



«КЕЛІСЕМІН»
Директордың ОЖО орынбасары:

Момбиев.Ф

08.08.2023ж

«ҚАРАЛДЫ»

Өдістемелік бірлестіктің жетекшісі:

К.Дүйсенова.

08.08.2023ж

Күнтізбелік - тақырыптық жоспары

МУҒАЛІМ: М.Алимова

Мектебі: Жаңатірілік жалпы білім беретін

Сыныбы: МАД тобы

2023-2024 оқу жылы



Бейсенбі
Мектеп директоры у.қ. ат.

М.Баимбетова

Баимбетова.М

Сабақ кестесі
МАД тобы

Дүйсенбі	Бейсенбі
1. Сөйлеуді дамыту 2. Сауат ашу негіздері 3. Шығармашылық 4. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет 2. Қазақ тілі 3. Математика негіздері 4. Музыка
Сейсенбі	Жұма
1. Сауат ашу негіздері 2. Қоршаған ортамен таныстыру 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру	1. Қазақ тілі 2. Математика негіздері 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Музыка
Сәрсенбі	
1. Сөйлеуді дамыту 2. Математика негіздері 3. Сауат ашу негіздері 4. Дене шынықтыру	

Сынып жетекшісі: *М.Алимова* М.Алимова

ТӨРБЕШІНІН ЖҮКТЕМЕСІ

ТОП

0 «В»

САҒАТ САНЫ

пән

Мектепалды дайлық тобының
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/Бағалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы ҰІӨ саны (ұйымдастырылған іс - әрекеті)
1	Дене шынықтыру		3 сағат	102
	**Қимыл белсенділігі	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	68
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын		
3	Көркем әдебиет		2 сағат	68
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын		
4	Сауат ашу негіздері		3 сағат	102
	Коммуникативтік, танымдық әрекет	күн сайын		
5	Математика негіздері		3 сағат	102
	Танымдық, зерттеу әрекеті	күн сайын		
6	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	68
	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек әрекеті	күн сайын		
7	Сурет салу		1 сағат	8
8	Мүсіндеу			8
9	Жапсыру			8
10	Құрастыру			8
	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын		
11	Музыка		2 сағат	68
	***Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті	күн сайын		
	Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы		25-30 минут	
	Барлығы	18		

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол — үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты — баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жана бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туыды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мәдениеттік аспектілерін ашады және негізгі құзғеттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ани тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
 - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, тағымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі — Ұлттық оқу бағдарламасы);
- 5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өмірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
 - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.
- Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды дайындықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған міндет-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);

- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (күрдістарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;

- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тіпті Үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5. Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтары, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адам және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін алу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

сауатты өмір саятын негіздері, жауапсыз өмір сүру дағдылар, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзін-өзі бағалау, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-

қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады,

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық-әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына сапалы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командалық жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру.

шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қаралайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қаралайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сын ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін.

тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиылын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық таламды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке

ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормаларын мен дәстүрлеріне, жалпы адамн құндылықтарға баулу, дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгесектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін

көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарын жауап беретін іс-әрекеттерге;

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Дене шынықтыру»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.

P/c	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Спортзал.	1	04.09
2	Спортзалда ойнаймыз.	1	05.09
3	Денсаулықтың құпиялары.	1	06.09
4	Біз күшті және ержүректіміз.	1	11.09
5	Мен ойнағанды жақсы көремін.	1	12.09
6	Керуен (таза ауада)	1	13.09
7	Бадминтон, футбол.	1	18.09
8	Күзгі орманда.	1	19.09
9	Ұлттық ойындар (таза ауада)	1	20.09
10	Қалай спортшы болуға болады?	1	25.09
11	Менің сүйікті жануарларым.	1	26.09
12	Командалық эстафеталар(таза ауада)	1	27.09
13	Тақтайшаны үстімен адымлап жүру.	1	02.10
14	Допты тез лақтыру	1	03.10
15	Паравоз алдыға басып барады.	1	04.10
16	Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру	1	09.10
17	Спорт- көркі өмірдің	1	10.10
18	Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру	1	11.10
19	Допты еденнен иршытып жоғары лақтыру	1	16.10
20	Сапқа тұр	1	17.10
21	Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту	1	18.10
22	Кел, күшті сынайық	1	23.10
23	Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу	1	24.10

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Дене шынықтыру»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.

