

Бекітемін:

Мектеп директоры:

H. Kadiyeva

29 09 2022 ж.

Кешіземін:

Директордың оқу ісі жөніндегі

жөніндегі орынбасары

H. Kadiyeva

29 09 2022 ж.

ӘБ отырысының қарары:

Хаттама №:

ӘБ жөніндегі:

H. Kadiyeva

29 09 2022 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ ПӘНІ

Пән мұғалімі: Н.Қасымбекова

2022-2023 оқу жылы

«Қазық әдебиеті» пәні
7 сынып
Аптадағы - 2 сағат, барлығы - 68 сағат

Бөлім тақырыптар	№	Сабақтардың тақырыптары	(О) мақсаты	Сабақ оқысы	Мерзімі	Есептеу
1 тоқсан 16 сағат						
1-бөлім: Көне күндерден жатқын жәділер						
Қыс Жібек жыры	1	Интерактивті жазулар	7.2.1.1. Шығарманың эпизодтар мен бейнесінде сипаттау 7.3.1.1. Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы ұғым сын шарту жазу	1	03.08	
	2	«Қыс Жібек» жыры туралы	7.3.1.1. Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы ұғым сын шарту жазу 7.3.2.1. Әдеби және тұрарлық дүмү барынсыз, жаратылуында заманмен тұрақты байланыс	1	05.08	
	3	«Қыс Жібек» жырының ұранымы	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамында бейнесінің талдау 7.2.1.1. Шығарманың өмірдегі өзіндік көзқарас туралы мәнін анықтау	1	10.08	
	4	«Қыс Жібек» жырының кейіпкерлері	7.1.1.1. Көзқарас шығарманың кейіпкер бейнесін ашып, үйдіңдері жатса айту 7.2.1.1. Шығарманың эпизодтар мен бейнесінің сипаттау	1	12.08	
	5	Жырдың сөздік дәстүрлер көрінісі	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамында бейнесінің талдау 7.3.1.1. Кейіпкерлердің ішкі дүниесі мен автор берген портреттік мінездемесін салыстырып, тарихи және көзқарастық құндылығына баға беру	1	14.08	
	6	Көрінеу құралдары: Жырдың көркемдік сипаттары.	7.2.1.1. Шығарманың көркемдік құралдарының (символ, синекдоха, кайталау тәріздері, эпитета, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау 7.3.1.1. Шығарманың ұлттық құндылық туралы мәнін анықтау	1	19.08	
2-бөлім: Шығарманың ұлттық құндылығы туралы						
Орхон-Енисей ескерткіштері «Құттық жыр»	7	Орхон-Енисей ескерткіштері туралы	7.1.2.1. Әдеби шығарманың ұлттық құндылығы туралы	1	24.08	
	8	«Құттық жыр» жазу	7.1.1.1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамында бейнесінің талдау 7.2.1.1. Шығарманың көркемдік құралдарының (символ, синекдоха, кайталау тәріздері, эпитета, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау	1	26.08	
	9	«Құттық жыр» жазу	7.2.1.1. Шығарманың ұлттық құндылығы туралы	1	01.09	
	10	«Құттық жыр» жазу	7.3.1.1. Шығарманың ұлттық құндылығы туралы	1	03.09	

[illegible]

