалға берілгендіктен жалға алушылар туралы мәлімет ИП «Сенгірбаев» СТН 850622300711. ЕШ 687079866. БИК 048453295.

Мектеп асханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогының құрамында: ыстық тамақты тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы, құрал - жабдықтармен, арнайы киіммен және асханаыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген. Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгіқойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн 1-% қор есебінен 14 балаға 1 лектен 2 аусымға ыстық тамақ беріледі.

«Жаңатірлік» атындағы жалпы білім беретін мектебіндегі 2023-2024 жылғы оқу жылының медпунктың мәліметі

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 1 бөлмеден тұрады: ем шара бөлмесі. Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал - жабдықтармен және дәрі - дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған. Ем шара бөлмесіндепрепараттарды (МИБП) сақтау үшін 1 тоңазытқыш қойылған. Жеке компьютер, принтр, медициналықстол, шкаф, кушетка және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Алғашқы көмек үшін әмбебап медициналық қобдиша, анафилактикалық шокқа қарсы алғашқы көмек қобдышасы стерильді мақта салынған бикс және 70% пайыздық этиль спирті, 3% перекись водорода ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар.

Дезинфекция препараттарда «мега хлор» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, антисептик, сұйық сабын және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық қызметкер 1 жүктемеде, кезекті медициналық байқаудан өтіп, жұмысқа арнайы рұқсаты бар. Жұмыс киімдері мен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар, аймақтық емханамен шарты бар. 28.11.2022 ж. Түркістан қаласы, шарт тігіледі. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №01111626DX, 08.08.2019 жыл. Санитариялық эпидемиологиялық қорытынды №605. 22.10.2007 жыл. Мектепте ай сайын дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалып тұрады.

Мектеп ғимаратында ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық -эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық–эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандыру объектісі бар. Тамақтандыру объектісі жалға берілгендіктен жалға алушылар туралы мәлімет ИП «Сеңгірбаев» СТН 850622300711. ЕШ 687079866. БИК 048453295.

Мектеп асханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогының құрамында: ыстық тамақты тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы, құрал - жабдықтармен, арнайы киіммен және асхана ыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген. Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгі қойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн 1-4 сынып оқушыларына 339 балаларға 1-% қор есебінен 10 балаға 1 лектен 2 аусымға ыстық тамақ беріледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтаумен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – №70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы талапқа сай.

Оқу сабақтарына арналған 12 сынып бөлмелері бар. 1 спорт зал, 1 кітапхана бар. Әрбір сынып бөлмесінде мұғалім столы, стулы, оқушы парталары орындықтарымен, тақта, шкафтар, 1 сыныпта интерактивті панель, Физика – 68,1 м², химия – 68,1 м², биология – 48,4 м², оқу және оқу зертхана жабдықтары 2 техникалық оқу құралдарымен қамтылған. 2020 жылы аудандық білім бөлімі арқылы онлайн оқыту бойынша, отбасы әлеуметтік жағдайына орай сұранысқа жабықтар /планшет-8, ноутбук-50 дана бар, web камера құрғылысымен қамтылды.

Мектепте екі компьютерлік сынып жұмыс жасайды. Онда микрофон-телефон гарнитурасы және web камерасы бар жиынтықта интернетке қолжеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер, мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындықтар, 26 оқушы парталары орындықтарымен, тақта, 1 интерактивті, керек жарақ дәрілері бар қобдишалар, көп функциялы құрылғы /көшірме, принтер, сканерлермен қамтылған және бір интерактивті панель, оқу жабдықтарына арналған шкафтар, бейнекамера 26 компьютер, 2 проектор бар.

Пән кабинеттері мен жабдықталуы 2004 жылдың 06 желтоқсан Қазақстан Республикасы Шымкент қаласы ЖШС «Казнаб-Ел» серіктестігі мен келісімшарт арқылы Биология кабинеті – (5841000,00 т.), Химия кабинеті – (1892000,00 т.), Физика кабинеті – (1986000,00 т.) құрылғыларымен қамтылды.

Кітапхана жаңартылған жүйеде жұмыс жасайды /е кітапхана, кітаптар қоймасы және кітап сөрелерінде оқу, анықтама, көркем әдебиет және басылымдар, аудио-бейнетека сияқты кітапхана қоры және интернетке қолжетімді дербес компьютер, оқушы столы бар.

