



«Жанатірлік» жалпы орта білім беретін мектебі

Сманов А.

Қарады: 
Оқу ісі жөніндегі
орынбасары:
«Қ/» 2021ж

Сманов Н

Бастауыш сынып пәндерінің

күнтізбелік тақырыптық сабақ жоспары

Сыныбы 3 “В”

2021/2022 оқу жылы

Мұғалімі:

Юлдаш Дилноза

АЙ ЖӘНЕ ТОҚСАН БОЙЫНША ОҚУ КҮНІ ЖӘНЕ АПТА САНЫ

I ТОҚСАН		II ТОҚСАН		III ТОҚСАН			IV ТОҚСАН	
IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V

Демалыс күндері

Күзгі демалыс – 7 күн (1 қарапандан 7 қарапанды қоса алғанда)

Қысқы демалыс – 11 күн (30 желтоқсаннан 9 қаңтарды қоса алғанда)

Қосымша демалыс – 7 күн (7 ақпаннан 13 ақпанды қоса алғанда)

Көктемгі демалыс – 12 күн (19 наурыздан 30 наурызды қоса алғанда)

Сабақ кестесі

Күні Сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1 сабақ __ сағ. __ мин.	Әдебиет оқу	Әрбек тілі	Әрбек тілі	математика	математика	Әрбекке баулу
2 сабақ __ сағ. __ мин.	матем.	математика	математика	қазақ тілі	БСТ	мұзика
3 сабақ __ сағ. __ мин.	Әрбек тілі	Әдебиеттану	Әдебиеттің оқу	Әрбек тілі	қазақ тілі	
4 сабақ __ сағ. __ мин.	дене шынығару	қазақ тілі	математика	дене шынығару	дене шынығару	
5 сабақ __ сағ. __ мин.	орыс тілі	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі	математика	Өзін-өзі тану	
6 сабақ __ сағ. __ мин.						
7 сабақ __ сағ. __ мин.						

Тушунтириш хати

Ўзбек тили

«Ўзбек тили» фанининг таълимий мақсади – ўқувчиларни тил салоҳиятларини ривожлантириш, унинг софлигини, равланлигини сақлаб, адабий тилда туғри сўзлаш ва саводли ёзишга ўргатиш. Ўқувчиларга янги бўлган билимларни эгаллашда фикрлаш, эслаш, диққат қилиш қобилиятлари билан кизиқувчанлик, ижодкорлик, иштирокчилик ва мустақиллик сифатларини ўстириш. Шунингдек сўз кудрати ва унинг таъсир доирасини тушуниб, тил воситалари орқали муносабат ўрнатиш фаолиятини эгаллаш, ёзма саводхонлиги ва оғзаки сўзлаш кўникмаларини ўзаро боғлиқликда шакллантириш. Чунки: бошланғич синфда тилни яхши ўзлаштириш – барча фанлар бўйича муваффақиятга етишнинг дастлабки шarti. Ўзбек тилини ўрганиш орқали ўқувчилар сўз бойлигини оширади, ижодий қисқичларини ортирган ҳолда ўз фикр-мулоҳазалари ва хис-туйғуларини оғзаки/ёзма равиюда саводли, бадиий дил билан етказиш кўникмалари, эстетик, ижтимоий-маданий қобилиятларини ривожлантиради.

«Ўзбек тили» ўқув фанининг вазифалари:

- тилнинг ижтимоий моҳиятини тушунишга, алоқа-муносабат ўрнатиш соҳалари ва турли вазиятларда ўз ўй-фикрларини саводли тарзда, маданиятли равиюда тўлақонли етказиш кўникмаларини шакллантириш;
- матнлар билан таъиништириш орқали ўқувчиларда ҳурмат-эътибор кўрсатиш, инсонларнинг ўзаро бир-бирларини тушуниши, инсонпарварлик хислатлари, ўзи ва ўзганинг хатти-ҳаракатларига масъулият билан қараш каби олижаноб фазилатларни шакллантириш;
- алоқа-муносабатга киришувнинг хилма-хил турларидан мақсадли равиюда фойдаланиш, ўз фикр-мулоҳазаларини таҳлил қилиш, оғаки ва ёзма матнларга таянган ҳолда мустақил мулоҳаза юритишга ўргатиш.

