



«БЕКЖАН»
«Жаңа ырым» ЖШС директоры МУА
М. Беймбетова
« 31 » 2023 ж.

КЕЛІСЕМІН:
Директор оқу ісі жөніндегі орынбасары:
« 29 » 08. 2023 ж.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ
ӘБ жетекшісі: Дүйсенова К
Хаттам: Мө
« 28 » 08. 2023 ж.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар І жартыжылдық 3 сынып

ПӘНІ: Бастауыш сынып

МУҒАЛІМ: Исмаилов Сардор Мұхтарович

СЫНЫП: 3 «В»

2023-2024 оқу жылы

42/	Сўз ясовчи қўшимчалар Миллий музей	3.4.2.1 Ўзбекча сўз ясовчи қўшимча қўлини орқали ясама сўз хосил қилиш, ўзбекдош сўзларнинг маъносини ажраттиш 3.1.3.1 Турли вазиклардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режаланштириб, нутқ мезъорларида рўноқ қилган ҳолда сўзлаши 3.4.2.1 Ўзбекча сўз ясовчи қўшимча қўлини орқали ясама сўз хосил қилиш, ўзбекдош сўзларнинг маъносини ажраттиш	1	14.12	
43	Олтин олам Ўрғовчи	3.2.3.1 Матн мазмунни бўйича фнтр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.4.2.1 Ўзбекча сўз ясовчи қўшимча қўлини орқали ясама сўз хосил қилиш, ўзбекдош сўзларнинг маъносини ажраттиш 3.3.6.1 кенг йўлини дафтарда бош харф ва кичик харфнинг баъзиллиги ва ўлчамини сажлаб қўйлаб, қўлини ўзмай ҳамада равон ёзиш, ёзиш суръатини тезлаштириш	1	18.12	
44	Сўзларни ўзaro боғловчи қўшимчалар.	3.1.7.1 сўз таркибига кетма-кет қилинган ундош товушларнинг ўзaro ҳамооҳанглигини сажлаб талаффуз қилиш (шанба – шамба, сунбул-сумбул, тавбул-тамул ва б.) 3.2.6.1 ўқитувчи ёрдамида ўқилиш мавзуда беришган матн турларини, услубини қияслаб, ўқилиш ва фарқли жиҳатларини топиш 3.4.2.1 Ўзбекча сўз ясовчи қўшимча қўлини орқали ясама сўз хосил қилиш, ўзбекдош сўзларнинг маъносини ажраттиш	1	20.12	
45	Мезморчиллик санъати. Қиш завқи. Мезмор хашаротлар	3.4.2.1 Ўзбекча сўз ясовчи қўшимча қўлини орқали ясама сўз хосил қилиш, ўзбекдош сўзларнинг маъносини ажраттиш 3.3.6.1 кенг йўлини дафтарда бош харф ва кичик харфнинг баъзиллиги ва ўлчамини сажлаб қўйлаб, қўлини ўзмай ҳамада равон ёзиш, ёзиш суръатини тезлаштириш 3.2.5.1 Турли манбаълардан (матн, лутат, чизма, жадал, харита) беришган мавзу/савол бўйича олган ахборотларда уқрибелган янги сўзларнинг маъносини лутатлар орқали ерйтиш, тилимга солиш, маълумотларнинг муҳим аҳамиятини аниқлаш 3.4.2.1 Ўзбекча сўз ясовчи қўшимча қўлини орқали ясама сўз хосил қилиш, ўзбекдош сўзларнинг маъносини ажраттиш 3.2.6.1 ўқитувчи ёрдамида ўқилиш мавзуда беришган матн турларини, услубини қияслаб, ўқилиш ва фарқли жиҳатларини	1	21.12	
46	Сўз шаклини ўзгартувчи қўшимчалар.	3.4.2.1 Ўзбекча сўз ясовчи қўшимча қўлини орқали ясама сўз хосил қилиш, ўзбекдош сўзларнинг маъносини ажраттиш 3.2.6.1 ўқитувчи ёрдамида ўқилиш мавзуда беришган матн турларини, услубини қияслаб, ўқилиш ва фарқли жиҳатларини	1	25.12	

