



«КЕЛІСІМІН»
Директордың ОЖО орынбасары:

Асанжол Момбиев
«29» 08 2023ж

«ҚАРАЛДЫ»
Әдістемелік бірлестіктің жетекшісі:

К.Дүйсенова
«18» 09 2023ж

Күнтізбелік - тақырыптық жоспары

МҰҒАЛИМ: К.Дүйсенова
Мектебі: Жаңатірілік жалпы білім беретін
Сыныбы: 3-А

2023-2024 оқу жылы

3 – сыныпқа арналған күнтізбелік жоспарлау
Оқу жылының ұзақтығы 3- сыныпта -36 оқу аптасын құрайды.

№	Демалыстар	Уақыты
1	күзгі	7 күн (2023 жылғы 31қазан - 6 қарашаны қоса алғанда)
2	қысқы	9 күн (2023 жылғы 31желтоқсан - 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда)
3	көктемгі	9 күн (2024 жылғы 18 наурыз - 26 наурызды қоса алғанда)

3-сыныпқа арналған оқу жүктемесінің көлемі

№	Пәндер	аптасына	1-тоқсан 8,5 апта	2-тоқсан 8 апта	3-тоқсан 10 апта	4-тоқсан 9,5 апта	жылдық
1	Қазақ тілі	4 сағат					144
2	Әдебиеттік оқу	3 сағат					108
3	Математика	5 сағат					180
4	Жаратылыстану	2 сағат					72
5	Дүниетану	1 сағат					36
6	Көркем еңбек	1 сағат					36
7	Музыка	1 сағат					36

Түсінік хат

Қазақ тілі

«Қазақ тілі» пәні – бастауыш мектепте думанилардың білім берудің бастапқы өзегі. Ғылымның мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің тұрақты: тыңдаушы, айтылушы, оқығыш, жазғылыстың дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тәдімді нормаларды сақтай отырып оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәнді оқытудың басты ерекшелігінің бірі – білім алушылардың елділігіне арнайы және тілін дамыту мақсатында жазбалы жұмыстарын жүргізіп отыру.

2-кесте. «Қазақ тілі» пәні бойынша жазбалы жұмыстарының түрлері және көлемі

Жазбалы жұмыстарының түрлері	3-сынып
Сөздік диктант	9-12 сөз
Диктант	35-50 сөз
Көшіру	35-50 сөз
Мазмұндама	60-80 сөз
Шығарма	35-55 сөз

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау жиынтық жұмыстарын жүргізуді көздейді. Бірақ қажеттілікке қарай мұқалым қосымша жұмыстар (диктант, мазмұндама, шығарма және т.б.) жүргізуге алады, олардың нәтижелері сынып жұмысының қорытындысы. Ол білім алушылардың жетістіктеріне арнайы мониторинг жүргізудің бір түрі және жүргізілген жұмыстардың нәтижелерін ұсына отырып, жүзеге асыруда мүмкіндік беретін кері байланыс болып табылады.

4-кесте. «Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Пән/Сынып	Жиынтық бағалау рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны Әр тоқсанда
Қазақ тілі, 2-сынып	2*	2*	2*	1*

* – Тексерілген сөйлеу әрекетінің әрбір түрі үшін бағаларды қою

Құзылтыстырушы және жауаптық бағалау шендерінде бағаның төмендеуіне әсер етпейтін күтемдер мен кемшіліктердің жіктелуі:

Күтемдер:

- сөздегі әріптердің орнын ауыстыру, алмастыру, артық әріптерді қосып жазу, сөздердің жазылу ережесін бұзу сияқты өрескел қателер;

- еліміз ережесі бойынша қате жазылған сөздер;

- мәтінде отыздан тымсыз белгілердің болмауы (сөйлемнің соңында) және бас әріптің соңымен басында жазылмауы;

- орфографиялық ережелер бойынша жіберілген қателер; бір ережеге сәйкес келетін сөздердің әріптің сөзге көздеуі екі қате болып саналады;

саналады;

- бірден әріптен жіберілген қате үш рет қайталанса, екі қатені есептесіледі, екі рет жіберілсе, бір қатені есептесіледі;

- мәзмұндама жазу кезінде шығарманың мәнін, мазмұнын өзгеріспейдей, ақпараттың авторының мәнінен айтырмалық

арықтардың болуы;

- бөліктердің арасында байланыстың болмауы, сөздің қоры жұтпау, мазмұнның негізгі бөлімінің болмауы, автор мәнінде көрсетілген

мәңгідей оқиғалардың қайтырылуы;

- мазмұндамада сөздердің сәйкес мағынада қолданылмауы.