P/c	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Біз достармен ойнаймыз	1	06.11
2	Біз- ортақ бір отбасы	2	07/08.11
3	Досынды сенымды қымылдауға уйрету.	1	13.11
4	Хайуанаттар бағы	1	14.11
5	Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз.	1	15.11
6	Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз.	1	20.11
7	Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі.	1	21.11
8	Жыл мезгілдері.	1	22.11
9	Жыл мезгілдері.	1	27.11
10	Жәндіктер әлемі.	1	28.11
11	Суасты әлемінің таңғажайыптары.	1	29.11
12	Айналамыздағы әлем.	1	04.12
13	Керуен.	1	05.12
14	Ұлы Жібек жолы.	1	06.12
15	Ұлы Жібек жолы.	1	11.12
16	Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат.	1	12.12
17	Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат.	1	13.12
18	Шетелге саяхат.	1	19.12
19	Шетелге саяхат.	1	20.12
20	Байқоңыр	1	25.12
21	Ғарышқа саяхат.	1	26.12
22	Туған өлке.	1	27.12

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫК СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Дене шынықтыру»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.

P/c	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Кучли, жасур, мард боламан!	1	08.01
2	Бұйруқ харақатларини бажарип, малакаларини шакиллантириш (тоза хаво)	1	09.01
3	Мерган бұлгим келади.	1	10.01
4	Ота онам ва мен	1	15.01
5	Оилам билан машк киламан	1	16.01
6	Биз инок болалармиз	1	17.01
7	Менинг коптогим.	2	22/23.01
8	Ховлида уйнайдиган уйинлар. (тоза хавода)	1	24.01
9	Ошик билан уйнаймиз.	1	29.01
10	Хоккей уйнаймиз. (тоза хавода)	1	30.01
11	Карвон.	1	31.01
12	Жасур чумолилар.	1	12.02
13	Оролларга саёхат.	1	13.02
14	Байконур.	1	14.02
15	Чанги билан уйнаймиз. (тоза хавода)	1	19.02
16	Йил фасилларига саёхат. (тоза хавода)	1	20.02
17	Йигитлар султони.	2	21/26.02
18	Буюк сиймолар.	1	27.02
19	Чакконлар.	1	28.02
20	"Ботирлар"	2	04/05.03
21	Мерган.	1	06.03
22	Кишги уйинлар.	1	11.03
23	Шамолни ушланг. (тоза хавода)	1	12.03
24	Яйловдаги уйинлар	1	13.03
25	Аркон билан уйинлар	1	18.03
26	Уз холимизча уйнаймиз.	2	19/20.03

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӨРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Қазақ тілі»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат

P/c	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Менің мектебім	1	01.09
2	Мектеп бөлмелері	1	07
3	Біздің сынып	1	08
4	Біз мектепте не істіміз?	1	14
5	Мектеп қызметкерлері	1	15
6	Менің ойыншықтарым	1	21
7	Менің сүйікті ойыншығым	1	22
8	Алтын күз	1	28
9	Көкөністер	1	29
10	Жемістер	1	05.10
11	Жидектер	1	06
12	Ойнайық та ойлайық	1	12
13	Неше? Санау	1	13
14	Апта күндері	1	19
15	Менің отбасым	1	20
16	Ғажайып алаң	1	26
17	Мен және менің достарым	1	27
18	"Кірпі бізге не әкелді?" ойын.	1	09.11
19	Құстар біздің досымыз.	1	10.
20	Хайуанаттар.	1	16
21	Сөз тізбек ойыны.	1	17
22	Жемістер.	1	23
23	Көкөністер.	1	24
24	Дүкен.	1	30
25	Менің отбасым	1	01.12
26	Отбасы	1	07
27	Дене мүшелері	2	08/14
28	Қимыл - қозғалыс мүшелері	2	15/21
29	Құыршақтарды қиындру	1	22
30	Отбасы мүшелері	1	28
31	Менің досым	2	11/12.01
32	Ең тәтті дүние	2	18/19
33	Мысық өтеш және тулқы ертегі	2	25/26
34	Жаксы мен жаман	2	01/02.02
35	Қысқа дайындық ертегі	2	15/16
36	Қыс	2	22/23
37	Ажарлы қыс	2	07/14
38	Бір уыс макта	1	15
39	Ақсақ қулан аңыз	1	
40	Мен және менің достарым	1	
41	Мамандықтың бәрі жаксы	1	
42	Менің пәтерім (үйім)	1	