Ўқув юклавасининг ҳажми:

3- синфда ҳафтасига 4 соат, ўқув йили мобайнида 136 соатни ташкил этади.

Ўқитувчи зарурат туғилганда қўшимча ёзма иш турларини ўтказди, оралик мониторинг тури бўйича билим олувчиларнинг натижалари ва юргизилган ишлар натижаси қайта боғланиш орқали амалга ошириш имконини беради.

Фан бўйича жамловчи баҳолаш жараёнларининг аниқ сони ҳар чорак давомиди бўлим бўйича 2 марта, чорак жамловчи баҳолашида 1 марта ўтказилади. Қуйида жамловчи баҳолаш жадвали берилган:

Синф	Жамловчи баҳолаш жараёнларининг сони			
	1 чорак	2 чорак	3 чорак	4 чорак
3- синф	2*	2*	2*	2*

*Бўлим/ ўртоқ мавзу бўйича жамловчи баҳолаш гитрини малакасининг икки тури бўйича ўтказилади (масалан тинглаш ва сўзлаш; ўқин ва ёзиш).

2021-2022 оқу жылы. 3-сынып

Ўзбек тили
(жамми 136 соат, ҳафтада 4 соат)
1-чорак

№	Ўрток мавзу	Дарс мавзуси	Таълимий мақсадлар	Соат сон	Мух. дати	Эъланма
1	1. Жоппи табиат	1-дарс. Салом мактаб!	3.1.1.1 Тинчлаган материал бўйича таянч сўзларни белгилан, очик ва ёпиқ саволларга жавоб бериш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.3.1.3 Турли вазиятларда нутқ меъёрларидан тўғри фойдаланиш	1	05.09	
2		2-дарс. Нутқ	3.1.3.3 Турли тилдаги матнлар тузиш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.3.1.1 режа/чизма бўйича ривож матнини, киёсий тавсифлаш ва муҳокама матнини турли ёрдамчи сўзлардан фойдаланиб, ёзиш	1	06	
3		3-дарс. Матн	3.1.4.1 таянч сўзлар ва режадан фойдаланиб, беришган сарлавҳа бўйича хикоя тузиш 3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалантириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.3.1.1 режа/чизма бўйича ривож матнини, киёсий тавсифлаш ва муҳокама матнини турли ёрдамчи сўзлардан фойдаланиб, ёзиш	1	06	
4		4-дарс Ғап	3.1.2.1 матн сарлавҳаси ва беришган суратлар/фото/диаграмма бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.3.1.1 режа/чизма бўйича ривож матнини, киёсий тавсифлаш ва муҳокама матнини турли ёрдамчи сўзлардан фойдаланиб, ёзиш	1	07	
5		5-дарс Сўз	3.1.4.1 таянч сўзлар ва режадан фойдаланиб, беришган сарлавҳа бўйича хикоя тузиш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.3.1.1 режа/чизма бўйича ривож	1	07	

			матннинг, кўрсаткич тавсифлаш ва муҳофаза матннинг турли ёрдамчи сўзлардан фойдаланиб, ёзиш			
6	6-дара. Товушлар ва харфлар	3.1.4.1 таянч сўзлар ва режадан фойдаланиб, берилган сарлавха бўйича хикоя тузиш 3.3.6.1 кенг йўлди дастларда бош харф ва кичик харфнинг баъодлиги ва ўлчамини сиклаб қиялаб, кўлни узмай ҳамда равион ёзиш, ёзиш суръатини тезлатиш	1	9		
7	7-дара Бўғиш, Ургу.	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий мухитда) мулоқотларда ўз нутқини илтимос билан режалаштириб, нутқ мезорларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.5.1 Турли манбалардан (матн, дуга, чизма, жаҳвал, харита) берилган маълумотлардан фойдаланиб олган маълумотлардан учрайдиган янги сўзларнинг маъносини дуга, лар орқали ёритиш, таълимга солиш, маълумотларнинг муҳим аҳамиятини аниқлаш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуация, орфографик, грамматик ва стилистик (устубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло дуга, лардан фойдаланиб, тузатиш	1	9		
8	8-дара Алфавит	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий мухитда) мулоқотларда ўз нутқини илтимос билан режалаштириб, нутқ мезорларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.1.1 ўқитувчи ёрдамида ривож, тасвирий, муҳофаза матн турларини ва таркибий қисмларини аниқлаш 3.3.1.1 режа/чизма бўйича ривож матннинг, кўрсаткич тавсифлаш ва муҳофаза матннинг турли ёрдамчи сўзлардан фойдаланиб, ёзиш	1	13		
9	9-дара Жарангли ва жарангсиз ундошлар	3.2.3.1 Матн маъмуни бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.3.1.1 режа/чизма бўйича ривож матннинг, кўрсаткич тавсифлаш ва муҳофаза матннинг турли ёрдамчи сўзлардан фойдаланиб, ёзиш; 3.4.1.3 ч, ш, з, с харфлари бор сўзларнинг имлосини билиш;	1	14		
10	10-дара. Жониворлар тилидан	3.1.2.1 матн сарлавхаси ва берилган суратлар/фото/диаграмма бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш	1	15		