**Шортанбай
Канаулы**

2-бөлім: Тілмен танып қалып

3	III. Қанаулы өзін тауып алатын және тарих	7.1.2.1. Әдеби шығармалардың түрлілік бөлімдерін таныстыру 7.2.2.1. Әдеби шығармалардың тарихы мен бейнесін таныстыру	1	12.11	
4	Жырымен сұрыпалы	7.1.1.1. Әдеби шығармалардың бейнесін таныстыру 7.2.1.1. Шығармалардың тарихы мен бейнесін таныстыру	1	12.11	
5	Жырымен сұрыпалы өнермен	7.2.2.1. Әдеби шығармалардың тарихы мен бейнесін таныстыру	1	12.11	
6	Жырымен сұрыпалы өнермен БЖБ №3	7.1.3.1. Қорық шығармалары мен көркемдік шығармалардың тарихы мен бейнесін таныстыру 7.2.3.1. Шығармалардың тарихы мен бейнесін таныстыру	1	12.11	
7	Сүйінбай Аруулы Айтып, тұрғы	7.1.2.1. Әдеби шығармалардың түрлілік бөлімдерін таныстыру 7.2.2.1. Әдеби шығармалардың тарихы мен бейнесін таныстыру	1	12.11	
8	Сүйінбайдың Қағармен ойыны	7.1.1.1. Әдеби шығармалардың бейнесін таныстыру 7.2.4.1. Шығармалардың тарихы мен бейнесін таныстыру	1	12.11	
9	Айтыптың Сүйінбай және Қанаулы ойындары	7.1.1.1. Әдеби шығармалардың бейнесін таныстыру 7.2.4.1. Шығармалардың тарихы мен бейнесін таныстыру	1	12.11	
10	Сүйінбайдың Қағармен ойыны	7.2.2.1. Әдеби шығармалардың тарихы мен бейнесін таныстыру	1	12.11	
11	Айтыптың қорықтары өнермен БЖБ №4	7.1.3.1. Қорық шығармалары мен көркемдік шығармалардың тарихы мен бейнесін таныстыру 7.2.3.1. Шығармалардың тарихы мен бейнесін таныстыру	1	12.11	
12	Жырымен сұрыпалы	7.1.1.1. Әдеби шығармалардың бейнесін таныстыру 7.2.1.1. Шығармалардың тарихы мен бейнесін таныстыру	1	12.11	
13	Жырымен сұрыпалы өнермен	7.2.2.1. Әдеби шығармалардың тарихы мен бейнесін таныстыру	1	12.11	

14	«Эңгиз бөйрөгү» сөздіктің тасарыбы мен еңбегі	7.2.1.1. Шығармасын 21 маусым мен бейнесін салыстыру 7.2.1.1.3. Ғылыми, поэзиялық, драмалық шығармасын автор бейнесін анықтау	1	18.12	
5	Толқындық аялалық балау		1	24.12	
16	«Эңгиз бөйрөгү» өлеңі және тарих	7.1.1.1. Әдеби шығарма сөзестігі құрамда бейнесін талдау. 7.2.1.1. Шығарманы эпиграфтар мен бейнесін салыстыру	1	28.12	

III тиксан – 21 сәуір

3-бөлім: Балалар мен үлкендер

М. Жұмайтөре	1	Малжан Жұмайтөре, Әмір мен шығармасының	7.1.2.1. Әдеби шығарманы ұндық болмысты ермектік тұрғыдан талдау 7.2.2.1. Ғылыми, поэзиялық, драмалық шығармасын автор бейнесін анықтау	1	
	2	«Батыр балық» жыр және эпос	7.1.1.1. Әдеби шығарма сөзестігі құрамда бейнесін талдау. 7.2.1.1. Шығарманы эпиграфтар мен бейнесін салыстыру	1	
	3	«Батыр балық» жырдың кейіпкерлері	7.1.3.1. Жергілікті шығарманы кейіпкерлерін танып жасау 7.1.3.1. Жергілікті шығарманы кейіпкерлерін танып жасау	1	
	4	«Батыр балық» жырдың кейіпкерлері	7.1.3.1. Жергілікті шығарманы кейіпкерлерін танып жасау 7.2.3.1. Шығарманы кейіпкерлерін танып жасау	1	
	5	Бір өлең – еңбегі БҚБ АҚ	7.2.3.1. Шығарманы кейіпкерлерін танып жасау 7.2.3.1. Шығарманы кейіпкерлерін танып жасау	1	
М. Әуезов «Көксерек»	6	Мұхтар Әуезов «Көксерек» өлеңі	7.1.1.1. Әдеби шығарма сөзестігі құрамда бейнесін талдау. 7.2.1.1. Шығарманы эпиграфтар мен бейнесін салыстыру	1	
	7	«Көксерек» өлеңінің композициясы	7.1.1.1. Әдеби шығарма сөзестігі құрамда бейнесін талдау. 7.2.1.1. Шығарманы эпиграфтар мен бейнесін салыстыру	1	
	8	«Көксерек» өлеңінің кейіпкерлері	7.1.3.1. Жергілікті шығарманы кейіпкерлерін танып жасау. 7.2.1.1. Шығарманы кейіпкерлерін танып жасау	1	
	9	«Көксерек» өлеңінің кейіпкерлері	7.1.3.1. Жергілікті шығарманы кейіпкерлерін танып жасау. 7.2.1.1. Шығарманы кейіпкерлерін танып жасау	1	

5-сынып

Қазақ тілі мен әдебиеті (аптасына 3 сағат)

Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері	Тақырыптар мазмұны	Оқу мақсаты	С а- т а- г а- н ы	Мер- зімі	Ес- ке- рт- у
I тоқсан					
1.Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер	1 Қазақ отбасының дәстүрлері	5.1.1.1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	1	01.09	
	2 Ағам төрде отырады	5.1.3.1 Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	1	05.09	
	3 Табалдырықты баса Кірме диктант	5.3.1.1 Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. 4.4.4.1 каллиграфиялық нормаларға сәйкес әріптердің өзара байланысын сақтап, бір сызықта көркем жазу	1	07.09	
	4 «Тоқта, ботам! Атап келеді артыңда...»	5.5.1.1 Мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау	1	08.09	
	5 «Тоқта, ботам! Атап келеді артыңда...»	5.4.5.1 Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану;	1	12.09	
	6 Атам бата береді Қайталау сабағы	5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау. 4.1.3.1 тыңдалған материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте толтыру	1	14.09	
	7 Өкеліңіз, көмектесейін!	5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау. 5.2.3.1 ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуып, үндестік заңын ескеріп	1	15.09	

	8	Нәтиже сабақ	айту; 5.1.3.1 Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағыласын түсіну. 4.4.5.1 мұғалімнің қолдауымен айтытуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1	19.09	Ол кы лы к тар ды н ор ны н то л ты ру бо йы нш а кір ік ті рі лді
	9	Мен не үйрендім? БЖБ№1	5.5.1.1 Мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау	1	23.09	
2. Мектеп өмірі. Әдепті бала- арлы бала.	10	Менің мектебім	5.1.5.1 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау	1	22.09	
	11	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші кабатта	5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1	26.09	
	12	Сүйікті жазушы	5.2.2.1 Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	1	28.09	
	13	Балалар жазушысы – Бердібек Соқпақбаев	5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1	29.09	
	14	Менің атым - Қожа	5.3.5.1 қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу	1	03.10	
	15	Қожа – әдепті бала	5.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. 4.3.2.1 бейтаныс сөздерде кездесетін тағын мәніндегі сөздерді түсіну	1	05.10	Ол кы лы к тар ды н ор ны н то л ты

3. Қазақстан- дағы жан- жануарлар мен өсімдіктер әлемі	16	Жанар – ақылды қыз	5.5.1.1 Мәтіндерден жалпы және жаңы өсімдерді ажырата білу, жалғау түрлерін дүріс жалғау.	1	06.10
	17	Қожа мектепте	5.1.2.1 Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1	10.10
	18	Нәтиже сабақ ‘‘Мен не үйрендім?’’.	5.4.2.1 Эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны сипаттап жазу	1	12.10
	19	Қызыл кітап	5.1.6.1 Тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде сұрақтарға жауап беру	1	13.10
	20	Қызғалдақты сақтайық!	5.1.4.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну	1	17.10
	21	Қасқыр мен тиін	5.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	19.10
	22	Қазақстан барысы БЖБ.№2	5.4.3.1 Жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу;	1	20
	23	Түлкі мен қырғауыл	5.4.4.1 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1	24.10
	24	ТЖБМ	5.3.5.1 5.1.6.1	1	26.10
	25	Тауды мекендейтін аң-құс.	5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1	27.10

II тоқсан

4.Ежелгі қошпелілер мәдениеті	1	Қошпелілер туралы түсінік	5.1.2.1Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1	03.11
-------------------------------------	---	------------------------------	---	---	-------

5. Сү-тіршілік көзі	2	Көпестілер – жауыпгер ханық	5.1.5.1 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	1	09	
	3	Тұмар (Томирис) туралы аңыз	5.1.5.1 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау	1	10	
	4	Аңыз патшайым	5.3.3.1 Фольклорлық жөнс шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау.	1	14	
	5	Алтып алам	5.2.1.1 Тақырып бойынша менгерген жапа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізу	1	16	
	6	Нәтиже сабақ.	5.1.5.1 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау. 4.1.2.1 бейтаныс сөздер мен сөз тіркестері бар мәтіннің мағынасын мән мәтінге қатысты анықтап түсіну	1	17	Ол қылы қ тар
	7	Мен не үйрендім?	5.3.2.1 Хат, хабарлама, жарыма мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	1	21	
	8	Сусыз өмір жоқ	5.1.3.1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау.	1	23	
	9	Судың маңызы	5.1.5.1 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	1	24	
	10	Судың пайдасы БЖБМІ	5.2.4.1 Шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баянлау.	1	28	
	11	Қазақстан көлдері	5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1	30	
	12	Сырла тугал сырдың ұлы	5.3.2.1 Жарыма мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау.	1	34	12
	13	Сырдың сұлу өзені	5.3.6.1 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	1	35	
	14	Нәтиже сабақ/ Мен не үйрендім?	5.5.1.4 Жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	3	37 38	кірі кті ріп геі
	15	Кітап – бағалы	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық	1	42	
6. Әлемдегі						