43	Менің бөлмем	1	
44	Менің Отаным	1	
45	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	1	
56	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	1	
57	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	1	
58	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	1	
59	Әсем қала – Алматы	1	
60	Қыс қызығы	1	
61	Таңертең не істейміз?	1	
62	Ұлттық ыдыстар	1	
63	Ыдыс-аяқ дүкені	1	
64	Азық-түлік	1	
65	Көктем келді, құс келді	1	
66	Көктем	1	
67	Көктемгі еңбек	1	
68	Армысың, әз Наурыз!	1	

Сөйлеуді дамыту

Р/С	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күн
1.	Алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киімдерін дамыту.	04.09
2.	Алтын күз	Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	06.09
3.	Жомарт күз	Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету.баланың сөздік қорын байыту	11.09
4.	Көкөністер мен жемістер	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.	13.09
5.	Күз божуы	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киімдерін дамыту.	18.09
6.	Отбасының күзгі сәбегі	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту. күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Олардың тыңдау, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт мыраа екенін айтып, мойындауға тәрбиелеу.	20.09
7.	«Күз көрінісі»	Отбасының күзгі бақылауы әңгімелесу. Отбасының сәбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	25.09
8.	Күзгі жазырақтар	Күз байлықтарын бағалауға. әсемдігін сезінуге және табиғатты сүруге тәрбиелеу.	27.09
9.	«Нан қайдан келеді?» ертегісі	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. К.Шангылбаевтың «Күзгі жазырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу.	02.10
10.	Менің отбасым	Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелесту.Сөздік қорын молайту, диалогті сойлеуге үйрету.	04.10
11.	«Біздің мектеп» тақырыбында әңгімелесу	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	09.10
12.	«Отбасында біз бесеміз»	Отбасы мүшелері және отбасындағы сылбаастық туралы әңгімелесту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	11.10
13.	Рәміздер - ұлттық құндылық	Сыйластыққа тәрбиелеу	17.10
14.	«Күз» өлеңі Мұхатай Жылыжайдарұлы	«Біздің мектеп» тақырыбында әңгімелесу, мектеп және мектептегі күн тәртібі, құлалықты әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру.	18.10
15.	«Сауымсан мен көкек» ертегісі	Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау мүмкіндіктерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.	23.10
16.	Көлік түрлері	Қазақстан Республикасы мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	26.10

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Сөйлеуді дамыту»
Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1-2	Хавфсизлик мактаби. Мен уйдаман.	2	06/08.11
3-4	Хавфсизлик мактаби. Мен кучаламан. Йул юриш коидаси.	2	13/15
5	Хавфсизлик коидалари. Нотаниш одамлар одамлар билан сузлашиш коидаси	1	20
6-7	Хавфсизлик мактаби. Табиий офат	2	22/27
8-9	Хавфсизлик мактаби. Табиатда узини тутри тута олиш	2	29/04.12
10-11	Ватан деб урар юрагим.	2	06/11
12-13	Китоб олтин хазина.	2	13/20
14-15	Мактаб ховлисида.	2	25/27
16-17	Кел танишамиз.	2	08/10.01
18-19	Менинг дўстим.	2	15/17
20-21	Менинг севимли ўйинчогим.	2	22/24
22-23	Куз ранги.	2	29/31
24-25	Қўрқок (эртак)	2	12/14
26-27	Ойламининг кузги меҳнати.	2	19/21
28-29	Кузги япроқлар.	2	26/28
30	Парикмахер.	1	04.03
31	Энг ширин дунё.	1	06
32-33	Бувисини ким яхши кўради?	2	11/13
34-35	Қишки тайёргарлик.	2	18/20
36-37	Биринчи қор.	2	
38-39	Менинг Ватаним	2	
40-41	Қиш.	2	
42-43	Кумуш қиш.	2	
44-45	Биз ҳам уйнаймиз.	2	
46-47	«Кучук билан мушук» эртаги.	2	
48-49	Навруз баҳор байрами.	2	
50-51	«Қашқир билан тулки» эртаги.	2	
52	Яйловда .	1	
53-54	Мен учувчи буламан.	2	
55-56	Ургимчак, чумоли ва қалдирғоч.	2	
57-58	Меҳнатнинг тағи роҳат.	2	
59-60	Қун, ой ва хуроз.	2	