Диктантта жана қателер бір қате ретінде саналмай; екі түзету; екі пунктуациялық қате; бір сөзден жіберілген қатенің қайтырылуы;

екі өрескел емес қате.

Өрескел емес қателер: сөзге бір әріптің қайтырылуы; сөздің қате пайдаланылуы; сөйлемде бір сөздің екі рет қайтырылып жазылуы,

азғырылмаған сөз.

Қағаздықтар: келесі сөйлем бас әріптен жазылған жағдайда сөйлем соңында тымсыз белгісізін қойылмауы; ақат жазудың болмауы; мазмұндама жазу кезінде авторлық мәніндегі оқиға қисынның шығатын бұзылуы.

Диктант үшін ұсынылатын мәтіндер орфографиялық тұрғыдан тымсыз болмаған жағдайда, яғни жіберілген қателер, отыздан сабақтардың материалдарында қарастырылмаған жағдайда жіберілген қателер диктантта қате деп саналмайды.

Мазмұндаманы, шығарманы ұйымдастыру және өлшеу

3-сыныпта оқушылардың өз ойын жазбалы түрде тиянақты түрде жеткізу тексеру мақсатында мазмұндама, нөмірде жазуға

үлгіретін жұмыс жүргізіледі. Осы жұмыстарға 1 сағаттан кем емес уақыт бөлу ұсынылады. Үлгірету сипатындағы шығармалық жұмыс

жүргізудің кезеңділігі — шамамен 15 күнде бір рет.

Мазмұндама тексеруінің кезеңі диктант мәтіндерінің көлеміне қарағанда шамамен 60-80 сөзге артық болуы тиіс.

Шығарма жұмыстарын бағалау мәнісі

Шығарма тексеруінің маңызында оның өмірмен байланыстылығын, бағалар тәжірибесі мен қызығушылығына жауапдығын, мазмұнның, мәтін құрылымы мен оның тиянақ бекінуінің қажеттілігі ескерілуі қажет. Сонымен қатар бағалауының сынып білім алушыларына әртүрлі

жағдайларда қажетті іс-әрекеттер тұратын және құпия іс-әрекеттер жасау маденті тұрғын шығармалардың тиянақтылығы ұсынылады.

Сөздік диктанттың алмадағы тексеру жұмысы және бағалау (мәтінге 1 рет) ретінде өлгізіледі. Сөздік диктанттардың мазмұнын

жазуды ережелік реттемемен сөздерден құралады.

«Қызық тіл» пәні 3-сыныпта атқарыны 4 сағаттан оқытылып, жылдық жұмысмені 144 сағаттан құралады.

Қазақ тілі пәні, 3 сынып
Аппендікс: 4 сағат, барлығы: 144 сағат

Р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары			
			Сағат саны	Мерзімі	Ескерту	
I топқа						
1	«Жанды табиғат»	Тіл және сөйлеу.	1	04.09		
2		Тіл және сөйлеу.	1	04		
3	Жанды табиғат туралы не білетінімізді еске түсірейік	Мәтін. Жанды табиғат туралы не білетінімізді еске түсірейік	1	05		
4		Мәтін.	1	06		
5		Мәтін.	1	08		
6		Мәтін.	1	11		
3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалымның көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалымның көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, сынық және жабықсұрақтарға жауап беру; 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгіле						