2021-2022 Оқу йили, 3-синф

			3.2.3.1 Матн мазмуни бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.4.1.4 х, ҳ харфлари бор сўзларнинг имлосини ажратиб ёзиш;			
11	11-дарс Талаффузди тушиб қоладиган ундошлар.	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ мезёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.3.1 Матн мазмуни бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло дугатидан фойдаланиб, тузатиш	1		15	
12	12-дарс Манзара	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ мезёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло дугатидан фойдаланиб, тузатиш	1		20	
13	13-дарс Кетма-кет келган бир хил ундошлар.	3.1.2.1 матн сарлавҳаси ва берилган суратлар/фото/диаграмма бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш 3.4.1.1 э, ё, в, и, ч, ш, з, с харфлари бор сўзларни саводли ёзиш	1		21	
14	14-дарс Учтоз ва мураббей	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ мезёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.3.1 Матн мазмуни бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш	}		21	
15	15-дарс Олтин куз	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ мезёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.3.1 Матн мазмуни бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло дугатидан фойдаланиб, тузатиш	1		22	

16		16-дарс. Фойдали хавирот лар. БЖБ №1	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини ичкилик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.3.1.1 режа/чизма бўйича ривол матнини, кибсий тавсифлаш ва муҳокама матнини турли ёрдамчи сўзлардан фойдаланиб, ёзиш	1	23	
17	2. Яхшига ёндош, ёмондан адан	17-дарс. Гапнинг мақсадига кўра турлари	3.1.6.1 интонация (оҳанг), вербал эмас нутқ воситаларидан (иммо-иншора, кўл харакатлари), ушдалмалардан фойдаланиб, суҳбатдошнинг диққат- этиборини тортиш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш	1	27	
18		18-дарс. Согдом танда – сог ақл	3.1.1.1 Тинглаган материал бўйича таълиқ сўзларини белгиллаш, очик ва ёпиқ саволларга жавоб бериш 3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини ичкилик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунтуациядан, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларини ўқитувчи ёрдамда топиб, имло дугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	29	
19		19-дарс. Дарак гап	3.1.2.1 матн сарлавҳаси ва берилган суратлар/фото/динграмма бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунтуациядан, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларини ўқитувчи ёрдамда топиб, имло дугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	29	
20		20-дарс. Яхши ният	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини ичкилик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.5.1 Турли манбалардан (матн, лугат, чизма, жадвал, харита) берилган мавзу/савол бўйича олган ахборотларда учрайдиган янги сўзларнинг маъносини лугатлар орқали ёритиш, тўғрига солиш, маълумотларнинг муҳим аҳамиятини аниқлаш	1	30	

