

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы «Жанатірлік» жалпы
білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бекітемін:

Қолым:

Ой отырысында қаралды. Хаттама №

Мектеп директоры Б.А.Аманжол М. Баймбетов

Директордың ОЖ орынбасары Д.М.Момбін

О.Б. жетекшісі Т.А.Аманжол Х. Ибрагимов

« 09 » 09 2023 жыл

« 09 » 09 2023 жыл

« 09 » 09 2023 жыл

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пән: Жаратылыстану

Пән мұғалімі: Саиткулов Х

Сыныбы: 6 «Б», 6 «В»

2023 – 2024 оқу жылы.

60		§58.59.60.Орман экожүйесінің құрамына қандай организмдер кіреді.	6.6.2.2 жергілікті экожүйелердегі тір ағашартып ауыл түрлігін зерттеу	1	24.04	
61	Лабиалы қорғау	§61.62.Глызле омір сүретін қонайсаз жерлер барма?	6.6.3.1 өзіннің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелерінің себептерін талдау	1	29.04	
62			6.6.3.1 өзіннің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау			
63	ББЖ №6	§63.64.65.Таламшар таза болуы үшін бір не істеуіміз қажет?	6.6.3.2 экологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну	1	06.05	
64	Әлемді өзгерткен жаңалықтар	§66.Қандай жаңалықтар біздің өміріміздің бір бөлігіне айналады? §66.Қандай жаңалықтар біздің өміріміздің бір бөлігіне айналады?	6.7.1.1.Әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талдау	1	08.05	Қос. сыйақ
			6.7.1.2 жаңалықтың пайдасын талдау			
			6.7.1.3 жаңалықтың пайдасын талдау			
65	Болашақ жаңалықтар	§66.Біздің болашағымыз қандай болады?	6.7.1.3 ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау	1	13.05	
66	ББЖ №7			1	15.05	
67		Бөлім бойынша қайталау		1	20.05	
68		Толғап бойынша жаңалық бақылау		1	22.05	
		Қорытынды қайталау		16		
				сая		

		Қысқартып қалай өтпегенге болады?	6.5.3.6 тиісті құрастардың қолданы отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау	1	11.03	
		Бөлім бойынша қайталау		1	13.03	
		Токсан бойынша жылғытық бақылау		1	18.03	
		52 Токсан бойынша қайталау	§52. «Энергия және қозғалыс» бөлімі бойынша қорытынды талқырымдар	1	20.03	
				20		
		4-токсан		сат		
6.4А Экология және тұрақты даму	53	Экожүйелер	§53. Экожүйе компоненттері арасында қандай байланыс бар?	6.6.1.1 экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру	1	01.04
	54		§53. Экожүйе компоненттері арасында қандай байланыс бар?	6.6.1.1 экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру	1	03.04
	55		§54. Ішкіктен экожүйенің ауысуы орын алады?	6.6.1.2 экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру	1	08.04
	56		§55.56. Экологиялық пирамидалық типінде энергия ағылау қалай жүзеге асады?	6.6.1.3 экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру	1	10.04
	57		§55.56. Экологиялық пирамидалық типінде энергия ағылау қалай жүзеге асады?	6.6.1.3 экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру	1	15.04
	58	Тірі ағзалардың сан алуанлығы	§57. Өсімдік немесе жануар түрлерін анықтауға болаты	6.6.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін анықтау үшін ағзалардың өлшеуік сәйкештіктерін қолдану	1	17.04
	59		§58.59.60. Өр алуан экожүйенің құрамына қандай организмдер кіреді	6.6.2.2 жергілікті экожүйелердегі тірі ағзалардың алуан түрлілігін жеткізу	1	22.04