7	Мәтін.	3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолданы отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін сәйкестірге сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу.	1	42,09	
8	Мәтін.	3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолданы отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін сәйкестірге сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу.	1	43	
9	Мәтін.	3.3.1.1 жоспар/сызбаны қолданы отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін сәйкестірге сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу. 3.1.6.1 интонацияны, вербады емес тілдік құралдарды (қимыл, қимылдар), қараста сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдаушының назарын аудару	1	45	
10	Жанды табиғат туралы жазмалық ақшым	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқияттық көмегімен негізгі ойды анықтау; 3.3.5.1 жазылған тұнбауының, сөздерінің, грамматикалық және сипаттық қателерді мұқияттық көмегімен табу, түзету;	1	48	
11	Мәтін және оның түрлері.	3.2.3.1 мәтін жазуын бойынша пікір білдіруге бағытталған құралдар құрастыру және жазу беру 3.3.5.1 жазылған тұнбауының, сөздерінің, грамматикалық және сипаттық қателерді мұқияттық көмегімен табу, түзету;	1	49	
12	Мәтін және оның түрлері.	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.3.1 тұрғы жаздығындағы (қолжазба ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	1	50	
13	Мәтін және оның түрлері.	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.3.1 тұрғы жаздығындағы (қолжазба ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	1	52	
14	Мәтін және оның түрлері.	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.3.1 тұрғы жаздығындағы (қолжазба ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу.	1	55	

15	Мәтін және оның түрлері. X	сартпап сөйлеу. 3.2.1.1 тірек сөздер кемелтіп сөздер арқылы мәтін туралы (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымының белгілерін анықтау; 3.1.3.1 турал жазбалықтар (қолалды орынды) қатыстымадық әрекеттердегі өзін-өзінен түрде жасайтын, тияқ нормаларды сипаттап сөйлеу.	1		
16	Сөйлеу мәдениетіне үйренілу.	3.3.5.1 жібекіріген тұнбұтқилық, сәфәтұрғалық, арамастхылық және тхыстхылық қателерді аңғартып қолемінен тауып, түзету; 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	26.09	
17	Пән және сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ.№1	3.2.1.1 тірек сөздер кемелтіп сөздер арқылы мәтін туралы (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымының белгілерін анықтау;	1	27	
18	Қайталау Мазмұндама.	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/иллюстрация бойынша мәтіннің мазмұнын білдіретін 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспардың пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру	1	29.09	
19	«Жақсыдан үйренемін, жеманнан жүренемін»	3.3.7.1 кұрашпа, қыстаыма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалымын қолемінен негізгі ойды анықтау;	1	02.10	
20	Қарашпа сөз	3.3.7.1 кұрашпа, қыстаыма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалымын қолемінен негізгі ойды анықтау;	1	03	
21	Жақсы мен жеманнды білемін	3.3.7.1 кұрашпа, қыстаыма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.3.6.1 көп жоады дөптер бас әріп пен кіші әріптің бөліктілігі мен мазмұнын сипаттап көйбеу, үйбей және бұрсақкі жазу, жазу құрылымын ажырату;	1	04.10	
22	Жақсы мен жеманнды зерттеймін	3.4.1.1 з.ф.б.д әріптері бар сөздерді сұраштып жазу; 3.3.1.1 жоспар сөзбалы қолдана отырып тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтіннің сатысында сипаттау мәтіннің, қолемінің сөздер арқылы пайымдау мәтіннің құрамын жазу.	1	09.10	
23	В ойдымы.	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған	1	10	

			сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.4.1.1 з,ф,в,и әріптері бар сөздерді сауыпты жазу; 3.4.1.1 з,ф,в,и әріптері бар сөздерді сауыпты жазу; 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/дискретика бойынша мәтіннің мазмұнын баяндау; 3.4.1.3 ч,ц әріптері бар сөздердің емлесін білу; 3.3.5.1 жіберілген пультурациялық, орфографиялық грамматикалық және стилистикалық қателерді, мұқалымның көмегімен тарту, түзету;			
24		Ф дыбысы.	3.4.1.1 з,ф,в,и әріптері бар сөздерді сауыпты жазу; 3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аулақтану арқылы материалдар бойынша мұқалымның көмегімен жоспар құру, мазмұнына жазу; 3.4.1.4 х,и әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.2.1 * мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, дискретика бойынша мәтіннің мазмұнын баяндау; 3.1.3.1 тұрп жасау арқылы (қосымша оқыту) материалдың әрекеттерде өзгертудің түрде жасау, тілдік нормаларды сақтап сойлеу; 3.3.б.1 кен жоюды дәлел бас әріп пен еңгі әріптің бейнесі мен мәтіннің сәйкестігі көрсету, үзбей және бірлесіп жазу, жазу құрылымын жасау;			
25	Жақсыдан үйреніп, жеманнан жасирен	Ч, ц дыбыстары	3.4.1.1 з,ф,в,и әріптері бар сөздерді сауыпты жазу; 3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аулақтану арқылы материалдар бойынша мұқалымның көмегімен жоспар құру, мазмұнына жазу; 3.4.1.4 х,и әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.2.1 * мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, дискретика бойынша мәтіннің мазмұнын баяндау; 3.1.3.1 тұрп жасау арқылы (қосымша оқыту) материалдың әрекеттерде өзгертудің түрде жасау, тілдік нормаларды сақтап сойлеу; 3.3.б.1 кен жоюды дәлел бас әріп пен еңгі әріптің бейнесі мен мәтіннің сәйкестігі көрсету, үзбей және бірлесіп жазу, жазу құрылымын жасау;	1	13	
26		П дыбысы.	3.4.1.1 з,ф,в,и әріптері бар сөздерді сауыпты жазу; 3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аулақтану арқылы материалдар бойынша мұқалымның көмегімен жоспар құру, мазмұнына жазу; 3.4.1.4 х,и әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.2.1 * мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, дискретика бойынша мәтіннің мазмұнын баяндау; 3.1.3.1 тұрп жасау арқылы (қосымша оқыту) материалдың әрекеттерде өзгертудің түрде жасау, тілдік нормаларды сақтап сойлеу; 3.3.б.1 кен жоюды дәлел бас әріп пен еңгі әріптің бейнесі мен мәтіннің сәйкестігі көрсету, үзбей және бірлесіп жазу, жазу құрылымын жасау;	1	16	
27		Х, в дыбыстары.	3.4.1.1 з,ф,в,и әріптері бар сөздерді сауыпты жазу; 3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аулақтану арқылы материалдар бойынша мұқалымның көмегімен жоспар құру, мазмұнына жазу; 3.4.1.4 х,и әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.2.1 * мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, дискретика бойынша мәтіннің мазмұнын баяндау; 3.1.3.1 тұрп жасау арқылы (қосымша оқыту) материалдың әрекеттерде өзгертудің түрде жасау, тілдік нормаларды сақтап сойлеу; 3.3.б.1 кен жоюды дәлел бас әріп пен еңгі әріптің бейнесі мен мәтіннің сәйкестігі көрсету, үзбей және бірлесіп жазу, жазу құрылымын жасау;	1	22	
28		Сөйлеу мәдениетіне үйреніп.	3.1.3.1 тұрп жасау арқылы (қосымша оқыту) материалдың әрекеттерде өзгертудің түрде жасау, тілдік нормаларды сақтап сойлеу; 3.3.б.1 кен жоюды дәлел бас әріп пен еңгі әріптің бейнесі мен мәтіннің сәйкестігі көрсету, үзбей және бірлесіп жазу, жазу құрылымын жасау;	1	28	
29		Наш же сабақ. Мен не үйрендім? ЖАБ №2	3.4.1.4 х,и әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.4.1 түрп жасау мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру; 3.2.4.1 Оз бейнесі мәтіннің тақырыбын және мұқалымның көмегімен негізгі ойды анықтау; Толған бойынша жауаптың баяндау білім беру мақсатын жасау; өзгендегі өз басқарушының мазмұнына сәйкес білім алушылардың өз мақсаттарына жеткендігін тексеру және толған бұрысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	1	20	
30		Шығарма	3.4.1.4 х,и әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.4.1 түрп жасау мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру; 3.2.4.1 Оз бейнесі мәтіннің тақырыбын және мұқалымның көмегімен негізгі ойды анықтау; Толған бойынша жауаптың баяндау білім беру мақсатын жасау; өзгендегі өз басқарушының мазмұнына сәйкес білім алушылардың өз мақсаттарына жеткендігін тексеру және толған бұрысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	1	23	
31		ТАЖ №1	3.4.1.4 х,и әріптері бар сөздерді ажыратып жазу; 3.1.4.1 түрп жасау мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру; 3.2.4.1 Оз бейнесі мәтіннің тақырыбын және мұқалымның көмегімен негізгі ойды анықтау; Толған бойынша жауаптың баяндау білім беру мақсатын жасау; өзгендегі өз басқарушының мазмұнына сәйкес білім алушылардың өз мақсаттарына жеткендігін тексеру және толған бұрысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	1	23, 10	
32		Қайталау	3.1.3.1 тұрп жасау арқылы (қосымша оқыту) материалдың әрекеттерде өзгертудің түрде жасау, тілдік нормаларды сақтап сойлеу; 3.3.7.1 Қоралта, үлестерге сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.2.1.1 түрп жасау арқылы (қосымша оқыту) материалдың әрекеттерде өзгертудің түрде жасау, тілдік нормаларды сақтап сойлеу;	1	25	
33		Бақылау диспанши	3.3.7.1 Қоралта, үлестерге сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою; 3.2.1.1 түрп жасау арқылы (қосымша оқыту) материалдың әрекеттерде өзгертудің түрде жасау, тілдік нормаларды сақтап сойлеу;	1	26	
34		Қорытындылау	3.2.1.1 түрп жасау арқылы (қосымша оқыту) материалдың әрекеттерде өзгертудің түрде жасау, тілдік нормаларды сақтап сойлеу;	1	24	