			чиқиқатнинг ўрнини билиш ва қўллаш 3.2.6.1 ўқитувчи ердамида ўқиш мавзуда берилган матн турларини, услубини кўрсатиб, ўқиш ва фарқли жиҳатларини топиш		
37		Қўшма гап. Қиш лавҳалари	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ мезърларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.6.1 ўқитувчи ердамида ўқиш мавзуда берилган матн турларини, услубини кўрсатиб, ўқиш ва фарқли жиҳатларини топиш 3.3.7.1 ўқитувчи ердамида йирик ва ёйиқ гапларини ажратиш, чизма бўйича тузиш ва тиниш белгиларини қўйиш	1	04.12
38		Ўзақ ва ўзақдош сўзлар. Инсон бешиги	3.4.2.1 ўзақка сўз ясовчи қўшимча қўйиш орқали ясама сўз ҳосил қилиш, ўзақдош сўзларнинг маъносини ажратиш 3.1.2.1 матн сарлавҳаси ва берилган суратлар/фото/диаграмма бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ мезърларига риоя қилган ҳолда сўзлаш	1	06.12
39	4.Мезъморчилик.	Ўзақдош сўзларнинг ёнлиши	3.4.2.1 ўзақка сўз ясовчи қўшимча қўйиш орқали ясама сўз ҳосил қилиш, ўзақдош сўзларнинг маъносини ажратиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ердамида топиб, имло дугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	07.12
40		Марказий кутубхона	3.1.2.1 матн сарлавҳаси ва берилган суратлар/фото/диаграмма бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш 3.4.2.1 ўзақка сўз ясовчи қўшимча қўйиш орқали ясама сўз ҳосил қилиш, ўзақдош сўзларнинг маъносини ажратиш	1	11.12
41		Мустақиллик майдони. Яшнайвергин истислож! БЖБ №2	3.1.2.1 матн сарлавҳаси ва берилган суратлар/фото/диаграмма бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш	1	13.12

	ТАХТ.	3.3.7.1 Ўқитувчи ёрдамчи йиллик ва ёилк тавиларини ажратилиш, чизма бўйича тузиш ва тилиш белгиларини кўйиш 3.3.6.1 Кенг йўлди дафтарида бош харф ва кичик харфнинг бадишилиги ва уларинини санжаб киялаб, кўнни узмай ҳамда равон ёзиш, ёзиш сурьатини тездайтиш			
31	Йиллик гап Йиллик гаплар, Хашар	3.1.2.1 Матн сарлавхаси ва берилган суратлар/фото/диаграмма бўйича матилди вожадар ривожини олинган айтиб бериш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш	1	20.11	
32	Ёилк гап.	3.1.2.1 Матн сарлавхаси ва берилган суратлар/фото/диаграмма бўйича матилди вожадар ривожини олинган айтиб бериш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.2.6.1 Ўқитувчи ёрдамчида ўқиши мавзуда берилган матн турларини, услубини кишлаб, ўқиши ва фаркли жихатларини топиш	1	22.11	
33	Хосил байрами БЖБ №1	3.1.2.1 Матн сарлавхаси ва берилган суратлар/фото/диаграмма бўйича матилди вожадар ривожини олинган айтиб бериш 3.3.7.1 Ўқитувчи ёрдамчида йиллик ва ёилк тавиларини ажратилиш, чизма бўйича тузиш ва тилиш белгиларини кўйиш	1	23.11	
34	Учмадми	3.3.7.2 Учмадми, кириш сузларини ажратилиш ва тилиш белгиларини тузиш кўйиш 3.1.2.1 Матн сарлавхаси ва берилган суратлар/фото/диаграмма бўйича матилди вожадар ривожини олинган айтиб бериш 3.2.4.1 Муштакил холда матн мавзусини ва ўқитувчи ёрдамчида асосий говсини аниқлаш	1	27.11	
35	Бахтли болаллик	3.1.6.1 Интонация (охани), нервал эмас нутк воситаларидан (инмо-нишора, кул харахатлари), ундамалардан фойдаланиб, сухбатлошинини диалект-уягиборини топиш 3.3.6.1 Кенг йўлди дафтарида бош харф ва кичик харфнинг бадишилиги ва уларинини санжаб киялаб, кўнни узмай ҳамда равон ёзиш, ёзиш сурьатини тездайтиш	1	29.11	
36	Сода гап Кўнни гап.	3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.3.7.3 Ўқитувчи ёрдамчида зга ва кесим орасига кўйилилган	1	30.11	