	40		§40. Қандай зп аласу өнімдері бар және олар өсіміліктер мен жаңуарлар организмнен қалай шығарылады?	6.4.2.8 ағадан бөлініп шығатын өнімдері атау	1	31.01	
	41	ББЖ №4	§41.43. Спиртка түрікжәйттардың жеріне орнатп қалай жауап қайтарады?	6.4.2.9 тірі ағадардың тіркендіріштерге жауап беру реакциясын терлеу	1	05.02	
6.3В Энергия және қозғалыс	42	Энергия түрлері мен көздері	§43.Энергия қайтап алынады?	6.5.1.1 энергия көздерін атау	1	07.02	
	43		§44.Біз қандай энергия аласамыз?	6.5.1.2 энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланыста үдерістерді атау және мысалдар келтіру	1	12.02	
	44		§45. 46.Біз электр энергиясының қандай мошлерін жұмсаймыз?	6.5.1.3 электр энергиясының бірітін атау	1	14.02	
	45		§45. 46.Біз электр энергиясының қанша мошлерін жұмсаймыз?	6.5.1.4 электр энергиясының қуын өсету	1	19.02	
	46	Қозғалыс	§47.Біз қайда бара жаламыз?	6.5.1.5 энергияны алудың бастамашы көздерін атау	1	21.02	
	47		§48. «Қысым» дегеніміз не?	6.5.2.1 қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру	1	26.02	
	48		§49.Адамның тірек қозғалыс жүйесі	6.5.2.2 қатты денелер, сұйықтар мен газдардың қысымдарын айыра білу	1	28.02	
			§49.Адамның тірек қозғалыс жүйесі	6.5.2.3 адам қан қасиетін құрылысын сыпаттау	1	04.03	
	49	ББЖ №5	§50.51.Қысым жаңуарлар аламіне қалай әсер етеді?	6.5.2.4 бұшық еттің құрылысын сыпаттау	1	06.03	
				6.5.2.5 үлгі ағадар үшін қысымның мәтпше мысалдар келтіру	1		

	көптеген	бөлімі бойынша қорытынды тапсырмалар			
3-тоқсан					
			16 сағат		
			1 сағат		
6.3.А тірі және өсі табиғаттың үлгілері	33	Өлі табиғаттағы үлгілер			
		§33. Моделдеу тәсілі табиғатты түсінуге қалай көмектеседі?	6.4.1.1 өлі табиғаттағы болып жатқан үлгілерді модельдеу (таудың жасалу, мүжіту үлгілері, табиғатта жатқарып айналымы)	1	08.01
	34		6.4.1.2 табиғаттағы заттардың химиялық айналымын түсіндіру	1	10.01
		§34. Табиғаттағы химиялық айналым біздің өмірімізге қалай әсер етеді?			
	35	Тірі табиғаттағы үлгілер	6.4.2.1 жасушакомпоненттерінан жасау	1	15.01
	36		6.4.2.2 тірі ағзаттарға тән үлгілерді түсіндіру	1	17.01
	37		6.4.2.3 ағзаттардың қоректену типтерін ажырату	1	22.01
		§36. Тірі организмдерге қандай үлгілер тән?	6.4.2.4 толыққанды тамақтану		
		§37. Организмдер тіршілікке қажетті заттар мен энергияны қалай алады?	6.4.2.5 азық-түлік өнімдеріндегі рациональн құру		
		§38. Тірі организмдерде нәрттендіріп жатқарып тасымалдануы қалай жүзеге асырылады?	6.4.2.5 азық-түлік өнімдеріндегі органикалық заттардың болуын тексеру		
	38		6.4.2.6 ағзаттардың қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу	1	24.01
		§38. Тірі организмдерде нәрттендіріп жатқарып тасымалдануы қалай жүзеге асырылады?			
	39		6.4.2.7 тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу	1	29.01
		§39. Тыныс алған кезде ауаның құрамы қалай өзгереді?			

Түсінік хат

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім беру деңгейінің 5-6-сыныптарында жаратылыстану пәніне арналған ұзақ мерзімді жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мамандықтану жүйесінің міндетті стандарты «Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадан № 500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 7 шілдедегі №432 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2017 жылғы 18 тамыздағы №423 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 23 қарашадан №668 бұйрығымен бекітілген жалпы бітім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, «2018-2019 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім берудің ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттына сай құрылған.

«Жаратылыстану» оқу пәнінің мазмұны табиғатты ғылыми тұрғыдан танудың әдістерін ашады.