III. முன்கூட்டிய

35	Уақыт тұрақты не білемін?	Дыбыстардың үндесуі.	3.1.6.1 шипонарғаны, вербадан емес тілдік құрылымдарды (үміт, қым-шарқ), қарапты сөздерді қолдана отырып, тақырыптағы тәжірибесінің назарын аударту 3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дұрыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтамайту (сеңбі – сеңбі, Жінгә – Жінгә); 3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дұрыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтамайту (сеңбі – сеңбі, Жінгә – Жінгә); 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды айқындау;	1	08.11
36		Дыбыстардың үндесуі	3.1.7.1 сөз ішінде қатар тұрған дұрыссыз дыбыстардың өзара үндесуін сақтамайту (сеңбі – сеңбі, Жінгә – Жінгә); 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды айқындау;	1	04
37		Тура және ауыспалы мағыналы сөздер.	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу; сөйлеу барысында қолдану; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды айқындау;	1	08
38		Тура және ауыспалы мағыналы сөздер.	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу; сөйлеу барысында қолдану; 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды айқындау;	1	10
39		Түбір сөз және туынды сөз.	3.2.5.1 берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дерек көздерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарды кездесетін жерде сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу; жүзеге ашыру; мағыналардың маңызды түсініктілігін анықтау. 3.2.5.1 берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дерек көздерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарды кездесетін жерде сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу; жүзеге ашыру; мағыналардың маңызды түсініктілігін анықтау.	1	13
40		Түбір сөз және туынды сөз.	3.2.5.1 берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дерек көздерден (мәтін/сөздік/сызба/кесте/карта) алынған ақпараттарды кездесетін жерде сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу; жүзеге ашыру; мағыналардың маңызды түсініктілігін анықтау.	1	14
41		Түбірлес сөздер.	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жаппай арқылы туынды сөз жасау; түбірлес сөздердің мағынасын ажырату. 3.3.5.1 жіберілген рунституциялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық нұсқаларды мұқияттың көмегімен тауып, түзету;	1	15
42		Түбірлес сөздер.	3.3.5.1 жіберілген рунституциялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық нұсқаларды мұқияттың көмегімен тауып, түзету;	1	17
43	Уақыт әлеміне саяхат	Түбір мен қосымшаның жазылуы.	3.3.5.1 жіберілген рунституциялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық нұсқаларды мұқияттың көмегімен тауып, түзету;	1	20
44	Уақыттыңды баала	Түбір мен қосымша	3.2.3.1 мәтін мазмұнын бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 3.4.1.2 түбір сөзге -ы, -і дұрыссыз дыбыстан басталатын қосымшалар жалғанған кездегі түбірдің өзгерісін сақтап жою.	1	24