Спорт залы – 180,8 м². Мұғалімдерге, қыздар және ұлдарға арналған бөлмеден тұрады, балалардың оқу спорттық құралдары: гиртас-2, обруч /алюминий/ -10, тоғыз құмалақ-4, шашка, шахмат - 5, секіруге арналған планка - 1, гимнастикалық ағаш ат – 1, футбол добы-8, баскетбол добы-8, волейбол добы-20, гимнастикалық матрас-10, теннис столы-1, арқан - 1, швед сатысы-2, 150 гр лақтыруға арналған доп-1.

Бастауыш сынып – 49,4м² , бастауыш сынып – 49,4м², бастауыш сынып– 49,4м², бастауыш сынып– 49,4м², бастауыш сынып – 49,4м², АӘД – 49,4м², өзбек тілі– 49,4м² ,математика– 49,4м², орыс тілі– 49,4м² , орыс әдебиеті– 49,4м² , математика– 49,4м², ағылшын тілі– 49,4м², биология– 49,4м², қазақ тілі– 49,4м², қазақ әдебиеті– 49,4м², тарих– 49,4м², география– 30,0м², информатика – орыс тілі– 49,4м², физика –68,1м² , химия–68,1м², технология – 49,8м², бастауыш сынып – 34,2м², бастауыш сынып – 34,2м²

Мектептің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен және жиһазбен жарақтандырылуы–100%.

Ғимаратта ҚРДСМ-76-бұйрығына, санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптар қол жуғыш 2 дана раковиналар, 10 дана унитаз орталық кәріз жүйесіне қосылған.

Мектепте 20 бейне бақылау камерасы орнатылған, стандартқа қойылатын талаптар 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 және ішкі істерминистрінің 2019 жылғы 23қаңтардағы №49 бұйрықтарға сәйкестендіру максатында ғимараттың сыртын жарықтандыру және қосымша бейне бақылау камераларын орнатуға жоспарланған. Мектеп ауласына 2 дана прожекторлар орнатылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары тұтқаларымен пандус, көру қабелті нашар адамдарға арналған тактильді жол төсемі, дабыл батырмасы орнатылған.

Ғимараттағы ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу) – 100%.

Білім алушылар контингенті

2021 жылдың қыркүйек айындағы мәлімет бойынша

2021-2022 оқу жылында 1-11-ші сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырды.

Оқужылының басында 33 сынып комплектісі, оның ішінде 808 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 373 оқушы, 5-9 сынып аралығында 335, 10-11 сынып аралығында 100 оқушы. МАД бойынша: 3 топта 52 тәрбиеленуші қамтылды.

01.09.2021 жылы

МАД		1-4 сынып		5-9 сынып		10-11 сынып		Жалпы 1-11 сынып	
топ	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
3	52	18	373	16	335	6	100	40	808

Сыныптардың орташа толымдылығы

1-4 сыныптар: 20,7 оқушыдан

5-9 сыныптар: 20,9 оқушыдан

10-11 сыныптар: 16,6 оқушыдан

1-11-сыныптар: 20,2 оқушыдан

2022 жылдың қыркүйек айындағы мәлімет бойынша

2022-2023 оқу жылында 1-11-ші сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырды. Оқу жылының басында 34 сынып комплектісі, оның ішінде 824 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 373 оқушы, 5-9 сынып аралығында 337, 10-11 сынып аралығында 114 оқушы. МАД бойынша: 3 топта 50 тәрбиеленуші қамтылды.

01.09.2022 жылы

МАД		1-4 сынып		5-9 сынып		10-11 сынып		Жалпы 1-11 сынып	
топ	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
3	50	18	373	16	337	6	114	40	824

Сыныптардың орташа толымдылығы:

Сыныптардың толымдылығы

1-4 сыныптар: 20,7 оқушыдан

5-9 сыныптар: 21 оқушыдан

10-11 сыныптар: 19 оқушыдан

1-11-сыныптар: 20,6 оқушыдан

2023 жылдың қыркүйек айындағы мәлімет бойынша

2023-2024 оқу жылында 1-11-ші сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырды.

Оқужылының басында 29 сынып комплектісі, оның ішінде 544 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 207 оқушы, 5-9 сынып аралығында 258, 10-11 сынып аралығында 79 оқушы. МАД бойынша: 3 топта 59 тәрбиеленуші қамтылды.