ірі кітап- ханалар	сыйлық	тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну			
16	Ұлттық кітапхана БЖБ №2	5.5.1.5 Болымды, болымсыз еңістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1 1	16 15	
17	Ірі кітапханалар	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 4.5.1.2 көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша жазбаша тілде қолдану	1	15	Ол қы лы к тар
18	Абай/«Ғылым тапшай мақталба» өлеңі	5.4.5.1 жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық пормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану;	1 1	24 22	кірі кті ріл ген
19	ТЖБ №2	5.4.5.1 5.2.5.1	1	20	
20	Нәтиже сабақ	5.1.4.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну.	1	28	
21	Мен не үйрендім?	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну;	1 1	29	

күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау

108 сағат

№	Сыбақтың тақырыбы	Коммуникативтік жағдаяттар Оқыту мақсаттары	Сағат	Мерзім
1-тарау Қазақ жазуының даму жолы				
§ - Тақырық				
1	Тасқа қанылған жазулар	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді тапқыдай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.5.1.1 өздік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	03.09
2	Көне түркі жазуын зерттеушілер	9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолданы отырып, мақсатты аудиторияға арнаған ауызша мәтіндер құрау; 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу	1	06
3	«Күлтегіні» жыры	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру; 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	1	08
4	Қазақ жазба мәдениетінің даму тарихы	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру; 9.3.2.1 ғылыми стиліне (мақала) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, тыңдау жасау	1	12
5	Қазақ жазба мәдениетінің даму тарихы	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді тапқыдай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	1	13
6	Орта ғасыр: түркі тілі ғылым тілі	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру; 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу	1	14
7	Әлемдік жазу мәдениеті, реформаторы	9.5.1.1 өздік етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану; 9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу	1	19
8	Әлемдік жазу мәдениеті, реформаторы	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру; 9.4.4.1 тақырып бойынша түрлі стильдегі мәтіндер құрауда мәліметтерді жинақтап, дереккөздеріне сілтеме көрсетіп жазу	1	20

9	Нәтиже сабақ Мен не үйрендім? БЖБ №1	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсінді, өз ойын жеткізу 9.3.6.1 мәтінде көтерілген мәселені ғаламдық мәселелермен байланыстыра отырып сыни тұрғыда баға беру	1	2.4
	2-тарау.	Жолың болсын, жолаушы! М. Мақатаев «Ертең біз жол жүреміз»		
10	Ауылға автобуспен барамыз	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.3.1.1 өзі сөйлеу етістігінің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану 9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау;	1	2.6
11	Теміржол бекетінде	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау;	1	2.8
12	Ағам ұшақпен ұшып кетті	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау;	1	2.8
13	Кемеге отырып кордің бе?	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу 9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау;	1	2.8. 1.1
14	Әжем шұқымқағар жасалы.	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу 9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау;	1	2.9
15	М. Мақатаев «Ертең біз жол жүреміз»	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу 9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау;	1	2.9
16	М. Мақатаев «Ертең біз жол жүреміз»	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.3.2.1 ғылыми етісімде (пікір, мақала) жазылған елбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	2.9
17	Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	9.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың шынайылығы мен нақтылығын анықтау; 9.3.2.1 ғылыми етісімде (пікір, мақала) жазылған елбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	2.9
	3-тарау.	Көшпенділер мәдениеті. Қазықтың халық күнтізбесі. І. Есенберлин «Көшпенділер» (үзінді)		
18	Ұлы далдағы ежелгі мәдениет	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау 9.5.1.1 ортақ етістігінің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	2.9

	Ата заң»	таңдай білу 9.4.5.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі, құрама атауларды дұрыс жазу		
5	Адам бостандығы	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, ол ойын жеткізу; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация жазу; 9.5.1.1 ырықсыз етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	15
6	Нәтиже сабақ Мен не үйрендім? БЖБ №3 5-тарау	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұнын негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация жазу; Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні – Тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы. Мараттай Ыбырай «Елбасыма»	1	16
7	Тұңғыш Президент	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	21
8	Елбасы кітапханасы	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқалай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.3.2.1 ғылыми стильде (шікір, мақала, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну	1	22
9	Елбасы жазған еңбектер	9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	23
10	Еңбек ерлері Елбасы	9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу	1	28
11	Тұңғыш Президент күні	9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу	1	29
12	М. Ұбыраев «Елбасыма»	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолу жазу	1	30
13	Нәтиже сабақ Мен не үйрендім 6-тарау	9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау Жастар және бұқаралық ақпарат құралдары. Қасым Аманжолов «Жас дәурен»	1	35 12