			3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш			
21		21-дарс. Сўрок гап	3.1.1.1 Тинглаган материал бўйича таянч сўзларни белгилаш, очик ва ёпик саволларга жавоб бериш 3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчишлик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	4,10	
22		22-дарс. Камтарга қамол.	3.1.1.1 Тинглаган материал бўйича таянч сўзларни белгилаш, очик ва ёпик саволларга жавоб бериш . 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	5	
23		23-дарс. Ўзат фазилат – инсон ҳусни	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчишлик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.5.1 Турли манбалардан (матн, лугат, чизма, жадвал, харита) берилган маълумотлар бўйича олган маълумотларда учрайдиган янги сўзларнинг маъносини лугатлар орқали ёритиш, тизимга солиш, маълумотларнинг муҳим аҳамиятини аниқлаш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	6	
24		24-дарс. Бўйруқ гап	3.1.1.1 Тинглаган материал бўйича таянч сўзларни белгилаш, очик ва ёпик саволларга жавоб бериш 3.3.5.1 кенг йўлги лугатларда бичи ҳарф ва кичик ҳарфнинг баландлиги ва ўлчамини сақлаб қиялаб, қўлни ўзмай	1	7	

			ҳамда раёон ёниш, ёзиш суръатини тезлатиш			
25		25-дарс Одоб – кишининг зебу зийнати	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.3.7.1 ўқитувчи ёрдамида йиғиш ва ёйиш гапларини ажратиш, чизма бўйича тузиш ва тиниш белгиларини қўйиш		11	
26		26-дарс Ҳис-ҳаяжон гап	3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.3.7.2 ундалма, кириш сўзларини ажратиш ва тиниш белгиларини тўғри қўйиш	1	12	
27		27-дарс Инсепарини эл севар	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.4.1 мустакил ҳолда матн мазмунини ва ўқитувчи ёрдамида асосий ғоясини аниқлаш 3.3.1.1 режа/чизма бўйича равоя матнини, қиссий тавсифлаш ва муҳокама матнини турли ёрдамчи сўзлардан фойдаланиб, ёзиш	1	13	
28		28-дарс Гап бўлаклари	3.1.4.1 таянч сўзлар ва режалан фойдаланиб, берилган сарлавҳа бўйича ҳаёқ тузиш 3.2.4.1 мустакил ҳолда матн мазмунини ва ўқитувчи ёрдамида асосий ғоясини аниқлаш 3.3.7.3 ўқитувчи ёрдамида эга ва кесим орасига қўйиладиган чизикчаннинг ўринини билиш ва қўллаш	1	14	
29		29-дарс Исрофгарчилик - ёмон қилат	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.3.5.1 дура қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик (услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, юмла дугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	18	

30	30-дирс. Бон булаклар	3.1.3.1 турли визиятлардаги (ижтимоий мухитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, лутк меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.4.1 мустақил ҳолда матн мазмунини ва ўқитувчи ёрдамида асосий ғоясини аниқлаш 3.3.1.1 режа/чизма бўйича ривож матнини, қийсий тавсифлаш ва муҳаққа матнини турли ёрдамчи сўзлардан фойдаланиб, ёзиш	1	19
31	31-дирс. Эга ва кесим	3.1.1.1 Тинглаган материал бўйича таянч сўзларни белгилан, очик ва ёпиқ саволларга жавоб бериш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр бидиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	20
32	32-дирс. Китоб билан булог	3.1.2.1 матн сарлавҳаси ва беришган суратлар/фото/диаграмма бўйича матндаги воқеалар ривожини олдидан айтиб 3.2.4.1 мустақил ҳолда матн мазмунини ва ўқитувчи ёрдамида асосий ғоясини аниқлаш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	21
33	33-дирс. Мехнат - бахт қилитидир.	3.1.6.1 интонация (оҳанг), вербал эмас нутк воситаларидан (иммо-иншора, қўл ҳаракатлари), ундалмалардан фойдаланиб, суҳбатдошнинг диққат-этиборини тортиш 3.2.5.1 Турли манбалардан (матн, лугат, чизма, жалвал, харита) беришган мазму/савол бўйича олган ахборотларда учрайдиган янги сўзларнинг маъносини лугатлар орқали еритиш, тизимга солиш, маълумотларнинг муҳим аҳамиятини аниқлаш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	21