45	Түбір мен қосымшаның жазылуы.	3.3.6.1 кең жазды дәлгер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мәтіндерін сәйкестік көлбеу, үзбей және біржелегі жазу, жазу құрамын жөндеуде ту;	1	22, 11	
46	Түбір мен қосымшаның жазылуы.	3.3.6.1 кең жазды дәлгер бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мәтіндерін сәйкестік көлбеу, үзбей және біржелегі жазу, жазу құрамын жөндеуде ту;	1	24	
47	Негізжесі бар, Мен не үйрендім? БҰБ №1	3.4.1.2 түбір сөздегі -и, -інің дұрыстығы дыбыстың бастапқы қосымша жазылуы кездесіп өзгерісті сәйкестік жазу.	1	27	
48	Түбірлес сөздер.	3.2.3.1 мәтін мазмұнын бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	28	
49	«Сәулет өнері» Сәулет өнері тұрағы не білемін?	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туындай сөз жазу, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.	1	29	
50	Бастауыш.	3.4.2.7 сөйлемнің тұрауы (бастауыш, баяндауыш) және тұрауыс мүшелерін ажырату.	1	01, 12	
51	Баяндауыш	3.4.2.7 сөйлемнің тұрауы (бастауыш, баяндауыш) және тұрауыс мүшелерін ажырату.	1	04	
52	Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша.	3.3.7.2 мұқалықпен көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою;	1	05	
53	Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша.	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұқалықпен түзуді, түзету.	1	74	
54	Тұрауыш мүшелер	3.1.3.1 түрлі жағдайларда (қоландық ортада) қолтаңбаның аркестерінде өз сөзін жойып түрде жоспарлап, тізімді нормаларды сәйкестік сөйлеу;	1	08	
		3.3.7.2 мұқалықпен көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою.			

55	Тұрақты мүшелер X	3.1.3.1 турағи жайылымның (қосалдық ортада) қалыңдығы арекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сартып сөйлеу; 3.3.7.2 мұғалімнің көмегімен бастауыш пен баяндауыштың аралығын қойылатын сызықшаның орнын білу және құю.	1		
56	Тұраусыз мүшелер	3.4.2.7 сөйлемнің тұраулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрауысз мүшелерін	1	08.12	
57	Тұраусыз мүшелер БЖБ №2	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.4.2.7 сөйлемнің тұраулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрауысз мүшелерін ажырату.	1	11	
58	Сөйлем мүшелерінің байланысы.	3.4.2.7 сөйлемнің тұраулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрауысз мүшелерін ажырату;	1	12	
59	Сөйлем мүшелерінің байланысы.	3.4.2.7 сөйлемнің тұраулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрауысз мүшелерін ажырату;	1	13	
60	Жылаң және жылылма сөйлем	3.1.3.1 турағи жайылымның (қосалдық ортада) қалыңдығы арекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сартып сөйлеу; 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жылаң және жылылма сөйлемдерді ажырату.	1	15	
61	ТЖБ №2	Толқын бойында жетіліктің байлауы білім беру міндетін жетілтіп оқыныдағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігіні тексеруге және тоқсан барысында мергендеп білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	1	18	
62	Мен не үйрендім?	3.1.3.1 Турағи жайылымның (қосалдық ортада) қалыңдығы арекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сартып сөйлеу.	1	19	
63	Мақал-мәтелдер.	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұзақ тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық, мәтін /жойын сатыстыруы, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	1	20	
64	Бақылау диалогты	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; 3.4.2.7 сөйлемнің тұраулы (бастауыш, баяндауыш) және	1	22	

			түрлерінің өзіндік жүйесі.			
65	Қорытындылар	3.2.1.1 түрлері өзіндік жүйесінің өзіндік жүйесі (өзіндік, өзіндік, өзіндік) және өзіндік жүйесінің өзіндік жүйесі.	1	25, 12		
66	Нәтиже сабақ	3.2.1.1 түрлері өзіндік жүйесінің өзіндік жүйесі (өзіндік, өзіндік, өзіндік) және өзіндік жүйесінің өзіндік жүйесі.	1	26	29	

Әдебиеттік оқу

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – баспадағы сынып білім алушыларының көркем шығарманы сөзімен құбылқылық, түсіну, санасында қайта жандырып алуы және шығармалардан құбылдықпен өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатымен. Нарын шығармаларды оқып білу және мақсатты шығармашылық талпындаларды орындау үшін мұғалім білім алушылардың диалог деңгейіне байланысты сабақтар сынып анықтамды.