01.09.2023 жылы

МАД		1-4 сынып		5-9 сынып		10-11 сынып		Жалпы 1-11 сынып	
топ	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
3	59	12	207	12	258	5	79	29	544

Сыныптардың орташа толымдылығы:

Сыныптардың толымдылығы

1-4 сыныптар: 18,8 оқушыдан

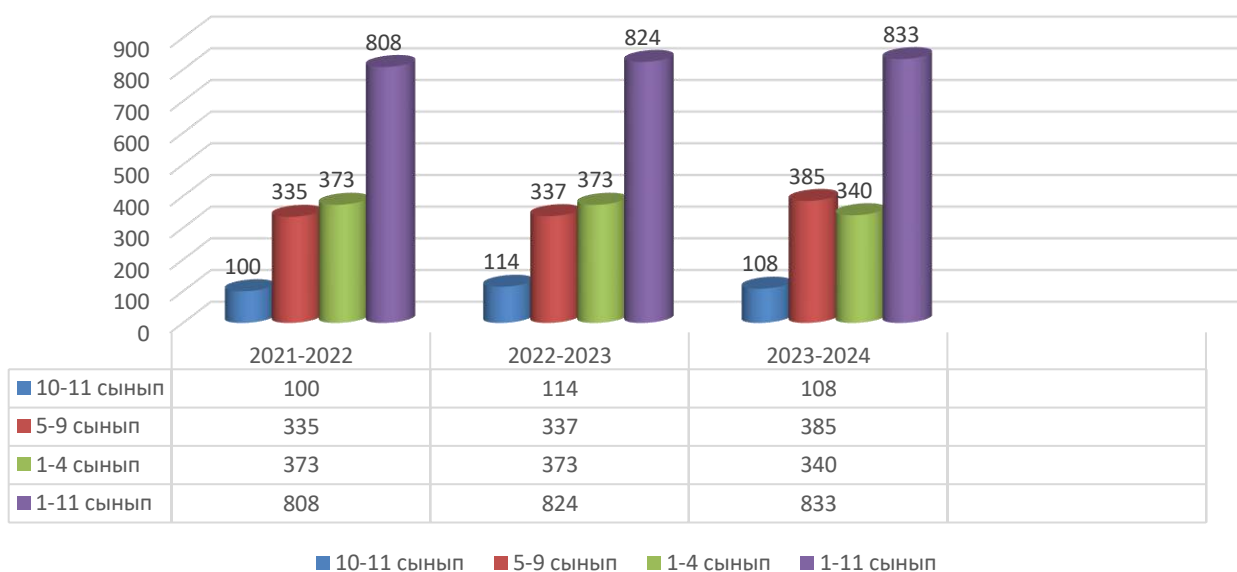
5-9 сыныптар: 21,3 оқушыдан

10-11 сыныптар: 18 оқушыдан

1-11-сыныптар: 19,8 оқушыдан

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепке оқушылардың қамтылу көрсеткіші

Контингент көрсеткіші



Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті (жеке үйде оқыту)

Сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 сыныптар	1	1	2
5-9 сыныптар	2	1	1
10-11 сыныптар	0	0	1
Барлығы:	3	2	4

Сабақ режимі білім алушылардың оқу жүктемесі 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 пед. кеңестің шешімімен бекітіліп, мектеп мына режиммен жұмыс істеп келеді: ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес оқу сабақтарының ауысымдығын ескере отырып, мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жұмыс уақыты режимі мен оқушылардың сабақ режимін белгіледі. Сабақ режимі екі ауысымдық. Бұйрыққа сәйкес оқу кабинеттері мен ауысымдар бойынша сыныптар бөлінді.

Сабақтың ұзақтығы 45минут.

I ауысым – оқу сабақтары 8:00-де, II ауысым – оқу сабақтары – 14:10-да басталады. Апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.

Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 33 аптаны, 1 сыныптарда – 33 апта, 2-11 сыныптарда– 34 аптаны құрады. Мектептегі сыныптардың толықтырылу сәйкестігі–100%.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде өлшем шарттар: білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2021-2022 оқужылында:

Өзбек тілінде оқытылатын сыныптар да: 1 сыныптарда 22,5сағат, 2 сыныптарда 25 сағат, 3 сыныптарды 27 сағат, 4 сыныптарда 27сағат , 5 сыныптарда 32 сағат, 6 сыныптарда 32 сағат, 7 сыныптарда 35 сағат, 8 сыныптарда 35 сағат, 9 сыныптарда 36 сағат, 10 (гум) сыныптарында 37 сағат, 10 (жар) сыныптарында 37 сағат, 11 (жар) сыныптарында 35 сағат, 11 (гум) сыныптарында 35 сағат.