ҚР Оқу-ағарту министрінің
№ 365 3- қосымша

2022 жылғы 12 тамыздағы

ҚР Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 3- қосымша

№ 500 бұйрығының № 472 бұйрығы

ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы Күнтізбелік-тақырыптық жоспар І жартыжылдық

Пәні: Математика, 3 сынып
Барлығы: 180 сағаттапасаына: 5 сағат

№ р/с	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сыбақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағит саны	Мерзімі	Ескерту
І тоқсан						
1	«Жанды табиғат» 1А бөлім - 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту	1000 көлеміндегі сандар	3.1.1.1 1000-ға дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар	1	01.09	
2		Разрядтық қосылғыштардың қосындысы	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	04.09	
3		Разрядтық қосылғыштардың қосындысы	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	05.09	
4		Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	06.09	
5		Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.5.2.4** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	07.09	
6		1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау	3.1.1.4 санаудың ірі бірлігі — мыңдықты құрастыру; 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау, жазу, салыстыру 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	08.09	
7	~	1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау	1	11.09	

	Санлар тізбегі	3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу			
8	Көптанбалы сандардың моделі. Санлар тізбегі.	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу	1	12.09	
9	Көптанбалы сандардың моделі. Санлар тізбегі.	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу	1	13.09	
10	Үш танбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш танбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш танбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	14.09	
11	Үш танбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш танбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш танбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	15.09	
12	Үш танбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш танбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш танбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	18.09	
13	Үш танбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш танбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш танбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	19.09	
14	Өткенді бекіту	3.2.1.1 бір /екі әріпті бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу 3.2.1.2 әріптердің берілген мәндерінде екі әріпті бар әріпті өрнектің мәнін табу	1	20.09	
15	Қорытындылау	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу 3.5.2.4 ** қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	21.09	

16	Өзінді тексер! БЖБ№1	3.2.1.1 Бір /екі әріпті бар әріпті өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу 3.2.1.2 әріптерді берілген мәндерінде екі әріпті бар әріпті өрнектің мәнін табу	1	22.09
17	1В бөлім – Көбейту және бөлу.	Көбейту және бөлу амалдарын орындаудағы 1 санының қасиеті	1	25.09
18		Көбейту және бөлу амалдарын орындаудағы 1 санының қасиеті	1	26.09
19		0 және 1 санымен амалдар орындау. Жақшалы өрнектердің мәнін табу	1	27.09
20		0 және 1 санымен амалдар орындау. Жақшалы өрнектердің мәнін табу	1	28.09
21		Есепті модельдеу	1	29.09
22		Есепті модельдеу	1	02.10
23	«Жақсыдан үйрен, жаманнан жазирен»	Есепті модельдеу	1	03.10

24	Аудан. Ауданның өлшем бірліктері	3.5.1.1-2-3 амалмен орындлатын есепті кесте, сызықтық бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу; 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	04.10	
25	Аудан. Ауданның өлшем бірліктері	3.5.1.1-2-3 амалмен орындлатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу; 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	05.10	
26	Аудан. Ауданның өлшем бірліктері	3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құрылдарды талдап алу, палеткамен өлшеу	1	06.10	
27	Шамалар арасындағы тәуелділік	3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	1	09.10	
28	Екі жағының бірігуі және қиылысуы	3.4.1.1 екі жағының бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде көрсіндеу 3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру	1	10.10	
29	Екі жағының бірігуі және қиылысуы	3.4.1.1 екі жағының бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде көрсіндеу 3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру	1	11.10	
30	Мүмкіндіктер тармағы	3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» тұрағы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану	1	12.10	
31	Мүмкіндіктер тармағы	3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» тұрағы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану	1	13.10	
32	Қорытындылау	3.5.1.1-2-3 амалмен орындатын есепті кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу; 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	1	16.10	
33	Өзінді тексеріс БҚБ №2	3.2.1.1 бір/екі әріпті бар әріпті өріктерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу	1	17.10	

42		Көбейту кестесін бекіту. Жаңа сұрақтармен берілген есептерді шығару.	3.5.1.5** жаңа сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару	1		
----	--	--	--	---	--	--