Құрамында тексеруді ұйымдастыру үшін және оқыту нәтижелерін бағалау үшін арнаулы талпындалар қолданылады:

- кешенді арнаулы деңгейлі жұмыстар (ағылдан тексеру үшін);
- әдебиеттік диктанттар (әдеби өлім және сауаттылығын тексеру үшін);
- өтілген шығарма, талқылау, белгі бойынша тест талпындалары;
- құрамында және бітпей оқу дағдыларын жетілді тексеруге арналған сұрақтары мен талпындалары бар мәтіндер;
- оқу әрекеттерінің қалыптасуын тексеруге арналған диагностикалық талпындалар және тест талпындалары;
- құрамында оқу дағдысын және тексеруге арналған мәтіндер мен талпындалар (әр жұмысжылдық соңында);
- оқуарманың бітілуінің және білімділігінің деңгейін тексеру бойынша кешенді арнаулы деңгейлі құрамында жұмыстар (әр жұмысжылдық соңында);

жұмысжылдық соңында);

- құрамында тест талпындалары (кешенді арнаулы деңгейлі құрамында жұмыстардың бір түрі);
- оқуарманы жұмыс жасау дағдыларын тексеруге арналған барлық жұмыстар (3-сыныптың I жұмысжылдығының соңында)

3-сыныптың II жұмысжылдығынан бастап бағаларға арналған кітаптың жұмыстар бойынша талпындалар оқуарманың бітілуінің және оқыған шығармалары жөніндегі ағылдық және құрамындағы тексеруге жатады.

Бағаларға талпындаларға әсер ететін күте мен қалыптасуының классификациясы

Күтелер:

- күте оқу (артилерді ауыстыру, сөздерді, артилерді тастап кету, сөздерді, бұрындарды, артилерді құзып оқу);
- мәтіннің барлық мағыналық күдірісіз оқу, құрамында оқығанда сөздің айтылуын өрнекпен мен анықталған бұзу;
- қойылған оқу уақытында оқыған мәтіннің жалпы мағынасын түсіну;
- мәтін мағынасына сай сұрақтарға жауап бере алмау, оқылғаннан негізгі ойды көрсете алмау;
- оқыған мәтіннен негізгі мәтінді түсіну білдіретін мәтіндегі сөз және сөйлемді таба алмау;
- мағынасын айтуға шығарма оқығанының бірізділігін бұзу;
- жатпау айтуға дайындалған мәтінді толық білмеу;
- бірқатарында оқу, мәнермен оқи алмауы.

Қалыптасу:

- құрамында оқыған мағыналық күдіріс, өрнек пен сөздердің айтылу анықталғанын бұзуды;
- белгіленген уақытта бірқатар артық уақытта оқыған мәтінді түсіну;
- шығарманың негізгі ойын түсіндіруде дағды дәлсіздігі, мәнермен оқыды мақсатын қолдана алмауы, кейінкер мінезін көрсетуіндегі мәнерлердің жеткіліксіздігі.

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу дағдысының қалыптасуының шарттық нормасы:

3-сыныптың I жартыжылдық соңында міндеттен 40 және одан артық сөз оқуы; II жартыжылдық соңында 50 және одан артық сөз оқуы міндеттенді. Ескерту: шала, одағай, елкену сөздер, қос сөздер және сөз ретінде есептеледі.

Жылтың бағалардың рәсімдер саны осы және арнайы құрылған бағалау жүйесі бойынша әдістемелік құралда көрсетілген.

5-кесте. Оқу бағаларының нормалары

Сыныптар	I жартыжылдық		II жартыжылдық	
	Мүмкіндік деңгейі	Міндетті деңгейі	Мүмкіндік деңгейі	Міндетті деңгейі
3-сынып	60-70 сөз	70-80 сөз	70-80 сөз	80-90 сөз

7-кесте. «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша жылтың бағалау саны

Пән/Сынып	Жылтың бағалау рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны Ер тоқсанда
Әдебиеттік оқу, 3-сынып	2*	2*		1*

* – Төхсерілетін сөйлеу әрекетінің әрбір түрі үшін бағаларды қою

3-сыныпта «Әдебиеттік оқу» пәніне 3 сағаттан оқытылып, оқу жылында 108 сағатты құрайды.