Жаратылыстану күресін оқытудың мақсаты оқушылардың бойында ғылыми-жаратылыстану білімдерін, түсініктерін және саналы қоғамдастықты бар бірегей ғаламшар ретінде дйер туралы біртұтас қозғалыстарды, табиғат пен қоғамның өзара жүйелі байланысын, жүйелі-кешенді ойлау мен функционалдық сауалымықтарын дамытуды қалыптастыру болып табылады.

Оқытудың міндеттері:

- күрс бастауыш мектепте алған білім, біліктілік және дағдының ебақтастығын әрі қарай жалғастырады, сонымен қатар Отанның, туған табиғатын сүюге деген жоғары рухани ілгілікті, көптілікті және жеке тұнғанын жаңы мәдениеттілігін тәрбиелеуді жалғастырумен ұшасыздылады;
- экологиялық білімді, денсаулыққа зиянсыз іс-арекетті, табиғат құбылыстарын жоғары деңгейде түсіндіре білу және өз іс-арекетінің қорытындыларын алдын-ала болжауды жүзеге асыру дағдытарын қалыптастыру;
- табиғат ресурстарын қаншама қолдану, өсірту, зерттеу барысында қолданылатын жаратылыстану ғылымдары әдістерімен оқушыларды таныстыру, жылдастырылады;
- қоршаған ортаны танудың ғылыми жаратылыстану тәсілдерін пайдалану дағдыларын (бақытау, өлшеулер, тәжірибелер, зерттеу жұмыстарының жоспарды жасау, логикаларды талдау және қорытындыларды тұжырымдау) дамытылады, бақылаулар және практикалық жұмыстар мектептің оқу-тәжірибелік үлкеніне өткізіледі, бағдарламада берілген барлық практикалық іс-арекеттер дамытушы және қалыптастырушы болып табылады.

«Жаратылыстану» пәні бойынша 5-сыныпта сағат саны алтысына 2 сағат, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Жаратылыстану 6 «Б»-сынып
Оқу жүктемесі аптағына 2 сағат, 1 жылға 68 сағат

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар		Оқу мақсаттары		Сағ саны	Мерзімі	Ескерту
	Ғылым ролі	§1. Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысаны қандай?	1-тоқсан				
6.1А Ғылым әлемі	1	Ғылым ролі	§1. Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысаны қандай?	6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысанын анықтау	1	04.09	
	2	Зерттеу сұранысы Зерттеуді жоспарлау	§2. Тауестік, тауестік және қалыптасуының айырмашылықтары қандай анықталуға болады? §3. Зерттеу кезінде қандай қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау қажет?	6.1.2.1 Тауестік және бақыланатын айырмашылықтарды анықтау. 6.1.3.1 Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу 6.1.3.2 Қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау 6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану 6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету	1	06.09	
3	Деректерді жинау және тіркеу	§4.5. Атмосфера ғылымдары қандай өлшем бірліктерін пайдаланады? Тәжірибе нәтижелерін қандай көрсетуге болады?	6.1.6.1 Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету	1	11.09		
	4	Қорытынды және талқылау ББЖ №1			1	13.09	
6.1Б 4 ата-м.Жер. Адам	5	Микрокосм және микрокосм	§6. Микро және макрокосмның ұқсастықтары неде?	6.2.1.1 макро- және микрокосм нысандарының параллелдерін атау	1	18.09	
	6	Жер туралы жаңашы мағлұматтар	§7. Жер ғаламшарының қандай қасиеттері бар?	6.2.2.1 Жер бетінің биологиялық үлгілері мен құбылыстарды тусіндіру 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін тусіндіру	1	20.09	
7	Жер өрістері және	§8. Жер қабықтары өзара қалай	6.2.3.1 Жер қабықтарының өзара	1	25.09		