2-тоқсан

43	«Уақыт» 2А Үлес, Уақытты қалай өлшеуіміз?	Үлес туралы түсінік және бөлшек туралы түсінік	3.1.1.5 үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.1** бөлшек дегеніміз бірліктің (бір бүтіннің) бір не бірнеше тең үлестерден құраптан саян, екі натурал санның қатынасы екенін түсіну	1	06.11	
44		Бөлшекті оқу, жазу және салыстыру	3.1.1.6 жай бөлшектерді оқу, жазу, бөлшектері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру	1	07.11	
45		Санның бөлгіні табу және бөлігі бойынша санды табу	3.1.2.14 санның/шаманың үлесін табу және үлесті бойынша санды/шаманы табу; 100 көлеміндегі сандар мен жұздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.	1	08.11	
46		Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу	3.1.2.14 санның/шаманың үлесін табу және үлесті бойынша санды/шаманы табу; 100 көлеміндегі сандар мен жұздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу.	1	09.11	
47		Санның квадраты	3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну	1	10.11	
48		Санның кубы	3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну	1	13.11	
49		Санның квадраты және кубы	3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну	1	14.11	
50		Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару	3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	15.11	
51		Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару.	3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	16.11	
52		Өзіндік тексері БЖБМ1	3.2.1.1 бір/екі артық/кем аралығын өрнектерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу	1	17.11	

34	1С. Кестелік көбейту және бөлу.	6 сапана көбейту және бөлу кестесі. Жанама сұрақтармен берілген есептер	3.1.2.4.6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.5.1.5 ** жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару	1	18.10
35		Формулалар	3.2.1.7 формулаларды шамалардың арасындағы өзара қатынасты орнатушы теңдік ретінде түсіну	1	19.10
36		Формулалар	3.2.1.7 формулаларды шамалардың арасындағы өзара қатынасты орнатушы теңдік ретінде түсіну	1	20.10
37		7 сапана көбейту және бөлу кестесі БЖБ №3	3.1.2.4.6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	1	23.10
38		7 сапана көбейту және бөлу кестесі	3.1.2.4.6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану. 3.5.1.2 ** есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	1	24.10
39		Өткенді бекіту	3.1.2.4.6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	1	25.10
40		ТЖБ №1	Төксан бойынша жинақтық бағалау білім беру мазмұнын жанарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	1	26.10
41		8, 9 сандарына көбейту және бөлу кестесі.	3.1.2.4.6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	1	27.10

53	«Сәулет» 2В. Аудан. Шамалар.	Шенбер, дөңгелек және олардың элементтері	3.3.2.1 нүктелі қағазда паралель және қиылысатын түзулер сызу, нүктелі қағазда қиылысатын геометриялық жазық фигураларды сызу, олардың қиылысу және бірігу аумағын табу	1	20.11
54		Симметриялы және симметриялы емес жазық фигуралар	3.3.1.1 шенбер мен дөңгелекті, олардың элементтерін (центр, радиус, диаметр) бір бірінен ажырату және атау/симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды айыра білу және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	21.11
55		Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a+b) \cdot 2$, $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану ($a \cdot b$); $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқу	1	22.10
56		Тіктөртбұрыш үшбұрыштың ауданын табу	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a+b) \cdot 2$, $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану ($a \cdot b$); $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқу	1	23.11
57		Фигуралар салу	3.3.1.4 суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау	1	24.11
58		Есепті шығару. Шамаларға амалдар қолдану	3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ² , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	27.11
59		Километр. Миллиметр	3.1.3.2** мм, см, дм, м, км/гр, т/см ² , дм ² , м ² өлшем бірліктерін қолданып өлшеу 3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ² , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	28.11
60		Тонна. Грамм	3.1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ² ,) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	29.11
61		Нүктенің координаталары және қозғалыс бағыты	3.3.2.1 нүктелі қағазда паралель және қиылысатын түзулер сызу, нүктелі қағазда қиылысатын геометриялық жазық фигураларды сызу, олардың қиылысу және бірігу аумағын табу	1	30.11