19	Қазақтар – Ұлы дала мұрагері	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау;	1	12
20	Қазақтың халық күнітізбесі	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау;	1	18
21	I.Есенберлин, «Көшпенділер» три БЖБ №2	9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау 9.5.1.1 ортақ етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1-1	19
22	I.Есенберлин, «Көшпенділер» три	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу 9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру	1	24
23	ТЖБ	9.1.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу 9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру	1	25
24	Мысырлы билеген қыпшақтар	9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу 9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойын» бағалау;	1	26
25	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру 9.4.3.1 жазба жұмыстарында афоризмдерді тиімді қолданып жазу	1	27

II тоқсан

4тарау. Заң- қоғамның тірегі. Айбатыр Сейтак «Азат елдің ар-намысы- Ата заң»

1	Заң-адам құқығы мен бостандығының кепілі	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация жазу; 9.5.1.1 ырықсыз етістің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	07.11
2	Мемлекеттік заң және азамат құқығы	9.1.4.1 орта көлемді прозалық, поэзиялық шығармалардан үзінді тыңдау, көтерілген (тұрмыстық, әлеуметтік, қоғамдық) мәселені анықтап, өз пікірін білдіру; 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу	1	08
3	Баланың құқығы мен бостандығы мемлекет пазарында	9.2.3.1 коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық ектілінің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация жазу;	1	09
4	Айбатыр Сейтак «Азат елдің ар-намысы-	9.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде көтерілген мәселеге сыни көзқарасын білдіру 9.2.2.1 коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс	1	14

III төксан (30 сағат)

1	Жаһандану және «ЭКСПО»	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу;	1	09.01
2	Омір бойы білім алу –бәсекенің талабы	9.3.1.1 мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау, 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу;	1	10.01
3	Қазақстан-президенттік республика	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу 9.5.1.3 ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	11.01
4	Н. Ә. Назарбаев «Тәуелсіздік толғауы»	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу;	1	16.01
5	«Қазақстан – 2050» стратегиясы	9.2.5.1 сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу 9.5.1.3 ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	17.01
6	Нәпәжә сабақ. Мен не үйрендім?	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну 9.5.1.3 ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	18.01
8-тарау		Биотехнология жаңалықтары. Сахиев Жүніс «Уақыт қайтарымы»		
7	Биотехнология болашақтың ғылымы	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну 9.5.1.3 шартты бағыныпқылы сабақтас құрмалас сөйлемдердің қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	23.01
8	Қазақстандағы биотехнология	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу;	1	24.01
9	Тағам технологиясы	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну	1	25.01

14	Бұқаралық ақпарат құралдары	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, мақала, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау;	1	06
15	Журналист – асылды іздеуші	9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолужазу	1	07
16	Қазақ телевизиясы	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	12
17	Қасым Аманжолов «Жас дәурен» БЖБ №4	9.2.4.1 шығарманың идеясы мен мазмұнына байланысты «автордың ойып» бағалау; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	13
18	Қасым Аманжолов «Жас дәурен»	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	14
19	ТЖБ		1	19
20	«11- JASTAR» жастар арнасы	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	19
21	«Жас алаш» жастар газеті	9.2.1.1 берілген тақырыпқа сай сөздерді орынды қолдана отырып, мақсатты аудиторияға арналған ауызша мәтіндер құрау; 9.3.2.1 ғылыми стильде (пікір, мақала, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау; 9.5.1.2 мекен үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	24
22	«Жас алаш» жастар газеті	9.1.3.1 әлеуметтік-қоғамдық тақырыптар аясында айтылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіну; 9.4.5.1 тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	26
23	Пәтиже сабақ ТЖБ Мен не үйрендім?	9.1.1.1 тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау; 9.4.1.1 мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шолужазу	1	27
24	Қайталау	9.4.2.1 жесе құрылымы мен дамуын сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыра отырып, өз ойып дәлелдеп жазу; 9.5.1.2 мекен үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	28