Еуропалық ұйымдар мен елдер		апрелі-сәуірі	байланыс тәсілдерін түсіндіру			
8	Жердің пішіні мен биіктігі	§9. Жердің пішіні туралы түсініктер. Жердің пішіні туралы ұғымдар. Жердің пішіні туралы ұғымдар. Жердің пішіні туралы ұғымдар.	6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы тығым	1	27.09	
9	Жердің пішіні мен биіктігі	§10. Географиялық карталарды қалай дұрыс оқиды? §11. Мәселелерді пайдаланып, карталар арқылылықты қалай дұрыс оқиды? §12. Координаттар бойынша географиялық нысанды қалай табуға болады? §13. Негізгі түрлі мемлекеттерге дұрыс уақытында айырмашылық болады?	6.2.4.2 адамның Жерге тіршілік етуінің өзіндік жағдайларын бағалау 6.2.5.1 географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу 6.2.5.2 шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.5.3 масштабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу 6.2.5.4 географиялық координаттарды анықтау 6.2.5.5 сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау	1	04.10	
10	Жердің пішіні мен биіктігі				09.10	
11	Жердің пішіні мен биіктігі				11.09	
12	Материктер мен мұхиттар	§14. Материктер мен мұхиттарға жоспар бойынша сызғамыз беру.	6.2.6.1 жоспар бойынша мақсаттар мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау 6.2.6.2 жоспар бойынша мақсаттар табиғатының ерекшеліктерін анықтау	1	11.09	

21		§21. Еріпінді ортасы дегеніміз не және оны қалай анықтауға болады?	6.3.2.2 Түрі және өлі табиғатта қыпқыл, сүйпінді және бейтарап ортаны айыра білетін және амбебай индикатор көмегімен ортаны анықтау	1	22.11	
22		§21. Еріпінді ортасы дегеніміз не және оны қалай анықтауға болады?	6.3.2.2 түрі және өлі табиғатта қыпқыл, сүйпінді және бейтарап ортаны айыра білетін және амбебай индикатор көмегімен ортаны анықтау	1	27.11	
23		§22.23. Бейтараптандыру дегеніміз не?	6.3.2.3 бейтараптандыру үдерісін түсіндіру	1	29.11	
24	Заттардың пайда болуы мен оларға қол жеткізу	§24. Табиғи және жасалды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктері неде?	6.3.3.1 жасалды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау	1	04.12	
25		§25.26.27. «Тұрмыстық химия» дегеніміз не?	6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру	1	06.12	
26		§28.29.30.31. Ресурсы білік амыздың жер қойнауындағы байлық қоры қандай?	6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау	1	11.12	
27			6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларын өндіруші ірі орталықтарын атау және көрсету	1	13.12	
28	БЕЖ №3		6.3.3.5 пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өндірілуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру	1	18.12	
29	Бөлім бойынша қайталау			1	20.12	
30	Толық бойынша жинақтық бағалау			1	25.12	
31	ТБЖ бойынша	§32. «Заттар мен материалдар»		1	27.12	

қайталау		бөлімі бойынша қорытынды тапсырмалар		16 сағат		
3-тоқсан						
6.3.4.1 тірі және олі организмдер тағам үдерістер	33	Өлі табиғаттағы үдерістер	§33.Модельдеу тәсілі табиғаттағы үдерістер қалай көрсетіледі?	6.4.1.1 өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістерді модельдеу тәсілін жасау. мұндағы үдерістерді, табиғатта заттардың айналымы	1	08.01
	34		§34. [абиогенді химиялық айналым біздің өмірімізге қалай әсер етеді?	6.4.1.2 табиғаттағы заттардың химиялық айналымын түсіндіру	1	10.01
	35	Тірі организмдер тағам үдерістер	§35.Жасаушы немен тұрады?	6.4.2.1 жасаушыкомпоненттерінанықтау	1	15.01
	36		§36. Тірі организмдерге қалай үдерістер тән?	6.4.2.2 тірі организмдерге тән үдерістерді түсіндіру	1	17.01
	37		§37.Организмдер тіршілікке қажетті заттар мен энергияны қалай алады? §38. Тірі организмдерде қорықандық заттардың тағамдануы қалай жүзеге асырылады?	6.4.2.3 организмдердің қорықандық заттарын ажырату 6.4.2.4 тағамдануы тағамдану ретімен құру 6.4.2.5 азық-түлік өнімдеріндегі организмдердің заттардың болуын тексеру	1	22.01
38		§38. Тірі организмдерде қорықандық заттардың тағамдануы қалай жүзеге асырылады?	6.4.2.6 организмдердің қорықандық заттардың тағамдануы	1	24.01	
39		§39. Тірі организмдер кенде алынатын қорықандық заттарды қалай өңдейді?	6.4.2.7 тағамдану және тағамды шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу	1	29.01	