62		Есептер шығару БЖБ.№2	3.1.2.4.6.7.8.9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	1	01.12	
63	2С. Ауытша көбейту және бөлу.	10-ға,100-ге көбейту және бөлу	3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауытша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.9.100 көлеміндегі сандарды ауытша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	04.12	
64		Толық ондықтар мен жүздіктерді көбейту және бөлу	3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту, бөлу тәсілін қолдану	1	05.12	
65		1000 көлеміндегі көбейту және бөлу	3.1.2.9.100 көлеміндегі сандарды ауытша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	06.12	
66		Дөңгелек сандарды ауытша көбейту және бөлу	3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	1	07.12	
67		Көбейтудің үлестірімділік қасиеті	3.1.2.3** көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	08.12	
68		Көбейтудің үлестірімділік қасиеті. Есептер шығару	3.1.2.3** көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 3.2.1.3 көбейтудің үлестірімділік және терімділік қасиеттерін аріпті теңдік түрінде $(ab)c = a(bc)$; $a(b+c) = ab+ac$; $a(b-c) = ab-ac$ көрсету және қолдану	1	11.12	
69		32х2, 320х2, 32х20 түріндегі көбейту тәсілдері	3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 32-2, 320-6, 32-20 түрінде көбейту тәсілдерін ауытша көбейтуді орындау	1	12.12	
70		32х2, 320х2, 32х20 түріндегі көбейту тәсілдері	3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 32-2, 320-6, 32-20 түрінде көбейту тәсілдерін ауытша көбейтуді орындау	1	13.12	
71		Қосындыны санға бөлу	3.1.2.9.100 көлеміндегі сандарды ауытша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	14.12	
72		48:2, 480:2, 480:20 түріндегі бөлу тәсілдері	3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауытша қосу және азайтуды орындау	1	15.12	
73		Көбейту және бөлу тәсілдері	3.1.2.9.100 көлеміндегі сандарды ауытша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	18.12	

74	Көбейту және бөлу тәсілдері	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	19.12
75	Көбейту және бөлу тәсілдері	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	20.12
76	Өінді тексері БЖБ №3	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	21.12
77	Өінді тексері	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	22.12
78	Көбейту және бөлу тәсілдеріне есептер	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	25.12
79	ТЖБ №2	Токсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жанарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында менгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған.	1	26.12
80	Есептер шығару	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	27.12
81	Бақылау жұмысы	1.2.1.2 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	1	28.12
82	Қорытындылау	1.2.1.2 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	1	

Түсінік хат

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні – негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар иіскі пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кірістірілген пропедевтикалық пән. Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жаппай бейнесін көрсетеді, ең, үлгі, отбасы мәселелері негізінде білім алушылардың қоршаған орта тұрағы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

26-кесте. «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалау саны

Сынып	Жиынтық бағалау рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны Әр жартыжылда
3-сынып	1	1	1	1

«Дүниетану» оқу пәні жаппайламазаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

Күнізбелік-тақырыптық жоспар І жартыжылдық

Пәні: Дүниетану 3 сынып
Барлығы: 36 сағаттанасына: 1 сағат

№ р/с	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І тоқсан						
1	І.Жанды табиғат	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер белері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	06.09	
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? Адам табиғатын бір бөлшегі	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер белері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	13.09	
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім.	3.1.4.3 Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп- қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	20.09	
4		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. Пікір алмасайық.	3.1.4.3 Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп- қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	27.09	
5	II.Жақсылық үйрен,жаманнан жирен.	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің ролін түсіндіру	1	04.10	
6		Адам және табиғат БЖҰ№1	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын жасау; 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру.		11.10	
7		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4.өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	18.10	

8	Адам досымен мықты. Біз – арқашан біріккеніміз!	3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу. 3.1.2.2. түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұлттықдық пеншімді қабылдау жолдарын түсіндіру. 3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1	25.10	
9	Біздің Ата Заңымыз - Конституция.		1	08.11	
Шоқан					
10	III.Ұямыт Мен, сен, оң, олар – бардығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	15.11	
11	Менің апатетім қайтқан бағтау ағашы?	3.1.1.1отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2 әулет шежіресін құрастыру.	1	22.11	
12	Спорт – денсаулық көпірі!	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың киісін да бір түрмен айналысу үшін қажетті негізгі және өзіннің бойыншағы қызығушылықтарын анықтау.	1	29.11	
13	Қошпелдер мен отырықшылардың өмір салты. Еңді мекендер қандай болады?	3.3.1.1 көшпенді және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1	06.12	
14	IV.Сәулет өнері Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар? Б.Ж.В.№2	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	13.12	
15	Мен жергілікті жердің планын жасаймын	3.2.1.2 мақсатты пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	20.12	
16	Мен жергілікті жердің планын жасаймын	3.2.1.2 мақсатты пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	27.12	