		34-даре. Мехр	3.1.3. Турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.3.7.3 ўқитувчи ёрдамида эга ва кесим орасига қўйиладиган чизиқчанинг ўрнини билиш ва қўллаш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш	1	25	
34		35-даре. Озодлик БЖБ №2	3.1.1.1 Тинглаган материал бўйича таянч сўзларни белгилаш, очик ва ёпиқ саволларга жавоб бериш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.4.1.4 х, х ҳарфлари бор сўзларнинг имлосини ажратиб ёзиш	1	26	
35		ЧЖБ	3.1.1.1 Тинглаган материал бўйича таянч сўзларни белгилаш, очик ва ёпиқ саволларга жавоб бериш 3.2.4.1 таянч сўзлар ва режадан фойдаланиб, берилган сарлавҳа бўйича ҳикоя тузиш 3.3.7.3 ўқитувчи ёрдамида эга ва кесим орасига қўйиладиган чизиқчанинг ўрнини билиш ва қўллаш	1	27	
36		36-даре. Билимнинг таскилининг	3.1.1.1 Тинглаган материал бўйича таянч сўзларни белгилаш, очик ва ёпиқ саволларга жавоб бериш 3.2.2.1 матн сарлавҳаси ва берилган суретлар/фото/диаграмма бўйича матндаги воқеалар ривожини олдидан айтиб бериш 3.3.5.1 йўл қўйилган нуқтауқсон, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатида фойдаланиб, тузатиш	1	28	
37	Вакт	37-даре. Иккинчи даражали булақлар.	3.1.3. Турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.4.1 мустиқил ҳолда матн мазмунини ва ўқитувчи ёрдамида асосий воқеани аниқлаш 3.3.7.3 ўқитувчи ёрдамида эга ва кесим орасига қўйиладиган чизиқчанинг ўрнини билиш ва қўллаш	1	29	

38	38-дәрс. Қузға ишар	3.1.2.1 Мәтін сарлавхасы ва берилган суратлар/фото/диаграмма буйича мәтіндаги вокеалар ривожини оладидан айтиб берип 3.2.5.1 Турли манбалардан (мәтн, лутат, чизма, жадвал, харита) берилган мавзу/савол буйича олган ахборотларла учрайдиган жиге сўзларнинг маъносини лутатлар орқали ёритиш, тизимга солиш, маълумотларининг муҳим ахамиятини аниқлаш 3.2.6.1 ўқитувчи ёрдамда ўхшаш мавзуда берилган мәтн турларини, услубини киёслаб, ўхшаш ва фаркли жихатларини таниш 3.3.6.1 кенг йўлди лафтарда бери харф ва кичик харфларни баъалдигини ва улчинини сақлаб киёлаб, кўзини узмай ҳамда рабон ёзил, ёзил суръатини тсзлатиш	1	99
39	39-дәрс. Оқшом	3.1.6.1 Интонация (оқан), вербал эмас лутк восителаридан (ико-мимика, кўл харакалар), унчалмалардан фойдаланиб, суҳбатдошнинг лиякат-этиборини тортиш 3.2.6.1 ўқитувчи ёрдамда ўхшаш мавзуда берилган мәтн турларини, услубини киёслаб, ўхшаш ва фаркли жихатларини таниш 3.3.7.3 ўқитувчи ёрдамда эга ва кесам орасига қўйиладиган чизикчанинги ўринини билдиш ва қўлини	1	10
40	40-дәрс. Ҳанда сўзларнинг боғланиши.	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) нулоқотларда ўз лутқини изчиллик билан режалантириб, лутк мейёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.4.1.4 х, х харфлари бор сўзларнинг изилосини ақратиб ёзиш 3.2.2.1 ўз ва кўчма маъносини сўзларнинг маъносини контекстда тушушини, суҳбат лавомиди қўллаш	1	11
41	41-дәрс. Соғ	3.1.2.1 Мәтн сарлавхасы ва берилган суратлар/фото/диаграмма буйича мәтіндаги вокеалар ривожини оладидан айтиб берип 3.2.3.1 Мәтн маъмути буйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб берип	1	15
42	42-дәрс.	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий	1	16