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда: 1 сыныптарда 22,5сағат, 2 сыныптарда 25 сағат, 3 сыныптарды 27 сағат, 4 сыныптарда 27сағат , 5 сыныптарда 32 сағат, 6 сыныптарда 32 сағат, 7 сыныптарда 35 сағат, 8 сыныптарда 35 сағат, 9 сыныптарда 36 сағат, 10 (гум) сыныптарында 37 сағат, 10 (жар) сыныптарында 37 сағат, 11 (жар) сыныптарында 35 сағат, 11 (гум) сыныптарында 35 сағат.

2022-2023оқужылында:

Өзбек тілінде оқытылатын сыныптарда: 1 сыныптарда 22,5 сағат, 2 сыныптарда 25 сағат, 3 сыныптарды 27 сағат, 4 сыныптарда 27сағат , 5 сыныптарда 32 сағат, 6 сыныптарда 32 сағат, 7 сыныптарда 35 сағат, 8 сыныптарда 35 сағат, 9 сыныптарда 36 сағат, 10 (гум) сыныптарында 37 сағат, 10 (жар) сыныптарында 37 сағат, 11 (жар) сыныптарында 35 сағат, 11 (гум) сыныптарында 35 сағат.

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда: 1 сыныптарда 22,5сағат, 2 сыныптарда 25 сағат, 3 сыныптарды 27 сағат, 4 сыныптарда 27сағат , 5 сыныптарда 32 сағат, 6 сыныптарда 32 сағат, 7 сыныптарда 35 сағат, 8 сыныптарда 35 сағат, 9 сыныптарда 36 сағат, 10 (гум) сыныптарында 37 сағат, 10 (жар) сыныптарында 37 сағат, 11 (жар) сыныптарында 35 сағат, 11 (гум) сыныптарында 35 сағат.

2023-2024 оқу жылында:

Өзбек тілінде оқытылатын сыныптар да: 1 сыныптарда 20,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3 сыныптарды 26 сағат, 4 сыныптарда 27 сағат , 5 сыныптарда 29,5 сағат, 6 сыныптарда 29,5 сағат, 7 сыныптарда 31,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, 10 (гум) сыныптарында 35 сағат, 10 (жар) сыныптарында 36 сағат, 11 (жар) сыныптарында 36 сағат, 11

(гум) сыныптарында 35 сағат.

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда: 1 сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3 сыныптарда 26 сағат, 4 сыныптарда 26 сағат, 5 сыныптарда 28,5 сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 7 сыныптарда 31,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, 10 (гум) сыныптарында 35 сағат, 10 (жар) сыныптарында 35 сағат, 11 (жар) сыныптарында 35 сағат.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшем шарттар:

ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік- құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде №29031 болып тіркелеген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

ЖБП үлгілік оқу бағдарламаларымен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес «күнделік.кз.», «BILIMLAND» электронды порталға қатаң түрде енгізілді.

Бастауыш саты бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалып отырады. Әрбір білім берусаласы бойынша оқытудың күтілетін нәтижелерін бақылау мақсатында мектепшілік басшылық пен бақылау жоспарына сәйкес жүзеге асырылып отырды.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлауына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталып отыр. Білім алушылардың дайындық деңгейі бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалуда. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әр бір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтыланып отыр.

Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша бейінді оқытуды енгізе отырып, саралау, кіріктіру және білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленді. Осы айқындалған бағыт бойынша міндетті оқу пәндері қатарына «Қазақ тілі және әдебиеті», «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті», «Орыстілі мен әдебиеті», «Өзбек тілі», «Өзбек әдебиеті», «Шетел тілі», «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Қазақстан тарихы», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәндері еніп отыр.

Тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі

Мектептің 2021-2022, 2022-2023 және ағымдағы оқу жылында тоқсан сайын білім сапасы мониторингісі жасалынып, талдау-сараптау жұмыстары жүргізіліп, нәтижесі Педагогикалық кеңестерде талқыланып, іске асырылып отыр.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын білім алушылардың игеруін бақылау мақсатында білім беру ұйымдары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес білім алушылардың үлгерімін ағымдық

бақылауды және қорытынды аттестаттауды жүзеге асырып келеді.