Күнізбелік-тақырыптық жоспар I жартыжылдық

Пәні: Жаратылыстану 3 сынып
Барлығы: 72 сағаттанасына: 2 сағат

№ р/с	Бөлім/ Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерімі	Ескерту
I тоқсан						
1	«Жаңы табиғат» Өсімдіктер 1.1 Ғылым мен 1.2 зерттеушілердің ролі	Ғажайып фабрика	3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;	1	05.09	
2	1.2 Табиғатты тану әдістері	Фотосинтез үдерісі	3.2.1.1 - өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру; 3.1.1.1 - маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу	1	07.09	
3	2.1 Өсімдіктер	Өсімдікке жарық қалай әсер етеді?	3.2.1.2 - өсімдіктердің қорыған орта жағдайларына (жылу, жарық, мұғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	12.09	
4	1.2 Табиғатты тану әдістері	Өсімдік тіршілігіне жылудың әсері	3.2.1.2 - өсімдіктердің қорыған орта жағдайларына (жылу, жарық, мұғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	14.09	
5	1.2 Табиғатты тану әдістері	Өсімдік тіршілігіне сумен әсері	3.2.1.2 - өсімдіктердің қорыған орта жағдайларына (жылу, жарық, мұғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	1	19.09	
6	2.1 Өсімдіктер	Өсімдіктер қашан «ұйықтайды»?	3.2.1.2 - өсімдіктердің қорыған орта жағдайларына (жылу, жарық, мұғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; 3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	1	21.09	
7	1.2 Табиғатты тану әдістері	Табиғи бірлестіктің қандай түрлері болады?	3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	26.09	
8	1.2 Табиғатты тану әдістері	Табиғи бірлестіктер қалай өзгереді?	3.2.1.3 - өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау; 3.2.1.4 - адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің	1	28.09	

Түсінік хат

«Жаратылыстану» пәнінің маңыздылығы жаратылыстану ғылымы бойынша білім беру бастауыш мектеп жасындағы білім алушылардың табиғи білімқұмарлығының дамуына, әлем туралы ой-өрісінің кеңсөюіне, ғылымды түсінудің және қоршаған ортаны тұтастай қабылдауының дамуына, қоршаған ортаны қорғау және бағалай білу біліктерінің дамуына ықпал етуімен анықталады.

Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің кәсіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады.

Оқу пәнінің бағдарламасы келесі міндеттерге жетуге бағытталған:

- 1) зерттеу, ойлау, коммуникативтік дағдылар мен біліктерінің негізін қалыптастыру;
- 2) техника мен технологияның дамуына елеулі ықпал еткен жаратылыстанудың маңызды идеяларымен, жетістіктерімен танысу;
- 3) қоршаған әлемнің құбылыстарын түсіндіру үшін және әртүрлі ақпарат көздерінен алынған жаратылыстану-ғылыми тұрғыдан маңызды және өмірлік маңызы бар мазмұнды ақпаратты қабылдау үшін алынған білімді қолдана білу біліктерін меңгеру;
- 4) зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін, сыни тұрғыдан ойлау қабілетін қарайым зерттеулер, құбылыстарды талдау, жаратылыстанушылығымен ақпаратты қабылдау және түсіндіру барысында дамыту;
- 5) табиғат заңдарын тану және жаратылыстану ғылымдарының жетістіктерін өркендетін дамуы мен өмір сапасын жақсарту үшін пайдалану мүмкіндігіне сенімділікті тәрбиелеу;
- 6) күнделікті өмірде тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету, заманауи технологияларды сауатты пайдалану, денсаулық пен қоршаған ортаны қорғау үшін жаратылыстану ғылымдары бойынша білімдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Жеке тұлғалық қасиеттердің кең ауқымды дағдылармен бірлесіп дамытылуы білім берудің «қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік», «құрмет», «ынтымақтастық», «еңбек пен шығармашылық», «ашықтық», «өмір бойы білім алу» сияқты басты құндылықтарын білім алушы бойына сіңіруге негіз болып табылады.