		Одоб билан бахт тоғилар, Сабр билан тахт.	мухитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.3.1 Матн мазмуни бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузилиш ҳамда жавоб бериш 3.3.6.1 кенг йўналиш дафтарда бош ҳарф ва кичик ҳарфнинг балиқдинги ва ўлчамини саволаб кўзлаб, қўли узмай ҳамда равон ёзиш, ёзиш суръатини тхатини			
43		43-дарс. Йиғиқ гап	3.1.2.1 матн сарлаҳаси ва берилган сураглар/фотг/диagramма бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш 3.2.3.1 Матн мазмуни бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузилиш ҳамда жавоб бериш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	17	
44		44-дарс. Йиғиқ гиллар. Ҳашар	3.2.3.1 Матн мазмуни бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузилиш ҳамда жавоб бериш 3.2.5.1 Турли манбалардан (матн, лугат, қизма, жаҳвал, харита) берилган мавзу/савол бўйича олган ахборотларда учрайдиган янги сўзларнинг маъносини лугатлар орқали ёритиш, тизимга солиш, маълумотларнинг муҳим аҳамиятини аниқлаш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	18	
45		45-дарс. Ёйиқ гап.	3.1.2.1 матн сарлаҳаси ва берилган сураглар/фотг/диagramма бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш 3.2.6.1 ўқитувчи ёрдамида ўхшаш мавзуда берилган матн турларини, услубини аниқлаб, ўхшаш ва фарқли жиҳатларини топиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	22	

46	46-дәрс. Ҳосни байрамы	3.1.2.1 Матн сарлавхаси ва берилгн сурашлар/фото/диаграмма бўйича мазндаги воқеалар ривожини олдидан айтиб бериш 3.3.7.1 Ўқитувчи ёрдамида йирик ва ёйик гапларни ажратиб, чизма бўйича тузиш ва тизини белгиларини қўйиш	1	23	
47	47-дәрс Ундалма	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (накстимоний мухитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалантириб, нутқ мезёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.3.7.2 Ундалма, кириш сўзларини ажратиб ва тизини белгиларини туғри қўйиш 1.2.4.1 Мустақил ҳолда матн манусини ва ўқитувчи ёрдамида асосий қисминини аниқлаш	1	24	
	48-дәрс Бахтли боталик	3.1.6.1 Интонация (оқшн), вербал эмас нутқ воситаларисан (имо-шоре, қўл ҳаракатлари), ундаймалардан фойдаланиб, суҳбатдошининг диққат-этиборини тортиш 3.3.6.1 Кенг йўли дафтарда бош ҳарф ва кичик ҳарфнинг баландлиги ва ўлчамини сақлаб қилаб, қўлиш узмай ҳамда рақон ёзиш, ёзиш суръатини тегизлаш	1	24	
48	49-дәрс Содда гап	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (накстимоний мухитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалантириб, нутқ мезёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.3.1 Матн мазмуни бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.3.7.3 ўқитувчи ёрдамида эга ва кесми орасига қўйилган	1	25	
49	50-дәрс Қўшма гап.	3.2.6.1 ўқитувчи ёрдамида ўқиниш мавзуда берилган матн турларини, услубини киёслаб, ўқшаи ва фарқли жиҳатларини топиш 3.1.7.1 Сўз таркибида кетма-кет келган ундош товушларини ўзаро ҳаммоҳанглигини сақлаб талаффуз қилиш (шанба – шамба, сунбул-сумбул, танбур-тамбур ва б.) 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(устубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, нмло лугитдан фойдаланиб, тузатиш	1	29	
50	51-дәрс.	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (накстимоний	1		

		Құшма гап, Қиш лавҳалари	мухитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.3.7.1 ўқитувчи ёрдамида йиғиқ ва ёйиқ гапларни ажратиб, чизма бўйича тузиш ва тиниш белгиларини қўйиш			
51		52-дars. Билимингизни таскирловчи БЖБ №3	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий мухитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.3.7.1 ўқитувчи ёрдамида йиғиқ ва ёйиқ гапларни ажратиб, чизма бўйича тузиш ва тиниш белгиларини қўйиш 3.4.1.2 й харфларнинг ёзилиши. Я, ю, ё, е харфлари бер сўзлар имлоси.	1	30	
52		53-дars. Ўзақ ва Ўзақдош сўзлар.	3.4.2.1 ўзаққа сўз асовчи қўшимча қўйиш орқали ясама сўз ҳосил қилиш, ўзақдош сўзларнинг маъносини ажратиш 3.1.2.1 матн сарлавҳаси ва берилган суратлар/фото/диаграмма бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш 3.3.5.1 йул қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло луғатидан фойдаланиб, тузатиш	1	04.12	
53	4. Меъмор чилиқ	54-дars. Нисон бешинги	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий мухитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.1.7.1 сўз таркибида кетма-кет келган ундон товушларнинг ўзаро ҳамосоханглигини саклаб тилаффуз қилиш (шанба – шамба, сумбул- сумбул, тамбур-тамбур ва б.) 3.3.5.1 йул қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло луғатидан фойдаланиб, тузатиш	1	02	
54		55-дars. Ўзақдош сўзларнинг ёзилиши	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий мухитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.4.2.1 ўзаққа сўз асовчи қўшимча қўйиш орқали ясама сўз ҳосил қилиш, ўзақдош сўзларнинг маъносини ажратиш 3.3.5.1 йул қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва	1	06	

			стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш			
55		56-даре Марксий кутубхона	3.1.2.1 матн сарлавхаси ва берилган суратлар/фото/диаграмма бўйича матндаги воқеалар ривожини олдиридан айтиб бериш 3.4.2.1 ўзакка сўз асовчи қўшимча қўйиш оркали асама сўз ҳосил қилиш, ўзакдон сўзларнинг маъносини ажратиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш		04	
56		57-даре. Мустиқил лик майдони.	3.2.3.1 Матн мазмуни бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.4.2.1 ўзакка сўз асовчи қўшимча қўйиш оркали асама сўз ҳосил қилиш, ўзакдон сўзларнинг маъносини ажратиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	08	
57		58-даре. Сўз асовчи қўшимча лар	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутк меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.4.2.1 ўзакка сўз асовчи қўшимча қўйиш оркали асама сўз ҳосил қилиш, ўзакдон сўзларнинг маъносини ажратиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	09	
58		59-даре. Миллий музей.	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутк меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.4.2.1 ўзакка сўз асовчи қўшимча қўйиш оркали асама сўз ҳосил қилиш, ўзакдон сўзларнинг маъносини ажратиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	13	

			Ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш			
59		60-дарс. Олтин одам.	3.2.3.1 Матн мазмуни бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.4.2.1 Ўзакка сўз ясовчи қўшимча қўшиш орқали ясама сўз ҳосил қилиш, ўзакдан сўзларнинг маъносини ажратиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	13	
60		61-дарс Уртоғим	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.4.2.1 Ўзакка сўз ясовчи қўшимча қўшиш орқали ясама сўз ҳосил қилиш, ўзакдан сўзларнинг маъносини ажратиш 3.3.6.1 кенг йўлди дафтарда бош ҳарф ва кичик ҳарфнинг баландини ва ўлчамини сақлаб қиялаб, қўшни узмай ҳамда равои ёзиш, ёзиш суръатини тезлатиш	1	14	
61		62-дарс. Сўзларни ўзаро боғловчи қўшимчалар	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.6.1 ўқитувчи ёрдамида ўқинаш мавзуда берилган матн турларини, услубини киёслаб, ўқинаш ва фаради жиҳатларини топиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	15	
62		63-дарс. Меъмор чилик санъати	3.4.2.1 Ўзакка сўз ясовчи қўшимча қўшиш орқали ясама сўз ҳосил қилиш, ўзакдан сўзларнинг маъносини ажратиш 3.3.6.1 кенг йўлди дафтарда бош ҳарф ва кичик ҳарфнинг баландини ва ўлчамини сақлаб қиялаб, қўшни узмай ҳамда равои ёзиш, ёзиш суръатини тезлатиш	1	16	