	40		§40. Қандай зат ағмасу өнімдері бар және олар өнімдіктер мен жандуарлар органымен қандай шығарылады?	6.4.2.8 алғашқы бөлігінің шығатын өнімдерді атау	1	31.01	
	41	ББЖ №4	§41.42 Сыртқы тұрлықайтарудың әсеріне организм қалай жауап қайтарады?	6.4.2.9 ірі ағзалардың тітіркендірілуге жауап беру реакциясын зерттеу	1	05.02	
6.3В Энергия және қозғалыс	42	Энергия түрлері мен көздері	§43. Энергия қайдан шығалады?	6.5.1.1 энергия көздерін атау	1	07.02	
	43		§44. Біз қандай энергия алысамыз?	6.5.1.2 энергияны шығарудың және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру	1	12.02	
	44		§45. 46. Біз электр энергиясының қанша мөлшерін жұмсаймыз?	6.5.1.3 электр энергиясының бірінін атау	1	14.02	
	45		§45. 46. Біз электр энергиясының қанша мөлшерін жұмсаймыз?	6.5.1.4 электр энергиясының қуаны есептеу			
	46	Қозғалыс	§47. Біз қайда бара жатырмыз?	6.5.1.5 энергияны ағудың бағамалы көздерін атау	1	19.02	
	47		§48. «Қызым» дегеніміз не?	6.5.2.1 қозғалыстың салыстырмалылығына мысалдар келтіру және түсіндіру	1	21.02	
	48		§49. Адамның терек – қозғалыс жүйесі	6.5.2.2 қатты денелер, сұйықтар мен газдардың қысымдарын айыра білу	1	26.02	
			§49. Адамның терек – қозғалыс жүйесі	6.5.2.3 адам қанқасының құрылысын сипаттау	1	28.02	
	49	ББЖ №5	§50.51 Қысым жандуарлар арасына қалай әсер етеді?	6.5.2.4 бұлшық еттің іркілгісін сыпаттау		04.03	
				6.5.2.5 тірі ағзалар үшін қысымның мәніне мысалдар келтіру	1	06.03	

		Қысқылды кәсіп өлшеуге болады?	6.5.2.6 тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және ағармалық қысымды өлшеу және қорғалымды жасау	1	11.03	
		Бөлім бойынша қайталау		1	13.03	
		Толсан бойынша жылғытық бақылау		1	18.03	
		Толсан бойынша қайталау		1	20.03	
		§52. «Энергия және қозғалыс» бөлімі бойынша қорытынды талқылаулар		20 сәт		
		4-тоқсан				
6.4А Экология және тұрарлықтам	53	Экожүйелер	§53. Экожүйе компоненттері арасында қандай байланыс бар?	6.6.1.1 экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру	1	01.04
	54		§53. Экожүйе компоненттері арасында қандай байланыс бар?	6.6.1.1 экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру	1	03.04
	55		§54.Недіктен экожүйенің ауысуы орын алады?	6.6.1.2 экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру	1	08.04
	56		§55.56.Экологиялық пирамидалың ішінде энергия алмасу қандай жүзеге асырады?	6.6.1.3 экологиялық пирамидала энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру	1	10.04
	57		§55.56.Экологиялық пирамидалың ішінде энергия алмасу қандай жүзеге асырады?	6.6.1.3 экологиялық пирамидала энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру	1	15.04
	58	Тірі ағартардың сап аууының	§57.Осімдік немесе жануар түрлерін анықтауға болады	6.6.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін анықтау үшін ағзалардың өзіндік ерекшеліктерін қолдану	1	17.04
	59		§58.59.60. Өр алуан экожүйенің құрамында қандай организмдер кіреді.	6.6.2.2 жергілікті экожүйелердің түр ағзалардың алуан түрлілігін зерттеу	1	22.04