24-кесте. «Жаратылыстану» пәнінен бөлім бойынша жинақтық бағалау саны

Сынып	Жинақтық бағалаудың рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны Әр тоқсанда
3-сынып	1	1	1	1

			синалуандығына әсерін түсіндіру;			
9	2.1 Өсімдіктер	Өсімдік әлемінің досы мен дұшпаны	3.2.1.4 - адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің синалуандығына әсерін түсіндіру; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.2.1.5 - сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау; 3.1.2.2 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;	1	03.10	
10	2.1 Өсімдіктер	Өсімдікті қорғаймыз! БЖБМ	3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.2.2.4 - өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу;	1	05.10	
11	«Жануарлар» 2.2 Жануарлар	Өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы	3.2.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.2.2.2 - өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу;	1	10.10	
12	2.2 Жануарлар	Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар	3.2.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.2.2.2 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.2.2.3 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.2.2.4 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	12.10	
13	1.2 Табиғатты тану әдістері	Жануарлар қайда тіршілік етеді?	3.2.2.2 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.2.2.3 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.2.2.4 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	17.10	
14	1.2 Табиғатты тану әдістері	Жануарлардың тіршілік ортасын қалай анықтайды? БЖБ №2	3.2.2.2 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.2.2.3 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.2.2.4 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	19.10	
15	1.2 Табиғатты тану әдістері	Жануарлар арасындағы қарым-қатынас	3.2.2.2 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау; 3.2.2.3 - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	24.10	
16	1.2 Табиғатты тану әдістері	ТАЖБ №1	Төксан бойынша жанып тек бағалау білім беру мақсатын жасау мақсатында оқу бағдарламасында жазылған сөйзес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігіне көрсетуге және төксан бағдарламасында жазылған білім және дағдыларын анықтауға бағытталған.	1	26.10	
17	2.2 Жануарлар	Жануарлардың тіршілік ортасы жағдайының өзгеруі Жануарлар саны неге азаяды?	3.2.2.3 - табиғаттың жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау; 3.2.2.6 - адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау	1	07.11	
II Төксан						
18	Адам 2.3. Адам	Ас не үшін қажет? Ас қайда қорытылады?	3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алуына рөлін сипаттау;	1	09.11	
19	2.3. Адам	Асқорыту жүйесі	3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алуына рөлін сипаттау;	1	14.11	
20	1.2 Табиғатты тану әдістері	Тыныс алу құпиялары Тыныс алу мүшелері	3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алуына рөлін сипаттау;	1	16.11	

21	1.2 Табиғаты таны алістері	Өсіпін шықтыру	3.2.3.1 - ағымның ішкі ағылдарының орналасуын анықтау; 3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы ролін сипаттау.	1	21.11	
22	2.3. Адам	Қанайналым жүйесі Қанайналым жүйесінің жұмысы	3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы ролін сипаттау; 3.2.3.1 - адамның ішкі ағылдарының орналасуын анықтау;	1	23.11	
23	2.3. Адам	Ағза ауырудың қалай корғалыны?	3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы ролін сипаттау; 3.2.3.1 - адамның ішкі ағылдарының орналасуын анықтау;	1	28.11	
24	2.3. Адам	Нәтижесі сәбәт БЖБ № 1	3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы ролін сипаттау.	1	30.11	
25	«Заттар және олардың қасиеттері. Ауа мен су» 3.1 Заттардың типтері	Заттар қандай болады?	3.1.2.1 - акпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	05.12	
26	3.1 Заттардың типтері	Қатты, сұйық және газ тәрізді заттар	3.2.3.5 - адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.1.2.2 - акпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;	1	07.12	
27	3.2 Ауа	Ауа неден құралады?	3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу; 3.1.2.1 - акпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	12.12	
28	3.3 Су	Суды қайдан таба алмыз? Судың тұрақтылығы үшін маңызы	3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу; 3.1.2.1 - акпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	14.12	
29	3.3 Су	Суды қалай таптырамыз? БЖБ № 2	3.3.3.2 - судың негізгі табиғи көздерін сипаттау;	1	19.12	
30	3.Су	Біз ені үйреністік?	3.1.2.1 - акпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	21.12	
31	3.Су	ТЖБ №2	Токсан бойынша анықтау болып бору мезгілінен жаппай анықтау оқу бағдарламасының мақсатына сәйкес білім алушылардың оқу материалдарына жеткендігі тексеріле және тоқсан барысында жетерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған	1	26.12	
32	3.Су	Біз ені үйреністік?	3.1.2.1 - акпарат көзінің түрлерін анықтау;	1	28.12	