2021–2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңның 5 бабының 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі №159 бұйрығына сәйкес бекітілді:

9 (10) сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары – 2022 жылғы 28 мамыр – 6 маусым аралығы болып бекітілді:

- Қазақ/өзбек (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2022 жылғы 28 мамыр;

- Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2022 жылғы 31 мамыр;

- Өзбек тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан 2022 жылғы 3 маусым;

- Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын тілі), информатика) бойынша жазбаша емтихан–2022 жылғы 6 маусым;

9 сыныптар бойынша 66 оқушының қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына

төмендегідей болды:

Қазақ/ орыс тілі (эссе)

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Ана тілі (оқыту тілі) эссе	66	66	8	31	27	59 %

Математика (алгебра)

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Алгебра	66	66	8	25	33	50%

Қазақ тілі мен әдебиеті/ Орыс тілі мен әдебиеті

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	66	66	12	24	30	54%

Таңдау пәндері:

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Биология	66	66	13	26	27	59%

11 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2022 жылғы 27 мамыр - 10 маусым аралығы болып бекітілді:

- Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан -2022 жылғы 27 мамыр;
- Қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан – 2022 жылғы

30мамыр;

- Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан 2022 жылғы 2 маусым;
- Қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі мен әдебиетінен және өзбек тілінде оқытылатын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан -

2022 жылғы 7 маусым;

- Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихы, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі, информатика) бойынша жазбаша емтихан – 2022 жылғы 10 маусым;

11 сыныптар бойынша 56 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты. Жалпы 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды:

Алгебра және анализ бастамалары

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Алгебра және анализ бастамалары	41	41	10	20	21	73%

Қазақ/орыстілі(эссе)

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Ана тілі (оқыту тілі) эссе	41	41	8	20	13	68%

Қазақстан тарихы

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Қазақстан тарихы	41	41	7	18	16	56%

Қазақ тілі мен әдебиеті/орыс тілі мен әдебиеті

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Қазақ тілі мен әдебиеті/орыс тілі мен әдебиеті	41	41	8	21	12	70%

Таңдау пәндері:

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Биология	41	41	9	20	12	70%

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 45 тармағына 3 тарауына сәйкес жақсы мінез-құлықтанытқан 5-11 сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары «5» болған және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен оқушыларға «Алтын белгі» аттестатымен «Алтын белгі» белгісін беру ұсынылды.

2022–2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңның 5 бабының 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі №159 бұйрығына сәйкес бекітілді: 9 (10) сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары – 2023 жылғы 02 маусым – 13 маусым аралығы болып бекітілді:

9 сыныптар бойынша 63 оқушының қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды:
Қазақ/ өзбек тілі (эссе)

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Ана тілі (оқыту тілі) эссе	63	63	10	30	23	63%

Математика(алгебра)

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Алгебра	63	63	9	29	25	60%

Қазақ тілі мен әдебиеті/ Орыс тілі мен әдебиеті

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	63	63	11	30	22	65%

Тандау пәндері:

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
---	--------------	------------------	-------------------------------	--------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------

1	География	19	19	2	10	7	63%
2	Биология	46	46	8	19	19	58%

2022-2023 оқу жылында 11 (12) сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 5 маусым;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 8 маусым;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2023 жылғы 12 маусым;

4) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2023 жылғы 15 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2023 жылғы 19 маусым.

сыныптар бойынша 56 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты. Жалпы 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды:

Алгебра және анализ бастамалары

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Алгебра және анализ бастамалары	58	58	9	28	21	63%

Қазақ/өзбек тілі (эссе)

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Ана тілі (оқыту тілі) эссе	58	58	14	25	19	67 %

Қазақстан тарихы

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Қазақстан тарихы	58	58	10	27	21	63%

Қазақ тілі мен әдебиеті/орыс тілі мен әдебиеті

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	58	58	11	26	21	63%

Таңдау пәндері:

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Биология	47	47	7	22	18	61%
2	География	11	11	3	5	3	72%

«Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлерімен нысандарын және оларды беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген нысан бойынша жалпы орта білім туралы «Үздік аттестат» беру оқушыларға ұсынылды.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021–2022 оқу жылы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5 бабының 14- тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 29 шілде 2021 жылғы №368 бұйрығы және Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2021 жыл 12 тамыздағы №141н/қ бұйрығының негізінде;

Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2021–2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

- 2021-2022 оқу жылының басталуы- 2021 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді.
- Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күніне ауыстырылды.
- Оқу жылының барысындағы каникулдар: 1-11 сыныптарда күздік каникул– 7 күн (2021 жылғы 1–7 қараша аралығында), қысқы– 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан – 2022 жылғы 9 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19 – 30 наурыз аралығында)
- 1 сыныптарда: 7 күн мерзімде (2022 жылғы 7 – 13 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.