60		§58.59.60-дүр атуаш экожүйесін құрамына қандай организмдер кіреді.	6.6.2.2 жергілікті экожүйелердегі тірі ағздардың атуаш тұрғындарын зерттеу	1	24.04	
61	Табиғатты қорғау	§61.62.Елімізде өмір сүретін қандайсыз жерлер барма?	6.6.3.1 өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау	1	29.04	
62			6.6.3.1 өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау			
63	ББЖ №6	§63.64.65.Таламшар таза болуы үшін біз не істелуіміз қажет?	6.6.3.2 экологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұғыну	1	06.05	
64	Әлемді өзгерткен жаңалықтар	§66.Қандай жаңалықтар біздің өміріміздің бір бөлігіне айналып? §66.Қандай жаңалықтар біздің өміріміздің бір бөлігіне айналып?	6.7.1.1 әлемді өзгерген жаңалықтардың маңызын талқылау 6.7.1.2 жаратылыстану ғылымдары дамытуда қазіргі заманғы ғылымдардың үлесін талқылау	1	08.05	Қос. сабақ
65	Болашақ жаңалықтары ББЖ №7	§66.Біздің болашағымыз қандай болады?	6.7.1.3 ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына бюджет жасау	1	13.05	
66		Бөлім бойынша кәсіпталу		1	15.05	
67		Токсан бойынша жылптық бекылау		1	20.05	
68		Қорытынды кәсіпталу		1	22.05	
				16		
				сип		

6.4В Әлемді өзгертетін жаңалықтар

Жаратылыстану 6 «В»-сынып
Оқу жүктемесі алғашына 2 сағат, 1 жылда 68 сағат

Хзак мерзімі жоспардың бөлімдері	Тықырлықтар		Оқу мақсаттары	Сәт сапы	Мерзімі	Ескерту
6.1 А Ғылым әлеумі	1-тоқсан					
1	Ғылым реті	§1. Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысаны қандай?	6.1.1.1 жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп алу	1	05.09	
2	Зерттеу сұрағы Зерттеуі жоспарлау	§2. Тауелді, тәуелсіз және көзделгеннен алынатындары қандай анықтауға болады? §3. Зерттеу көзінде қандай қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау қажет?	6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақытанытын анықтамаларды анықтау. 6.1.3.1 жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу 6.1.3.2 қауіпсіз жұмыс жүргізудің жөңділерін анықтау	1	07.09	
3	Деректерді жинау және тіркеу Деректерді талдау	§4.5. Дүниежүзі ғалымдары қандай өлшем бірліктерін пайдаланды? Тәжірибе нәтижелерін қалай көрсетуге болады?	6.1.4.1 Халықаралық бірліктер жүйесінің өлшем бірліктерін пайдалану 6.1.5.1 алынған деректерді графикалық түрде көрсету	1	12.09	
4	Қорытынды және талқылау ББЖ №1	§5. Тәжірибе нәтижелерін қалай көрсетуге болады?	6.1.6.1 алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету	1	14.09	
6.1 В Ғалам, Жер, Адам	2-тоқсан					
5	Макро және микро әлем	§6. Микро және макро әлемнің ұқсастықтары неде?	6.2.1.1 макро және микро әлем нысандарының параметрлерін алу	1	19.09	
6	Жер туралы жалпы мағлұматтар	§7. Жер ғаламшарларының қандай қасиеттері бар?	6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды тусіндіру	1	21.09	