Барлығы: 68 сағат

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Көркем әдебиет»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат

P/c	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
		1	05.09
1	Алтын күз	1	07
2	Қайдан келдің бауырсақ?	1	12
3	Оқу құралдары	1	14
4	Қайрымды қоян ертегісі	1	19
5	Алма	1	21
6	Сен бақытты ұлансың	1	26
7	Айтшы, әжетай	1	28
8	Алтын бала	1	03.10
9	Ойыншықтар	1	05
10	Білім бұлағы	1	10
11	Қамқорлық	1	12
12	Менің сүйікті ертегім . Ақымық қасқыр қазақ халық ертегі	1	17
13	Ана тілім - байлығым	1	19
14	Сары жапырақтар жауғанда	1	24
15	Жұмбақтар әлеміне саяхат	1	26
16	Бір қап бидай	1	07.11
17	Бү жуда сөз- жуда сөз	1	09
18	Шолғом	1	14
19	Бүгірсөк	1	16
20	Бүрі билан тулки	1	21
21	Айтингчи бувижон! күйшік	1	23
22	Ахил дүстміз бариміз	1	28
23	Нон азиз- зиг қалол күйшік	1	30
24	Йил бошину талашған хайвонлар	1	05.12
25	Оч қарға	1	07
26	Оч қарға (эртақ)	2	12/14
27	Иш билмас ва иш қилмас бола хакида (эртақ)	2	19/21
28	Уч тулки эртақ	1	26
29	Олтин бола (хякоя)	1	28
30	Меҳмон арча (хүйшік)		

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫК СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

«Көркем әдебиет»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат

P/c	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Одобли бола элга манзур	2	09/11.01
2	Одобнинг боши салом	2	16/18
3	Мушук, хуроз ва тулки эртаги	2	23/25
4	Мушук, хуроз ва тулки эртагини сахналаштириш	2	30/01.02
5	Яхши ва ёмон шеърини ед олиш	2	13/15
6	Мустакил Козогистон	2	20/22
7	Мустакил Козогистон шеърини ед олиш	2	27/29
8	Бир ховуч пахта	1	05.03
9	Бир ховуч пахта кахрамонлари билан таниниш	1	07
10	Бувижоним шеъри	1	12
11	Бувижоним шеърини ед олиш	2	14/19
12	Китоб билим булоғи	1	
13	Кичкина боғбон	1	
14	Дехкон ва айик (рус халқ эртаги)	1	
15	Дехкон ва айик эртагини сахналаштириш	1	
16	Қозок халқ эртаклари	1	
17	Қозок халқ эртакларини сахналаштириш	1	
18	Олтин куз	1	
19	Онажоним меҳрибоним	1	
20	Хуш келдинг Навруз	1	
21	Навруз урф одатлари	1	
22	Уч қиз. (татар халқ эртаги)	1	
23	Уч қиз. (татар халқ эртаги) сахналаштириш	1	
24	Мен учувчи буламан	1	
25	Мен учувчи буламан шеърини ед олиш	1	
26	Дустлик байрами шеърини ед олиш	2	
27	Ғалаба байрами шеърини ед олиш	2	
28	Ким ақлли	1	
29	Болалар бизнинг келажғимиз	1	
30	Ўс, ўғлон!		