2022–2023 оқу жылы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5 бабының 14- тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 12 тамыздағы 2022 жылғы №363 бұйрығы және Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 25.08.2022 жылғы №270 бұйрығы және Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2022 жыл 26 тамыздағы №196 н/қ бұйрығының негізінде;

Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2022–2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

- 2022-2023 оқу жылының басталу мерзімі 2022 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленсін;
- Оқу жылының ұзақтығы 1 - сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда 36 оқу аптасы.
- Оқу жылы барысындағы каникулдар: 1) 1 – 11 сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қарашаны қоса алғанда), қысқы-9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі - 9 күн (2023

жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 2) 1-сыныптарда 7 күн мерзімде (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленеді;

2023–2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 29 тамыздағы №01-2-15/5174-И хаты, Түркістан облысының білім басқармасының 2023 жылғы 31 тамыздағы №40-01-04/6669 хаты және Түркістан қаласының білім бөлімінің 01.09.2023 жылғы №15/01-01/2992 хаты негізінде;

- 2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда;
- 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы;
- 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаның қоса алғанда);
- 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);
- 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша демалыс 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанаралығында).
- 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы: Өзін-өзі бағалау комиссиясының 2024 жылғы мамыр айының қорытындысына сәйкес Түркістан облысы басқармасының Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Шәмші Қалдаяқов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі және жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Анықталған кемшіліктер бойынша атқарылған жұмыстар.

Мектептің сыртқы сылақтарының көшуі: Қазығұрт ауданының білім бөліміне арнайы сұраныс жіберіліп, ағымдағы жылы мектептің сыртқы қабаты арнайы қаптамамен жөнделуіне смета жасалынып қаржы бөлінді.

Тәрбиесі қиын оқушылар: Тәрбиесі қиын оқушылардың тізімі жасалынып, жауапты педагогтер бекітіліп, ата-аналармен тығыз байланыста жұмыстар жүргізілуде.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшем шарттар

Р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5-ке
		95 -99 %	4
		80 -94 %	3
		80%-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/ растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың бес жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5-ке
		95 -99 %	4
		80 -94 %	3
		80%-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру	100 %	5-ке
		95 -99 %	4
		80 -94 %	3

	курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80%-дан төмен	2
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5-ке
		95 -99 %	4
		80 -94 %	3
		80%-дан төмен	2
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5-ке
		95 -99 %	4
		80 -94 %	3
		80%-дан төмен	2
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі Ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5-ке
		95 -99 %	4
		80 -94 %	3
		80%-дан төмен	2
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5-ке
		95 -99 %	4
		80 -94 %	3
		80%-дан төмен	2
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5-ке
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер	4

		тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	2
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін Жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5-ке
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5-ке
		95 -99 %	4
		80 -94 %	3
		80%-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін	100 %	5-ке
		95 -99 %	4

	бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың бес жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80 -94 %	3
		80%-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларыны) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5-ке
		95 -99 %	4
		80 -94 %	3
		80%-дан төмен	2
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар -50 % -дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер -30%-дан жоғары	5-ке
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар—40%-дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	4
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар—30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында	3
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер –20%-дан төмен	2
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер-55%-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-	5-ке

мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65%-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35%-дан жоғары	
	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45%-дан 54% аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында	4
	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер-35%-дан 44% аралығында,лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында	3

		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер-35%-дан төмен, лицейлер-40%-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі -30%-дан төмен, гимназиялар үшін -40%-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстармен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бесжылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер-25%-дан төмен	2
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес Жабдықтарме нжәне жиһаз бен жарақтандырылуы	100 %	5-ке
		95 -99 %	4
		80 -94 %	3
		80%-дан төмен	2
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде	100 %	5-ке
		95 -99 %	4
		80 -94 %	3
		80%-дан төмен	2

	№26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктермен баспалдақтарды контрастты бояу мен бояу)		
--	---	--	--

8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5-ке
		95 -99 %	4
		80 -94 %	3
		80%-дан төмен	2
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5-ке
		95 -99 %	4
		80 -94 %	3
		80%-дан төмен	2
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85%–дан 100%-ға дейін құрайды	5-ке
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84%-ға дейін құрайды	4
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64%-ға дейін құрайды	3

		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	2
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5-ке
		65%-дан 79 %-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	4
		50%-дан 64%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	3
		50%-дан төмен респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	2
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5-ке
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
		50%- дан 64%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50%-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5-ке
		65%-дан 79%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
		50%- дан 64 %-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
		50%-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2