			6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру		
7	Жер өрсітері және олардың құрамдас бөліктері	§8.Жер қабықтары өзара қалай әрекеттеседі?	6.2.3.1 Жер қабықтарының өзара байланыс тәсілдерін түсіндіру	1	26.09
8	Жердегі тіршілік	§9.Жердің пайда болуы туралы түрлі болжамдардың ұқсастығы мен айырмашылығы неде?	6.2.4.1 Жердегі тіршіліктің пайда болуы туралы ғылыми болжамдарды салыстыру 6.2.4.2 адамның Жерге тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау	1	28.09
9	Жер бетін бейнелеу тәсілдері	§10.1 географиялық карталарды қалай дұрыс оқиты? §11.Мақшиабты пайдаланып, картада арақашықтықты қалай дұрыс есептеуге болады? §12.Координаттары бойынша географиялық нысанның қалай табуға болады? §13.Неліктен түрлі мемлекеттерде таулық уақытында айырмашылық болады?	6.2.5.1 географиялық карталар мен шартты белгілерді жіктеу 6.2.5.2 шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу	1	03.10
10			6.2.5.3 мақшиабты пайдаланып, арақашықтықты есептеу 6.2.5.4 географиялық координаттарды анықтау	1	05.10
11			6.2.5.5 сағаттық белдеулер картасын пайдаланып, уақытты анықтау	1	10.10
12	Материктер мен мұхиттар	§14.Материктер мен мұхиттарға жолап бойынша сипаттама беру.	6.2.6.1 жолап бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймастарының табиғат ерекшеліктерін анықтау 6.2.6.2 жолап бойынша мұхиттар табиғатының ерекшеліктерін анықтау	1	12.09

13	Халық географиясы ББЖ №2	§15. Жер бетіне халықтың қоныстану ерекшелігі мен байланысты?	6.2.7.1 халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау 6.2.7.2 халық тығыздығын көрсеткіштеріне баян беру 6.2.7.3 дүниежүзідегі халық тығыздығының жоғары және төмен аймақтарын анықтап, себептерін түсіндіру	1	17.09
14	Төксен бойынша жаңылық бағалау	Бөлім бойынша ұяйылау		1	19.10
15				1	24.10
16				1	27.10
ТБЖ қайғылау			§16 «Адам Жер шарында» бөлімі бойынша қорытынды тапсырмалар	16	
				сая	

2-төксен						
6.2.A Заттар және материал-дар	16	Заттардың құрылымы мен қасиеттері	§17. Заттар немен тұрады?	6.3.1.1 атом мен молекулардың қарапайым және күрделі заттарды айыра білу	1	07.11
	17		§18. Атомның құрылымы қандай?	6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектері және олардың орналасуын сипаттау	1	09.11
	18		§19. Заттар қай кезде қайнайды және балқиды?	6.3.1.3 заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау	1	14.11
	19		§19. Заттар қай кезде қайнайды және балқиды?	6.3.1.3 заттардың қасиеттерін (балқу және қайнау температураларын) сипаттау	1	16.11
20	Заттардың жіктелуі	§20. Барлық заттарды органикалық және бейорганикалық заттарға қалай жіктеуге болады?	6.3.2.1 заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күшінде жіктеу	1	21.11	

21	\$21.Ертіңді ортасы дегеніміз не және оны қалай анықтауға болады?	6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сіңілі және бейтарап ортаны айыра білетін және амбебап индикатор көмекпен ортаны анықтау	1	23.11	
22	\$21.Ертіңді ортасы дегеніміз не және оны қалай анықтауға болады?	6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сіңілі және бейтарап ортаны айыра біледі және амбебап индикатор көмекпен ортаны анықтау	1	28.11	
23	\$22.23. Бейтараптындыру дегеніміз не?	6.3.2.3 бейтараптындыру үдерісін түсіндіру	1	30.11	
24	Заттардың пайда болуы мен оларға көп жеткізу	6.3.3.1 жасалды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау	1	05.12	
25	\$25.26.27. «Тұрғындық химия» дегеніміз не?	6.3.3.2 тұрғындық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру	1	07.12	
26	\$28.29.30.31. Ресурстық қимылдың жер қойнауындағы байлық қоры қандай?	6.3.3.3 Қазақстанның пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау	1	12.12	
27		6.3.3.4 Қазақстандағы пайдалы қазбаларды өндірудің ірі орталықтарын алу және қорығу	1		
28	ББЖ №1	6.3.3.5 пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өткізілуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру	1	19.12	
29	Білім бойынша жайталау		1	21.12	
30	Токсан бойынша жылжитық бағалау		1	26.12	
31	ТБЖ бойынша	\$32. «Заттар мен материалдар»	1	28.12	