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2023-2024 оқу жылы

«Математика негіздері»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.

ҮІӨ-нің тақырыбы

P/c	Тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Заттардың негіздері		
2	Бірдей. Өртүрлі. Заттарды өртүрлі белгілері бойынша салыстыру.	1	01.09
3	Заттардың белгілерінің өзгеруі	1	06
4	Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу	1	07
5	Жиынтықтарды салыстыру	1	08
6	Заттардың кеңістікте орналасуы	1	13
7	Сол жақтан - оң жақтан	1	14
8	Қозғалыс бағыты. Жазықты бағдарлау	1	15
9	Уақыт реттілігін анықтау	1	20
10	Уақытты бағдарлау: тәулік, апта күндері. Күн режимі	1	21
11	Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл	1	22
12	Сызықтар. Түзу. Қисық сызық. түйік сызық. Түйікталмаған сызық	1	27
13	Нүкте. Сәуле. Бұрыш. кесінді.	1	28
14	Мен және менің достарым	1	29
15	Отбасымда мен нешіншімін?	1	04.10
16	Күнтізбені қалай қолдануға болады?	1	05
17	Қазақстан отанымды мен не үшін сүйемін?	1	06
18	Мен және менің достарым	1	11
19	Саябақтағы жапырақтарды кім санап көрді?	1	12
20	Қанша салсаң, сонша жинайсың	1	13
21	Нанның артығы болмайды?	1	18
22	Үйірімге қосылған құстар санын санайық	1	19
23	Қысқы қапандан бастап дайындалу керек?	1	20
24	Көліктер қай жақтарға бағыттайды?	1	26
25	Санаб урғанамаң. 5 ғача санаймаң. Санап. 1 - дан 5 - ғача булған сонлар.	1	27
26	1 сони ва раками.	1	08.11
27	Санаб урғанамаң. 5 ғача санаймаң. Санап. 1 - дан 5 - ғача булған сонлар.	1	09
28	2 сони ва раками.	1	10
29	3 сони ва раками	1	15
30	Мисоллар ишлас.	1	16
31	Мустахкамлаш.	1	17
32	Менинг мехмонларим. Буюм гурухини солиштириш. Ортик. Кам тенг.	1	22
33	Ортик кам тенг тушунчаларини тушунтириш.	1	23
34	4 сони ва раками .	1	24
35	4 сони ва раками .	1	29
36	Менинг мехмонларим. Буюм гурухини солиштириш. Ортик кам тенг.	1	30
37	Катта кичик тенг белгилари.	1	01.12
38	5 сони ва раками.	1	06
39	Менинг мехмонларим. Буюм гурухини солиштириш. Ортик кам тенг.	1	07
40	Мустахкамлаш.	1	08
		1	13

41	Менинг дустларим. Қўшаман айираман. Қўшиш + айириш -	1	14
42	6 сони ва рақами	1	15
43	Мисоллар ечиш	1	20
44	Менинг дустларим. Қўшаман айираман. Қўшиш + айириш -	1	21
45	Менинг оила аъзоларимнинг, дўстларимнинг исмлари. Мен 10гача санайман	1	22
46	Тескари санаш	1	27
47	7 сони ва рақами	1	28
48	Сон ва рақам	1	10.01
49	Сон ва рақам	1	11
50	Оз кўп тушунчалари	1	12
51	8 сони ва рақами	1	17
52	9 сони ва рақами	1	18
53	10 сони ва рақами	1	19
54	1 - 10 гача узиш ва камайиш тартибида санаш	1	24
55	1 - 10 гача узиш ва камайиш тартибида санаш	1	25
56	1 - 10 гача узиш ва камайиш тартибида санаш	1	26
57	Чамалаш	1	31
58	Чамалаш	1	01.02
59	Чамалаш	1	02
60	Оддий мисоллар	1	14
61	Оддий мисоллар	1	15
62	Оддий мисоллар	1	16
63	Оддий мисоллар	1	21
64	Геометрик микдорлар	1	22
65	Геометрик микдорлар	1	23
66	Геометрик микдорлар	1	28
67	Фигураларни яхлитлаш	1	29
68	Фигураларни яхлитлаш	1	01.03
69	Фигураларни яхлитлаш	1	06
70	График ишлаш	1	07
71	График ишлаш	1	13
72	График ишлаш	1	14
73	График ишлаш	1	15
74	Логик элементлар	1	20