63	64- даре Қисс-қалқ	3.2.6.1 Ұқитувчи ёрдамда ўқшани мавзуда берилган мати турларини, услубини хабарлаб, ўқшани ва фаркли жавобларини топиш 3.4.2.1 Ҳаққа сўз ясовчи қўшимча қўшини орқали ясама сўз хосил қилиш, ўқшани сўзларнинг матиносини ажратиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамда топиш, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	21	
64	65-даре. Меъмор халарот лар	3.1.3.1 Турли назмлардаги (нажмий) мухитда) мулохотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, лутк меъдорларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.4.1 мушакки ҳолда мати маъносини ва ўқитувчи ёрдамда ясовий хосилни аниқлаш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамда топиш, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	22	
65	66-даре. Сўз шаклини ўзгартирувчи қўшимчалар	3.2.3.1 Мати мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.4.2.1 Ҳаққа сўз ясовчи қўшимча қўшини орқали ясама сўз хосил қилиш, ўқшани сўзларнинг матиносини ажратиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамда топиш, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	23	
66	67-даре. Сўз шаклини ўзгартирувчи қўшимчаларнинг ёзилиши БЖБ №4	3.2.3.1 Мати мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш 3.4.2.1 Ҳаққа сўз ясовчи қўшимча қўшини орқали ясама сўз хосил қилиш, ўқшани сўзларнинг матиносини ажратиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамда топиш, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	24	
67	ЧЖБ	3.2.3.1 Мати мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузиш ҳамда жавоб бериш	1	25	

			3.4.2.1 ўзаска сўз ясовчи қўшимча қўйиш орқали ясама сўз ҳосил қилиш, ўзаска сўзларнинг маъносини ажратиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуация, орфографик, грамматик ва стилистик(устубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш			
68		68-дарс. Билимингизни синанг	3.2.3.1 Матн мазмунини буйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тузган ҳамда жавоб бериш 3.4.2.1 ўзаска сўз ясовчи қўшимча қўйиш орқали ясама сўз ҳосил қилиш, ўзаска сўзларнинг маъносини ажратиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуация, орфографик, грамматик ва стилистик(устубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	28	
		3- чорик				
69	7. Саъят	69-дарс. Сўз туркумлари	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.4.2.3 гапдан сўз туркумларини (от, сифат, сон, феъл) топиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуация, орфографик, грамматик ва стилистик(устубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	17/1	
70		70-дарс. От – сўз туркуми.	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.4.2.3 гапдан сўз туркумларини (от, сифат, сон, феъл) топиш 3.3.5.1 йўл қўйилган пунктуация, орфографик, грамматик ва стилистик(устубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, имло лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	18	
71		71-дарс. Атоқли от	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.3.2.1 мустақил фаолияти бади қилинган қундалиқ/таржиман ҳол ёпиш	1	19	

			3.4.2.2 шахс-сон кўшимчаларининг қўлланылишининг билиш			
72		72-даре. Турлош от	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.5.1 Турли маълумотлардан (матн, лугат, чизма, жадал, харита) берилган мазмун/савол бўйича олган ахборотларда учрайдиган янги сўзларнинг маъносини лугатлар орқали ёритиш, тилимга солиш, маълумотларнинг муҳим аҳамиятини аниқлаш 3.3.5.1 йўл кўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, ниспо лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	20	
73		73-даре. Отларни кўлиш ва бириш	3.4.2.3 гафдан сўз туркумларини (от, сифат, сон, феъл) топиш 3.2.4.1 мушавит ҳолда матн мазмунини ва ўқитувчи ёрдамида асосий тосини аниқлаш 3.3.5.1 йўл кўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, ниспо лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	24	
74		74-даре. Отларни шахс ва сон	3.4.2.2 шахс-сон кўшимчаларининг қўлланылишининг билиш 3.3.6.1 кенг йўлли дафтарда бош харф ва кичик харфнинг баъидлиги ва ўлчамини сиклаб киклаб, кўлиш узмай ҳамда рақсон ёзиш. Ёзиш суръатини тезлатиш 3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш	1	25	
75		75-даре. Отларнинг эгаллик кўшимчалари билан турлаштириш	3.1.3.1 турли вазиятлардаги (ижтимоий муҳитда) мулоқотларда ўз нутқини изчиллик билан режалаштириб, нутқ меъёрларига риоя қилган ҳолда сўзлаш 3.2.3.1 Матн мазмунини бўйича фикр билдиришга йўналтирилган саволлар тутиш ҳамда жавоб бериш 3.3.5.1 йўл кўйилган пунктуацион, орфографик, грамматик ва стилистик(услубий) хатоларни ўқитувчи ёрдамида топиб, ниспо лугатидан фойдаланиб, тузатиш	1	26	