Барлиги: 102 сағат

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2023-2024 оқу жылы**

**«Қоршаған ортамен танысу»
(аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат)**

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	1	01.09
2	Жыл мезгілдері жаз күз белгілері.	1	05
3	Бізді не қоршап тұр?	1	08
4	Табиғатты не өзгерді?	1	12
5	Нан қайдан келеді?	1	15
6	Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?	1	19
7	<i>Ағаш және бұта</i>	1	22
8	<i>Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.</i>	1	26
9	Су тіршілік көзі	1	29
10	Мектеп қызметкерлерінің еңбегі	1	03.10
11	Ауа райын болжаймыз	1	06
12	<i>Алақай, күз келді!</i>	1	10
13	<i>Нан адамның күш- қуаты</i>	1	13
14	Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер	1	17
15	Қазақстан табиғатын қорғайық	1	20
16	Жол ережелері	1	24
17	Тұрмыстық техника	1	27
18	Корбобо мехмонга келди	1	07.11
19	Онамга кизгалдох совга киламан	1	10
20	Кишлогим яйловим	1	14
21	Жониворлар	2	17/21
22	<i>Пластелинлар оламига сағхат</i>	1	24
23	Менинг кайфиятим	1	28
24	Менинг кўчам	1	01.12
25	Эртақлар олами	1	05
26	Мактаб ховлисида	1	08
27	Кел янги йил	1	12
28	Чиройли капалак	1	15
29	Онамни табриклайман	2	19/22
30	Умумлаштириш	1	26
31	Хона ўсимликлари ва уларни парвариш қилиш.	1	09.01
32	Хайвонлар кишига қандай тайёрланади?	1	12
33	Дераза олдида нима ўсиб туради?	1	16
34	Уругдан нима ўсиб чиқади? Ўсимликлар ўсиши учун нима керак?	1	19
35	Жонли бурчак.	2	23/26
36	Аквариумда нима яшайди?	1	30
37	Жонли бурчак.	1	02.02

38	Жониворлар яшаши учун нима керак?	2	13/16
39	Табиат ходисалари.	2	20/23
40	Қишда яшайдиган қушлар озиғи.	2	27/01.03
41	Уй хайвонларининг фойдаси.	2	05/12
42	Уй паррандалари.	2	15/19

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2023-2024 оқу жылы

«Музыка»

Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат

P/c	ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1-2	Білімнің бұлағың.	2	01/07.09
3-4	Нота үйренейік.	2	08/14
5-6	Көңілді ырғақтар.	2	15/21
7-8	Біздің аспаптар.	2	22/28
9-10	Күзгі керуен.	2	29/05.10
11	Жомарт-күз	1	06
12	Торғай әні	1	12
13	Қасиетті домбыра	1	13
14	Қызыл телпек және қасқыр.	1	19
15	Ай саулем	1	20
16	Айгөлек	1	26
17	Ақжелкен	1	27
18	Астанаға саёхат	1	09
19	Кизикарли ёруглар	1	10
20	Светафорлар	1	16
21	Тугилган улкам	1	17
22	Бешик кушиклари	2	23/24
23	Тушов кесиш	1	31
24	Бизнинг миллий уйинларимиз	1	01.12
25	Кигиз уй	1	07
26	Навруз йил боши	1	08
27	Навруз кужа	1	14
28	Фойдали мевалар	1	15
29	Сув умрининг узаги	1	21
30	Алматининг олмаси.	1	22
31	Спорт бизнинг дустимиз	1	28
32	Киши урмон	2	11/12
33	Урмонда сайир	2	18/19
34	Киш кизиги	2	25/26
35	Атрофим олпок кор	2	01/02.02
36	Бувижоним	2	15/16
37	Онажоним	2	22/23
38	Думбира куйи	2	29/01.03
39	Бахор кушиклари	2	07/14
40	Навруз	1	15